

Тема недели 6 средней группы: «Скоро лето»

18 мая	19 мая	20 мая	21 мая	
<p>1. ИЗО деятельность Рисование Тема: «Вот какой у нас салют!»</p> <p>2. Физкультурное занятие по рекомендациям физкультурного работника http://dou31.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6679-stranichka-instruktora-po-fizicheskoj-kulture-2</p>	<p>1. Речь и речевое общение Тема: «Мы в лесок пойдём»».</p> <p>-Сегодня мы с тобой пойдём в путешествие в лес!</p> <p>- Какие птицы мы сможем увидеть в лесу?</p> <p>- Какие животные живут в лесу?</p> <p>а) Игра «У кого кто детеныши?» (родитель бросает мяч ребенку, говорит «у лисы», ребенок перебрасывает мяч родителю, говорит «лисенок, лисята») и т.д.</p> <p>б) Отгадаем загадки:</p> <p>- Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?» (Белка)</p> <p>- Кто в лесу глухом живёт, Неуклюжий, косолапый? Летом ест малину, мёд, А зимой сосёт он лапу.</p> <p>в) Игра «Как рычит медведь, а как медвежонок?»</p> <p>-Порычим как медведь (р-р-р)</p>	<p>1)Познание окружающего мира Тема: «Правила поведения в природе»</p> <p>Цель: объяснить детям, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>1)Познакомить со стихом (см. приложение 1)</p> <p>2)Беседа о природе. (см. приложение 2)</p> <p>3) Вопросы и задания</p> <p>- Давай мы вместе построим обратную цепочку взаимосвязей и за кончим предложения.</p> <p>- Если не будет птиц, гусеницы и насекомые. (съедят листочки деревьев).</p>	<p>1. Реализация программы «Социокультурные истоки» Тема: Рисование «Во поле береза стояла»</p> <p>Задачи: развивать представления детей о березе, как символе русской культуры, развивать художественные способности, учить передавать в рисунке особенности дерева, воспитывать бережное отношение к объектам природы</p> <p>2. Изобразительная деятельность (ленка) Тема: «Бабочки и стрекозы на полянке»</p> <p>1) -Каких насекомых ты знаешь? (в помощь картинки из интернета, чтобы ребенок вспомнил какие насекомые могут быть).</p>	<p>1.Музыкальное занятие по рекомендациям музыкального руководителя. http://dou31.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6677-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya-2</p> <p>Рекомендации для родителей: Игра «Счет на слух» <i>Необходимый инвентарь:</i> карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен), если нет музыкальных инструментов, то можно отхлопать нужное количество ладошками.</p> <p>✿Покажите ребенку</p>

	<p>-Теперь как медвежонок (рЬ-рЬ-рЬ) 2.Музыкальное занятие по рекомендациям музыкального руководителя. http://dou31.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej/6677-stranichka-muzykalnogo-rukovoditelya-2 3.Восприятие художественной литературы. Тема: Русская народная сказка «Жихарка» Сегодня мы с тобой будем читать сказку про мальчика, которого зовут Жихарка. Слушаешь внимательно, потом будешь отвечать на вопросы(чтение). -Кто жил в избушке? -А кто из них ходил на охоту? - А что делал мальчик?</p>	<p>- Если у деревьев не будет листьев, они не смогут. (выделять кислород). - Если в воздухе не будет достаточно кислорода, человек. (может погибнуть). - Если не будет в лесу муравьев, лес. (начнет погибать). - Если деревья в лесу погибнут, человеку будет трудно. (дышать). 2. Художественное конструирование Тема: «Черепашка» 1)Просмотр мультфильма «Львенок и черепаха) 2)Конструирование черепахи. (см. приложение 3) 3.Физкультурное занятие по рекомендациям физкультурного работника http://dou31.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-</p>	<p>2)Лепка «Бабочки и стрекозы». (см. приложение 4)</p>	<p>карточку с картинками и предложите продуть или прохлопать в ладоши столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...». ✿ Вы стучите или хлопайте, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.</p>
--	---	---	---	--

	-А как мальчика зовут? - Жихарка испугался лису? Почему? - Почему Жихарка смог убежать?	i-nashikh-detej/6679-stranichka-instruktora-po-fizicheskoj-kulture-2		
--	---	---	--	--

Приложение 1

Что такое лес?

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы...

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой

Ключевой водой.

Приложение 2

В природе все взаимосвязано. Давайте проследим одну из цепочек взаимосвязей.

- Для того чтобы жить, человеку нужно дышать свежим воздухом, в котором много кислорода. При каждом выдохе человека выделяется углекислый газ.

- Растения, деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, так необходимый человеку.

- Листочки цветов и деревьев поедают многочисленные насекомые, гусеницы и червячки. При этом растения могут погибнуть.

- Птицы питаются гусеницами, червячками, тем самым спасая растительный мир от гибели.

Вы знаете, что такое Красная книга?

Это документ, в который внесены все редкие животные и растения, находящиеся на грани исчезновения, то есть те, которых на Земле осталось очень мало и их необходимо сохранять. Сохранение природы во многом зависит от человека.

Подумайте и ответьте: что нужно делать, чтобы редкие животные и растения не исчезли?

Например, есть очень красивое лесное растение - ландыш. Ландыши - не только очень красивые цветы с приятным запахом, они еще и целебные: из них делают лекарство. Но, к сожалению, каждый стремится сорвать весной хотя бы маленький букетик ландышей, не задумываясь о том, что ландыши внесены в Красную книгу.

Вы уже знаете, что в лесу растет много грибов. Одни из них - съедобные, другие - несъедобные. Несъедобные грибы мы не употребляем в пищу, но они нужны лесу. Некоторые животные едят эти грибы и лечатся ими. Поэтому, когда увидите в лесу несъедобный гриб, не топчите, не сбивайте его палкой.

В лесу можно увидеть большие муравейники.

Как вы думаете, почему муравьев называют санитарями леса?

Они уничтожают миллионы насекомых, которые губят лес. А лес - это множество различных деревьев, кустарников, целебных растений и трав.

Приложение 3



Приложение 4



ok.ru/zaykinaskazka



