

Дистанционное обучение
Группа № 8 среднего дошкольного возраста.

Тема недели: «Время года – весна»

Понедельник – 20.04.2020.

Речь и речевое общение: «Время года - весна»

Прочитайте детям: Наступила **весна**. Ярко светит солнце. Тает сосульки, тает снег, бегут ручьи. На дорогах большие лужи. С юга прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки. Дни становятся длиннее, а ночи короче. На деревьях набухают почки. Появляется первая травка и первые цветы.

А чтобы ребенок лучше узнал об основных явлениях этого времени года, предлагаем вам вместе с ребенком посмотреть развивающее видео:

https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg

- Какие приметы весны ты запомнил? (пригревает солнышко; тает снег; появляются проталинки и ручьи и т.д.).

Игра «Назови ласково»

Солнце-солнышко,	лужа- лужица
Дождь —	луг —
Цветок —	земля-
Облако —	роща-
Птица —	вода-
Птенец —	дерево-
Жук —	ветка-
Гнездо-	капля —
Трава —	росток —
Лист —	ручей —

Вторник – 21.04. 2020.

Развитие математических представлений «Лево – право»

Во многих сказках герои стоят на развилке дорог, на перекрестке и читают, где есть слова: «Направо пойдешь, налево пойдешь».

- А вы знаете, как определить, где **правая сторона**, а где левая?

Посмотрите на свои руки и скажите, которая из них левая, а которая из них **правая?** (*дети показывают, где левая рука, а где правая*).

Родитель: Молодец, **правильно определил(а)!** А какая сторона левая, а какая **правая**.

Родитель: Давай вместе встанем в одну линию и посмотрим, с какой стороны находится дверь?

Родитель: С какой стороны находятся окна в нашей **комнате?**

Ребенок: Сзади, спереди.

А чтобы было интереснее, предлагаем Вам вместе с ребенком немного поиграть <https://www.youtube.com/watch?v=hXMakO9vdyс> . Так ребенок быстрее запомнит, где ЛЕВО, а где ПРАВО.

Очень хорошо «работают» игры на поиск сюрприза, клада. Это можно делать по составленным схемам-рисункам, где задача, «шагать» по клеточкам или стрелкам в заданном направлении, чтобы прийти к «кладу». Либо можно поиграть в подвижную игру, где ведущий направляет игрока «Повернись направо, пройти прямо три шага, теперь налево» и т.п.

Так же можно по комнате расставить игрушки и ребенку предлагается отыскать ту или иную игрушку, объясняя ее местонахождение словами.

Среда – 22.04.2020.

Восприятие художественной литературы: Чтение «Русская народная сказка «Снегурочка».

Прочитайте русскую народную сказку «Снегурочка» или посмотреть: <https://www.youtube.com/watch?v=8dzmmvAb9pk>

После прочтения (просмотра) задайте детям вопросы: Почему Снегурочка не послушалась деда и бабушку и пошла с подружками в лес? (*Она хотела стать похожей на людей*). Назовите главную причину исчезновения Снегурочки: (*Она растаяла*).

Предложить ребенку цветные карандаши, мелки, краски (на выбор ребенка) и нарисовать картинку по теме: «Весна».

Четверг - 23.04.2020.

Реализация программы «Социокультурные истоки» «Благодарное слово»

Ребята, говорить мы сегодня будем о благодарности. Благодарить – значит, Благо дарить. Благо – это добро, все доброе, полезное.

А сейчас усаживайтесь удобнее и мы с вами послушаем рассказ «Правдивая история о садовнике» Н. К. Абрамцевой

https://www.youtube.com/watch?v=VhdZeX_D0I

После прочтения рассказа, поразмышляйте вместе с детьми:

1. Как садовник сумел заменить уважаемого пекаря, умелого гончара, почтенного аптекаря?
2. Какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов?
3. Как вы благодарите своих родных и близких?

Игра «Пирамида добрых слов»

(Ребенок вместе со взрослыми по очереди кладут руки, составляя «пирамиду» со словами благодарности тому, кого хотят поблагодарить).

А еще, давайте повторим цифры, нам в этом помогут:

https://yandex.ru/efir?stream_id=430e831746864fa491dc54c8915d1e23

Пятница – 24.04.

Изобразительная деятельность «Солнышко смотрит в окошко»

Ребята, отгадайте мою загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ... (Солнце.)

Правильно. Солнце - главный помощник Весны. Оно землю согревает, все вокруг освещает, помогает расти и цвести растениям.

Предложить ребенку рассмотреть иллюстрации с изображением солнышка...в книге, на страницах интернета.

- Какого цвета солнышко? (желтое)

- На что похоже солнышко? На какую геометрическую фигуру?

- Что есть у солнышка? (лучи)

Сегодня мы предлагаем Вам совместно с ребенком нарисовать, слепить, а может быть выложить из деталей мозаики: СВОЕ ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО!

Мы ждем фото ваших весенних солнышек!

А чтобы ручки были ловкие, предлагаем Вам разучить пальчиковую гимнастику «Весна»:

https://www.youtube.com/watch?v=g3t60oQTAqg&list=PLiwKPGiGg_CZPuTgLbs4FsRUhGk0ho22U&index=4