

Группа №7

Тема недели 27.04- 28.04 «Телевидение » (продолжение)

Понедельник 27 апреля

Тема: «Телевидение» Рекомендации родителям: закреплять представления о профессиях людей, работающих на телевидении, их профессиональными принадлежностями; знакомить с правилами просмотра телепередач

- **Игра** (с мячом) «Земля, вода, воздух» - ведущий бросает мяч и говорит одно из этих 3-х слов, например- воздух, ребёнок бросает мяч обратно, называя птицу. Если «вода» - называет рыбу или обитающее в воде животное, если слово «земля» - наземное животное.

Чтение 5-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Упражнения на развитие основных видов движения, равновесия, координации- положите на пол скакалку или верёвку, предложите ребёнку пройти по ней.

Дидактическая словесная игра «Наоборот» (подбор антонимов). Взрослый называет слово, ребёнок- противоположное по смыслу. Например- трусливый- смелый, сильный- слабый и т.д.

Вторник 28 апреля

- **Развитие математических представлений**

Рекомендации родителям: уточнять понимание отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10; закреплять умение составлять число 5 из двух меньших; учить выстраивать ряд из десяти предметов различающихся по длине на 1 см; учить при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными; упражнять в различении правой и левой стороны своего тела; закреплять знание дней недели,

- **Беседа** «Электроприборы» - закреплять название, их значения в жизни людей, правила пользования, обсуждение различных ситуаций

Чтение 8-й главы из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел»

Предложите ребёнку выполнить задания в развивающих тетрадях- печатание по образцу, обведение по точкам, продолжение ряда, выполнение других заданий.

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Например, вы называете предмет- яблоко, ребёнок подбирает прилагательное- красное, сладкое и т.д. Или например, называете – ветер, ребёнок подбирает- сильный, холодный и т.д. Потом можно усложнить и наоборот называть определение- прилагательное, а ребёнок придумывает, что может быть таким. Взрослый- холодный. Ребёнок- снег, лёд, ветер и т.д.

Среда 29 апреля

- **Познание окружающего мира Тема: «Новости с праздника»**

Рекомендации родителям: формировать представления о разных народах, населяющих нашу страну, учить уважать различные культуры, знакомить с правилами поведения на празднике

- **Лепка «Фигурка спортсмена»**

Рекомендации родителям: предложить целый брусок пластилина, разрезать его стеклой на 2 неравные части, большую часть разрезать не до конца- это будут руки и ноги. Из второго цилиндра сформировать голову, дополнить деталями- глаза, нос, обувь, используя коктейльную трубочку сделать штангу, прикрепив с 2- х сторон кусочки пластилина

- **Прочитайте ребёнку** 7-ю главу из книги А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел». Предложите нарисовать Карлсона или предложите раскраску на тему произведения.

Беседа «Опасные ситуации с незнакомыми людьми» (рассматривание иллюстраций по теме) – незнакомец предлагает сладости, спрашивает, где живёт, предлагает покататься на машине и др- пусть ребёнок расскажет о своих действиях- закреплять правила безопасного поведения.

Дидактическая игра «Нельзя- можно» -Развивать внимание, закреплять правила безопасного поведения на улице, дома и в детском саду. Взрослый озвучивает ситуацию, ребёнок говорит- «нельзя» или «можно»

Просмотр м/ф о ПДД- «Как переходить улицу»

Четверг 30 апреля

- **Речь и речевое общение** Тема: «Мы журналисты»

Рекомендации родителям: готовить детей к письменной речи, учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры, составлять коллективный рассказ в ситуации письменной речи.

- **Прочитайте ребёнку** 6-ю главу из книги А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел».

Побеседовать на тему «Когда я стану взрослым», пусть ребёнок расскажет. Кем он хочет быть, какими качествами должен обладать взрослый, а каким будет о, когда вырастет.

Поиграть в игру «Отгадай сказку» (по иллюстрациям или словесному обозначению)- цель: закреплять название сказок, развивать память

Обсуждение правил безопасного поведения дома, на улице.