**Наш день 12 мая**

**Тема: «Моя страна»**

**1Развитие математических представлений**

**Тема № 34.Повторение**

**Задачи:**- уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета;

- закреплять понимание способов составление числа 5 из двух меньших чисел;

- развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем, втроем;

предметов). *(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр.191*

**2Изобразительная деятельность**

(По плану руководителя ИЗО)

**3Восприятие художественной литературы и фольклора**

**Тема: «Лучше нет родного края»**

**Задачи:** формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 154)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ОБЖ: «Опасности на улице и во дворе»**

Задачи: учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Речевые игры: «Мишка-музыкант». Цель:** соотносить наименования музыкальных инструментов и музыкальных специальностей. **«Назови одним словом». Цель:** находить точное слово , оценивающее заданную ситуацию.

**Побеседовать по теме: «Край родимый мой». Цель:** развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: «Моя Родина-Россия». Цель:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Поэкспериментировать по теме: «Как разделить смеси»** . **Цель:** дать детям представление о разделении смесей.

**П/ и: «Мы весёлые ребята». Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. Способствовать развитию речи.

**Наш день 13 мая**

**1.Знакомство с природой**

**Тема: «Чистый город»**

Задача: формировать основы экологически грамотного поведения на основе понимания закономерностей природы.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет книга «Весна» Л.А. Парамонова стр.180)

**2Изобразительная деятельность** (лепка/ **аппликация**)

**Тема: «Цветы России»**

**Задачи:**

показать возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов(цветков); продолжать учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом – дважды по диагонали; обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов; развивать пространственное мышление и воображение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 153)

**3Реализация программы «Социокультурные истоки»**

**Тема: «Мудрые люди»**

Мудрость рядом с нами.

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22- 26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость»; воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.(повторение)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПДД: «Пора не пора – не ходи со двора». Цель:** разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

**Речевые игры: «Придумаем сказку». Цель:** учить детей самостоятельно находить наиболее подходящие выразительные средства для составления сказки или рассказа на данную тему. **«На выставке». Цель:** учить детей описывать картину , используя образные слова и выражения.

**Побеседовать по теме: «Россия, Россия, края дорогие». Цель:** обогащение знаний детей о своей Родине.

**Рассмотреть иллюстрации герба и флага РФ** с целью закрепления знаний государственных символов России.

**Поэкспериментировать по теме: «Опыты с бумагой». Цель:** исследовать свойства бумаги.

**П/ и: «Уголки». Цель:** учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

**Наш день 14 мая**

**1.Речь и речевое развитие**

**Тема: «Скоро лето»**

**Задачи:** вовлекать в диалог ,уточнять знания о признаках лета, учить передавать содержание сказки близко к тексту, активизировать предлоги с пространственным значением. (кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 195)

**2Двигательная деятельность**

(По плану физинструктора)

**3Музыкальная деятельность**

(По плану музыкального руководителя)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПБ: «Пожар – это опасно!». Цель:** формирование знаний у дошкольников по правилам пожарной безопасности.

**Речевые игры: «Нарисуем картину словами». Цель:** развивать воображение, умение в описании использовать точно по смыслу подобранные слова и образные выражения. «**Артисты». Цель:** развивать воображение, творческие способности детей, умение самостоятельно находить способы выражения образа в слове, движении, мимике.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: « Мой город, моя страна». Цель:** расширять представления детей о родной стране, о родном крае, городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями города и региона, в котором живут дети.

**Поэкспериментировать по теме: « Всё увидим, всё узнаем». Цель:** познакомить с прибором- помощником-лупой и её назначением.

**П/ и: «Не забегай в круг». Цель:** учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость.

**Наш день 15 мая**

**1.Двигательная деятельность** (по плану физинструктора)

**2.Художественное конструирование (бумага**/природный материал)

**ы**

(кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр.75)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ОБЖ: «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель:** предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

**Речевые игры: «Кто скажет по-другому». Цель:** расширять и активизировать образную лексику детей, учить подбирать слова и выражения, наиболее подходящие по смыслу. «**Угадай, о ком я скажу». Цель:** учить детей находить по образному описанию знакомые предметы.

**Просмотреть презентацию: «Страна бескрайних просторов». Цель:** расширить знания детей о прекрасных местах нашей родины и формировать патриотические чувства.

**Поэкспериментировать по теме: «Выращиваем чудо кристаллы». Цель:** вырастить кристалл из обыкновенной соли.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: «Страна моя родная. Природа России». Цель:** формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.

**П/ и: «Кто лучше прыгнет?». Цель:** учить прыгать в длину с разбега ( с места), развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой).