

Дистанционное обучение  
Группа № 6 среднего дошкольного возраста.

Тема недели: «Праздничная почта»

**Среда 06.05.**

**Восприятие художественной литературы**

**Тема: Чтение стихотворения «День Победы»**

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

**После прочтения стихотворения расскажите детям:** Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

**ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).**

Большая радость для семьи – получить с фронта – письмо – военный треугольник. Вы спросите почему такой формы?

Во время Великой Отечественной войны из-за нехватки конвертов солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты.

Может быть, у кого-то сохранились такие солдатские треугольники?

Сохранившиеся солдатские письма стали для нас **РЕЛИКВИЯМИ**. Реликвия - вещь, свято хранимая как память о прошлом.

**Сегодня предлагаем Вам вместе с детьми из листа бумаги по схеме сложить письмо-треугольник!**



## Четверг 07.05.

### Реализация программы «Социокультурные истоки»

**Тема:** Моя семья

**Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. **Семья** – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Это утверждение никогда не станет избитым. Именно в **семье мы учимся любви**, заботе и уважению, ответственности.

**Праздника** такого нет в календаре,  
Но для нас он важный в жизни и в судьбе.  
Без него мы просто не смогли бы жить,  
Радоваться миру, учиться и творить.  
В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из **семьи**.

**15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи.**

Вместе с детьми посмотрите свой семейный альбом: Кто на фото? Как его зовут? Кем он тебе приходится?

### Изобразительная деятельность (рисование)

**Тема:** «Вот какой у нас салют»

Предлагаем Вам нарисовать праздничный салют, можно использовать цветные карандаши, мелки, краски.

**Эти ссылки вам помогут :**

[https://www.youtube.com/watch?v=n956hd\\_DXQ8](https://www.youtube.com/watch?v=n956hd_DXQ8)

<https://www.youtube.com/watch?v=v69xpIsXj08>

**Мы ждем Ваши фото с праздничным салютом!**

## Пятница 8.05.

### Изобразительная деятельность (аппликация)

**Тема:** «Разноцветные шары»

Чтение стихотворения Г. Лагздынь " **Шарики воздушные**"  
Шарики воздушные,  
Ветерку послушные!  
Ветер дунул - и летят.  
Пусть летят, куда хотят! (можно выучить)

Рассмотрите, какие бывают воздушные шары: разноцветные, легкие, воздушные.

Предлагаем вам вместе с детьми из цветной бумаги вырезать воздушные шары.

Можно взять листочек бумаги квадратной формы и превратить его в круг, а прямоугольник в овал. Наклеить получившиеся детали и карандашом дорисовать ниточку.



**Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии.**