**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППА №6**

|  |
| --- |
| **Неделя №30 Тема: «Выдумщики и изобретатели» с 06.04 по 10.04.2020г.** |
|  6 апреля |  7 апреля |  8 апреля |  9 апреля |  10 апреля |
|  1.Речь и речевое общениеТема: «Умная галка»**Рекомендации для родителей****-** Словесная игра «Плавает – не плавает»- Чтение и обсуждение рассказов Л.Н. Толстого «Галка и кувшин», «Хотела галка пить».- Обсудить с детьми об изменениях в жизни птиц и животных, растений с приходом весны.-**Работа над звукопроизношением –** отрабатывать произношение чистоговорок:Ло – ло – ло – на улице тепло,Лу – лу – лу – стол стоит в углу,Ул – ул – ул – у нас сломался стул,Оль – оль – оль – мы купили соль. | 1. Восприятие худ. литературы и фольклора Тема: «Разные колеса». В. Сутеев. 2.Художественноеконструирование из геометрических деталейТема: «Загадки»**Рекомендации для родителей**- Чтение и обсуждение сказки «Разные колеса». В. Сутеева- Конструироватьиз геометрических деталей разные конструкции (самолеты, ракеты, дома, корабли и др.)- Рассматривание детских энциклопедий о создании человеком разных колес.2)Двигательная деятельность- **Играем вместе: «Подбрось — поймай»** - развивать умения в подбрасывание и ловле мяча.  | 1. Познание окружающего мира/развитие математических представлений **Тема: «Количество и счет»****Игра «Посчитай» -** Назови, сколько всего предметов слева, а теперь справа? Каких предметов больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну?**Рекомендации для родителей**- Чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка».- Выполнить с детьми упражнения «Дорисуй фигуру», «Оживи круг».**Беседа «Не играй с огнем» -** закрепить правила пожарной безопасности.Организовать вечер загадок по ППБ и ПДД – умение правильно отгадывать. | 1.Реализация программы «Социокультурные истоки»**Тема: «Кто вырастил яблочко? Е.Фроловой – чтение и обсуждение**2. ИЗО деятельность АппликацияТема: «Сами делаем мультфильм»**Рекомендации для родителей**- Чтение и обсуждение сказки Б. Заходера «Русачок»**-** Вырезать образы животных, персонажей сказки «Русачок», на основе круга путем его преобразования (дополнения деталями: ноги, уши, хвосты). Закреплять технику вырезания круга путем последовательного закругления уголков. |  **Беседа:** **«Компьютер»** - обсуждение и демонстрация, что можно делать с помощью компьютера, как создаются движущиеся изображения.Обсудить правила просмотра телевизора, пользования компьютером (сколько времени можно смотреть телевизор, играть на компьютере).**Игра «Плавает – не плавает» -** игра с мячом, если предмет плавает то перебрасываем мяч и говорим плавает, если не плавает, то говорим нет, не плавает (головастик, лебедь, кастрюля, лопата, лошадь, голубь, лось, крокодил, яблоко, вилка, утка, рыбка, дом, карасик, черепаха и т.д.) |