

Наш день 18 мая

Тема: «Москва- столица»

Тема: «Москва – столица» Задачи: знакомить со столицей нашей Родины – Москвой, её основными достопримечательностями; продолжать знакомить с государственной символикой (флагом, гербом). (кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 168)

2Музыкальная деятельность

(По плану музыкального руководителя)

3Двигательная деятельность

(По плану физинструктора ФИЗО)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ОБЖ: «Электроприборы». Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.

Речевые игры: «Киоск открыток». Цель: соотносить наименования действий и названия спортивных специальностей. **«Отгадай кличку». Цель:** образовывать образные слова, характеризующие игрушечные персонажи.

Просмотреть презентацию: «Москва – столица нашей Родины» с целью ознакомления с достопримечательностями Москвы(Красная площадь, Храм Василия Блаженного, Царь-пушка, московский Кремль, Царская башня, Троицкая башня, Кутафья) , с гербом Москвы, с основателем Москвы – князем Юрием Долгоруким.

Поэкспериментировать по теме: «Почему всё звучит?». Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета

Рассмотреть иллюстрации по теме: «Москва времён Ивана Калиты» с целью ознакомления с Москвой в период

времени Ивана Калиты.

П/ и: «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

Наш день – 19 мая

Тема: «Москва- столица»

1 Развитие математических представлений

Тема № 34. Повторение

Задачи:- уточнить понимание независимостей числа от цвета предметов, размера, расстояния между ними, формы расположения и от направления счета;

- закреплять понимание способов составления числа 5 из двух меньших чисел;

- развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем, втроем;
предметов).

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр.191

2 Изобразительная деятельность

(По плану руководителя ИЗО)

3 Восприятие художественной литературы и фольклора.

Тема: «Город чудный, город древний...»

Задачи: расширять представления о Москве – столице России; вызывать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице; знакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение людей к столице.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 171)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ПДД: «Правила поведения в транспорте». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Речевые игры: «Подбери словечко». Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным. «**Чьи покупки?**». **Цель:** закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.

Просмотреть презентацию: «Путешествие по Москве» с целью формирования у детей первичных представлений о Москве.

Поэкспериментировать по теме: «Борьба с наводнением». Цель: выяснить, все ли объекты одинаково впитывают воду.

Рассмотреть иллюстрации по теме: «Виды Москвы» с целью создания у детей образа Москвы-столицы, главного города России.

П/ и: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.

Наш день 20 мая

Тема: «Москва- столица»

1 Знакомство с природой

Тема: «Мы идем на луг»

Задачи: знакомить с особенностями луга, отдельными растениями и животными, их взаимосвязью между собой и с окружающей средой; воспитывать бережное отношение к природе.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет книга «Весна» Л.А. Парамонова

2 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация)

(По плану руководителя ИЗО)

3 Реализация программы «Социокультурные истоки»

Беседа с детьми «Богатыри - первые защитники земли русской». (повторение)

Задачи: формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.3. Развитие мотивации на общение в группе.4. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ПБ: «Верные друзья». Цель: продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара и его последствиями. Формировать навыки осторожного обращения с огнём и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Речевые игры: «Скажи наоборот». Цель: расширение словаря антонимов. «Кто кого обгонит?» **Цель:** формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Просмотреть презентацию: «Московский Кремль» с целью ознакомления детей с историей его возникновения.

Поэкспериментировать по теме: «Опыты с фонариком». Цель: расширить представление детей о свойствах известных предметов.

Рассмотреть иллюстрации по теме: «Весна. Май.» с целью обогащения знаний о времени года «Весна».

П/ и: «Кто самый меткий». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.

Наш день 21 мая

Тема: «Москва- столица»

1 Речь и речевое развитие

Тема: «Кремлёвские звёзды»

Задачи: расширить представление о Москве; вовлекать в дружескую беседу; побуждать высказываться на темы из личного опыта; учить строить тексты-описания; образовывать формы одушевлённых существительных винительного падежа множественного числа; обогащать словарь образными словами и выражениями; развивать дикцию, артикуляционный аппарат; уточнять произношение звуков (л),(ль), (р), (рь) в связной речи.

(кн. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет «Весна» под ред. Л.А. Парамоновой стр. 177)

2 Двигательная деятельность (по плану физинструктора)

3 Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ОБЖ: «Я на улице». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.

Речевые игры: «Магазин». Цель: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. **« Радио». Цель:** воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.

Просмотреть презентацию: «Храм Василия Блаженного) с целью ознакомления детей с историей возникновения этого храма.

Рассмотреть иллюстрации по теме: «Достопримечательности Москвы» с целью ознакомления детей с замечательными памятниками архитектуры и истории нашей столицы.

Поэкспериментировать по теме: «Испытание кораблей». Цель: проанализировать поведение различных тел в воде, выявить природу плавучести и её связь с плотностями погружаемых объектов.

П/ и: «Стадо и волк». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.

Наш день 22 мая

Тема: «Москва- столица»

1 Двигательная деятельность

(По плану физинструктора)

2 Художественное конструирование (бумага/ природный материал)

Тема: «По замыслу»

Задачи: предложить детям сделать интересную игрушку или сюжетную композицию (индивидуально или коллективно), используя любой природный материал; развивать воображение и творчество.

(кн. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова стр.108)

Деятельность в режимных моментах.

Обязательно все вместе начинаем день с утренней гимнастики.

Побеседовать по ПДД: «Регулировщик». Цель: познакомить детей с профессией регулировщика и работой ГАИ.

Речевые игры: «Кто придумает конец, тот и будет молодец» Цель: развивать речевое внимание и речевой слух детей. «Где был Петя?». Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, активизировать речь детей.

Просмотреть презентацию: «Происхождение названий улиц Москвы» с целью ознакомления детей с историей названий улиц главного города нашего государства.

Рассмотреть иллюстрации по теме: «Улицы Москвы» с целью ознакомления детей с улицами этого великого города.

Поэкспериментировать по теме: «Расчёска и тени». Цель: дать представление о неизвестных свойствах известных вещей.

П/ и: «Иголка, нитка, узелок». Цель: развивать быстроту реакции и воспитывать смелость.