**Группа №7**

**Тема недели 27.04- 28.04 «Телевидение » (продолжение)**

**Понедельник 27 апреля**

**Тема: «Телевидение» Рекомендации родителям**: закреплять представления о профессиях людей, работающих на телевидении, их профессиональными принадлежностями; знакомить с правилами просмотра телепередач

* **Игра** (с мячом) «Земля, вода, воздух» - ведущий бросает мяч и говорит одно

 из этих 3-х слов, например- воздух, ребёнок бросает мяч обратно, называя птицу. Если «вода» -называет рыбу или обитающее в воде животное, если слово «земля» - наземное животное.

**Чтение 5**-й главы из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

**Упражнения** на развитие основных видов движения, равновесия, координации- положите на пол скакалку или верёвку, предложите ребёнку пройти по ней.

**Дидактическая словесная игра** «Наоборот» (подбор антонимов). Взрослый называет слово, ребёнок- противоположное по смыслу. Например- трусливый- смелый, сильный- слабый и т.д.

 **Вторник 28 апреля**

.

* **Развитие математических представлений**

**Рекомендации родителям:** уточнять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10; закреплять умение составлять число 5 из двух меньших; учить выстраивать ряд из десяти предметов различающихся по длине на 1 см; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными ;упражнять в различении правой и левой стороны своего тела; закреплять знание дней недели,

* **Беседа** «Электроприборы» - закреплять название, их значении в жизни людей, правила

пользования, обсуждение различных ситуаций

**Чтение** 8-й главы из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадях- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

**Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Например, вы называете предмет- яблоко, ребёнок подбирает прилагательное- красное, сладкое и т д. Или например, называете – ветер, ребёнок подбирает- сильный, холодный и т.д. Потом можно усложнить и наоборот называть определение- прилагательное, а ребёнок придумывает, что может быть таким. Взрослый- холодный. Ребёнок- снег, лёд, ветер и т.д.

**Среда 29 апреля**

* **Познание окружающего мира Тема: «Новости с праздника»**

**Рекомендации родителям:** формировать представления о разных народах, населяющих нашу страну, учить уважать различные культуры, знакомить с правилами поведения на празднике

* **Лепка «Фигурка спортсмеа»**

**Рекомендации родителям:** предложить целый брусок пластилина, разрезать его стекой на 2 неравные части, большую часть разрезать не до конца- это будут руки и ноги. Из второго цилиндра сформировать голову, дополнить деталями- глаза, нос, обувь, используя коктейльную трубочку сделать штангу, прикрепив с 2- х сторон кусочки пластилина

* **Прочитайте ребёнку 7**-ю главу из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше,

опять прилетел». Предложите нарисовать Карлсона или предложите раскраску на тему произведения.

**Беседа** «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (рассматривание иллюстраций по теме) – незнакомец предлагает сладости, спрашивает, где живёт, предлагает покататься на машине и др- пусть ребёнок расскажет о своих действиях- закреплять правила безопасного поведения.

**Дидактическая игра** «Нельзя- можно» -Развивать внимание, закреплять правила безопасного поведения на улице, дома и в детском саду. Взрослый озвучивает ситуацию, ребёнок говорит- «нельзя» или «можно»

**Просмотр** м/ф о ПДД- «Как переходить улицу»

**Четверг 30 апреля**

* **Речь и речевое общение** **Тема: «Мы журналисты»**

**Рекомендации родителям:** готовить детей к письменной речи, учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры, составлять коллективный рассказ в ситуации письменной речи.

* **Прочитайте ребёнку 6**-ю главу из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел».

**Побеседовать на тему** «Когда я стану взрослым», пусть ребёнок расскажет. Кем он хочет быть, какими качествами должен обладать взрослый, а каким будет о, когда вырастет.

**Поиграть в игру** «Отгадай сказку» (по иллюстрациям или словесному обозначению)- цель: закреплять название сказок, развивать память

**Обсуждение** правил безопасного поведения дома, на улице.