**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |
| --- |
| **36 неделя. Тема: «До свидания, детский сад» с 25 по 29 мая** |
| **25 мая**1. Познание окружающего мира Тема: «Скоро в школу»**Рекомендации для родителей:**Побеседуйте с ребёнком о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе.Расскажите о своем первом дне в школе, покажите что-нибудь из сохранившихся с тех пор вещей или фотографии.Обсудите с детьми, чего они ждут от школы, какой они хотели бы ее видеть. Говорите ребёнку, что он обязательно справится со всем, что его ждет в школе, ему будут помогать родители, учитель и их товарищи. | **26 мая**1.Музыкальная деятельность**Рекомендации для родителей:**В преддверии Международного **праздника Дня Защиты детей** предлагаем спеть песню «**Пусть Всегда Будет Солнце»**Слова Л. Ошанина.Музыка А. Островского;выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор) | **27 мая**1. Развитие речи и начала грамотыТема: «До свиданья, детский сад» **Рекомендации для родителей:**Прочитайте стихотворение Агнии Барто «Я выросла», обсудите стихотворение с ребёнком.Спросите, что из жизни детского сада ребёнку запомнилось, о чем он будет вспоминать?»Чтение стихотворения И. Демья­нова «До свиданья, детский сад». | **28 мая**2. Восприятие художественной литературы и фольклораТема:«Как хорошо уметь читать!»**Рекомендации для родителей:**Обобщите представления детей о разнообразии совре­менных книг по жанрам, видам, тематике. Продолжайте знакомить с азбукой как особым видом учебных книг. Выучите наизусть сти­хотворение В. Берестова «Читалочка»: | **29 мая**1.Развитие математических представлений Закрепление пройденного материала.**Рекомендации для родителей:**-Продолжать  учить составлять арифметические задачи, выделять в задаче условия, вопрос, ответ.-Упражнять в счете в пределах 30 в прямом и обратном порядке, в уменииразличать  количественный и порядковый счет в пределах 30.-Закреплять знания о последовательности дней недели.- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.- Закреплять умение различать понятие: выше- ниже, шире- уже, длиннее- короче,  толще- тоньше, старше- младше. |
| 2.Ознакомление с природойТема: «Мы – защитники природы»**Рекомендации для родителей:**Повторите и закрепите правила поведения в природе, которые дети изучали ранее.По возможности организуйте летнюю лабораторию для игр, экспериментов с водой, песком, камнями, глиной. | 2. Развитие речи и начала грамотыТема: «Белая чайка по черному полю скакала»**Рекомендации для родителей:**Отгадывании загадок на школьную тематику.Разучивание скороговорок, считалок, пословиц. Чтение слов по слогам, небольших предложений, пересказ небольших текстов. | 2. Деятельность по доп. программе «Социокультурные истоки»Тема: «Книга – праздник души»Работа в альбоме **Рекомендации для родителей:**Чтение русских народных сказок, былинЗакрепление представлений о прочитанных произведениях. | 2. Музыкальная деятельность**Рекомендации для родителей:**В преддверии Международного **праздника Дня Защиты детей** предлагаем спеть песню «**Пусть Всегда Будет Солнце»**Слова Л. Ошанина.Музыка А. Островского;выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор) | 2. Двигательная деятельность Подвижные игры «Рыбалка — скакалка», «Платочек», «Вышибалы»**Рекомендации для родителей:**Чаще хвалите ребёнка, вселяйте ему уверенность в собственных силах. Интенсивные подвижные и спортивные игры с бегом, прыжками чередуйте с более спокойными, чтобы предупредить у ребёнка переутомление от активных занятий физической культурой.Активно участвуйте в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание. |
| 3. Аппликация «Ажурная закладка для букваря»**Рекомендации для родителей:**Закрепите умение вырезать гео­метрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое.Побеседуйте о книгах и обсудите вопрос о назначении закладок. Создайте условия для изготовления книжек-самоделок. | 3.Изобразительная деятельность (рисование)Тема: «Весенняя гроза»**Рекомендации для родителей:**Беседа о разных явлениях природы, в т.ч., таких, как буря, ураган, гроза, наводнение. Знакомство с правила­ми безопасного поведения в такую погоду или при таких явлениях природы. Рассматривание репродукций картин, художественных от­крыток («Девятый вал» К. Айвазовского, «После дождя» и «Мокрый луг» В. Васильева и т. д.).Создать условия для детей отражения в рисунке своих пред­ставлений о стихийных явлениях природы с помощью разных художественных средств. |  |  | 3.Конструирование «Наши подарки»**Рекомендации для родителей:**Организуйте конструирование подарков из бумаги для младших детей, остающихся в детском саду. |