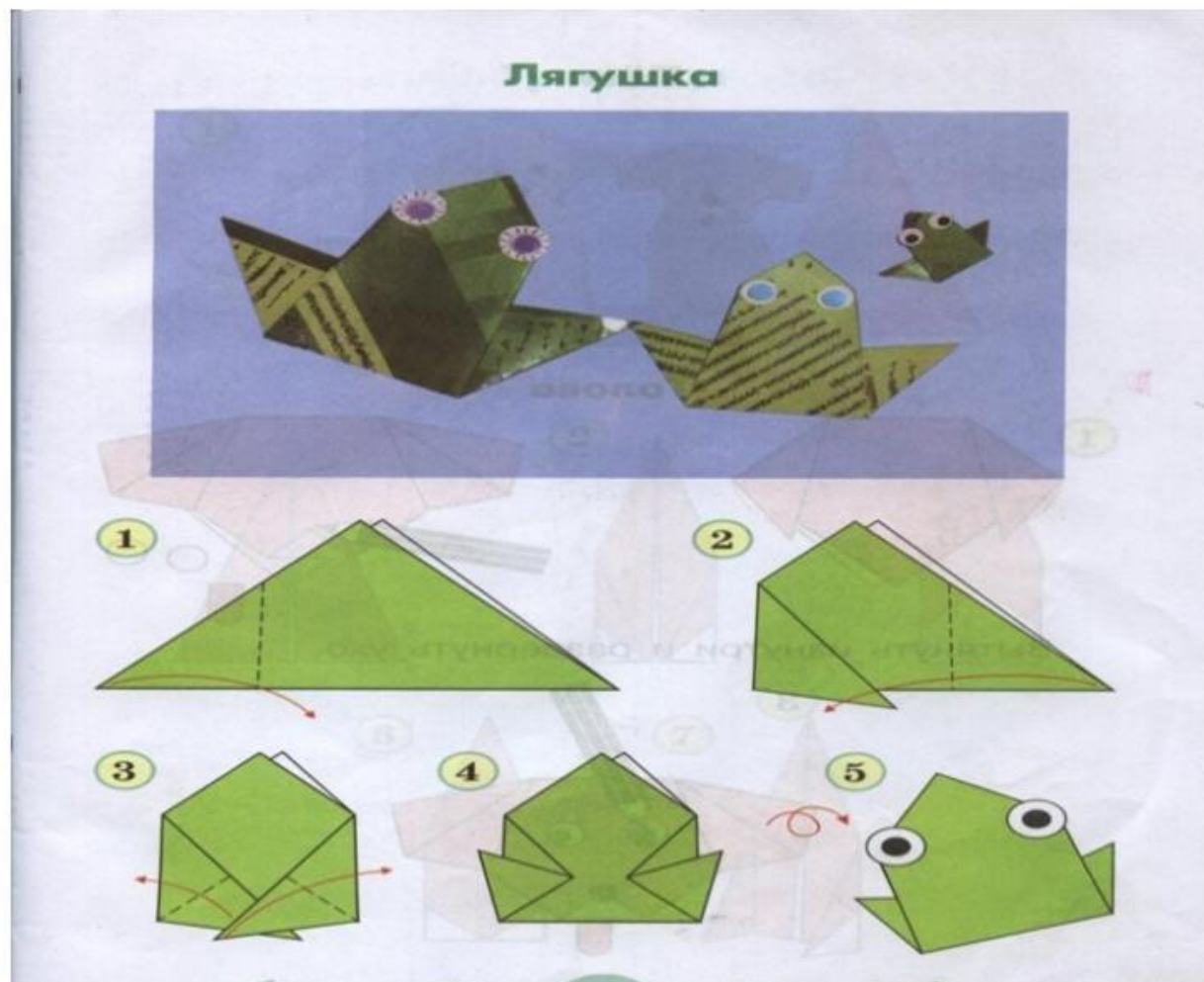


## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ГРУППА №6

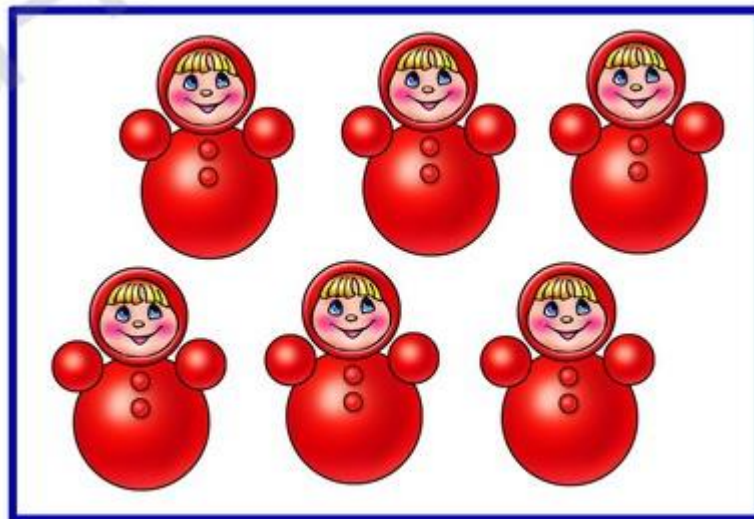
