**Дистанционное обучение**

**Группа № 8 среднего дошкольного возраста.**

**Тема недели: «Скоро лето»**

**Понедельник – 18.05.**

**Речь и речевое общение**

**Тема:** «Мы в лесок пойдем»

С приходом теплых дней просыпается природа. Появляются зеленые листочки, трава, цветы. А что же сейчас происходит в лесу? Мы предлагаем Вам вместе с детьми отправиться в лес. Кто же живет в лесу? Об этом наша первая загадка.

Посмотрите – ка какая?   
             Вся горит, как золотая.  
             Ходит в шубке дорогой  
             Хвост пушистый и большой. (Лиса).

Какая бывает лиса?

(Рыжая, пушистая, шустрая, хитрая. Длиннохвостая, осторожная).  
  
Если отгадаем вторую загадку, то узнаем, кто же еще обитает в наших лесах?

Летом бродит без дороги,  
             Между сосен и берез,

             А зимой он спит в берлоге.  
            От мороза пряча нос. (Медведь)

Какой бывает медведь?

**(**Косолапый, большой. Бурый, неуклюжий. Лохматый, коричневый),

А вот и третья загадка.  
Трав копытами касаясь  
                Ходит по лесу красавец  
                Ходит смело и легко  
                Рога раскинув широко (Лось)  
Какой бывает лось? (большой, осторожный. длинноногий, рогатый).  
Скажите, а каких еще обитателей леса вы знаете? 

**Предлагаем Вам отправиться в увлекательное путешествие** [**https://www.youtube.com/watch?v=gBjmaf9sXTg**](https://www.youtube.com/watch?v=gBjmaf9sXTg)

**Вторник – 19.05.**

**Познание окружающего мира/развитие математических представлений**

**Тема:** «Правила поведения в природе»

  Для чего люди ходят в лес? Мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса, шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание жуков

Что дает человеку лес?

Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал.

Природа нашего края разнообразная, и что бы она нас радовала ее надо беречь и соблюдать правила. Какие? Об этом вы узнаете в познавательном видео «Зачем беречь природу?»

[**https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A**](https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A)

**Дидактическая игра «Что где лежит?»**

***Задачи:***Создать условия для формирования умения определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».

**Среда – 20.05.**

**Восприятие художественной литературы**

**Тема:** Русская народная сказка «Жихарка»

**Задачи:** учить внимательно, слушать произведения, замечать образные слова и выражения, учить подбирать синонимы, помогать понимать содержание, смысл поговорок, придумывать новые эпизоды.

[**https://www.youtube.com/watch?v=o0cN\_-PFWZ4**](https://www.youtube.com/watch?v=o0cN_-PFWZ4)

**После просмотра сказки предложите детям ответить на вопросы:**

О ком эта сказка? О мальчике, которого звали Жихарка.

***Какой он в сказке?*** Веселый, хитрый, непослушный, маленький.

***Кто жил вместе с Жихаркой в избушке?*** Кот и петух.

***Что делал Жихарка дома?*** Раскладывал ложки, домовничал-работал по дому.

***В народе говорят: «Без хозяина дом плачет».*** Как вы понимаете эти слова?

***Кто украл Жихарку?*** Лиса украла Жихарку.

***Как лиса это сделала?*** Забрала ложку Жихарки.

***Как Жихарка перехитрил лису?*** Он никак не мог сесть на лопату.

**Художественное конструирование**

**Тема:** «Черепашка»

Ребята отгадайте мою загадку:

**«Очень медленно ползу, на себе свой дом несу».** (черепаха)

Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением черепахи.

Из каких частей состоит фигурка черепахи, ответы детей (туловище, голова, лапки); чем покрыто туловище черепахи (панцирем); на что по форме похож панцирь черепахи. Ответы детей (камень, орех); из чего можно сделать панцирь поделки. Ответы детей (скорлупа ореха); что выполнена из пластилина. Ответы детей (голова, лапки).

*Приступаем к работе:*

* Сначала возьмём кусок пластилина, разделим его на две части.
* Из одного куска слепим туловище — скатываем шар, а затем слегка его сплющиваем.
* Второй кусок пластилина делим на три части и из каждой скатываем длинные колбаски.

* Сгибаем их пополам и присоединяем к нижней части туловища — это лапы; из оставшегося куска делаем голову и небольшой хвостик.

* Прикрепляем сверху туловища половинку грецкого ореха - панцирь.
* Делаем глазки и рот (из пластилина).

Прежде, чем приступим к работе, давайте разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика**

*Черепашка, черепашка,*

*В панцире живет.*

*Высунет головку,*

*Обратно уберет.*

На первые две строчки - положить кулачки на стол, можно тихонько постукивать ими; на третью - высунуть указательные пальцы; на четвертую - убрать обратно.



**Мы ждем фото Ваших работ!**

**Четверг – 21.05.**

**Реализация программы «Социокультурные истоки»**

**Тема:** Рисование «Во поле береза стояла»

**Задачи:** развивать представления детей о березе, как символе русской культуры, развивать художественные способности, учить передавать в рисунке особенности дерева, воспитывать бережное отношение к объектам природы

**Изобразительная деятельность** (рисование)

**Тема:** «Зеленая полянка»

Рисуем по представлению летнее время, особенности этого времени года (цветущая полянка в лесу, в деревне или клумба в городе, насекомые и т.п.). Используем любой формат для рисования и материал на выбор, приветствуется творческий подход и смешанная техника, например с аппликацией!

**А что получиться у Вас мы увидим из вашего фото отчета! Мы ждем Ваши работы!**

**Пятница – 22.05.**

**Изобразительная деятельность** (лепка)

**Тема:** «Бабочки и стрекозы на полянке»

Просыпается природа после зимней спячки, а вместе с ней и насекомые. Назови, каких ты знаешь насекомых?

Это самые многочисленные представители живой природы с тремя парами лапок (6 шт.) и тело которых делится на голову, грудь и брюшко. Насекомые ползают, ходят, прыгают. Многие из них летают. Для этого у них есть крылья.  
- Первые весенние насекомые: мухи, муравьи, жуки, божьи коровки, бабочки, пчелы, стрекозы.  
- **Поиграем? Найдите всех насекомых!**



**Отгадайте загадку:**

Вертолётик легкий быстрый  
Над цветком летит душистым.  
Крылья, брюшко и глаза -  
Это чудо … (стрекоза).

**Предлагаем слепить стрекозу.**

****





**Лепка «Бабочка»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=o7deAjh34wc&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=o7deAjh34wc&feature=emb_logo)

**Детская мульт песенка «Веселые бабочки»** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_TrTR1Dx86Y**](https://www.youtube.com/watch?v=_TrTR1Dx86Y)

**Видео урок «Насекомые»** [**https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM**](https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM)