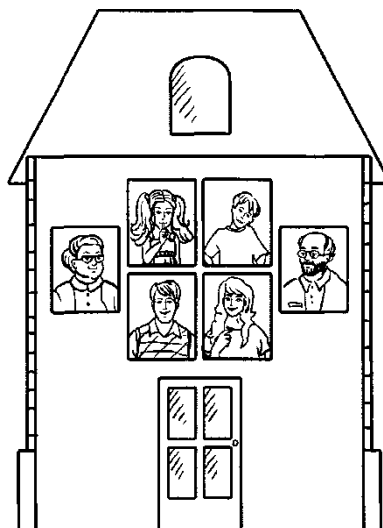


Задания для детей старших групп (логопункт)

Играем и учимся по теме «Семья» 6.04 – 10.04

1. Посмотри и назови, кто живет в этом доме.
Скажи, как их назвать одним словом, кто они.
Кто живет в твоей семье? Кого как зовут (по имени и отчеству)?



ласково.

2. Назови членов семьи во множественном числе и

Члены семьи	Мн. число	Ласково
мама		
папа		
бабушка		
дедушка		
дочь		

Члены семьи	Мн. число	Ласково
сын		
внучка		
внук		
сестра		
брат		

5. Выучи потешку с движением.

Разгибай по одному пальцу из кулачка, начиная с большого. Сначала на правой руке, затем на левой, затем одновременно на обеих руках. На последней строчке пальцы раскрываются и шевелятся хаотично. На двух руках шевелятся мизинцы.

Для правой (левой) руки	Для обеих рук вместе
Этот пальчик - дедушка,	Эти пальцы - дедушки,
Этот пальчик - бабушка,	Эти пальцы - бабушки,
Этот пальчик - папа,	Эти пальцы - папы,
Этот пальчик - мама,	Эти пальцы - мамы,
Этот пальчик - я.	Эти пальчики - сыночки
Это вся моя семья.	Или маленькие дочки.

- Скажи, кто старше в семье - бабушка или мама (дедушка или папа). Кто младше - мама или дочка (дедушка или внук). (Отвечай полным предложением, а не одним словом).
- Составь предложения. Кто что может делать? (Папа читает книгу. Бабушка вяжет носки. Дочка, сын, дедушка, малыш...) Посчитай количество слов в предложении, назови 1, 2, 3, 4 слово.
- Ответь на вопросы в единственном числе:
 - Кого нет дома? (Дедушка.)
 - Кого ждешь с работы? (Мама, папа.)
 - Кому помогаешь? (Бабушка.)
 - С кем играешь? (Сестра, брат.)
 - О ком заботишься? (Любой член семьи.)
- Скажи наоборот: старый (пожилой) – молодой, высокий - , худая – полная, взрослый –малыш (маленький)

5. Пропой звук О. Какой он, если его можно петь и тянуть? (гласный). *Определи место звука [О] в словах (в начале, середине, конце слова):* ослик, Оля, Коля, тепло, обруч, свой.

6. Отхлопай ритмический рисунок слов и скажи, сколько слогов в каждом слове: *ос-лик, об-руч, Ко-ля, он, хо-те-ли, кот, коз-лик.*

Играем и учимся по теме «Мебель» 13.04 – 17.04

1. Назови, какую знаешь мебель. Рассмотрй ее в вашей квартире. Назови со словами «мой», «моя», «мое», «мои». Скажи, для чего нужна мебель, из чего сделана.

2. «Один - много»

стол – столы	кресло –
диван –	тумбочка –
стул-	кровать –
шкаф –	полка -

3. «Чего много в магазине?»

стол – столов	кресло –
диван –	тумбочка –
стул-	кровать –
шкаф –	

4. «Назови ласково»

кровать –	стол –	диван –
шкаф –	стул –	табурет
тумбочка –	кресло –	полка –

5. «Скажи какой, какая?»

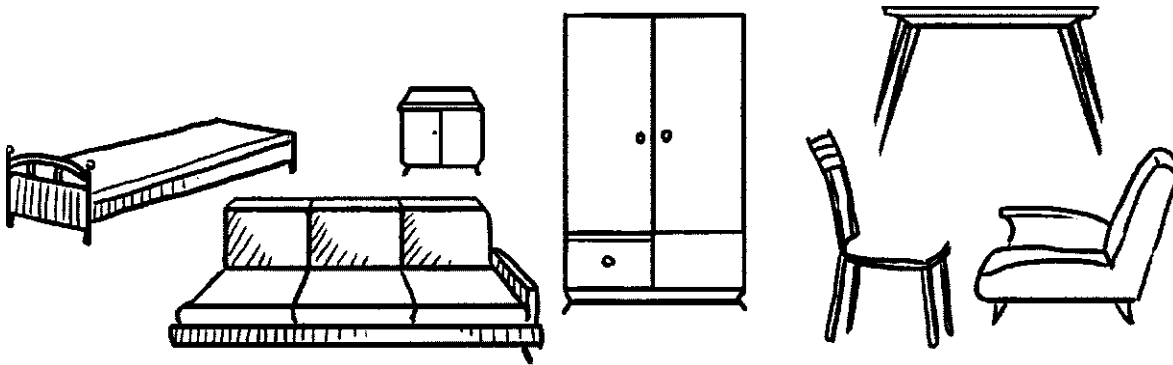
мебель из дерева – деревянная	мебель для кухни -
ножка из железа –	мебель из кожи-
стул из пластмассы –	стол из стекла -

