

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

36 неделя. Тема: «До свидания, детский сад» с 25 по 29 мая

25 мая	26 мая	27 мая	28 мая	29 мая
<p>1. Познание окружающего мира Тема: «Скоро в школу»</p> <p>Рекомендации для родителей: Побеседуйте с ребёнком о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Расскажите о своем первом дне в школе, покажите что-нибудь из сохранившихся с тех пор вещей или фотографии. Обсудите с детьми, чего они ждут от школы, какой они хотели бы ее видеть.</p> <p>Говорите ребёнку, что он обязательно справится со всем, что его ждет в школе, ему будут помогать родители, учитель и их товарищи.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность</p> <p>Рекомендации для родителей: В преддверии Международного Дня Защиты детей предлагаем спеть песню «Пусть Всегда Будет Солнце» Слова Л. Ошанина. Музыка А. Островского; выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор)</p>	<p>1. Развитие речи и начала грамоты Тема: «До свиданья, детский сад»</p> <p>Рекомендации для родителей: Прочитайте стихотворение Агнии Барто «Я выросла», обсудите стихотворение с ребёнком. Спросите, что из жизни детского сада ребёнку запомнилось, о чем он будет вспоминать?» Чтение стихотворения И. Демьянова «До свиданья, детский сад».</p>	<p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Тема: «Как хорошо уметь читать!»</p> <p>Рекомендации для родителей: Обобщите представления детей о разнообразии современных книг по жанрам, видам, тематике. Продолжайте знакомить с азбукой как особым видом учебных книг. Выучите наизусть стихотворение В. Берестова «Читалочка»:</p>	<p>1. Развитие математических представлений Закрепление пройденного материала.</p> <p>Рекомендации для родителей: -Продолжать учить составлять арифметические задачи, выделять в задаче условия, вопрос, ответ. -Упражнять в счете в пределах 30 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 30. -Закреплять знания о последовательности дней недели. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Закреплять умение различать понятие: выше- ниже, шире- уже, длиннее- короче, толще- тоньше, старше- младше.</p>
<p>2. Ознакомление с природой Тема: «Мы – защитники</p>	<p>2. Развитие речи и начала грамоты</p>	<p>2. Деятельность по доп. программе</p>	<p>2. Музыкальная</p>	<p>2. Двигательная деятельность Подвижные игры «Рыбалка —</p>

<p>природы»</p> <p>Рекомендации для родителей: Повторите и закрепите правила поведения в природе, которые дети изучали ранее. По возможности организуйте летнюю лабораторию для игр, экспериментов с водой, песком, камнями, глиной.</p>	<p>Тема: «Белая чайка по черному полю скакала»</p> <p>Рекомендации для родителей: Отгадывании загадок на школьную тематику. Разучивание скороговорок, считалок, пословиц. Чтение слов по слогам, небольших предложений, пересказ небольших текстов.</p>	<p>«Социокультурные истоки» Тема: «Книга – праздник души»</p> <p>Работа в альбоме</p> <p>Рекомендации для родителей: Чтение русских народных сказок, былин Закрепление представлений о прочитанных произведениях.</p>	<p>деятельность</p> <p>Рекомендации для родителей: В преддверии Международного праздника Дня Защиты детей предлагаем спеть песню «Пусть Всегда Будет Солнце» Слова Л. Ошанина. Музыка А. Островского; выучить стихотворение ко Дню Защиты детей (на выбор)</p>	<p>скакала», «Платочек», «Вышибалы»</p> <p>Рекомендации для родителей: Чаще хвалите ребёнка, вселяйте ему уверенность в собственных силах. Интенсивные подвижные и спортивные игры с бегом, прыжками чередуйте с более спокойными, чтобы предупредить у ребёнка переутомление от активных занятий физической культурой. Активно участвуйте в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание.</p>
<p>3. Аппликация «Ажурная закладка для букваря»</p> <p>Рекомендации для родителей: Закрепите умение вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Побеседуйте о книгах и</p>	<p>3.Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Весенняя гроза»</p> <p>Рекомендации для родителей: Беседа о разных</p>			<p>3.Конструирование «Наши подарки»</p> <p>Рекомендации для родителей: Организируйте конструирование подарков из бумаги для младших детей, остающихся в детском саду.</p>

<p>обсудите вопрос о назначении закладок. Создайте условия для изготовления книжек-самоделок.</p>	<p>явлениях природы, в т.ч., таких, как буря, ураган, гроза, наводнение. Знакомство с правилами безопасного поведения в такую погоду или при таких явлениях природы. Рассмотрение репродукций картин, художественных открыток («Девятый вал» К. Айвазовского, «После дождя» и «Мокрый луг» В. Васильева и т. д.).</p> <p>Создать условия для детей отражения в рисунке своих представлений о стихийных явлениях природы с помощью разных художественных средств.</p>			
---	--	--	--	--