**Дистанционное обучение**

**Группа № 8 среднего дошкольного возраста.**

**Тема недели: «Время года – весна»**

**Понедельник – 20.04.2020.**

**Речь и речевое общение:** «Время года - весна»

**Прочитайте детям:** Наступила **весна**. Ярко светит солнце. Тает сосульки, тает снег, бегут ручьи. На дорогах большие лужи. С юга прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки. Дни становятся длиннее, а ночи короче. На деревьях набухают почки. Появляется первая травка и первые цветы.

А чтобы ребенок лучше узнал об основных явлениях этого времени года, предлагаем вам вместе с ребенком посмотреть развивающее видео:

[https://www.youtube.com/watch?v=Es\_nbKNoeEg](https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg%20%20)

- Какие приметы весны ты запомнил? (пригревает солнышко; тает снег; появляются проталинки и ручьи и т.д.).

**Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица

Дождь —                                             луг —

Цветок —                                            земля-

Облако —                                            роща-

Птица —                                              вода-

Птенец —                                            дерево-

Жук —                                                  ветка-

Гнездо-                                                капля —

Трава —                                               росток —

Лист —                                                 ручей —

**Вторник – 21.04. 2020.**

**Развитие математических представлений «Лево – право»**

Во многих сказках герои стоят на развилке дорог, на перекрестке и читают, где есть слова: *«****Направо пойдешь****,****налево пойдешь****»*.

- А вы знаете, как определить, где **правая сторона**, а где левая?

Посмотрите на свои руки и скажите, которая из них левая, а которая из них **правая**? *(дети показывают, где левая рука, а где****правая****)*.

Родитель: Молодец,  **правильно определил(а)!** А какая сторона левая, а какая **правая**.

Родитель: Давай вместе встанем в одну линию и посмотрим, с какой стороны находится дверь?

Родитель С какой стороны находятся окна в нашей **комнате**?

Ребенок: Сзади, спереди.

А чтобы было интереснее, предлагаем Вам вместе с ребенком немного поиграть [https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9vdyc](https://www.youtube.com/watch?v=hXMakQ9vdyc%20) . Так ребенок быстрее запомнит, где ЛЕВО, а где ПРАВО.

Очень хорошо «работают» игры на поиск сюрприза, клада. Это можно делать по составленным схемам-рисункам, где задача, «шагать» по клеточкам или стрелкам в заданном направлении, чтобы прийти к «кладу». Либо можно поиграть в подвижную игру, где ведущий направляет игрока «Повернись направо, пройти прямо три шага, теперь налево» и т.п.

Так же можно по комнате расставить игрушки и ребенку предлагается отыскать ту или иную игрушку, объясняя ее местонахождение словами.

**Среда – 22.04.2020.**

**Восприятие художественной литературы:** Чтение «Русская народная сказка «Снегурочка».

Прочитайте **русскую народную сказку «Снегурочка»** или посмотреть: <https://www.youtube.com/watch?v=8dzmmvAb9pk>

После прочтения (просмотра) задайте детям вопросы: Почему Снегурочка не послушалась деда и бабку и пошла с подружками в лес? *(Она хотела стать похожей на людей*). Назовите главную причину исчезновения Снегурочки: *(Она растаяла).*

**Предложить ребенку цветные карандаши, мелки, краски (на выбор ребенка) и нарисовать картинку по теме: «Весна».**

**Четверг - 23.04.2020.**

**Реализация программы «Социокультурные истоки» «Благодарное слово»**

Ребята, говорить мы сегодня будем о благодарности. Благодарить – значит,  Благо дарить. Благо – это добро, все доброе, полезное.

А сейчас усаживайтесь удобнее и мы с вами послушаем рассказ «Правдивая история о садовнике» Н. К. Абрамцевой

<https://www.youtube.com/watch?v=_VhdZeX_DOI>

После прочтения рассказа, поразмышляйте вместе с детьми:

1. Как садовник сумел заменить уважаемого пекаря, умелого гончара, почтенного аптекаря?
2. Какими словами отблагодарили садовника хозяйки яблоневого, вишневого и персикового садов?
3. Как вы благодарите своих родных и близких?

**Игра «Пирамида добрых слов»**

(Ребенок вместе со взрослыми по очереди кладут руки, составляя «пирамиду» со словами благодарности тому,  кого хотят поблагодарить).

**А еще, давайте повторим цифры, нам в этом помогут:**

<https://yandex.ru/efir?stream_id=430e831746864fa491dc54c8915d1e23>

**Пятница – 24.04.**

**Изобразительная деятельность «Солнышко смотрит в окошко»**

Ребята, отгадайте мою загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все … (Солнце.)

Правильно. Солнце - главный помощник Весны. Оно землю согревает, все вокруг освещает, помогает расти и цвести растениям.

Предложить ребенку рассмотреть иллюстрации с изображением солнышка…в книге, на страницах интернета.

- Какого цвета солнышко? (желтое)

- На что похоже солнышко? На какую геометрическую фигуру?

- Что есть у солнышка? (лучи)

**Сегодня мы предлагаем Вам совместно с ребенком нарисовать, слепить, а может быть выложить из деталей мозаики: СВОЕ ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО!**

**Мы ждем фото ваших весенних солнышек!**

А чтобы ручки были ловкие, предлагаем Вам разучить пальчиковую гимнастику «Весна»:

[**https://www.youtube.com/watch?v=g3t60oQTAqg&list=PLiwKPGiGg\_CZPuTgLbs4FsRUhGk0ho22U&index=4**](https://www.youtube.com/watch?v=g3t60oQTAqg&list=PLiwKPGiGg_CZPuTgLbs4FsRUhGk0ho22U&index=4)