

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам

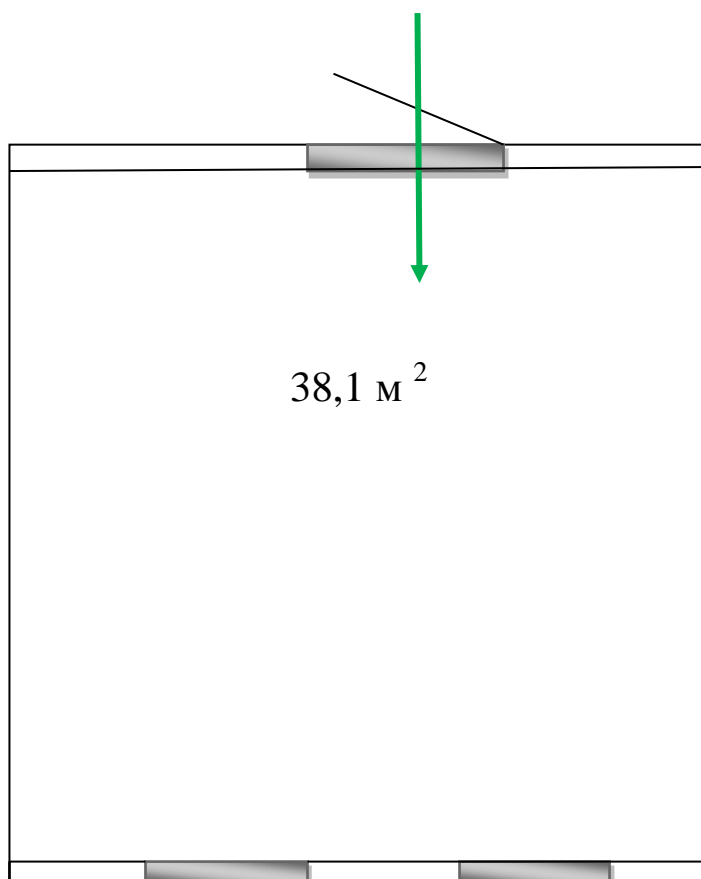


02-26



**Паспорт  
логопедического кабинета**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1	Логопедический кабинет	38,1 м <sup>2</sup>	Из расчёта не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребёнка

**ГРАФИК РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА БРАГИНОЙ НАТАЛЬИ ЛЕОНИДОВНЫ**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Консультации для родителей</b>
Понедельник	08.30 -12.30	
Вторник	15.00-19.00	18.00 -19.00
Среда	08.30-12.30	
Четверг	15.00-19.00	18.00 -19.00
Пятница	08.30-12.30	

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ**

1. Помещение кабинета должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета только в присутствии специалиста.
4. Кабинет проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. В кабинете обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Паспорт кабинета оформляется с указанием функционального назначения, имеющегося в нём оборудования, методических пособий, дидактического материала.
8. Эстетическое оформление кабинета и оснащение предметно- пространственной среды кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом, современными дизайнерскими подходами, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
9. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой коррекционно-развивающей программе и в соответствии с возрастным подходом (требованиями СанПиНа).
10. При пополнении материала(дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т.д.) проводится учёт в данном паспорте.

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

## Оснащение кабинета

**Пространство кабинета организовано в виде хорошо разграниченных зон:**

<b>№</b>	<b>Зона</b>	<b>Предназначение</b>
1	Зона для проведения подгрупповых занятий	Проведение подгрупповых занятий по коррекции нарушения лексико-грамматических категорий, фонематического недоразвития, развитию связной речи, обучению грамоте.
2	Зона для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения;	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи.
3	Зона игровая	Для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии; для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии; для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии.
4.	Уголок для игр с песком	Проведение упражнений с элементами пескотерапии, игры детей
5.	Зона ТСО	Проведение занятий с использованием ТСО

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы в игровой зоне доступны детям. Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **1.Обеспечение мебелью, мягким инвентарем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>К-во</b>
1.	Стулья детские	14
2.	Стол� детские: овальные	6
3.	Мягкая мебель (диван)	1
4.	Письменный стол (взрослый)	1
5.	Компьютерные столы	2
6.	Большой стул	1

7.	Кресла детские	2
8.	Зеркало настенное	1
9.	Стенка четыре секционная	1
10.	Ковер	1
11.	Доска магнитная	1
12.	Мольберт	1
13.	Жалюзи	2

