**Дистанционное обучение**

**Группа № 6 среднего дошкольного возраста.**

**Тема недели: «Праздничная почта»**

**Среда 06.05.**

**Восприятие художественной литературы**

**Тема: Чтение стихотворения** *«День Победы»*

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

 **После прочтения стихотворения расскажите детям:** Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

 В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

 **ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).**

 Большая радость для семьи – получить с фронта – письмо – военный треугольник.

Вы спросите почему такой формы?

 Во время Великой Отечественной войны из-за нехватки конвертов солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты.

 Может быть, у кого-то сохранились такие солдатские треугольники?

 **Сохранившиеся солдатские письма стали для нас РЕЛИКВИЯМИ. Реликвия - вещь, свято хранимая как память о прошлом.**

 **Сегодня предлагаем Вам вместе с детьми из листа бумаги по схеме сложить письмо треугольник!**

****

**Четверг 07.05.**

**Реализация программы «Социокультурные истоки»**

**Тема:** Моя семья

**Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. **Семья** – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Это утверждение никогда не станет избитым. Именно в **семье мы учимся любви**, заботе и уважению, ответственности.

**Праздника** такого нет в календаре,

Но для нас он важный в жизни и в судьбе.

Без него мы просто не смогли бы жить,

Радоваться миру, учиться и творить.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из **семьи**.

**15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи**.

Вместе с детьми посмотрите свой семейный альбом: Кто на фото? Как его зовут? Кем он тебе приходится?

**Изобразительная деятельность** (рисование)

**Тема:** «Вот какой у нас салют»

Предлагаем Вам нарисовать праздничный салют, можно использовать цветные карандаши, мелки, краски.

**Эти ссылки вам помогут :**

<https://www.youtube.com/watch?v=n956hd_DXQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=v69xpIsXj08>

**Мы ждем Ваши фото с праздничным салютом!**

**Пятница 8.05.**

**Изобразительная деятельность** (аппликация)

**Тема:** «Разноцветные шары»

Чтение стихотворения Г. Лагздынь " **Шарики воздушные**"

**Шарики воздушные,**

**Ветерку послушные!**

**Ветер дунул - и летят.**

Пусть летят, куда хотят! (можно выучить)

Рассмотрите, какие бывают воздушные шары: разноцветные, легкие, воздушные.

****

 Предлагаем вам вместе с детьми из цветной бумаги вырезать воздушные шары.

Можно взять листочек бумаги квадратной формы и превратить его в круг, а прямоугольник в овал. Наклеить получившиеся детали и карандашом дорисовать ниточку.

**Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.**