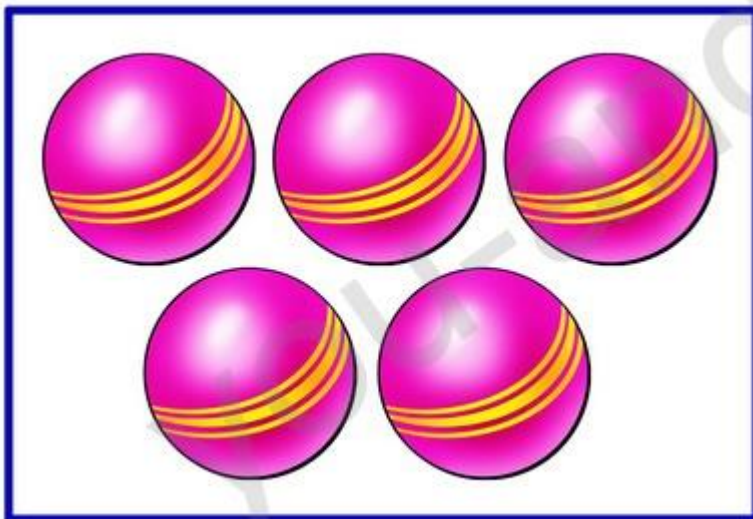
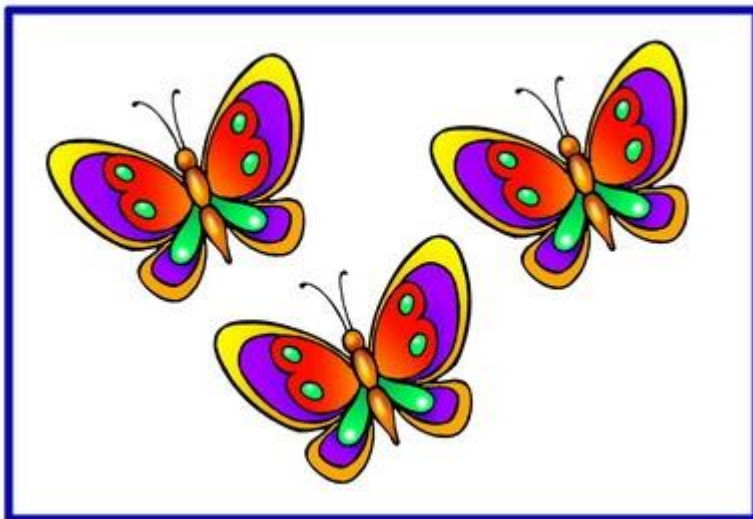
Неделя №30 Тема: «Выдумщики и изобретатели» с 06.04 по 10.04.2020г.				
