**Тема недели с 13.04 по 17.04 «Вот и люди спят, вот и звери спят»**

**Понедельник, 13 апреля**

**1.Двигательная деятельность**

**Цель**: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Стр. 396

**2.Изобразительная деятельность (лепка)**

**Тема:** «Птичка поет, гнездышко вьет».

Цель**:** Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить птичий домик (гнездышко). Использовать полученные ранее навыки в лепке полой формы, стекой изображать полоски (прутики) на ее поверхности.

**Рекомендации родителям: Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи…**

**Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки и автомобиль», «Догони меня» -закрепить умение бегать не наталкиваясь на предметы и друг на друга. Полепить с детьми птичку- закреплять умение лепить круговыми движениями рук, соединять части.**

**Вторник, 14 апреля**

**1.Познание окружающего мира**

**Тема:** «Вот и люди спят, вот и звери спят».

**Задачи:** Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Обратить внимание на слова: люди, звери, веточки. Ввести в активный словарь детей новые и активизировать использование известных слов: утки, зайцы, птицы, детки. Привлекать детей к участию в разыгрывании

**2.Музыкальная деятельность**

**Рекомендации родителям: повторить стихи, потешки знакомые. Развивать память, речь. Рассматривать вместе с детьми домашних и диких животных, учить находить их на картинке. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи…**

**Среда, 15 апреля**

**1Речь и речевое общение**

**Тема:** «Вместо хвостика крючок, вместо носа пятачок».

**Задачи:** Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие: отвечать на вопросы, подговаривать строки из стихотворения, инициативно высказываться. Подводить к составлению совместного с воспитателем текста. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Закреплять слова-наименования частей тела. В процессе звукоподражаний упражнять в правильном произнесении гласных и простых согласных звуков.

**2.Двигательная деятельность**

**Цель**: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.

**Рекомендации родителям: повторить стихи о маме. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи…**

**Поиграть в П/И: «Зайцы прыгают»-развивать внимательность, умение прыгать на двух ножках.**

 **Поиграть вместе с детьми с куклами – учить играть с куклами, кормить, спать укладывать.**

**КГН- учить детей засучивать рукава перед тем как мыть руки.**

**Четверг, 16 апреля**

**1.Изобразительная деятельность (рисование)**

**Тема:** «Вырос наш зеленый лук».

**Цель**: Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его нарисовать красками. Учить самостоятельно располагать изображение в определенной части листа бумаги (в ящичках); аккуратно пользоваться красками.

**2.Музыкальная деятельность**

**Рекомендации родителям: предложить рассматривать луковицу.. Дать карандаши и предложить раскрашивать лук.Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи… Рассматривание картины, где нарисован, как мама приводит дочку к врачу, как измеряет температуру, назначает лечение-знакомство с профессией врача.**

**Пятница, 17 апреля**

**1.Двигательная деятельность**

П/И «Зайка беленький сидит»- выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

**2.Восприятие художественной литературы**

**Рекомендации родителям: повторить стихи о маме. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, Рассказывание сказки «Теремок» -учить слушать сказку, отвечать на вопросы, развивать речь.**

**Поиграть вместе с детьми в п\и: « Поезд»-развивать умение ходить и бегать друг за другом.**

**Поиграть в сюжетную игру «Уложим куклу спать»- учить играть рядом, пользоваться предметами –заместителями.**

**КГН- учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук.**