

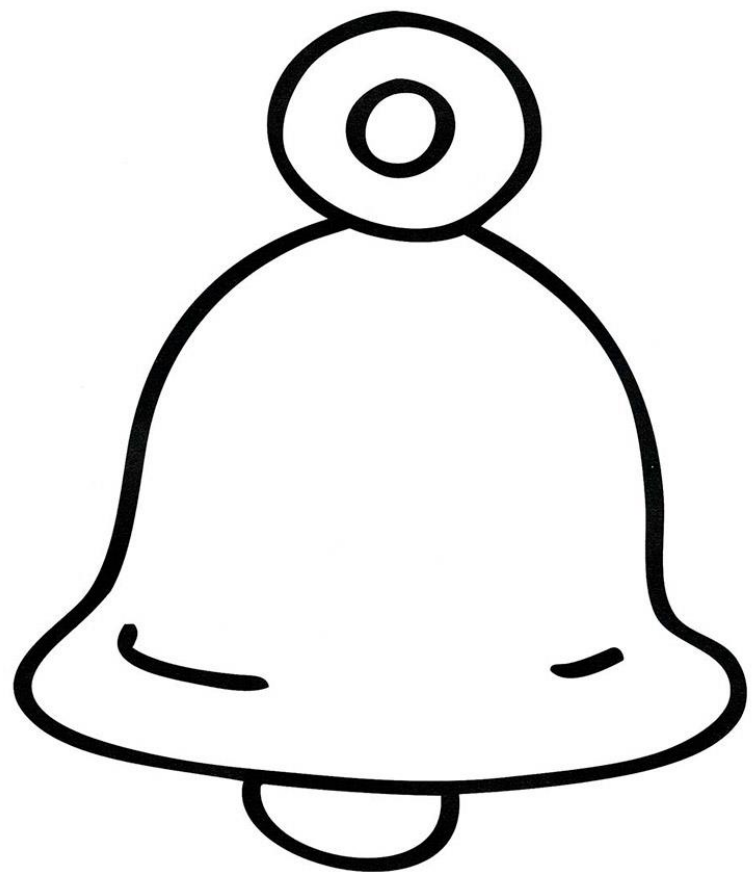
Рекомендации для родителей

Тема недели: «Кто пасется на лугу» с 18.05 по 22.05.2020г.				
18 мая	19 мая	20 мая	21 мая	22 мая
<p>1. Познание окружающего мира Тема: «На лугу». Рекомендации: рассмотрите иллюстрации коровы и теленка. (см.прил.1) Сравните, что есть у коровы, нет у телёнка. какая корова? (Большая, рогатая) Рога какие? (длинные, острые). Хвост какой у коровы? (Длинный) Как мычит корова? (му-му-му) ребенок произносит низким голосом. Кто это? (теленки) Как он мычит? Му-му-му! (высоким голосом) Есть рога у телёнка? Нет! Он ещё маленький. Чем угостим корову с телёнком? Травкой, хлебом. Рассмотрите картинки с колокольчиками. Ребенок показывает где один, а где много колокольчиков. Предложите ребенку раскрасить колокольчики для бурёнки и её сыночка. (см.прил.2)</p> <p>2. Двигательная деятельность Рекомендации: Бег по кругу парами; метание предметов в горизонтальную цель двумя руками от груди; игра «Проползи и не задень»</p>	<p>1. Восприятие художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-смоляной бочок»</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Кудрявые овечки» Задачи: Знакомить с графическим элементом «завиток» (спираль) и создавать условия для его освоения; развивать координацию «глаз-рука».</p> <p>(см.прил.3)</p> <p>1) Игровая ситуация на закрепление правил пожарной безопасности «Звучит пожарная сирена» Цель: Закрепить полученные знания о пожарной безопасности, дать детям представление о том какие меры предпринимают для предотвращения пожаров</p>	<p>1. Речь и речевое общение Тема: «В гостях у фермера» Рекомендации: рассмотрите иллюстрации с фермой (см.прил.4), обратите внимание на животных, которые там живут. Повторите названия домашних животных их детенышей. Игра-звукоподражание «как говорят животные»- взрослый описывает животное, ребенок должен показать как оно говорит, затем меняемся ролями. Вернитесь к иллюстрации фермы и обратите внимание на огород, назовите какие фрукты и овощи там растут. Игра «Что где растет» (см.прил.5)</p> <p>2. Двигательная деятельность. Рекомендации: Бег по кругу парами; метание предметов в горизонтальную цель двумя руками от груди; игра «Проползи и не задень».</p>	<p>1. Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: Игра с договариванием «Расскажите сказку». (см.прил.6) Рассматривание иллюстраций в любимых книгах. Беседа «Чему учит любимая книга». Игры-инсценировки «Теремок».</p> <p>2. Двигательная деятельность. Рекомендации: подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Кролики», «Автомобили» (см.прил.7)</p> <p>1) Беседа по ОБЖ: напоминание правил безопасного обращения с хрупкими и горячими предметами (посудой, едой).</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цветы на лугу» Задачи: Учить самостоятельно использовать и сочетать освоенные умения; развивать наблюдательность; создавать условия для поиска способов прочности соединения (нажим) и придания устойчивости (укрепление на подставке из комочка пластилина) (см.прил.8)</p> <p>1) Беседа о здоровом и полезном питании Цель: Познакомить детей с разнообразием ягод, их значением для детского организма, учить беречь свое здоровье, отличать ягоды по вкусу.</p> <p>2) Дидактическая игра «Найди предметы круглой (квадратной, треугольной) формы» Цель: Развивать внимание, умение находить предметы форм в окружении.</p>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

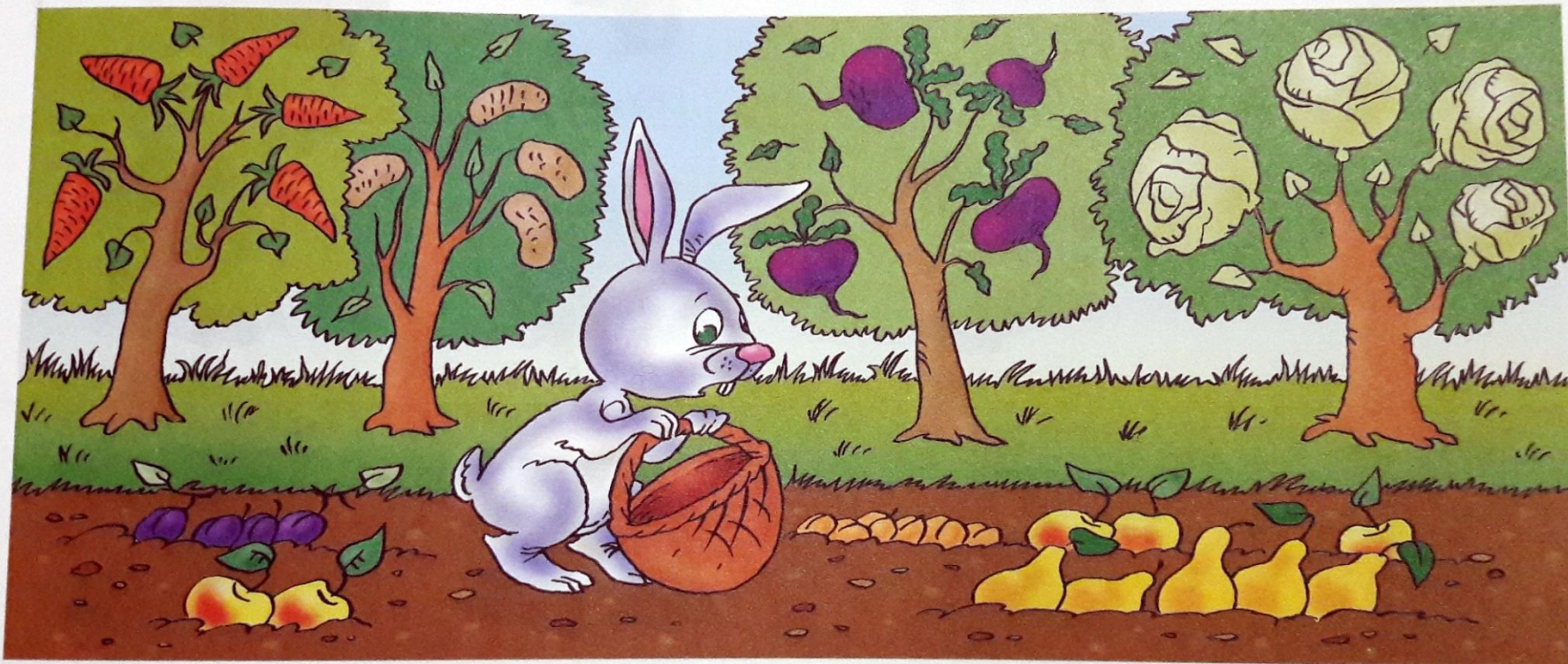


Приложение 4



Приложение 5

Пришел зайчик в сад-огород набрать овощей для борща и фруктов для компота. Пришел... и очень удивился. Что он увидел?



Посмотри на картинку и помоги зайчику найти нужные овощи и фрукты. На своих ли местах они растут? Что перепутал художник? Где на самом деле должны расти овощи, а где фрукты? Расскажи, что должен сделать зайчик, чтобы сварить борщ и компот.

Приложение 6

Вместе с детьми расскажите сказку:



Маша в корзине сидит,
Далеко она

Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее
Вместе с пирогами.

Путь не близкий,
Дальний путь.
Хочет Миша

Только Маша не дает
На пенек присесть
И румяный пирожок
По дороге



Жили-были семь ребят —
Белых маленьких
Мама их любила,
Молочком

Тут зубами щелк да щелк,
Появился серый
Шкуру белую надел,
Нежным голосом

Как коза запел тот зверь:
— Отоприте, детки,
Ваша матушка пришла,
Молочка вам

Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят,
Это знаем мы из сказки:
« и ».

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он

Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел
Съесть его хотел Зайчишка,
Серый Волк и бурый

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую ,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? « ».



Укрепляйте детей в доброте! Только доброму человеку живется радостно и счастливо.

Приложение 7

«Птички в гнездышках»

Описание. Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места.

Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

«Кролики»

Цель. Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.

Описание. В одной стороне комнаты полукругом расставлены стулья, сиденьями внутрь полукруга. Это клетки кроликов. На противоположной стороне - дом сторожа. Посередине находится лужайка, на которую кроликов выпускают гулять. Дети (по 2-3) становятся сзади стульев, по указанию воспитателя они присаживаются на корточки - кролики сидят в клетках. Воспитатель-сторож подходит к клеткам и выпускает кроликов на лужок: дети один за другим проползают под стулом, а затем прыгают, продвигаясь вперед по всей лужайке. По сигналу воспитателя "Бегите в клетки!" кролики возвращаются на свои места, снова проползая под стульями.



Выбегайте, кролики, на лужайку!

«Автомобили»

«Водители» получают по обручу. Все бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

Приложение 8

