## Дистанционное обучение

**Группа №6 среднего дошкольного возраста 29 неделя с 30.03.2020 по 3.04.2020**

**Тема недели «Что там в небе голубом?»**

**Понедельник 30.03.20**

### Речь и речевое общение

Поиграйте с детьми, проговаривая вместе с детьми слова.



## Изобразительная деятельность. Рисование «Воздушные шары».

Нарисуйте с ребенком с помощью акварельных красок или цветных карандашей воздушные шары разной формы – круглые, овальные; разного цвета. Затем предлагаю закрепить цвета, форму и размер.

## Двигательная деятельность.

Поиграйте с ребенком в мяч в игру «Съедобное –несъедобное»

## 4).Поиграйте в пальчиковую гимнастику

Птички летели, (помахать «крыльями»)

Сели – посидели, (приседаем, прижать ладони к груди) Дальше полетели.

# Вторник 31.03.20

***Непосредственно-образовательная деятельность***

## Музыкальная деятельность

Прослушать с ребенком песню «Облака - белогривые лошадки» Клары Румяновой.

1. **Двигательная деятельность**

Учить перепрыгивать рбенка на двух ногах через кубик (веревку)

1. **Восприятие художественной литературы**

а)Познакомить с стихотворением:

Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.

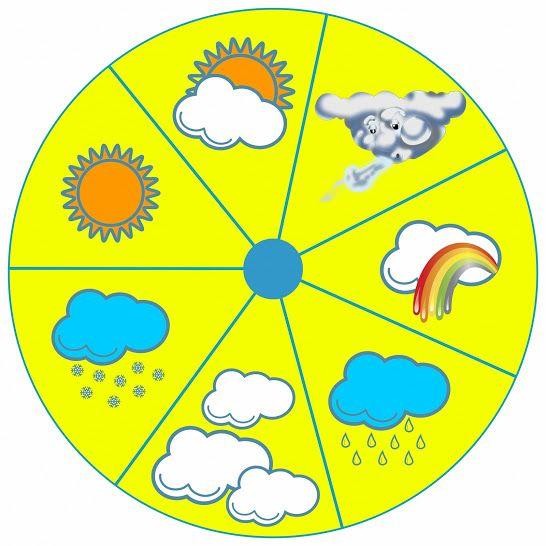
Всё с друзьями пополам Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям Никогда не надо!

б)Поговорить с ребенком про дружбу, заботу и помощь; спросить как он понимает смысл слова «дружба».

Учить внимательно слушать, вникать в смысл, размышлять, эмоционально реагировать, высказывать своё мнение.

1. **Понаблюдайте за погодой через окно.**



* 1. Выучите с ребенком стих. Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко Не ходите далеко. Лапками гребите, Зернышки ищите.

Съели толстого жука, Земляного червяка. Выпили водицы Полное корытце.

