

Дистанционное обучение
Группа №6 среднего дошкольного возраста

29 неделя с 30.03.2020 по 3.04.2020

Тема недели «Что там в небе голубом?»

Понедельник 30.03.20

1) Речь и речевое общение

Поиграйте с детьми, проговаривая вместе с детьми слова.



2) Изобразительная деятельность. Рисование «Воздушные шары».

Нарисуйте с ребенком с помощью акварельных красок или цветных карандашей воздушные шары разной формы – круглые, овальные; разного цвета. Затем предлагаю закрепить цвета, форму и размер.

3) Двигательная деятельность.

Поиграйте с ребенком в мяч в игру «Съедобное – несъедобное»

4).Поиграйте в пальчиковую гимнастику

Птички летели, (помахать «крыльями»)

Сели – посидели, (приседаем, прижать ладони к груди)

Дальше полетели.

Вторник 31.03.20

Непосредственно-образовательная деятельность

1)Музыкальная деятельность

Прослушать с ребенком песню «Облака - белогривые лошадки»

Клары Румяновой.

2)Двигательная деятельность

Учить перепрыгивать ребенка на двух ногах через кубик (веревку)

3)Восприятие художественной литературы

а)Познакомить с стихотворением:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

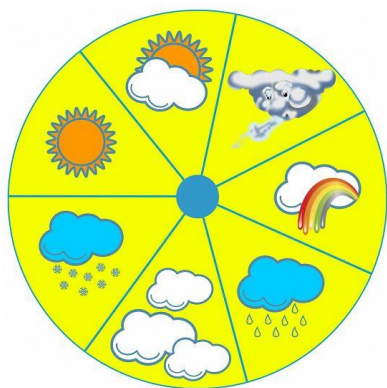
Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

б)Поговорить с ребенком про дружбу, заботу и помощь; спросить как он понимает смысл слова «дружба».

Учить внимательно слушать, вникать в смысл, размышлять, эмоционально реагировать, высказывать своё мнение.

4)Понаблюдайте за погодой через окно.



- 1) Выучите с ребенком стих.
Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.
 - Ко-ко-ко, ко-ко-ко
 Не ходите далеко.
 Лапками гребите,
 Зернышки ищите.
 Съели толстого жука,
 Земляного червяка.
 Выпили водицы
 Полное корытце.

Среда 1.04.20

1)Познание окружающего мира /развитие математических представлений

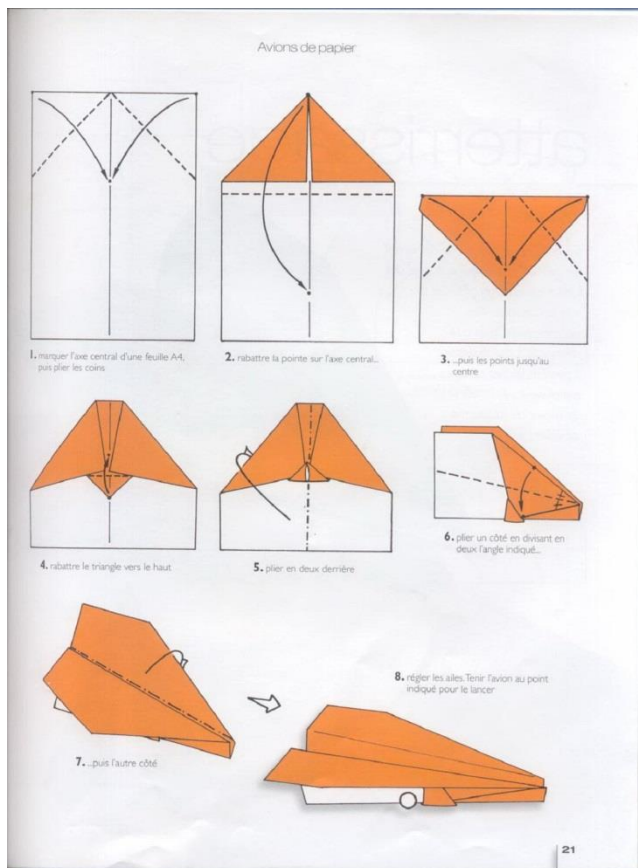
Игра «НАХОДИЛКИ»

Эти занимательные задания научат ребят ориентироваться в пространстве. На каждой картинке ребенок должен найти предложенные в рамках изображения, рассказать где оно находится, употребляя слова "над", "под", "за". "перед".



2)Художественное конструирование (бумага)

Тема: «Самолетик» . Сделайте вместе с ребенком поделку из бумаги, соблюдая последовательность действий, развивать внимание, аккуратность.



Четверг 2.04.20

1)Реализация программы «Социокультурные истоки».

Тема: «Родительская любовь. Душевное тепло».

Побеседовать с детьми о том когда важно говорить слова благодарности, выражение мнения о том, для чего человек должен говорить «спасибо», кому они могли бы сказать спасибо. Объяснение важности выражения благодарности тем, кто о них заботиться.

2)Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема: «Живые облака». Учить изображать облака, похожие по форме на знакомые предметы и животных с помощью обрывной техники аппликации(обрывая бумагу), развивать воображение .

В конце работы спросить на кого или что похоже твое облако?

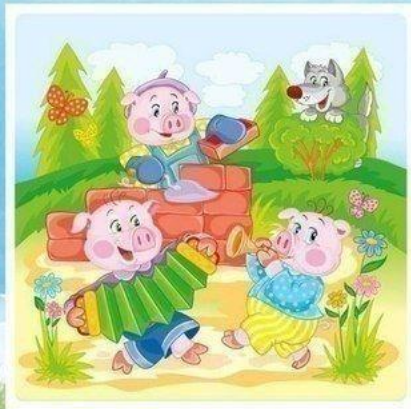




3) Отгадывание загадок по сказкам.

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их, и до чего же
Братья дружные похожи!
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф



Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

"Три медведя"



Пятница 3.04.20

1)Музыкальная деятельность

Повторить с ребенком песню «Улыбка»(аудио, видео)



Песня «Улыбка»

1. От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернётся.

Припев:
И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.

2. От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик;
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев:

3. От улыбки станет всем теплей —
И слону, и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки.

2)ИГРА "НАПРАВО-НАЛЕВО"

Предложите ребенку выполнить разные задания:

- найти все машинки, которые едут направо (налево),
- найти зверят, которые держат предмет в правой (левой) лапке,
- выбери картинки, на которых солнышко светит справа (слева),
- выбери зверят, у которых бантик справа (слева) и т.д.

