**Тема 32 недели: «Моя страна и ее соседи». 20.04- 24.04.**

**Понедельник 20.04.**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Речевое общение**: чтение и обсуждение рассказа Т.Кориной «Моя улица», при повторном чтении небольшими обзацами схематичное зарисовывание детьми того, что они услышали, и пересказ этого фрагмента;

**Социокультурные истоки**: «Семейные традиции – традиции праздника» - оформление альбома «Традиции нашей семьи», зарисовка членов семьи.

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением разных географических зон нашей страны- обогащать представления, развивать диалогическую речь.

Чтение рассказов Н.Сладкова «Разноцветная земля»- обогащать запас литературных произведений.

Рассмотреть и обсудить флаг и герб страны, родного города, политическую карту мира с обозначением границ разных стран.

**Вторник 21.04**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Развитие математических представлений**: тренировать детей в рисовании по клеточкам под диктовку, учить ориентироваться на листе.

**Восприятие художественной литературы и фольклора**: «Славься страна, мы гордимся тобой»- выучить наизусть стихотворение о Родине. Обсудить с детьми значение слов: родители, родня, родственники, родичи- формировать представления о происхождении слова «Родина», его смысле.

**Совместная деятельность с детьми**

Чтение рассказа Д.Габе «Окно» из цикла «Моя семья», рисование картинки «Из окна».

Составление рассказа о рисунке- развивать связную речь.

Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама».

**Среда 22.04**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Обучение грамоте**: «Наше Отечество». Обсуждение, что такое Родина, Отечество, почему Родину называют Матушкой. Рекомендовано: игра- соревнование на знание пословиц и поговорок о Родине, отгадывание по загадкам героев русских сказок.

**Знакомство с природой**: «Путешествие с севера на юг». Обсуждение путешествия по карте с севера на юг или наоборот, рассказ родителя детям о каждой природной зоне.

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: чтение рассказов из энциклопедий о нашей стране, знаменитых людях России- обогащать знания детей о России.

**Игра «В садовника»**

Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий, выбранный по жребию, начинает диалог:

Я садовником родился,

Не на шутку рассердился,

Все цветы мне надоели,

Кроме... розы— раз, два, три!

После этих слов роза должна быстро вступить в диалог с садовником: «Я!» — «В чем дело?» — «Влюблена». — «В кого?» — «В тюльпан — раз, два, три!»

**Четверг 23.04**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Познание окружающего мира**: «Наша страна и ее соседи». Рассматреть карты России, прочитать стихотворения В.Степанова «Родные просторы», «Флаг России», «Герб России». Обсудить с детьми о наиболее крупных достижениях страны в космосе, спорте, исскустве, о том, что такое Государственная дума и кто такой президент.

**Совместная деятельность с детьми**

Рекомендовано: рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением винограда, картины К. Брюллова «Итальянский полдень»- формировать эстетические чувства.

Совместно с детьми сделать аппликацию с элементами рисования: создание оригинальных композиций в жанре натюрморт (гроздь винограда).



Чтение армянской народной сказки «Сказка о бедняке и его жене»- обогащать запас литературных произведений.

**Пятница 24.04**

**Непосредственно- образовательная деятельность**

**Конструирование из бумаге:** «Поделка- сюрприз». Учить создавать поделку по чертежу по клеткам, ориентироваться на листе бумаги, закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.



**Совместная деятельность с детьми**

**Рекомендовано:** знакомить детей с чеканкой как видом художественного творчества; показать возможность моделирования двух видов рельефа на одной основе: контррельеф на металле и пластилиновой пластине, зависимость характера изображения и средств художественно- образной выразительности от материала и технического способа.