

Тема недели с 13.04 по 17.04 «Вот и люди спят, вот и звери спят»

Понедельник, 13 апреля

1. Двигательная деятельность

Цель: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы. Стр. 396

2. Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Птичка поет, гнездышко вьет».

Цель: Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах. Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить птичий домик (гнездышко). Использовать полученные ранее навыки в лепке полой формы, стеклой изображать полоски (прутики) на ее поверхности.

Рекомендации родителям: Закрепить геометрические формы.

Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи...

Поиграть с детьми в подвижные игры «Самолётики», «Воробушки и автомобиль», «Догони меня» -закрепить умение бегать не наталкиваясь на предметы и друг на друга. **Полепить с детьми птичку-** закреплять умение лепить круговыми движениями рук, соединять части.

Вторник, 14 апреля

1. Познание окружающего мира

Тема: «Вот и люди спят, вот и звери спят».

Задачи: Рассказать детям о том, как спят птицы, звери, люди. Обратить внимание на слова: люди, звери, веточки. Ввести в активный словарь детей новые и активизировать использование известных слов: утки, зайцы, птицы, детки. Привлекать детей к участию в разыгрывании

2. Музыкальная деятельность

Рекомендации родителям: повторить стихи, потешки знакомые. Развивать память, речь. Рассматривать вместе с детьми домашних и диких животных, учить находить их на картинке. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи...

Среда, 15 апреля

1 Речь и речевое общение

Тема: «Вместо хвостика крючок, вместо носа пяточок».

Задачи: Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие: отвечать на вопросы, подговаривать строки из стихотворения, инициативно высказываться. Подводить к составлению совместного с воспитателем текста. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Закреплять слова-наименования частей тела. В процессе звукоподражаний упражнять в правильном произнесении гласных и простых согласных звуков.

2. Двигательная деятельность

Цель: Учить прыгать с места как можно дальше. Закреплять умения бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы.

Рекомендации родителям: повторить стихи о маме. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи...

Поиграть в п/и: «Зайцы прыгают»-развивать внимательность, умение прыгать на двух ножках.

Поиграть вместе с детьми с куклами – учить играть с куклами, кормить, спать укладывать.

КГН- учить детей засучивать рукава перед тем как мыть руки.

Четверг, 16 апреля

1. Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Вырос наш зеленый лук».

Цель: Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его нарисовать красками. Учить самостоятельно располагать изображение в определенной части листа бумаги (в ящичках); аккуратно пользоваться красками.

2. Музыкальная деятельность

Рекомендации родителям: предложить рассматривать луковицу.. Дать карандаши и предложить раскрашивать лук. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, лужи... Рассматривание картины, где нарисован, как мама приводит дочку к врачу, как измеряет температуру, назначает лечение-знакомство с профессией врача.

Пятница, 17 апреля

1. Двигательная деятельность

П/И «Зайка беленький сидит»- выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать двигательную активность.

2. Восприятие художественной литературы

Рекомендации родителям: повторить стихи о маме. Закрепить геометрические формы. Понаблюдать за изменениями в природе: тает снег, Рассказывание сказки «Теремок» -учить слушать сказку, отвечать на вопросы, развивать речь.

Поиграть вместе с детьми в п\и: « Поезд»-развивать умение ходить и бегать друг за другом.

Поиграть в сюжетную игру «Уложим куклу спать»- учить играть рядом, пользоваться предметами –заместителями.

КГН- учить засучивать рукава с помощью взрослых, брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук.