

Понедельник – 06.04.2020г.

Тема недели: «Выдумщики и изобретатели»

Непосредственная образовательная деятельность

Речь и речевое общение

«Умная галка» - пересказ сказки Л.Толстого «Галка и кувшин» - учить пересказывать рассказ своими словами, побуждать задавать вопросы, обогащать словарь.

Чтение сказки. Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить.

Работа над звукопроизношением – отрабатывать произношение чистоговорок:

Ло – ло – ло – на улице тепло,

Лу – лу – лу – стол стоит в углу,

Ул – ул – ул – у нас сломался стул,

Оль – оль – оль – мы купили соль.

Чтение сказки В.Сутеева «Палочка – выручалочка» - обсуждение после чтения.

Вопросы к детям: Назови главных героев этой сказки? Куда шел ежик? Кто его догнал по дороге? Что происходило с палочкой выручалочкой? Кто выскочил из – за дерева? Что сказал волк? Какими словами заканчивается сказка? /Важна не палка, а умная голова да доброе сердце/.

Паль.гимнастика «Капель» -

Кап – кап кап – звенит капель, это к нам пришел апрель (дети барабанят пальцами по столу, имитируя игру на пианино).

Рассмотреть вместе с детьми иллюстрации, картинки, открытки, что изобрел человек?

Игра: «Найди и раскрась» - нарисовать геометрические фигуры: круги, квадраты, овалы, прямоугольники, многоугольники.

Задание: предложить найти прямоугольники и раскрасить их, аккуратно, в одном направлении, не выходя за контур.

Играем вместе: «Подбрось — поймай» - развивать умения в подбрасывание и ловле мяча.

Вторник – 07.04

Познание окружающего мира/развитие математических представлений

Тема: «Количество и счет»

Игра «Посчитай» - Назови, сколько всего предметов слева, а теперь справа? Каких предметов больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну?

Игра с мячом: «Я начну, а ты продолжи» /дни недели/ – закрепить название дней недели.

Игра: «Определи предметы на ощупь» - (в чудесном мешочке находятся разные предметы, ребенок на ощупь определяет предмет, что это?)

Упражнение «Оживи круг» - развивать образное мышление.

Задание: нарисовать круги, а ребенок должен их оживить, объяснить, что бывает круглым нр.(мяч, шарик, колобок, часы, солнце, помидор, мандарин и т.д.)

Беседа: «Уступайте друг другу» - объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу.

Д./игра «Узнай, чего не стало» -(разложить разные игрушки на столе, затем одна игрушка убирается, ребенок должен отгадать, какой игрушки не стало, как ты догадался?- развивать воображение, память.

Выучить стих - ие «Капель» -

На солнышке согрелась ель.
Подтаяла сосна.
Идет апрель, звенит капель.
На улице весна.

Беседа «Не играй с огнем» - закрепить правила пожарной безопасности.
Организовать вечер загадок по ППБ и ПДД – умение правильно отгадывать.

«**Кто позвал?**» - умение узнавать по голосу маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку.

Среда – 08.04

Восприятие художественной литературы

Тема: «Стихи о весне»

С наступлением марта мы постепенно начинаем замечать первые признаки весны. Природа медленно оживает, всё вокруг просыпается. Понаблюдайте за всем этим вместе с вашими детьми. А в помощь вам – чудесные стихи. Красивые, легкие стихи о весне предлагаем вам прочитать детям.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны. /И. Токмакова/

Постучалась к нам весна.
Зазвенел ручей игриво.
Вышел ежик:» Что за диво!
Хватит звери нам скучать,
Уж весну пора встречать!» /Лана Луканова/

Кап да кап, и не до сна,
Постучалась к нам весна.
Зазвенел ручей игриво.
Вышел ежик:» Что за диво!
Хватит звери нам скучать,
Уж весну пора встречать!» /Лана Луканова/

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна. /Е. Карганова/

Задание: Одно на выбор любое из этих стихотворений учим наизусть.

Беседа: «Компьютер» - обсуждение и демонстрация, что можно делать с помощью компьютера, как создаются движущиеся изображения.

Обсудить правила просмотра телевизора, пользования компьютером (сколько времени можно смотреть телевизор, играть на компьютере).

«Запрещающие знаки» - познакомить детей с запрещающими знаками, объяснить, что они всегда обозначаются кружочком, умение отгадывать, что обозначает этот знак? (показ картинок)

Игровые упражнения на закрепление у детей понятий, связанных с пространственной ориентировкой (сверху, снизу, сбоку, рядом); степеней сравнения предметов по величине (шире-самый широкий, уже – самый узкий) и т.д. и т.п

Игра «Плавает – не плавает» - игра с мячом, если предмет плавает то перебрасываем мяч и говорим плавает, если не плавает, то говорим нет, не плавает (головастик, лебедь, кастрюля, лопата, лошадь, голубь, лось, крокодил, яблоко, вилка, утка, рыбка, дом, карасик, черепаха и т.д.)

