

Дистанционное обучение
Группа № 8 среднего дошкольного возраста.

Тема недели: «Праздничная почта»

Вторник – 12.05.

Развитие математических представлений

Сегодня мы предлагаем Вам с ребенком поиграть в математические игры:

Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен), если нет музыкальных инструментов, то можно отхлопать нужное количество ладошками.

✿ Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или прохлопать в ладоши столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».

✿ Вы стучите или хлопаете, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

✿ Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д.?

Что находится сверху, что снизу,- что справа, слева и т. д.

Беседа: «Почта» - сформировать у детей представление о труде работников почты, создать условия для развития познавательной деятельности.

Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотреть их с детьми.

Как попадает корреспонденция в почтовый ящик? (ее принес почтальон, который работает на почте).

Почтальон разносит письма, газеты и журналы. Он приходит на почту рано утром, сортирует письма, газеты, журналы, открытки, которые привезли из разных городов, складывает их в сумку, разносит по адресам и опускает в почтовый ящик.

Предлагаем Вам посмотреть обучающее видео:

«Как работает почта»:

<https://www.youtube.com/watch?v=oLjN0hIz7X4>



Среда – 13.05.

Восприятие художественной литературы

Прочитайте детям стихотворение Я.Акима «Неумейка».

Аудиокнига <https://www.youtube.com/watch?v=7FEKthf99B4>

После прочтения помогите детям понять смысл стихотворения. «Почему почтальон так долго не мог найти человека, которому адресовано письмо?»

➤ **Выучить пальчиковая гимнастика: «Что принес нам почтальон?»**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

С толстой сумкой ходит он. («Шагают» пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, (На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого.)

В бандероли — две кассеты.

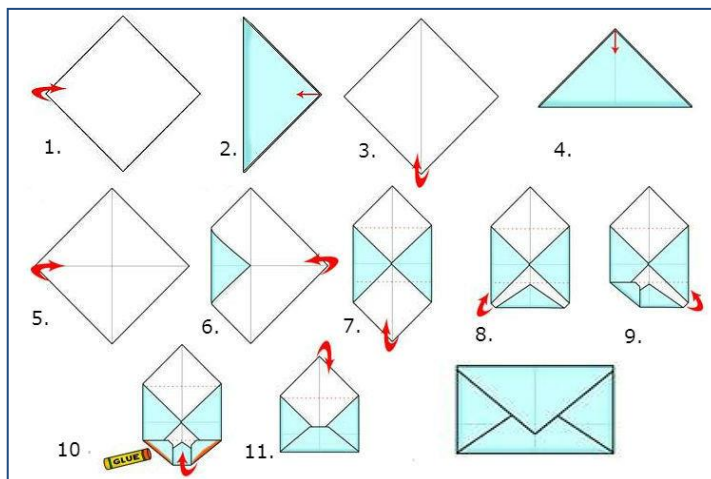
И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали (хлопают в ладоши).

Художественное конструирование

Тема: «Почтовые конверты»

Раньше, когда не был телефонов и сети Интернет люди общались между собой с помощью писем, написанных на листе бумаги от руки. Сегодня мы предлагаем вам перенестись в прошлое и самим сделать конверты, написать письма и отправить их адресатам (адресат это тот человек, которому адресовано письмо).



Четверг – 14.05.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Вот какой у нас салют»

Предлагаем Вам нарисовать праздничный салют, можно использовать цветные карандаши, мелки, краски.

Эти ссылки вам помогут :

https://www.youtube.com/watch?v=n956hd_DXQ8

<https://www.youtube.com/watch?v=v69xpIsXj08>

Мы ждем Ваши фото с праздничным салютом!

➤ **Предлагаем Вам игру «Сказать наоборот».**

Цель: употребление существительных с предлогами, противоположными по смыслу; употребление приставочных глаголов.

В ящик — ... (из ящика)
Из ящика — ... (в ящик)
Из конверта — ... (в конверт)
Из газеты — ... (в газету)
В конверт — ... (из конверта)
В газету — ... (из газеты) и т.д.

► **Развиваем внимание – «Подумай и дай правильный ответ»**
<http://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786280.jpeg>

Пятница – 15.05.

Оригами «Почтовая машина»
<https://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.329786465.jpeg>

► **«Сказать наоборот».**

Цель: употребление существительных с предлогами, противоположными по смыслу; употребление приставочных глаголов.

В ящик — ... (из ящика)
Из ящика — ... (в ящик)
Из конверта — ... (в конверт)
Из газеты — ... (в газету)
В конверт — ... (из конверта)
В газету — ... (из газеты) и т.д.

► **Заучивание стихотворения: «Почтальон»**

*Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.*

Цель: учить запоминать стихотворный текст, выразительно его читать, используя средства художественной выразительности: мимика, жесты; развивать память.