

## Тема недели: «Во поле береза стояла» - (27.04 – 30 . 04)

### Понедельник – 27.04

#### Непосредственная образовательная деятельность

##### Речь и речевое общение

**Тема:** «Ой, ду – ду, ду – ду, ду – ду»

Рассказать небольшую историю, которая случилась однажды.

«Ой, ду – ду, ду – ду, ду – ду». Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла. Пастушку я отдала. Давайте пофантазируем, что делали с дудочкой мышка, теленок и лягушка.

Нр. Лягушка потрогала дудочку, она ей не понравилась, мышка попробовала погрызть – не получилось, теленок облизал – невкусная. «А нашла дудочку и отдала пастушку девочка Варя»

**Игра с дудочкой** (мама или папа играют на дудочке, а ребенок пляшет, выполняет разные танцевальные движения).

**Игра с мячом.** Сегодня у нас новая игра со звуками. Есть два звука: [р], [р´]. Эти звуки живут в словах: рак, роза, рыба, рысь, шар, ракета, карандаш, ручка, репка, береза, карандаш, редиска, огурец, сирень, якорь и т.д.. Если услышите звук [р] – поднимите мяч вверх, а если услышите звук -[р´] – опустите мяч вниз.

**Работа над звукопроизношением** – отрабатывать произношение чистоговорок со звуком «р»

Ра – ра – ра – вот высокая гора. Ру – ру – ру – вижу чью – то я нору.

Ро – ро – ро – тут оставлено перо. Ры – ры – ры – кто хозяин у норы.

**Учим вместе скороговорки со звуком «р»**

- Раскрываю я коробки. Тут – шурупы, тут отвертки.  
Я шурупы закручу и братишку научу.
- Ра – ра – ра – стоит высокая гора.  
Это наша детвора. Мне домой идти пора.

### Вторник – 28.04

##### Познание окружающего мира

**Тема:** «Моя Родина»

Рассказать ребенку о том, что такое родина. Что место, где человек родился и вырос, где живут его родители, называется родина. Обратить внимание детей на то, что слова «родина», «родители», «родные», «родился» - похожи друг на друга. Очень многие русские люди, когда говорят о своей родине, вспоминают одно очень красивое дерево. Это дерево береза. За свою красоту береза стала символом России. Послушайте стихотворение «Береза» А.Прокофьева:

Люблю березу русскую, то светлую, то грустную.

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках.

С красивыми застежками, с зелеными сережками.

Береза – доброе, чудесное дерево: освещает, согревает, лечит, исцеляет.

**В старину о березе так и говорили:** Первое дело – мир освещать, второе дело – тепло отдавать, третье дело – больных исцелять, четвертое дело – чистоту соблюдать.

Рассмотреть изделия, сделанные из бересты (туески, детские погремушки, шкатулки, браслеты и т.д.), что все они сделаны из коры березы, которая называется – береста.

**Д./и. «Украсть словом березку»** - (подбор прилагательных) - русская, высокая, стройная, родная, пышная, кудрявая, плакучая, нарядная, гибкая, тонкая, нежная, белоствольная и т.д.

**Учим вместе пальчиковую гимнастику: «Березка»**

Мы березку посадили и водой ее полили.

И березка подросла, к солнцу ветки подняла.

А потом их наклонила и ребят благодарила.

**Напоминать детям о правилах безопасного поведения за столом** (не качаться на стуле, не тянуться за чем – либо через стол, быть аккуратными) – формировать навыки безопасного поведения в быту.

### Среда – 29.04

##### Восприятие художественной литературы

**Тема: «Народные песенки, заклички, прибаутки»**

**Чтение и обсуждение песенок, прибауток, закличек:** «Солнышко – ведрышко», «Дождик, дождик, припусти», «Уж как я ль мою коровушку люблю, «Береза моя, березонька». Все эти песенки, прибаутки, заклички созданы народом.

**Беседа о русской березе** – береза – одно из самых любимых деревьев русского народа. Ее белый нарядный ствол и свисающие ветви стали символом красоты нашей Родины. Весной на полянах, где растут березы, люди проводили праздники, водили вокруг берез хороводы, пели песни, играли в игры, веселились.

**Х./ игра:** Мы гулять в зелен сад пойдем, цветов нарвем, венков навьем.

Уж мы к березоньке идем, идем, поклонимся да и прочь пойдем.

**Выучить стих – е «Березка»**

Я — березка белая, стройная красавица! Быть сегодня с вами мне очень-очень нравится!

Веточки зеленые, листочками шумят, и словами нежными Вас благодарят.

**Познакомить с пословицами и поговорками о русской красавице**

— Сломать березу — секунда, а вырастить — года.

— Каковы березки, таковы и отростки.

— Враг природе тот, кто березу не бережет.

— И у березы слезы текут, когда с нее кору дерут.

— Обидишь березку — увидишь много слез.

— Тонка береза, да разуму учит.

**Игра: «Куда пойдешь и что найдешь»** - учить двигаться в заданном направлении, определять направление движения: вперед, назад, направо, налево.

**Задание:** сделай 2 шага вперед, назови, что впереди тебя, повернись направо и сделай 3 шага, назови что увидел; иди назад - 3 шага, повернись и назови, что увидел; и т.д.

## Четверг – 30.04

**Реализация программы «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Светлый праздник Троицы»**

Рассказать своему ребенку о светлом празднике «Троица». В честь этого праздника люди украшают веточками берёзы у себя комнату. Берёза – дерево светлое, русское. Её в народе называют белоствольной красавицей, уж очень она похожа на стройную девушку в белом сарафане, а её кудрявые ветви сравнивают с косами.

С давних пор в народе сохранилась традиция: собираться в начале лета на лугу, на лесной поляне для того, чтобы повеселиться, порадоваться началу лета, поиграть в разные игры, поводить хороводы вокруг берёзки. Давайте и мы сейчас представим, что оказались с вами в красивой и светлой берёзовой роще, где звонко поют птицы.

**Чтение стихотворения: «Люблю березу русскую»**

Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную.

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Предлагаем поводить всей семье хоровод «По малину в сад пойдем»

На память о празднике берёзки предлагаем детям и родителям **украсить берёзку**, изображённую на листе бумаги листочками и бантиками. Это может быть или аппликация или рисование (по желанию детей)

**Д./и. «Угадай, какое дерево спряталось»**

**Задание:** разложить картинки разных деревьев на столе: береза, осина, ель, сосна, рябина, предложить назвать их, затем ребенок закрывает глаза, в это время спрятать одну картинку, открыв глаза ребенок должен отгадать, какое дерево спряталось.

**Познакомить с народными приметами:**

На Троицу работать не полагается – неприятности приманишь.

В народе говорят: "На Троицу земля – именинница". В этот день не пахут и не копают, так как земля отдыхает.

Единственное, что можно делать – готовить еду и косить траву для праздничных обрядов.

На Троицу было принято ходить в лес и слушать кукушку – сколько раз она прокукует, "столько лет девице в доме отца томиться".

Дождь на Троицу – к урожаю, к грибному лету, к обильному цветению, к щедрому хлебу, к благополучным делам.

В некоторых регионах России говорят, что если дождь на Троицу начался, значит, 40 дней лить будет.

Если в день Троицы идет дождь, то и лето будет дождливое.

Если погода в Троицу ясная и солнечная, то год будет плодородным.

**Д./и. «Чудесный мешочек»** - (положить в мешочек разные игрушки, можно муляжи овощей и фруктов). Ребенок засовывает руку, щупает и на ощупь отгадывает предмет, называет цвет, форму, величину, фрукт или овощ.