**Дистанционное обучение**

**Группа № 8 среднего дошкольного возраста.**

**Тема недели: «Праздничная почта»**

**Вторник – 12.05.**

**Развитие математических представлений**

Сегодня мы предлагаем Вам с ребенком поиграть в математические игры:

**Счет на слух**

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен), если нет музыкальных инструментов, то можно отхлопать нужное количество ладошками.

❀ Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или прохлопать в ладоши столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».

❀ Вы стучите или хлопайте, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

**Кто где...**

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

❀ Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д.?

Что находится сверху, что снизу,- что справа, слева и т. д.

**Беседа: «Почта» -** сформировать у детей представление о труде работников почты, создать условия для развития познавательной деятельности.

Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотреть их с детьми.

Как попадает корреспонденция в почтовый ящик? (ее принес почтальон, который работает на почте).

Почтальон разносит письма, газеты и журналы. Он приходит на почту рано утром, сортирует письма, газеты, журналы, открытки, которые привезли из разных городов, складывает их в сумку, разносит по адресам и опускает в почтовый ящик.

Предлагаем Вам посмотреть обучающее видео: **«Как работает почта»**:

<https://www.youtube.com/watch?v=oLjN0hIz7X4>

**Среда – 13.05.**

**Восприятие художественной литературы**

**Прочитайте** детям стихотворение Я.Акима «Неумейка».

Аудиокнига <https://www.youtube.com/watch?v=7FEKthf99B4>

После прочтения помогите детям понять смысл стихотворения. «Почему почтальон так долго не мог найти человека, которому адресовано письмо?»

* **Выучить пальчиковая гимнастика: «Что принес нам почтальон?»**

Цель: развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

**Что принес нам почтальон?** (Сжимают и разжимают кулачки.)

**С толстой сумкой ходит он.** («Шагают» пальчиками по столу.)

**Перевод, журнал,  газету,** (На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

**В бандероли — две кассеты.**

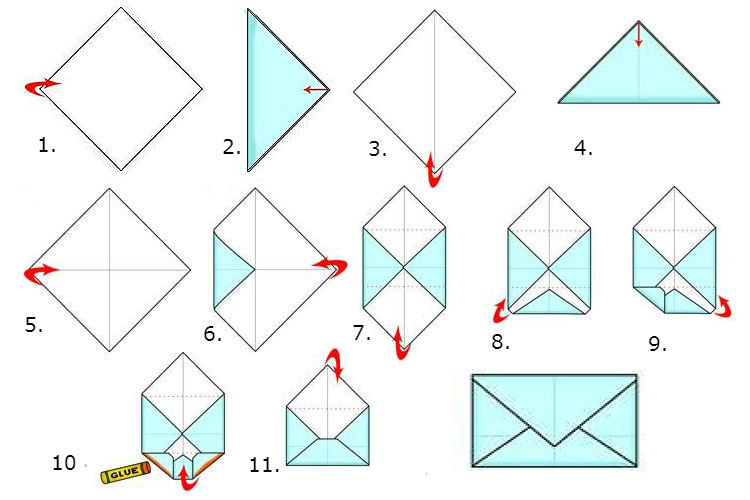
**И письмо от тети Вали,**

**Чтоб ее приезда ждали** (хлопают в ладоши).

**Художественное конструирование**

**Тема:** «Почтовые конверты»

Раньше, когда не был телефонов и сети Интернет люди общались между собой с помощью писем, написанных на листе бумаги от руки. Сегодня мы предлагаем вам перенестись в прошлое и самим сделать конверты, написать письма и отправить их адресатам (адресат это тот человек, которому адресовано письмо).

****

**Четверг – 14.05.**

**Изобразительная деятельность** (рисование)

**Тема:** «Вот какой у нас салют»

Предлагаем Вам нарисовать праздничный салют, можно использовать цветные карандаши, мелки, краски.

**Эти ссылки вам помогут :**

<https://www.youtube.com/watch?v=n956hd_DXQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=v69xpIsXj08>

**Мы ждем Ваши фото с праздничным салютом!**

* **Предлагаем Вам игру «Сказать наоборот».**

Цель: употребление существительных с предлогами, противоположными по смыслу; употребление приставочных глаголов.

В ящик — ... (из ящика)

Из ящика — ... (в ящик)

Из конверта — ... (в конверт)

Из газеты — ... (в газету)

В конверт — ... (из конверта)

В газету — ... (из газеты) и т.д.

* **Развиваем внимание – «Подумай и дай правильный ответ»** [**http://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786280.jpeg**](http://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786280.jpeg)

**Пятница – 15.05.**

**Оригами «Почтовая машина»**

[**https://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786465.jpeg**](https://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786465.jpeg)

* **«Сказать наоборот».**

Цель: употребление существительных с предлогами, противоположными по смыслу; употребление приставочных глаголов.

В ящик — ... (из ящика)

Из ящика — ... (в ящик)

Из конверта — ... (в конверт)

Из газеты — ... (в газету)

В конверт — ... (из конверта)

В газету — ... (из газеты) и т.д.

* **Заучивание стихотворения: «Почтальон»**

*Письма, телеграммы и газеты*

*Он разносит в срок по адресам.*

*Новости со всех концов планеты*

*Почтальон всегда доставит вам.*

Цель: учить запоминать стихотворный текст, выразительно его читать, используя средства художественной выразительности: мимика, жесты; развивать память.