

ПРИНЯТО
на внеочередном педагогическом совете
ДС№31 «Медвежонок»
Протокол №4 от 5.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС№31 МБДОУ
«Медвежонок»

_____ Н.В. Дирлам
Приказ № 298 от 06.05.2022г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №4 от 5.05.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ И СНЯТИИ С ВНУТРИСАДОВСКОГО УЧЕТА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
СЕМЕЙ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ,
ОБЛАДАЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изм.);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Протокола заседания Координационного совета по реализации демографической и семейной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 28.02.2022г.
- иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального значения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на учет и снятия с внутрисадовского учета воспитанников оставшихся без попечения родителей, семей находящихся в социально- опасном положении, обладающими признаками семейного неблагополучия, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- *несовершеннолетний (воспитанник), находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их

воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *"случай нарушения прав ребенка"* - действия (бездействие) лица (группы лиц), направленных на нарушение прав и законных интересов детей и наличие необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- *"выявление случаев нарушения прав ребенка"* - получение информации, содержащей сведения о наличии признаков нарушения прав и законных интересов ребенка и необходимости оказания помощи семье и ребенку в вопросах защиты прав и законных интересов ребенка, при этом ситуация систематического неисполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, отрицательного влияния на его поведение либо жестокого обращения с ним, угроза его жизни и здоровью еще не возникли;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *учет в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 31 «Медвежонок» (далее – образовательное учреждение) воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников (жестокое обращение), выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников, социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия (далее – внутрисадовый учет).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника образовательного учреждения);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними оставшимися без попечения родителей, семьями находящихся в социально- опасном положении, обладающими признаками семейного неблагополучия, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и требующими повышенного внимания;
- раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей;
- проведения индивидуальной профилактической работы для предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации воспитанников.

2.2. Задачи:

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем;
- внедрять современные образовательные технологии, формы и методы работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать эффективность социальной, психологической помощи, предоставляемой детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике жестокого обращения с детьми, обеспечения защиты прав и интересов детей;
- эффективно взаимодействовать с органами и организациями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - органы и организации), а также иных организаций для создания условий для раннего выявления нарушения прав и законных интересов детей и принятия мер по их защите.

III. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Образовательное учреждение в пределах своей компетенции:

- 1) контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования;
- 2) ведет учет воспитанников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение;
- 3) выявляет воспитанников, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 4) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 5) обеспечивает организацию в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- 6) осуществляет защиту прав и законных интересов воспитанников.

IV. ОСНОВАНИЯ (КРИТЕРИИ) ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. На внутрисадовский учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, обладающие признаками семейного неблагополучия, семьи с признаками жестокого обращения с детьми, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. На внутрисадовский учет по категории «социально-опасное положение» ставится воспитанник (семья воспитанника):

1. Воспитанник находится в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.
2. Воспитанник находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (условия, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью

и нравственному развитию) в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей) или иных законных представителей либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3. Совершение воспитанником антиобщественного действия (действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).

4. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

5. Семьи в которых родители (законные представители) или иные законные представители воспитанников:

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к употреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

4.3. На внутрисадовый учет ставятся семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи с детьми-инвалидами, семьи, в которых родители страдают психическими расстройствами, имеют умственную отсталость;
- семьи, оказавшиеся в экстремальной ситуации;
- семьи, имеющие в своём составе нетрудоспособных или длительно болеющих членов семьи.

4.4. На внутрисадовый учет ставятся воспитанники оставшиеся без попечения родителей, а так же семьи взявшие под опеку ребенка, оставшегося без попечения родителей.

V. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ

5.1. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада;
- готовит представление (Приложение 1) по данному ребенку, семье в комиссию по профилактике образовательного учреждения для постановки на внутрисадовый учет.

5.2. Ответственный за социальную работу:

- собирает информацию по воспитанникам, семьям от воспитателей и др. педагогических работников;
- готовит список воспитанников находящихся в социально-опасном положении, оставшихся без попечения родителей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации для утверждения.

5.3. Список детей (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально-опасном положении, оставшихся без попечения родителей утверждается на заседании комиссии по профилактике с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

5.4. Вопрос о постановке на внутрисадовый учет рассматривается на заседании комиссии по профилактике, где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье.

5.5. Информация о выявлении случая нарушения прав ребенка незамедлительно передается должностными лицами, специалистами, сотрудниками образовательной организации, ответственному за социальную работу для регистрации информации о выявлении случая нарушения прав ребенка (далее -ответственное лицо) в "Журнале регистрации сообщений о выявлении случаев нарушения прав ребенка" (далее - журнал) утвержденной формы (Приложение 7).

5.6. После регистрации в журнале ответственное лицо передает информацию о выявлении случая нарушения прав ребенка в Муниципальную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в письменном виде по форме, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".

VI. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, ПОСТАВЛЕННЫМИ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ

6.1. Ответственный за социальную работу, совместно с педагогом-психологом образовательного учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с воспитанниками и их семьями, поставленными на учет.

6.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) с воспитанником и (или) в неблагополучной семье педагог оперативно докладывает руководителю образовательного учреждения, ответственному за социальную работу или педагогу-психологу.

6.3. На основании решения комиссии по профилактике о постановке воспитанников, семей на внутрисадовый учет руководитель образовательного учреждения издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый учет.

6.4. Ответственный за социальную работу оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 2) , акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 3), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 4), характеристика на семью.

6.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на учет направляется уведомление о постановке на внутрисадовый учет (Приложение 5) с указанием цели и плана работы под роспись.

VII. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА

7.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни;
- семьи детей, окончивших образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

7.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП.

7.3. Снятие с внутрисадового учета воспитанников (семей), осуществляется на основании информации педагогов образовательного учреждения, представления на ребенка (семью) (Приложение 6) , а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи в комиссию профилактики образовательного учреждения и оформляется распорядительным актом руководителя о снятии с внутрисадового учета.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

8.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении семей, поставленных на внутрисадовый контроль, несут педагоги, назначенные приказом руководителя образовательного учреждения.

8.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на Ответственного за социальную работу.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЁТ**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Воспитанник группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка)

_____ (ФИО)

поставить на внутрисадовый учёт на основании:

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Ответственный за социальную работу _____

« _____ » _____ 20 ____ г

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МБДОУ детский сад № 31 «Медвежонок»**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____
7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») _____
9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 20__ г.

Подпись ответственного за социальную работу _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 20__ г.

ФИО родителя _____

Дата рождения _____

Образование _____

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____

Место работы _____ Доход _____

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№ Ф.И.О. членов семьи, дата и место рождения, место работы, учебы, ДОУ

Цель социального патронажа: _____

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: _____

Заключение отв. за соц. работу _____

Подписи специалистов (с указанием должностей)

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Дата _____ Заведующий МБДОУ _____

**Примерный план индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовском учете, воспитанницы(ка)**

ФИО _____

Воспитанницы (ка) группы № _____

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный за социальную работу
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный за социальную работу
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный за социальную работу
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МБДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог Ответственный за социальную работу
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный за социальную работу
Анализ работы с семьей	в течение года	Воспитатели Ответственный за социальную работу

Ответственный за социальную работу _____

Воспитатель _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет (или контроль по категории «группы риска», социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации) с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

(п. № ____ Положения, приказ от «__» ____ 20__ г. № ____)

Заведующий

_____ Н.В. Дирлам

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВСКОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы) _____

Мать _____

Отец _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____ с внутрисадовского учета
снять.

Ответственный за социальную работу _____

Воспитатель _____

Дата _____

