

**Наш день 6 апреля**  
**Тема «Камни и их свойства»**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**1.Познание окружающего мира** Тема: «Зачем человеку нужны камни»

Задачи: учить выделять особенности разных камней и описывать их; сравнивать камни с другими предметами; знакомить с разнообразием камней и их использованием; знакомить со свойствами разных предметов и материалов (лёгкие и тяжёлые).

**2.Двигательная деятельность** По плану инструктора ФИЗО

**Деятельность в режимных моментах**

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики..

**Побеседовать по ОБЖ:** «Почему так важно следить за чистотой рук», дать понятие, что грязные руки для нашего организма несут опасность.

**Предложить речевые игры** на развитие понимания смысловой стороны слова «Скажи какой?»Цель. Называть не только предмет, и его свойства.

**Побеседовать о** «Камнях и их свойствах», дать понятие для чего человеку нужны камни, как их используют.

**Поэкспериментировать:** «Разноцветные камушки и картины», знакомить со способом «мраморной» окраски пластилина.

**Рассмотреть** иллюстрации о весне закреплять признаки изменения в природе, учить доказывать свои ответы.

**Предложить детям рассмотреть** предметы сделанные из камня (украшения вазочки скульптуры малой формы.) обогащать представления и худ восприятие.

Прочитать вместе рассказ Драгунского "Удивительный день"

**Просмотреть** презентацию «Этот удивительный мир камней» - дать детям представление о том, что камни в природе есть не только в земле, но и в реках, морях, поэтому их называют речными и морскими; познакомить с использованием камней человеком; развивать у детей интерес к камням, умение называть их свойства и особенности.

**П/и:** «Смелые мышки»-развивать двигательную активность, закреплять умение прыгать с поворотами

Организовать простые игры с камушками.

Наш день сегодня 7 апреля

## Непосредственно-образовательная деятельность

### **1. Развитие математических представлений**

Тема № 30. Задачи: упражнять в устном счете прямом и обратном порядке на числах до девяти включительно; развивать произвольное запоминание, способность оперировать с числовым рядом в уме; учить делить квадрат на восемь равных частей, сравнивать часть и целое; развивать произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару в игре; показать, как можно составить число четыре их двух меньших; учить отсчитывать из большего количества меньшее; развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении стихотворения вдвоем; формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.

### **2. Изобразительная деятельность (рисование)**

Тема: «Превращения камушков»-рисование по замыслу

### **3. Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя**

#### Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика все вместе

**Побеседовать:** «Где прячется здоровье?» Цель: воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Поиграть с мячом** “С огнем не играй, пожар не затевай” – упр. в выборе действий, которые могут привести к пожару, в умении объяснять свой выбор.

**Провести математический диктант** с детьми на развитие мелкой моторики, ориентировки на листе бумаги и подготовки руки к письму.

Рассмотреть иллюстрации о весне, закреплять признаки изменения в природе, учить доказывать свои ответы

Побеседовать с детьми на тему «Правильно пользуйся ножницами» закреплять правила техники безопасности при работе с ножницами.

Просмотреть презентацию "Камни их свойства"

**Прочитать** стихотворение о мраморе и граните, о драгоценных камнях.

**Поиграть в дидактические игры** «Назови соседей», «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать мышление, внимание, закрепить знания порядкового счета, умение называть предшествующее и последующее число, день недели, месяц.

Работа по ФЭМП. учить писать цифры 1-5, устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой

**Рекомендации родителям:** Рекомендовать родителям: не ходить с лишним раз в места с большим скоплением людей, в целях профилактики коронавирусной инфекции.

**Наш день сегодня 8 апреля**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**1. Знакомство с природой** Тема: «Камни и их свойства»

Задачи: знакомить с разнообразием камней, их свойствами; развивать навыки классификации.

**3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)** Тема: «Дом мы строим из камней»-модульная аппликация в технике мозаика.

**Деятельность в режимных моментах**

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать на тему: «Подозрительные предметы» » учить правилам безопасного поведения.

Предложить детям рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Причины возникновения пожара». Закреплять меры личной безопасности.

**Предложить детям поиграть в игру «Отгадай – ка»** Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Предложить рассмотреть иллюстрации зимующие и перелетные. Цель: учить узнавать и называть зимующих и перелетных.

**«Веселые клеточки»** Цель: закрепляем умения ориентироваться на листе бумаги, соотносить образец и свой рисунок, сравнивать находить и исправлять свои ошибки.

