

Тема недели: «Во поле береза стояла» - (27.04 – 30 . 04)

Понедельник – 27.04

Непосредственная образовательная деятельность

Речь и речевое общение

Тема: «Ой, ду – ду, ду – ду, ду – ду»

Рассказать небольшую историю, которая случилась однажды.

«Ой, ду – ду, ду – ду, ду – ду». Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла. Пастушку я отдала. Давайте пофантазируем, что делали с дудочкой мышка, теленок и лягушка.

Нр. Лягушка потрогала дудочку, она ей не понравилась, мышка попробовала погрызть – не получилось, теленок облизал – невкусная. «А нашла дудочку и отдала пастушку девочка Варя»

Игра с дудочкой (мама или папа играют на дудочке, а ребенок пляшет, выполняет разные танцевальные движения).

Игра с мячом. Сегодня у нас новая игра со звуками. Есть два звука: [р], [р´]. Эти звуки живут в словах: рак, роза, рыба, рысь, шар, ракета, карандаш, ручка, репка, береза, карандаш, редиска, огурец, сирень, якорь и т.д.. Если услышите звук [р] – поднимите мяч вверх, а если услышите звук -[р´] – опустите мяч вниз.

Работа над звукопроизношением – отрабатывать произношение чистоговорок со звуком «р»

Ра – ра – ра – вот высокая гора. Ру – ру – ру – вижу чью – то я нору.

Ро – ро – ро – тут оставлено перо. Ры – ры – ры – кто хозяин у норы.

Учим вместе скороговорки со звуком «р»

- Раскрываю я коробки. Тут – шурупы, тут отвертки.
Я шурупы закручу и братишку научу.
- Ра – ра – ра – стоит высокая гора.
Это наша детвора. Мне домой идти пора.

Вторник – 28.04

Познание окружающего мира

Тема: «Моя Родина»

Рассказать ребенку о том, что такое родина. Что место, где человек родился и вырос, где живут его родители, называется родина. Обратит внимание детей на то, что слова «родина», «родители», «родные», «родился» - похожи друг на друга. Очень многие русские люди, когда говорят о своей родине, вспоминают одно очень красивое дерево. Это дерево береза. За свою красоту береза стала символом России. Послушайте стихотворение «Береза» А.Прокофьева:

Люблю березу русскую, то светлую, то грустную.

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках.

С красивыми застежками, с зелеными сережками.

Береза – доброе, чудесное дерево: освещает, согревает, лечит, исцеляет.

В старину о березе так и говорили: Первое дело – мир освещать, второе дело – тепло отдавать, третье дело – больных исцелять, четвертое дело – чистоту соблюдать.

Рассмотреть изделия, сделанные из бересты (туески, детские погремушки, шкатулки, браслеты и т.д.), что все они сделаны из коры березы, которая называется – береста.

Д./и. «Украсть словом березку» - (подбор прилагательных) - русская, высокая, стройная, родная, пышная, кудрявая, плакучая, нарядная, гибкая, тонкая, нежная, белоствольная и т.д.

Учим вместе пальчиковую гимнастику: «Березка»

Мы березку посадили и водой ее полили.

И березка подросла, к солнцу ветки подняла.

А потом их наклонила и ребят благодарила.

Напоминать детям о правилах безопасного поведения за столом (не качаться на стуле, не тянуться за чем – либо через стол, быть аккуратными) – формировать навыки безопасного поведения в быту.

Среда – 29.04

Восприятие художественной литературы

Тема: «Народные песенки, заклички, прибаутки»

Чтение и обсуждение песенок, прибауток, закличек: «Солнышко – ведрышко», «Дождик, дождик, припусти», «Уж как я ль мою коровушку люблю, «Береза моя, березонька». Все эти песенки, прибаутки, заклички созданы народом.

Беседа о русской березе – береза – одно из самых любимых деревьев русского народа. Ее белый нарядный ствол и свисающие ветви стали символом красоты нашей Родины. Весной на полянах, где растут березы, люди проводили праздники, водили вокруг берез хороводы, пели песни, играли в игры, веселились.

Х./ игра: Мы гулять в зелен сад пойдем, цветов нарвем, венков навьем.

Уж мы к березоньке идем, идем, поклонимся да и прочь пойдем.

Выучить стих – е «Березка»

Я — березка белая, стройная красавица! Быть сегодня с вами мне очень-очень нравится!

Веточки зеленые, листочками шумят, и словами нежными Вас благодарят.

Познакомить с пословицами и поговорками о русской красавице

— Сломать березу — секунда, а вырастить — года.

— Каковы березки, таковы и отростки.

— Враг природе тот, кто березу не бережет.

— И у березы слезы текут, когда с нее кору дерут.

— Обидишь березку — увидишь много слез.

— Тонка береза, да разуму учит.

Игра: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить двигаться в заданном направлении, определять направление движения: вперед, назад, направо, налево.

Задание: сделай 2 шага вперед, назови, что впереди тебя, повернись направо и сделай 3 шага, назови что увидел; иди назад - 3 шага, повернись и назови, что увидел; и т.д.

Четверг – 30.04

Реализация программы «Социокультурные истоки»

Тема: «Светлый праздник Троицы»

Рассказать своему ребенку о светлом празднике «Троица». В честь этого праздника люди украшают веточками берёзы у себя комнату. Берёза – дерево светлое, русское. Её в народе называют белоствольной красавицей, уж очень она похожа на стройную девушку в белом сарафане, а её кудрявые ветви сравнивают с косами.

С давних пор в народе сохранилась традиция: собираться в начале лета на лугу, на лесной поляне для того, чтобы повеселиться, порадоваться началу лета, поиграть в разные игры, поводить хороводы вокруг берёзки. Давайте и мы сейчас представим, что оказались с вами в красивой и светлой берёзовой роще, где звонко поют птицы.

Чтение стихотворения: «Люблю березу русскую»

Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную.

В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками, с зелёными серёжками.

Предлагаем поводить всей семье хоровод «По малину в сад пойдем»

На память о празднике берёзки предлагаем детям и родителям **украсить берёзку**, изображённую на листе бумаги листочками и бантиками. Это может быть или аппликация или рисование (по желанию детей)

Д./и. «Угадай, какое дерево спряталось»

Задание: разложить картинки разных деревьев на столе: береза, осина, ель, сосна, рябина, предложить назвать их, затем ребенок закрывает глаза, в это время спрятать одну картинку, открыв глаза ребенок должен отгадать, какое дерево спряталось.

Познакомить с народными приметами:

На Троицу работать не полагается – неприятности приманишь.

В народе говорят: "На Троицу земля – именинница". В этот день не пахут и не копают, так как земля отдыхает.

Единственное, что можно делать – готовить еду и косить траву для праздничных обрядов.

На Троицу было принято ходить в лес и слушать кукушку – сколько раз она прокукует, "столько лет девице в доме отца томиться".

Дождь на Троицу – к урожаю, к грибному лету, к обильному цветению, к щедрому хлебу, к благополучным делам.

В некоторых регионах России говорят, что если дождь на Троицу начался, значит, 40 дней лить будет.

Если в день Троицы идет дождь, то и лето будет дождливое.

Если погода в Троицу ясная и солнечная, то год будет плодородным.

Д./и. «Чудесный мешочек» - (положить в мешочек разные игрушки, можно муляжи овощей и фруктов). Ребенок засовывает руку, щупает и на ощупь отгадывает предмет, называет цвет, форму, величину, фрукт или овощ.