**Наш день 6 мая**

 **Тема: «Моя страна»**

**1. Знакомство с природой**

**Тема: «Как вести себя на природе»**

Задачи: формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного поведения в природе.

**2. Аппликация**

**Тема: «Цветы России»**

**Задачи:**

показать возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов(цветков); продолжать учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом – дважды по диагонали; обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов; развивать пространственное мышление и воображение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 153)

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет книга «Весна» Л.А. Парамонова стр.180)

**3. Реализация программы «Социокультурные истоки»**

 **Тема: «Мудрые люди»**

Мудрость рядом с нами.

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22- 26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость»; воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ОБЖ: «Если ты дома один»**

Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

**Предложить речевые игры: «Это правда или нет».** Цель: нахождение неточности в тексте; **«Чего не стало?».** Цель: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.

**Побеседовать по теме : «Моя страна» (**название страны, название столицы нашей страны, народы, проживающие в нашей стране, животный и растительный мир в нашей стране).

**Рассмотреть иллюстрации** **по теме : «Как вести себя на природе»;** закладывать основы экологически грамотного поведения в природе.

**Просмотреть презентацию : «Разнообразие природы России»** с целью изученияприроды России.

**Поэкспериментировать** с песком и глиной с целью знакомства со свойством песка-сыпучестью и свойствами глины, проходит ли вода через песок и глину?

**П/и: «Найди мяч»** с целью развития у детей наблюдательности и ловкости; **« Хитрая** **лиса»** с целью развития у детей выдержки, наблюдательности, упражнять в быстром беге с увёртыванием.

**Тема: «Мы знаем родной язык»**

**Задачи:** вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; закреплять умение образовывать одноструктурные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа, подбирать обобщающие наименования; строить предложения разной грамматической структуры; развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат; закреплять и уточнять правильное произношение звуков (р), (л).

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 160)

**2. Двигательная деятельность** (по плану физинструктора)

**3.Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПДД: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов; формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

**Предложить речевые игры: «Что это значит?».** Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов; **«Дополни предложение».** Цель: расширять семантическое поле, углублять понимание значений слов и правильно их соединять.

**Побеседовать по теме : «Наша страна Россия»** с целью обобщения и систематизирования знаний детей о России, формирования уважительного отношения к государственным символам, закрепления знаний о флаге, гербе, гимне.

**Рассмотреть иллюстрации** **по теме : «Праздники моей страны»** с целью уточнения представлений о государственных праздниках страны; воспитывать интерес и уважение к стране.

**Просмотреть презентацию : «Традиции и обычаи народов России»** с целью введения детей в мир народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей народов России.

**Поэкспериментировать** с водой с целью совершенствования представления детей о жидком состоянии воды.

**П/и: «Карусель»** с целью развития у детей ритмичности движений и умения согласовывать их со словами, упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «**Угадай, кого поймали»** с целью развития наблюдательности, активности, инициативы; упражнять в беге, в прыжках.

 **Наш день 8 мая**

**1.Двигательная деятельность** (по плану физинструктора)

**2.Художественное конструирование**(бумага/**природный материал**)

**Тема: «Декоративное панно»**

**Задачи:** учить детей работать с соломой: нарезать полосу соломы квадратиками, прямоугольниками, ромбиками; как вырезать из соломенных полотнищ разные формы, фигурки, нарисовав их контур на кальке; чертить схему будущей работы и использовать её как план в изготовлении панно; развивать воображение, творчество.

(кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр.107)

**Деятельность в режимных моментах**.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

**Побеседовать по ПБ: «Огонь- добрый, огонь-злой»** с целью закрепления у детей знаний о свойствах огня; о значении огня в жизнедеятельности человека; о правилах безопасного поведения в быту.

**Предложить речевые игры: «Исправь ошибку Незнайки».** Цель: воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, исправлять ошибки, развивать контроль.

**«Найди противоположное слово».** Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.

**Побеседовать по теме: «День Победы»** с целью воспитания детей в нравственно-патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

**Рассмотреть иллюстрации по теме: «День Победы»** с целью вызвать у детей эмоции и сопереживания, связанные с великим праздником нашей страны.

**Просмотреть презентацию: «День Победы»** с целью расширения представлений детей об армии ( в годы Великой Отечественной Войны воины и весь народ храбро сражались и защищали нашу страну от врагов);познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны; закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках Великой Отечественной Войны.

**Поэкспериментировать** с воздухом с целью: расширить знание детей о воздухе, его свойствах; познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека, формировать представления о значении воздуха для практических целей человека.

**П/ и: « Быстрей по местам».** Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. **«Мышеловка»** Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.

**1Речь и речевое общение**