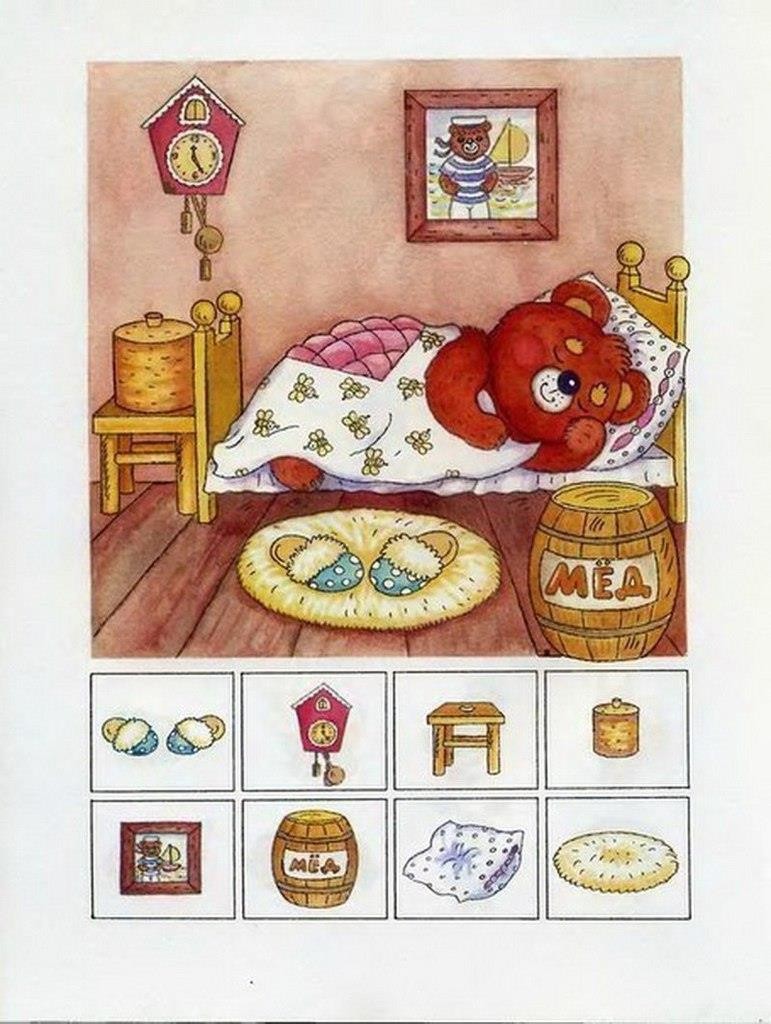
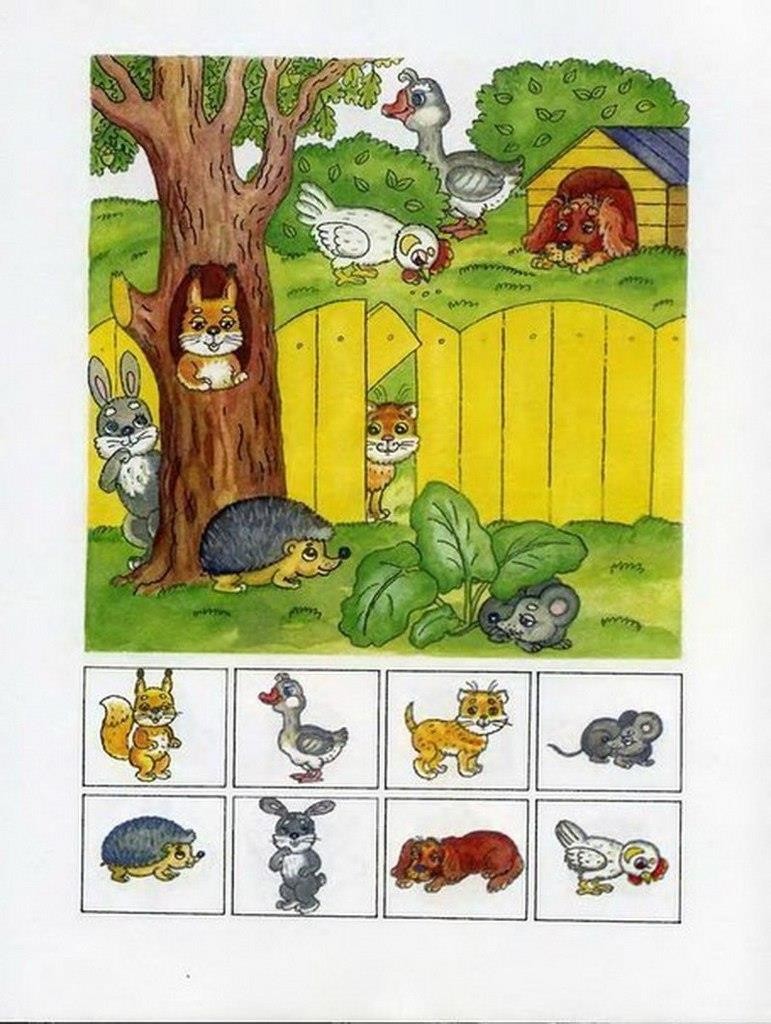
# Среда 1.04.20

## Познание окружающего мира /развитие математических представлений

Игра «НАХОДИЛКИ»

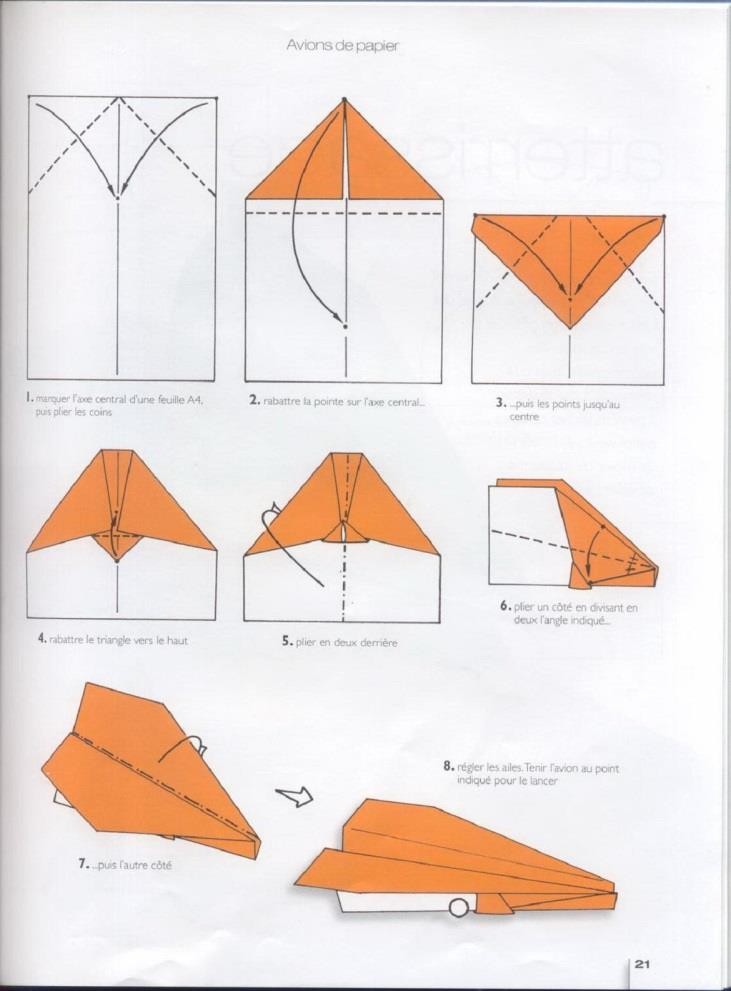
Эти занимательные задания научат ребят ориентироваться в пространстве. На каждой картинке ребенок должен найти предложенные в рамках изображения, рассказать где оно находится,

употребляя слова "над", "под", "за". "перед".



**2)Художественное конструирование (бумага)**

Тема: «Самолетик» . Сделайте вместе с ребенком поделку из бумаги, соблюдая последовательность действий, развивать внимание, аккуратность.



# Четверг 2.04.20

### Реализация программы «Социокультурные истоки».

Тема: «Родительская любовь. Душевное тепло».

Побеседовать с детьми о том когда важно говорить слова благодарности, выражение мнения о том, для чего человек должен говорить «спасибо», кому они могли бы сказать спасибо.

Объяснение важности выражения благодарности тем, кто о них заботиться.

### Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема: «Живые облака». Учить изображать облака, похожие по форме на знакомые предметы и животных с помощью обрывной техники аппликации(обрывая бумагу), развивать воображение .

В конце работы спросить на кого или что похоже твое облако?





1. **Отгадывание загадок по сказкам.**



**Пятница 3.04.20**

1. **Музыкальная деятельность**

Повторить с ребенком песню «Улыбка»(аудио, видео)



1. **ИГРА "НАПРАВО-НАЛЕВО"**

Предложите ребенку выполнить разные задания:

* найти все машинки, которые едут направо (налево),
* найти зверят, которые держат предмет в правой (левой) лапке,
* выбери картинки, на которых солнышко светит справа (слева),
* выбери зверят, у которых бантик справа (слева) и т.д.