**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППА №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя №30 Тема: «Выдумщики и изобретатели» с 06.04 по 10.04.2020г.** | | | | |
| 6 апреля | 7 апреля | 8 апреля | 9 апреля | 10 апреля |
| 1.Речь и речевое общение  Тема: «Умная галка»  **Рекомендации для родителей**  **-** Словесная игра «Плавает – не плавает»  - Чтение и обсуждение рассказов  Л.Н. Толстого  «Галка и кувшин», «Хотела галка пить».  - Обсудить с детьми об изменениях в жизни птиц и животных, растений с приходом весны.  -**Работа над звукопроизношением –** отрабатывать произношение чистоговорок:  Ло – ло – ло – на улице тепло,  Лу – лу – лу – стол стоит в углу,  Ул – ул – ул – у нас сломался стул,  Оль – оль – оль – мы купили соль. | 1. Восприятие худ. литературы и фольклора  Тема: «Разные колеса». В. Сутеев.  2.Художественное  конструирование  из геометрических деталей  Тема: «Загадки»  **Рекомендации для родителей**  - Чтение и обсуждение  сказки «Разные колеса». В. Сутеева  - Конструировать  из геометрических деталей разные конструкции (самолеты, ракеты, дома, корабли и др.)  - Рассматривание детских энциклопедий о создании человеком разных колес.  2)Двигательная деятельность  - **Играем вместе: «Подбрось — поймай»** - развивать умения в подбрасывание и ловле мяча. | 1. Познание окружающего мира/развитие математических представлений  **Тема: «Количество и счет»**  **Игра «Посчитай» -** Назови, сколько всего предметов слева, а теперь справа? Каких предметов больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну?  **Рекомендации для родителей**  - Чтение и обсуждение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка».  - Выполнить с детьми упражнения «Дорисуй фигуру», «Оживи круг».  **Беседа «Не играй с огнем» -** закрепить правила пожарной безопасности.  Организовать вечер загадок по ППБ и ПДД – умение правильно отгадывать. | 1.Реализация программы «Социокультурные истоки»  **Тема: «Кто вырастил яблочко? Е.Фроловой – чтение и обсуждение**  2. ИЗО деятельность  Аппликация  Тема: «Сами делаем мультфильм»  **Рекомендации для родителей**  - Чтение и обсуждение  сказки Б. Заходера «Русачок»  **-** Вырезать образы животных, персонажей сказки «Русачок», на основе круга путем его преобразования (дополнения деталями: ноги, уши, хвосты).  Закреплять технику вырезания круга путем последовательного закругления уголков. | **Беседа:** **«Компьютер»** - обсуждение и демонстрация, что можно делать с помощью компьютера, как создаются движущиеся изображения.  Обсудить правила просмотра телевизора, пользования компьютером (сколько времени можно смотреть телевизор, играть на компьютере).  **Игра «Плавает – не плавает» -** игра с мячом, если предмет плавает то перебрасываем мяч и говорим плавает, если не плавает, то говорим нет, не плавает (головастик, лебедь, кастрюля, лопата, лошадь, голубь, лось, крокодил, яблоко, вилка, утка, рыбка, дом, карасик, черепаха и т.д.) |