## 2. Технические средства обучения:

№	Название ТСО	Кол-во (штук)
1	Компьютер в комплекте, колонки для ПК	2
2	Сетевой фильтр	1
3	Интерактивная доска	1
4	Проектор	1
5	Ноутбук	1
6.	Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных занятий : Смотри и говори, Логоритмика, Логоигры, Игры со словами, Развивающие игры, Игры для маленького гения, Говорящие картинки, Шаг за шагом	8
7.	Интерактивные игры для проведения обучающих занятий в детском саду «Мерсибо»	5
8.	Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры изд . «Учитель»	2
9.	Интерактивные игры для обучения чтению	3

### 3. Игры и игрушки

№	Наименование	Количество
1.	Конструкторы <ul style="list-style-type: none"><li>• «Лего»</li><li>• «Лего дупло»</li><li>• «Крепость»</li><li>• «ТИКО»</li><li>• «Трактор»</li><li>• «Липучка»</li><li>• «Магнитный конструктор»</li><li>• «Кирпичики»</li><li>• «Крепость»</li></ul>	1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 2 набора 1 набор 1 набор
2.	Куклы разные	3
3.	Мячи резиновые	3
4.	Лабиринты развивающие	2
5.	Мелкие игрушки (животные, деревья, машины и др.)	4 набора
6.	Набор посуды	1
7.	Театр настольный	1
8.	Пирамидка	6
9.	Игрушки резиновые	12
10.	Набор мулежей: овощи, фрукты, грибы	2

### 4. Учебно-методическое оснащение

#### 4.1. Практический материал для обследования детей

№	Наименование материала	Кол-во(шт)
1.	Наглядный материал для обследования детей Е.А. Стребелевой	1
2	Альбом для обследования психических процессов	1
3	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи И.А. Смирновой	1

4.	Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет	1
5.	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. С.Д.Забрамная, О.В.Боровик.	1
6.	Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности. Г.В. Бабина, Н.Ю. Сафонкина.	1
7.	Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР»	1
8.	О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»	1

#### 4.2. Развитие психических процессов

1.	Игра «Путаница»	1
2.	Игра «Найди пару»	1
3.	Игра «Определи на ощупь».	1
4.	Вкладыши	1
5.	Коробка форм	2
6.	Цвета	1
7.	Фигуры	1
8.	Ребусы	1 набор
9.	На каждую загадку 4 отгадки	1
10.	Собери кубики	1
11.	Логические блоки Дьениша	1
12.	Аналогии	1
13.	Контрасты	1
14.	Скоро в школу	1
15.	Подбери узор	1
16.	Ассоциации	1
17.	Игра «Ковролиновый конструктор»	2
18.	Собери из частей	
	Мягкий;	8
	Деревянный	5



19.	Игра-планшет «Логико-малыш «Психология»	2
20.	На каждую загадку 4 отгадки	1
21.	Собери кубики	2 ком.
22.	Игра «Где я это видел»	1
23.	Игра «Времена года»	1
24.	Игра «Живая и неживая природа».	1
25.	Игра «Поваренок»	1
26.	Игра «Уютный домик»	1
27.	Игра «Этикет» (игра-лото)	1
28.	Игра «Во саду ли в огороде»	1
29.	Игра «Знаю все профессии»	1
30.	Игра «Кто мы»	1
31.	Игра «Найди и угадай»	1
32.	Игра «Наши чувства и эмоции»	1
33.	Игра «Подбери картинку»	1
34.	Игра «Подбери узор»	2
35.	Игра «Кто как устроен».	1
36.	Игра «В гостях у бабушки».	1
37.	Комплект «Кубики».	4

#### 4.3. Формирование лексико-грамматического строя речи

1.	«Подбери пару» - многозначность слова	1
2.	«Предметы и вещи»	1
3.	«Знаю все профессии»	1
4.	«Двойняшки»	1
5.	«Парочки»	1
6.	Несклоняемые существительные	2
7.	Части тела	1

8.	Матрешки	1
9.	Демонстрационный картинный материал по лексическим темам: Насекомые, рыбы; Домашние, дикие животные; Времена года; Деревья, цветы; Птицы; Дом, семья, мебель; Посуда, электроприборы; Овощи, фрукты, ягоды, грибы; Профессии, игрушки; Транспорт; Одежда, обувь, головные уборы; Сюжетные, предметные картинки; Части тела Пословицы и поговорки Уроки вежливости В мире мудрых пословиц Уроки доброты	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10.	Плакаты по лексическим темам	1 комплект
11.	Дид./ материал по лексико-грамматическому строю речи Т.Б.Филичевой.	1
12.	Дидактические игры: Путешествие по магазинам; Умные машины; На каждую загадку четыре отгадки; Словарные слова; Во саду ли в огороде;	1 1 1 1 1 1
13.	Дидактический наглядный материал «Познаем мир»	1