6 апреля	7 апреля	8 апреля	9 апреля	10 апреля
<p>1.Речь и речевое общение Тема: «Умная галка»</p> <p><b>1.Загадывание загадок о птицах:</b> 1)Всех прилетных птиц черней, Чистит пашню от червей. Взад-вперед по пашне вскачь. А зовется птица .... (Грач) 2)На шесте - дворец, во дворце - певец. А зовут его ....(Скворец) 3)Черная птица, никого не боится,</p> <p>На зиму не улетает, Нашу местность оживляет. Кто это? (Галка).</p> <p><b>2. Словесная игра:</b> «У кого кто?» У галки кто? (галчонок). У вороны кто? (вороненок). У воробья кто? (воробьенок).</p>	<p>1.Музыкальная деятельность по плану муз.руководителя. 2.Двигательная деятельность <b>Играем вместе: «Подбрось — поймай»</b> - развивать умения в подбрасывание и ловле мяча. 3. Восприятие худ.литературы. Тема: «Стихотворения о весне» <b>Чтение стихотворений</b> 1)Стих.М.Полянской «Одуванчик». Одуванчики везде <u>По весенней травке:</u>  Замелькали во дворе,  Разбежались по горе,  Спрятались в канавке.  - На что похожи одуванчики? Где мы можем увидеть одуванчики?  2) Стих.Воронько П. Н. «Берёзка»  У красы-берёзки  Платье серебрится.  У красы-берёзки  Зелены косицы.</p>	<p>1. Познание окружающего мира/развитие математических представлений Тема: «Количество и счет» Рекомендации: учите детей считать до 5, соблюдая все правила счета и пересчёта; учить различать направления движения и двигаться в указанном направлении (право-лево, вправо-влево) <b>1.Игра «Посчитай»</b> Назови, сколько всего предметов слева, а теперь справа? Каких предметов больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну?(ниже см. Приложение 2) <b>2.Дидактическая игра «Разложи по порядку»-</b> учите раскладывать предметы по возрастанию, убыванию, размеру, толщине и т.д. (можно</p>	<p>1.Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: «Кто вырастил яблочко? Е.Фроловой – чтение и обсуждение <b>1.Чтение произведения «Кто вырастил яблочко?» Е.Фроловой.</b> <b>2. Беседы по содержанию</b> <b>3. Обсуждение и разучивание пословиц</b> «За добро добром плати» <b>4. Игра «Пирамида добрых слов»</b> (Дети встают в круг и по очереди кладут руки, составляя «пирамиду» со словами благодарности тому, кого хотят поблагодарить. <b>2 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Воздушный шар»</b> <b>Рекомендации:</b> научите создавать барельефные</p>	<p>1.