**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **36 неделя. Тема: «До свидания, детский сад» с 25 по 29 мая** | | | | |
| **25 мая**  1. Познание окружающего мира  Тема: «Скоро в школу»  **Рекомендации для родителей:**  Побеседуйте с ребёнком о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе.  Расскажите о своем первом дне в школе, покажите что-нибудь из сохранившихся с тех пор вещей или фотографии.  Обсудите с детьми, чего они ждут от школы, какой они хотели бы ее видеть.  Говорите ребёнку, что он обязательно справится со всем, что его ждет в школе, ему будут помогать родители, учитель и их товарищи. | **26 мая**  1.Музыкальная деятельность  **Рекомендации для родителей:**  В преддверии Международного **праздника Дня Защиты детей** предлагаем спеть песню «**Пусть Всегда Будет Солнце»** Слова Л. Ошанина. Музыка А. Островского;  выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор) | **27 мая**  1. Развитие речи и начала грамоты  Тема: «До свиданья, детский сад»  **Рекомендации для родителей:**  Прочитайте стихотворение Агнии Барто «Я выросла», обсудите стихотворение с ребёнком.  Спросите, что из жизни детского сада ребёнку запомнилось, о чем он будет вспоминать?»  Чтение стихотворения И. Демья­нова «До свиданья, детский сад». | **28 мая**  2. Восприятие художественной литературы и фольклора  Тема:«Как хорошо уметь читать!»  **Рекомендации для родителей:**  Обобщите представления детей о разнообразии совре­менных книг по жанрам, видам, тематике. Продолжайте знакомить с азбукой как особым видом учебных книг. Выучите наизусть сти­хотворение В. Берестова «Читалочка»: | **29 мая**  1.Развитие математических представлений  Закрепление пройденного материала.  **Рекомендации для родителей:**  -Продолжать  учить составлять арифметические задачи, выделять в задаче условия, вопрос, ответ.  -Упражнять в счете в пределах 30 в прямом и обратном порядке, в умении  различать  количественный и порядковый счет в пределах 30.  -Закреплять знания о последовательности дней недели.  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  - Закреплять умение различать понятие: выше- ниже, шире- уже, длиннее-  короче,  толще- тоньше, старше- младше. |
| 2.Ознакомление с природой  Тема: «Мы – защитники природы»  **Рекомендации для родителей:**  Повторите и закрепите правила поведения в природе, которые дети изучали ранее.  По возможности организуйте летнюю лабораторию для игр, экспериментов с водой, песком, камнями, глиной. | 2. Развитие речи и начала грамоты  Тема: «Белая чайка по черному полю скакала»  **Рекомендации для родителей:**  Отгадывании загадок на школьную тематику.  Разучивание скороговорок, считалок, пословиц.  Чтение слов по слогам, небольших предложений, пересказ небольших текстов. | 2. Деятельность по доп. программе «Социокультурные истоки»  Тема: «Книга – праздник души»  Работа в альбоме **Рекомендации для родителей:**  Чтение русских народных сказок, былин  Закрепление представлений о прочитанных произведениях. | 2. Музыкальная деятельность  **Рекомендации для родителей:**  В преддверии Международного **праздника Дня Защиты детей** предлагаем спеть песню «**Пусть Всегда Будет Солнце»** Слова Л. Ошанина. Музыка А. Островского;  выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор) | 2. Двигательная деятельность  Подвижные игры «Рыбалка — скакалка», «Платочек», «Вышибалы»  **Рекомендации для родителей:**  Чаще хвалите ребёнка, вселяйте ему уверенность в собственных силах. Интенсивные подвижные и спортивные игры с бегом, прыжками чередуйте с более спокойными, чтобы предупредить у ребёнка переутомление от активных занятий физической культурой.  Активно участвуйте в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание. |
| 3. Аппликация «Ажурная закладка для букваря»  **Рекомендации для родителей:**  Закрепите умение вырезать гео­метрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое.  Побеседуйте о книгах и обсудите вопрос о назначении закладок. Создайте условия для изготовления книжек-самоделок. | 3.Изобразительная деятельность (рисование)  Тема: «Весенняя гроза»  **Рекомендации для родителей:**  Беседа о разных явлениях природы, в т.ч., таких, как буря, ураган, гроза, наводнение. Знакомство с правила­ми безопасного поведения в такую погоду или при таких явлениях природы. Рассматривание репродукций картин, художественных от­крыток («Девятый вал» К. Айвазовского, «После дождя» и «Мокрый луг» В. Васильева и т. д.).  Создать условия для детей отражения в рисунке своих пред­ставлений о стихийных явлениях природы с помощью разных художественных средств. |  |  | 3.Конструирование «Наши подарки»  **Рекомендации для родителей:**  Организуйте конструирование подарков из бумаги для младших детей, остающихся в детском саду. |