14.	Развивающая игра. «Речевой тренажер».	1
15.	Игра «Раз, два, сосчитаем».	1
16.	Игра «Весёлые числа».	1
17.	Карточки «Многозначные существительные»	1 комплект
18.	Демонстрационный материал «Антонимы».	1
19.	Игра «Кто с кем?»	1
20.	«Употребление предлогов. Перекидные странички» Н.В.Нищева	1
21.	«Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. Н.Нищева	1

#### 4.4. Слоговая структура слова

1	Слоговые таблицы	2
2.	«Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи»:  - учебно-методическое пособие;  - альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной слоговой структуры;  - картинный материал для проведения игр.	1  1  1

#### 4.5. Звукопроизношение

1.	Профили артикуляций	1 комплект
2.	Индивидуальные зеркала на подставке	15
3.	Наборы картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков	
4.	Дидактическое пособие «Посели в домики»	10
5.	Игра «Послушный ветерок»	1
6	Зонды: Постановочные зонды Массажные зонды	1 комплект
7.	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», сухие листочки, сухие лепестки цветов и т. п.).	
8.	<i>Нищева Н. В.</i> Тетради-тренажеры для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], [С], [З], [Ц], [Ч], [Ц], др.	3
9.	«Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» Н.В.Нищева.	

10.	Речевой и картинный материал для автоматизацию звуков речи.	
-----	-------------------------------------------------------------	--

#### 4.6 Подготовка к обучению грамоты.

1.	Игра «Загадочные буквы» - дорисуй, найди	1
2.	«Поймай звук» (планшет «логико-малыш»)	1
3.	Игра «Звуковые схемы в картинках»	1
4.	Речевой материал на закрепление звуков	1 комплект
5.	Кассы букв и слогов	15
6.	Схемы предложений	1
7.	«Подбери слово к схеме»	1
8.	Игра «Сложи букву»	1
9.	Демонстр. материал «Азбука» - плакат	1
10.	Демонстр. материал «От звука к букве» (Колесникова Е.В)	
11.	Игра «Светофорчик»	1
12.	Пеналы для звукослогового анализа слов	15
13.	Игра «Покажи, какой звук»	1
14.	Набор картинного материала для звукового анализа	6
15.	Азбука магнитная на бумаге	1
16.	Азбука магнитная рельефная	1
17.	Буквари	10 шт.
18.	Абаки – чтение слогов	1
19.	Азбука - песенка	2
20.	Наглядный материал для звукового анализа (пособие Дуровой).	1 комплект
21.	Настенный алфавит	1
22.	Игра «Весёлая школа».	1
23.	Изографы.	1 комплект
24.	Ребусы.	1 комплект
25.	«Веер» с буквами (индивидуальные)	10

26.	Иллюстративный материал «Учимся играя» Т.С. Третьякова	1
27.	«Читаем слоги, составляем слова. Перекидные странички» Н.В.Нищева	1
28.	«Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева	3
29.	«Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)» » Н.В.Нищева	1

#### 4.7. Ознакомление с окружающим и развитие связной речи

1.	<p>Демонстрационный наглядный материал:</p> <p>Учимся рассказывать по картинкам;</p> <p>«Мы друг другу помогаем» Р.С. Буре</p> <p>Детские забавы;</p> <p>Животные в лесу;</p> <p>Времена года;</p> <p>«Правила – наши помощники» А.В. Горская</p> <p>«Наш детский сад» Н.В. Нищева</p> <p>Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию» Н.В. Нищева.</p> <p>«Пословицы и поговорки»</p> <p>«Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» Н.В. Нищева</p> <p>«Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине» Н.В. Нищева</p> <p>«Все работы хороши. Городские профессии» Н.В. Нищева</p> <p>«Все работы хороши. Сельские профессии» Н.В. Нищева</p> <p>«Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение рассказыванию по картине». Н.В. Нищева</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена года;</li> <li>• Зима;</li> <li>• Будь здоров;</li> <li>• Наше тело;</li> <li>• Цвета и формы</li> <li>• Правила пожарной безопасности</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
3.	Набор плакатов:	

	<p>окружающий мир</p> <p>животные и растения</p> <p>- цветы</p> <p>- фрукты</p> <p>- ягоды</p> <p>- грибы</p> <p>- овощи</p> <p>- птицы</p> <p>- дикие животные</p> <p>- домашние животные</p> <p>- продукты питания</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	Комплект таблиц «Окружающий мир»	10
5.	<p>Наглядные пособия «Расскажи сказку по рисункам»</p> <p>Курочка Ряба</p> <p>Репка</p> <p>Колосок</p> <p>Рукавичка</p> <p>Лиса и волк</p> <p>Кот, петух и лиса</p> <p>Ивашко и ведьма</p> <p>Лиса и журавль</p> <p>Лиса и кувшин</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6.	<p>Демонстрационный материал «Беседы по картинкам»:</p> <p>Уроки вежливости;</p> <p>Уроки доброты;</p> <p>В мире мудрых пословиц</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	Схемы для обучения детей связной речи	<p>1</p> <p>КОМПЛЕКТ</p>

