

Наш день 6 мая

Тема: «Моя страна»

1. Знакомство с природой

Тема: «Как вести себя на природе»

Задачи: формировать представления о разнообразии природы России, ее значении в жизни людей, необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного поведения в природе.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет книга «Весна» Л.А. Парамонова стр.180)

2. Аппликация

Тема: «Цветы России»

Задачи:

показать возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов(цветков); продолжать учить вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом – дважды по диагонали; обогащать аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов; развивать пространственное мышление и воображение.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 153)

3. Реализация программы «Социокультурные истоки»

Тема: «Мудрые люди»

Мудрость рядом с нами.

Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21), «Названный отец» (стр. 22- 26), пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость»; воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ОБЖ: «Если ты дома один»

Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

Предложить речевые игры: «Это правда или нет». Цель: нахождение неточности в тексте; **«Чего не стало?».** Цель: образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.

Побеседовать по теме : «Моя страна» (название страны, название столицы нашей страны, народы, проживающие в нашей стране, животный и растительный мир в нашей стране).

Рассмотреть иллюстрации по теме : «Как вести себя на природе»; закладывать основы экологически грамотного поведения в природе.

Просмотреть презентацию : «Разнообразие природы России» с целью изучения природы России.

Поэкспериментировать с песком и глиной с целью знакомства со свойством песка-сыпучестью и свойствами глины, проходит ли вода через песок и глину?

П/и: «Найди мяч» с целью развития у детей наблюдательности и ловкости; **« Хитрая лиса»** с целью развития у детей выдержки, наблюдательности, упражнять в быстром беге с увёртыванием.

Тема: «Мы знаем родной язык»

Задачи: вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; закреплять умение образовывать одноструктурные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа, подбирать обобщающие наименования; строить предложения разной грамматической структуры; развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат; закреплять и уточнять правильное произношение звуков (р), (л).

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 160)

2. Двигательная деятельность (по плану физинструктора)

3. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ПДД: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Цель: продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов; формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Предложить речевые игры: «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов; **«Дополни предложение».** Цель: расширять семантическое поле, углублять понимание значений слов и правильно их соединять.

Побеседовать по теме : «Наша страна Россия» с целью обобщения и систематизирования знаний детей о России, формирования уважительного отношения к государственным символам, закрепления знаний о флаге, гербе, гимне.

Рассмотреть иллюстрации по теме : «Праздники моей страны» с целью уточнения представлений о государственных праздниках страны; воспитывать интерес и уважение к стране.

Просмотреть презентацию : «Традиции и обычаи народов России» с целью введения детей в мир народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей народов России.

Поэкспериментировать с водой с целью совершенствования представления детей о жидком состоянии воды.

П/и: «Карусель» с целью развития у детей ритмичности движений и умения согласовывать их со словами, упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
«Угадай, кого поймали» с целью развития наблюдательности, активности, инициативы; упражнять в беге, в прыжках.

Наш день 8 мая

1. Двигательная деятельность (по плану физинструктора)

2. Художественное конструирование (бумага/природный материал)

Тема: «Декоративное панно»

Задачи: учить детей работать с соломой: нарезать полосу соломы квадратиками, прямоугольниками, ромбиками; как вырезать из соломенных полотнищ разные формы, фигурки, нарисовав их контур на кальке; чертить схему будущей работы и использовать её как план в изготовлении панно; развивать воображение, творчество.

(кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр.107)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ПБ: «Огонь- добрый, огонь-злой» с целью закрепления у детей знаний о свойствах огня; о значении огня в жизнедеятельности человека; о правилах безопасного поведения в быту.

Предложить речевые игры: «Исправь ошибку Незнайки». Цель: воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, исправлять ошибки, развивать контроль.

«Найди противоположное слово». Цель: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.

Побеседовать по теме: «День Победы» с целью воспитания детей в нравственно-патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.

Рассмотреть иллюстрации по теме: «День Победы» с целью вызвать у детей эмоции и сопереживания, связанные с великим праздником нашей страны.

Просмотреть презентацию: «День Победы» с целью расширения представлений детей об армии (в годы Великой Отечественной Войны воины и весь народ храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны; закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках Великой Отечественной Войны.

Поэкспериментировать с воздухом с целью: расширить знание детей о воздухе, его свойствах; познакомить с таким природным явлением как ветер,

его ролью в жизни человека, формировать представления о
значении воздуха для практических целей человека.

П/ и: « Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. **«Мышеловка»** Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.

