

**30.03.2020**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Познакомьте ребенка с разными видами транспорта рассматривая их изображения; отметьте соответствие между строением машин и их назначением; познакомьте с профессиями взрослых (водитель, строитель) с помощью иллюстраций. Учите технике перелезания через предметы, упражняйте ребенка в спрыгивании с предметов (в подвижной игре)

**Образовательная деятельность:** Посмотрите и обсудите вместе с ребенком мультфильм «Крот и бульдозер»; Д/и и упражнения: «Узнай по голосу» (название животного и подражание его голосу); Гигиенические мини-занятия «Водичка, водичка...», расскажите ребенку зачем нужно соблюдать гигиену.

**31.03.2020**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Почитайте вместе с ребенком сказку М. Пляцковского «Как две лисы нору делили». После прочтения можете разыграть небольшую сценку по прочитанной сказке; расскажите ребенку, где живут пчелы, затем нарисуйте вместе улей для них.

**Образовательная деятельность:** Побеседуйте с ребенком о правилах поведения на автобусной остановке. Проведите вместе артикуляционную гимнастику «Часики» (поворот языка влево-вправо). Игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия. «Развиваемся играя». Выучите с ребенком подвижное упражнение, которое можно будет использовать в качестве физической паузы во время домашних занятий.

Вдруг закрыли небо тучи      *Ребенок встает на носочки, поднимает вверх перекрещенные руки*

Начал капать дождь колючий      *Совершает прыжок на носочках, держа руки на поясе*

Разведет повсюду слякоть      *Приседает, держа руки на поясе*

Грязь и лужи на дороге      *Идет по кругу, с высоким подниманием колена*

Поднимай повыше ноги.

**1.04.2020**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Прочитайте вместе с ребенком рассказ Н. Калининой «Утром». Попробуйте составить вместе с ребенком небольшой текст-описание на тему, прочитанного рассказа, используя глаголы и наименования детенышей животных.

**Образовательная деятельность:** Рассмотрите иллюстрации с изображением невысоких деревянных домов; Поиграйте в настольно-печатные игры «Собери картинку». Поиграйте в подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Рассмотрите и обсудите иллюстрации, изображающие огонь и его последствия.

## **2.04.2020**

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Расскажите о том, какое сейчас время года. Обратите внимание ребенка на изменения погоды (стало теплее, греет солнце, тает снег). Обратите внимание на сезонные изменения в жизни растений. Перечислите как можно больше признаков весны. Уточните знание названий весенних месяцев и их признаков.

**Образовательная деятельность:** Прочитайте и обсудите вместе с ребенком стихотворение Токмаковой И. «Где спит рыбка?». Расскажите малышу о правилах поведения на дороге (что означают сигналы светофора. (как переходить улицу).

## **3.04.2020**

**Непосредственная образовательная деятельность:** Вместе с ребенком обсудите для чего нужен светофор, сколько на нем цветов, что они означают и затем слепите светофор помогая ребенку.

**Образовательная деятельность:** Повторите с ребенком название нашего города, название улицы, на которой живет ребенок, название улицы, на которой находится детский сад и как он называется; Во время прогулки рассмотрите здания города, сравните их. Расскажите ребенку, кто и из чего строит разные дома. Прочитайте с ребенком рассказ С. Баруздина «Кто построил этот дом». Поговорите с ребенком как надо одеваться по погоде, вспомните порядок одевания (Что за чем одевать)