#### 4.8. Развитие элементарных математических представлений.

1	<u>Раздаточный и счётный материал:</u> Наборы цифр; Геометрические фигуры; Грибочки; Деревья; Полоски разной длины и ширины; Круги; Природный материал; Фишки;	5 1 10 1 1 1
2	<u>Демонстрационный материал:</u> Гномики; Фонарики; Фрукты; Часы; Математика – скоро в школу (плакаты); Числа от 1 до 5 (плакаты);	1
3	Игра «Собери фигуру»	1
4	Счётные палочки	15
5	Игра «Разложи по порядку» (пуговицы)	1
6	Веера с цифрами	4
7	Магнитная математика	2 набора
8	Игра «Играем в математику»	1
9	Палочки Кюизенера	6 наб.
10	Блоки Дьенеша	2 набор
11	Песочные часы	4

12	Ориентировка на листе бумаги	1
13	Демонстрационный материал «Пространственные представления в речи» (плакаты)	
14	Счетные палочки	
15	Счеты	1
16	Геометрический куб - вкладыши	1

#### **4.9. Развитие мелкой моторики:**

1.	Игра «Шнуровки»	6
2.	Ножницы	10
3.	Графареты	5
4.	Наборы карандашей	10
5.	Центр воды и песка	1
6.	Волчки	2
7.	Конструктор	3
8.	Игра «Завяжи бантик, застегни пуговицу».	1
9.	Счётные палочки.	6 к
10.	Игра «Радужные лукошки».	1
11.	Игра «Собери фигуры».	1
12.	Массажёры «Пробочки», массажные мячики	10+5
13.	Массажёры Су Джок	10



## Литература

1.	«Альбом для логопеда» О.Иншаковой, М, Валдис, 2008	1
2	Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
	Н.В.Нищева . «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
	Н.В.Нищева«Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
	Н.В.Нищева. «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуски 1,2. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
	Н.В.Нищева. «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
	Н.В.Нищева. «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
	Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуск 1,2,3,4. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию по серии картинок». Выпуск 2.». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
	Н.В.Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 1,2,3. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенезе». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-	1

	ПРЕСС, 2019.	
	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш.Ж.С-Ш-З-Ж». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т*, Ч-Т*, Ч-С*, Щ-Ч. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
	Н.В.Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Использование предлогов (с 4 до 7 лет). Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
	Н.В.Нищева «.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 6-7 лет ( сентябрь –январь), Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева «.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 6-7 лет ( февраль-май)» Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева «.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-6 лет» Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
	Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	1

	Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	1
	М.И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить», Москва, Вентана-граф, 2003	
	Е.А.Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» с приложением , Москва, «Просвещение», 2005	1
	Г.В.Чиркина «Методы обследования речи детей», Москва, Просвещение, 2005	1
	Ячная Г.М., Опочицкая О.А. «Формирование монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня» , Нижневартовск, 2001	1
	Скворцова Н.В. «Логопедические игры», Санкт-Петербург, НЕВА, 2004	1
	Е.М.Косинова «Уроки логопеда», Москва, ЭКСМО, 2004	1

## Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
	<u>Пособия, приобретённые в 2018-2019 учебном году</u>	
1.	Н.В.Нищева . «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	
2.	Н.В.Нищева«Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи».Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	
3.	Н.В.Нищева. «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуски 1,2.Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	
4.	Н.В.Нищева. «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине».Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
5.	Н.В.Нищева. «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
6.	Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуск 1,2,3,4.ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
7.	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию по серии картинок».Выпуск 2.»). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
8.	Н.В.Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР».Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	
9.	Н.В.Нищева. «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста» № 1,2,3.Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
10.	Н.В.Нищева. «Тетрадь для подготовительной к школе	

	логопедической группы детского сада». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
11.	Н.В.Нищева. «Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
12.	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенезе». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
13.	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш.Ж.С-Ш-З-Ж». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
14.	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т*, Ч-Т*, Ч-С*, Щ-Ч. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	
15.	Н.В.Нищева. «Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
16.	Н.В.Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	
17.	Н.В.Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	
18.	Н.В.Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	
19.	Н.В.Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов (с 4 до 7 лет). Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	

