

Тема 32 недели: «Моя страна и ее соседи». 20.04- 24.04.

Понедельник 20.04.

Непосредственно- образовательная деятельность

Речевое общение: чтение и обсуждение рассказа Т.Кориной «Моя улица», при повторном чтении небольшими обзацами схематичное зарисовывание детьми того, что они слышали, и пересказ этого фрагмента;

Социокультурные истоки: «Семейные традиции – традиции праздника» - оформление альбома «Традиции нашей семьи», зарисовка членов семьи.

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением разных географических зон нашей страны- обогащать представления, развивать диалогическую речь.

Чтение рассказов Н.Сладкова «Разноцветная земля»- обогащать запас литературных произведений.

Рассмотреть и обсудить флаг и герб страны, родного города, политическую карту мира с обозначением границ разных стран.

Вторник 21.04

Непосредственно- образовательная деятельность

Развитие математических представлений: тренировать детей в рисовании по клеточкам под диктовку, учить ориентироваться на листе.

Восприятие художественной литературы и фольклора: «Славься страна, мы гордимся тобой»- выучить наизусть стихотворение о Родине. Обсудить с детьми значение слов: родители, родня, родственники, родичи- формировать представления о происхождении слова «Родина», его смысле.

Совместная деятельность с детьми

Чтение рассказа Д.Габе «Окно» из цикла «Моя семья», рисование картинки «Из окна».

Составление рассказа о рисунке- развивать связную речь.

Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама».

Среда 22.04

Непосредственно- образовательная деятельность

Обучение грамоте: «Наше Отечество». Обсуждение, что такое Родина, Отечество, почему Родину называют Матушкой. Рекомендовано: игра- соревнование на знание пословиц и поговорок о Родине, отгадывание по загадкам героев русских сказок.

Знакомство с природой: «Путешествие с севера на юг». Обсуждение путешествия по карте с севера на юг или наоборот, рассказ родителя детям о каждой природной зоне.

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: чтение рассказов из энциклопедий о нашей стране, знаменитых людях России- обогащать знания детей о России.

Игра «В садовника»

Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий, выбранный по жребию, начинает диалог:

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме... розы— раз, два, три!

После этих слов роза должна быстро вступить в диалог с садовником: «Я!» — «В чем дело?» — «Влюблена». — «В кого?» — «В тюльпан — раз, два, три!»

Четверг 23.04

Непосредственно- образовательная деятельность

Познание окружающего мира: «Наша страна и ее соседи». Рассмотреть карты России, прочитать стихотворения В.Степанова «Родные просторы», «Флаг России», «Герб России». Обсудить с детьми о наиболее крупных достижениях страны в космосе, спорте, искусстве, о том, что такое Государственная дума и кто такой президент.

Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением винограда, картины К. Брюллова «Итальянский полдень»- формировать эстетические чувства.

Совместно с детьми сделать аппликацию с элементами рисования: создание оригинальных композиций в жанре натюрморт (гроздь винограда).



Чтение армянской народной сказки «Сказка о бедняке и его жене»- обогащать запас литературных произведений.

Пятница 24.04

Непосредственно- образовательная деятельность

Конструирование из бумаги: «Поделка- сюрприз». Учить создавать поделку по чертежу по клеткам, ориентироваться на листе бумаги, закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.



Совместная деятельность с детьми

Рекомендовано: знакомить детей с чеканкой как видом художественного творчества; показать возможность моделирования двух видов рельефа на одной основе: контррельеф на металле и пластилиновой пластине, зависимость характера изображения и средств художественно-образной выразительности от материала и технического способа.