Музыкальная деятельность по плану муз.руководителя. <b>Рекомендации:</b> <b>Беседа: «Компьютер»</b> -обсуждение и демонстрация, что можно делать с помощью компьютера, как создаются движущиеся изображения. Обсудить правила просмотра телевизора, пользования компьютером (сколько времени можно смотреть телевизор, играть на компьютере). <b>Игра «Плавает – не плавает»</b> - игра с мячом, если предмет плавает то перебрасываем мяч и говорим плавает, если не плавает, то говорим нет, не плавает (головастик, лебедь, кастрюля, лопата, лошадь, голубь, лось, крокодил, яблоко, вилка, утка, рыба,</p>

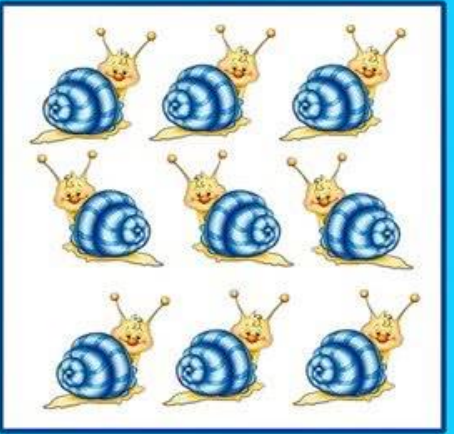
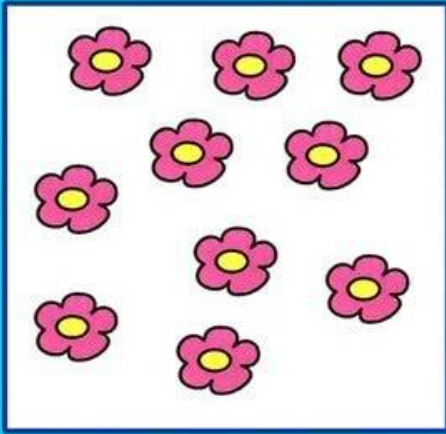
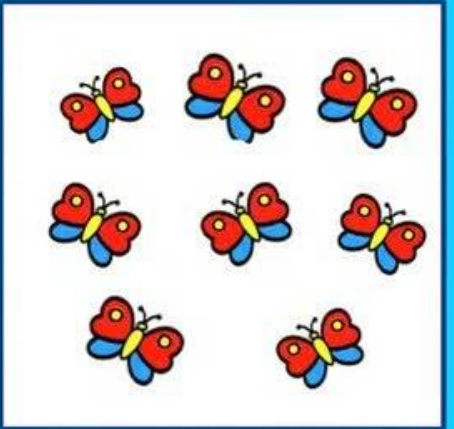
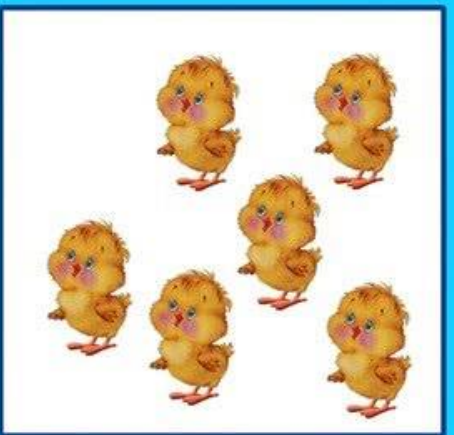
<p>У сороки кто? (<i>сорочонок</i>).  У голубя кто? (<i>голубенок</i>).  У грача кто? (<i>грачонок</i>).  У скворца кто? (<i>скворчонок</i>).</p> <p><b>3. Чтение скороговорок:</b>  <b>Галка</b> прилетела и на елку села,    Села посидела и опять улетела.</p> <p><b>4. Чтение рассказа Л. Толстого «Умная галка»</b></p> <p>-Вопросы к детям по содержанию рассказа.</p> <p><b>5. Работа над звукопроизношением</b> – отрабатывать произношение чистоговорок:  Ло – ло – ло – на улице тепло,  Лу – лу – лу – стол стоит в углу,  Ул – ул – ул – у нас сломался стул,  Оль – оль – оль – мы купили соль.</p>	<p>Со двора к берёзке  Высочили козы.    Стали грызть берёзку.    А берёзка - в слёзы.    Защищать берёзку    Стали мы гурьбою,    Чтоб краса-берёзка    Выросла большою.    - Ребята, почему у берёзки платье серебриться? Как вы думаете, на кого похожа берёзка? (на девушку).</p>	<p>использовать игрушки, посуду, книги и т.д.)  <b>2. Художественное конструирование из бумаги.</b>  Тема: «Лягушонок».  <i>(см. Приложение 1)</i>  (ниже)</p>	<p>изображения предмета по контуру; знакомить с приемом «цветовая растяжка» и «пластилинография»  <i>(см. Приложение 3)</i></p>	<p>дом, карасик, черепаха и т.д.)</p>
--	---	--	---	---------------------------------------

# Приложение 1



Приложение 2





### Приложение 3