Рисование «Сами делаем мультфильм» - учить рисовать лес, создавая образы деревьев, формировать композиционные умения.

Четверг – 09.04

Реализация программы «Социокультурные истоки»

Тема: «Кто вырастил яблочко? Е.Фроловой – чтение и обсуждение

Мама принесла домой большие румяные яблоки. Взяв одно яблоко, она протянула его своей дочке Настеньке.

Обрадовалась девочка и говорит:

– Ой, какое красивое яблоко! Спасибо, мама.

– Не меня благодари, Настенька, – ответила мама, – а дерево, которое вырастило такие вкусные плоды.

Побежала девочка в сад поблагодарить яблоньку, прошелестела в ответ яблонька:

– Спасибо, Настенька, за твою благодарность, но без заботы садовника я никогда не вырастила бы такие вкусные яблоки.

Садовник как раз работал неподалеку. – Дедушка, – сказала Настенька, – спасибо тебе за то, что ты заботился о яблоньке.

– Не меня благодари, девочка, а солнышко, – улыбнулся садовник, – без его теплых лучиков, яблоки никогда не созрели бы.

«Так вот, кого нужно благодарить», – обрадовалась Настенька и обратилась к солнышку:

– Спасибо, милое солнышко, за такие вкусные яблоки!

Солнечные лучи ласково прошептали Настеньке:

– И мама, и яблоня, и садовник, – все мы старались, Настенька, чтобы яблочки сочные да сладкие тебя радовали и помогли тебе расти.

– Кого и за что благодарила Настенька в этом рассказе?

– Должны ли мы быть благодарными не только людям, делающим для нас добро, но и природе?

– Как вы думаете, слышит ли природа благодарность человека?

– Перечислите, чему в природе вы благодарны больше всего, и объясните почему?

Игра «Птица Благодарности»

Попросите детей представить, что на землю прилетела птица благодарности. Она залетала в окна к тем, кто забыл поблагодарить за что-либо своих родителей, друзей или знакомых, и напоминала им об этом. Затем дети должны представить, что птица благодарности залетела к ним в окно; вспомнить всех, кого они забыли поблагодарить, и мысленно сказать им спасибо.

Слова благодарности – это волшебные слова. Они дарят добро, приносят любовь и радость.

Рисунок «Благодарное сердце»

Прочитайте детям пословицу: «Благодарностью сердце украшается». Нарисуйте контуры сердца, а внутри этого сердца нарисовать все, о чем их сердца вспоминают с благодарностью.

Нарисуйте яблоневый сад, который все вместе вырастили мама, яблоня, садовник, солнышко и Настенька. Раскрасьте эти яблочки на своих деревьях.

Беседа: «О любимых мультфильмах» - обсудить правила просмотра телевизора, пользования компьютера (сколько времени можно смотреть телевизор, играть на компьютере) – формировать основы ЗОЖ.

Д./и. «Узнай предмет» - узнать предмет по описанию. (Нужно описать предмет, а ребенок должен догадаться о каком предмете говорится).

Д./и. «Собери и назови» - умение собирать целое из частей, назвать получившийся предмет и его части. (любую картинку разрезаем на 4 части, ребенок собирает из частей целое и называет, что получилось?)

Упражнять в ходьбе с поворотами (направо – налево).

Пятница – 10.04

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Воздушный шар» - рассмотреть воздушный шарик, как он выглядит, какой формы, вместе слепить несколько воздушных шариков.

Беседа о человеке – изобретателе, обогатить знания о мире открытий и изобретений, закрепить понятие – человек – изобретатель, это человек обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность.

Игра «Хотите быть изобретателем» - дорисуй детали на своей картинке, чего не хватает?

Привлечь детей к изготовлению «телевизора» из картонной коробки – поддерживать стремление участвовать в коллективной творческой деятельности.

В.К.П. за столом – развивать навыки пользования индивидуальной салфеткой.

Работа по развитию основных движений «**Слушай и выполняй**» - умение действовать по сигналу.

Упр. «Сложи картинку из геометрических фигур». Расскажи, что или кто получился?

Беседа: «Ребенок за столом» - соблюдение правил этикета во время еды – личный пример взрослого.

Пословицы и поговорки о человеке – изобретателе:

Каков мастер – такова и работа,

Умелые руки не знают скуки,

Дело мастера боится,

Дерево дорого плодами, а человек делами.

Игровая ситуация: «Каждую игрушку на свое место» - воспитывать трудолюбие.

Упражнять детей в прыжках – подскоки (одна нога, другая)