6. «Веселый счет до 5»

1	2	3	4	5	8	10
кровать – кровати – кроватей						
стол –						
шкаф –						
сервант –						
стул –						
тумбочка –						
кресло –						
диван –						

7. **Звуковой анализ:** пропой, сколько звуков услышал, назови 1й, второй звук, третий
АУ ИА ОИУ АИОУ

8. Назови, какой детали мебели не хватает. (Спинки кровати, ножки дивана, дверцы тумбочки, столешницы, подлокотника, сиденья стула, ящика шкафа.)



9.Послушай рассказ. Запомни его и перескажи с помощью таблицы.

Это кресло. Оно большое, мягкое, кожаное, красное.
 У него высокая и широкая спинка, два деревянных закругленных подлокотника и четыре толстые, короткие ножки.
 На нем удобно сидеть и отдыхать.



Размер	Материал	Цвет	Размер деталей (толщина, высота)	Для чего нужно

Играем и учимся по теме «Посуда» 20.04 – 24.04

1. Дети должны усвоить: названия предметов посуды; из чего она сделана, для чего предназначена; обобщающее слово «посуда», называть предметы:

Кухонной посуды –

Чайной –

Столовой –

Столовые приборы -

2. Игра «Один – много» «Назови ласково»

тарелка – тарелки - тарелочка

вилка –

чашка –

ложка –

стакан –

нож –

сковорода –

чайник –

3. Игра «Чего не стало?» «Мой, моя, мое»

тарелка – нет тарелки - тарелка моя

чайник –

вилки –

чашка –

ложки –

стакан –

нож –

сковорода –

4. «Из чего - какое?»

чашка из фарфора –

ваза из хрустала -

стакан из стекла –

хлебница из соломы -

сковорода из чугуна –

ложка из олова -

тарелка из пластмассы –

кастрюля из металла -

стакан из бумаги -

5. «Что, где, хранят?»

хлеб хранят в –

сахар в –

соль в –

салат накладывают в –

6. Игра «Расскажи о своей любимой посуде по плану и нарисуй её»

- название;

- какая посуда (кухонная, столовая, ...);

- части предмета;

- величина, цвет, форма;

- из чего изготовлена;

- для чего нужна.

Играем и учимся по теме «Продукты питания» 27.04 – 30.04

- Назвать, какие продукты знаешь? Они делятся на молочные, мясные, хлебо-булочные, рыбные и др. Какие домашние животные нам дают мясо, молоко, яйца?

Где покупают продукты, как называются магазины или отделы? Для чего нужны холодильник, мясорубка?

- **Что из чего?** Из молока делают: масло, сыр

Из мяса делают: фарш, рулет, сардельки

Из муки пекут: батоны, бублики

- **Скажи со словом МНОГО:**

Котлета - много котлет

молоко - мн.

сосиска - мн.

кефир - мн.

сарделька—мн.

творог — мн.

фрукты—мн.

хлеб — мн.

овощи - мн.

колбаса — мн.

булка - мн.

рыба — мн.

Эти же слова назови ласково и со словами МОЙ, МОЯ, МОИ

«**Что из чего? Какое?**»

Сок из яблок — яблочный, груш, вишен, слив, апельсинов и др.

каша из гречки — гречневая, риса, манки и др.

суп из овощей —

хлеб из пшеницы —

печенье из овса —

конфеты из шоколада —

варенье из клубники, малины, яблок и др.

котлеты из мяса —

каша из гороха —

пюре из картофеля —

бульон из курицы —

коктейль из молока —

запеканка из творога -

суп из рыбы -

-**Что лишнее и почему?** молоко кефир пакет сметана;

творог сыр йогурт колбаса;

ветчина курица булочка колбаска

-**подумай** (подчеркни) —котлеты варят или жарят, молоко пьют или едят,

творог едят или пьют, бульон пекут или варят, яичницу варят или жарят.

- **Скажи наоборот:** молоко жидкое, а сметана ,

сыр твердый, а творог Хлеб горячий, а мороженое ,

сухарики черствые, а булочка

- **«Веселый счет : 2 3 4 5 7 10**

одно яйцо —

одна конфета —

один сухарик —

одно печенѣ —

одна сосиска —