**Предложить детям игровое упражнение:** «Закончи предложение», «Кому, что нужно для работы». Цель: вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям профессионалам. Игровое упражнение: «Опиши, какая (какой), что делает?» Цель: расширять словарный запас детей, поиск соответствующих понятий.

**Предложить просмотр** мультфильма «Серебряное копытце» - вызвать положительно-эмоциональный отклик у детей, развивать интерес к коллекционированию.

Прыжки через скакалку. Цель: закрепить технику перепрыгивания через скакалку.

Предложить детям «Загадки, пословицы, поговорки на тему «Пожарная безопасность» Развивать логическое мышление.

**Рекомендации родителям:** Побеседовать с детьми о мерах профилактики вирусной инфекции.

## Наш день сегодня 9 апреля

### Непосредственно-образовательная деятельность

#### **1. Речь и речевое общение**

Тема: «Из-за леса, из –за гор» Задачи: вовлекать в диалог, побуждать высказываться из личного опыта, сочинять творческий рассказ по скороговорке используя схемы, подбирать определения к слову, развивать дикцию, уточнять и закреплять правильное произношение звуков «ц», «ч» изолированно и в словах.

#### **2. Музыкальная деятельность**

#### **3. Реализация программы «Социокультурные истоки»**

Речевая игра «Мудрые слова» (стр. 8). Как сказка и поговорка учат мудрости. Вера, надежда, любовь - правила мудрости Первоначальное знакомство с духовно нравственной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка

#### **Деятельность в режимных моментах**

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать с детьми «О волшебных словах» Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого обращения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

**Предложить просмотр презентации «Весна»,** расширять представление детей, о изменениях в природе.

Предложить игры и упражнения :

«Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить представления детей о настоящем, прошедшем и будущем времени

.Игра: «Что где находится?» учить правильно, употреблять предлоги (под, над, за, на, перед).

«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.: Тема «Весна»

**Провести эксперимент: Почему свечка под стаканом не горит?** Зажгите вместе с ребенком свечку. Спросите, как можно её потушить, не задувая. Можно накрыть горящую свечу стаканом. Свеча через какое-то время погаснет, т.к. для горения нужен воздух (кислород).

**Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?»** - дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами.

**Предложить посмотреть** мультфильм «Наследство волшебника Бахрама» - познакомить с работой шахтёра; развивать познавательный интерес; обогащать представление о труде взрослых и словарный запас детей (шахта, шахтёр, добыча).

**Игровая ситуация «Звоним 01»** - развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.

**Рекомендации родителям:** Предложить семейное чтение народных пословиц и поговорок о весне.

Наш день сегодня 10 апреля

### Непосредственно-образовательная деятельность

#### **1.Художественное конструирование (бумага/природный материал)**

Тема: «Фигурки зверюшек и человечков» (продолжение)

Задачи: учить детей изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определённым характером, используя любой природный материал(шишки, жёлуди, веточки и др.); развивать воображение, творчество.

#### **2.Двигательная деятельность** По плану инструктора ФИЗО

#### **3.Восприятие художественной литературы и фольклора**

Тема: «Серебряное копытце» Задачи: знакомить с творчеством П. Бажова; эмоционально включить в атмосферу «сказа», слушание его живых диалогов, переживание добрых чувств; развивать воображение, умение представить себе сказочного героя и описать его.

#### Деятельность в режимных моментах

Утренняя гимнастика вместе с родителями.

Побеседовать с детьми: «**Огонь – спутник и помощник человека**». Цель: показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.

#### **Поиграть с детьми:**

Дидактическая игра «Что такое перед нами» Цель: закрепить знания детей о назначении дорожных знаков.

Д/и "Живые слова" развивать дикцию, продолжать формировать представление детей о слоговом составе слова, о словесном составе предложения.

Игра "Отвечай не зевай", цель вовлечь детей в диалог, в игровое взаимодействие со сверстниками. Вопросы детям: На чем добирался в д/с? Что пил? Во что обут? Какая цветом твоя куртка? и т.д.

«Витаминка». Цель: формировать понятия о здоровом образе жизни.

Предложить игры на развитие мелкой моторики "Собери бусы, Выложи из мозаики".

**Почитать П. Бажов «Малахитовая шкатулка»**

**Побеседовать с детьми на тему:** «Собака- друг человека?» - учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.

**Физкультурный досуг:** ходьба приставным шагом, прыжки через предмет, эстафеты между препятствиями.

Игра малой подвижности «Найди и промолчи»

**Рекомендации родителям:** Вместе с детками лепим по мотивам сказки «Серебряное копытце» П. Бажова.

