

Группа №7

Тема недели 13.04- 17.04 «Жизнь людей и природа в горах»

Понедельник 13 апреля

- **Ознакомление с природой** Тема: «Кто живёт в горах»

Рекомендации родителям: используя картинки, книги, энциклопедии, мультфильмы, расскажите ребёнку о том, какие растения растут в горах, какие животные обитают, как они приспособились жить там, что им помогает.

- **Игра** (с мячом) «Земля, вода, воздух»- ведущий бросает мяч и говорит одно из этих 3-х слов, например- воздух, ребёнок бросает мяч обратно, называя птицу. Если «вода»-называет рыбу или обитающее в воде животное, если слово «земля»- наземное животное.

Напомните о растениях и животных гор, рассматривание иллюстраций, составление рассказов об этих обитателях. Уточнить их приспособленность к жизни в горах.

Совместная сюжетная игра «Мы- туристы» - помочь подобрать атрибуты, повторить правила поведения в природе, помочь развить сюжет- готовим еду на костре, привал и т.д.

Вторник 14 апреля

- **Развитие математических представлений**

Рекомендации родителям: предложите посчитать группы предметов в пределах 9, попросите подобрать нужную цифру для обозначения количества, предложите квадрат из бумаги, научите делить его на 8 равных частей складыванием, сравните целое и части.

- Предложите **игры математического содержания** «Подбери цифру», «Чего больше» - закрепление счёта, подбор цифры к количеству. Предложите набор цифр от 1 до 9, попросите расположить их в правильном порядке и назвать «соседей» любого названного числа. Например, «соседи» числа 3- 2 и 4, т.е. последующее и предыдущее. Вспомните сказку «Теремок» - персонажей, ход сказки, предложите совместную сюжетно-ролевою игру «Кто в теремочке живёт», распределив роли животных между собой и ребёнком.

Расскажите, какую роль играет книга в жизни человека, объясните пословицы «Кто много читает, тот много знает», «Одна книга тысячу людей учит». Предложите подклеить порванные книги.

- **Реализация программы «Социокультурные истоки»** Тема: «Мудрое слово»

Рекомендации родителям: на примере русских народных сказок о мудрости и мудрых людях подвести к пониманию этой категории

Среда 15 апреля

- **Познание окружающего мира Тема «Путешествие в горы»**

Рекомендации родителям: рассмотреть карту России, определить, где в нашей стране находятся горы, рассказать о жизни людей в горах на примере Кавказа, уточнить, как надо одеваться, вести себя, путешествуя по горам

- **Беседа об альпинистах.** Расскажите об альпинистах, рассмотрите картинки с их изображением, уточните, какими должны быть альпинисты. Познакомить ребёнка с картами, предложить **игру** «Найди секрет» - по карте помещения, заранее обсудив условные обозначения предметов в помещении. Спрячьте, например, игрушку, отметьте на карте место, где она спрятана и предложите найти этот предмет.

Чтение 2-й части карачаевской сказки «Приключения охотника, дагестанской сказки «Храбрый мальчик». Побеседуйте после чтения- понравилось ли ребёнку произведение, о чём он и т.д.

Игра-соревнование «Кто быстрее построит башню из «камней»- в качестве камней- кубики- выигрывает тот, кто быстрее построит и у кого «башня» не падает

Четверг 16 апреля

- **Речь и речевое общение Тема: «Из-за леса, из –за гор»**

Рекомендации родителям: прочитать скороговорку, разучить её с ребёнком, поучить сочинять творческий рассказ по скороговорке, закреплять правильное произношение звуков «ц», «ч» изолированного и в словах.

- **Дидактическая игра «Расскажи сказку»** Предложите пересказывать по ролям хорошо знакомую сказку, распределив, кто кем будет- и взрослый и ребёнок. Обращать внимание на интонацию, ход сказки

Дидактическое упражнение «Назови растение с нужным звуком» Ход: взрослый называет звук, а ребёнок подбирает название любого растения, где есть такой звук- или в начале, или в середине, или в конце слова.

Чтение 1-й части карачаевской сказки «Приключения охотника», рассказа Г. Сладкова «В горах»- прочитайте эти произведения и обсудите содержание.

Предложите изготовить макет горного ландшафта из бросового материала- можно поместить в коробку использованные коробки, пластмассовые бутылочки и т.д., раскрасив их в разный цвет, дополнив мелкими игрушками- животными, человечками

Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» - вы называете любую геометрическую фигуру, а ребенок называет предмет треугольной, прямоугольной, квадратной, овальной формы- либо в окружающей обстановке, либо на картинках

Пятница 17 апреля

- **Конструирование Тема: «Фигурки зверюшек и человечков»**

Рекомендации родителям: предложите выполнять фигурки зверюшек, человечков, используя любой природный материал(шишки, жёлуди, веточки и др)

- **Восприятие художественной литературы Тема: «Серебряное копытце»**

Рекомендации родителям: прочитайте сказку П. Бажова, попросите рассказать эпизоды, которые понравились и запомнились, пусть расскажут о понравившихся героях сказки, предложите нарисовать персонажей.

- **Почитайте** чеченскую сказку «Три брата, три облака, три волшебных коня и три дочери», побеседуйте по содержанию.

Игровое упражнение «Дразнилка». У играющих в руках – погремушка, ложки или другой звучащий предмет. Ведущий воспроизводит звуки в определённом ритме, динамике, темпе- остальные точно воспроизводят.

Беседа о солнце. Уточните представления ребёнка о значении Солнца для всего живого на Земле, о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее

Дидактическая игра «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу и др. Показываете картинку или называете предмет- фонендоскоп, кастрюля, весы и др, а ребёнок называет профессию.