

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 22.05.2019

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В. Дирлам
Приказ № 280 от 22.05.2019



Публичный доклад

*«Состояние и результаты деятельности системы
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Медвежонок»
за 2018 год»*

КОПИЯ ВЕРНА

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга качества образования ДОУ. Отчет предназначен для визуализации полученных результатов и представления их потребителям образовательных услуг и заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия решений.

По итогам работы за 2018-2019 учебный год представляем публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

- 1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.*
- 2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.*
- 3. Создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.*
- 4. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрацию конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.*

КОПИЯ ВЕРНА

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности дошкольного учреждения.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программы, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников, основанной на мониторинговых исследованиях и статистических данных.

Предлагаемый доклад – рассказ о том, что мы сделали за этот год, в чем мы видим основные проблемы образовательной системы в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» и как мы собираемся решать эти проблемы, какие направления развития образовательного процесса представляются нам наиболее важными, и что планируем на следующий учебный год.

Представляя настоящий доклад, мы не только информируем читателей об образовательной системе и качестве предоставляемых услуг нашего учреждения, но и приглашаем к дискуссии и конструктивному диалогу, надеясь, что этот доклад станет основой для дальнейшего продуктивного и успешного развития дошкольного образования.

Наталья Викторовна Дирлам
*Заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»*

КОПИЯ ВЕРНА

Содержание

| | | |
|--|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения. | | 4 |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения. | 4 |
| 1.2. | Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.3. | Лицензия, устав. | 4 |
| 1.4. | Комплектование МБДОУ. | 5 |
| 1.5. | Структура управления дошкольным учреждением. | 7 |
| 1.6. | Коллегиальные органы управления. | 8 |
| 1.7. | Общественный орган управления - попечительский совет. | 9 |
| 1.8. | Спектр дополнительных услуг. | 10 |
| 1.9. | Наличие сайта учреждения. | 11 |
| РАЗДЕЛ 2. Условия образовательного процесса. | | 11 |
| 2.1. | Кадровый потенциал дошкольного учреждения. | 15 |
| 2.2. | Организация питания. | 17 |
| 2.3. | Организация летнего отдыха. | 19 |
| 2.4. | Сохранение и укрепление и здоровья детей. | 19 |
| 2.5. | Обеспечение безопасности. | 23 |
| РАЗДЕЛ 3. Особенности образовательного процесса. | | 25 |
| 3.1. | Дополнительные услуги в МБДОУ. | 28 |
| 3.2. | Инновационная деятельность педагогов МБДОУ. | 30 |
| РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности. Качество образования. | | 30 |
| 4.1. | Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» | 30 |
| 4.2. | Результаты психолого-педагогической деятельности | 32 |
| 4.3. | Результаты коррекционно-развивающая работа | 34 |
| 4.4. | Результаты работы с родителями. | 35 |
| 4.5. | Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2018-2019 учебный год | 36 |
| 4.6. | Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2018-2019 учебный год | 36 |
| РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего и дополнительного образования. | | 37 |
| РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование. | | 38 |
| РАЗДЕЛ 7. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год. | | 39 |
| Приложение | | 43 |

КОПИЯ ВЕРНА

**РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика
МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».**

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»
– муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31
«Медвежонок».

Режим работы

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Понедельник - Пятница | 7.00 – 19.00 часов |
| Суббота – Воскресенье | Выходной день |

В детском саду работает 27 групп общеразвивающей направленности, из них 1- группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет), 1 – группа сокращенного дня (для детей от 6 месяцев до 1,5 года). Всего численность детей в ДОУ составляет – 670 детей.

| | |
|--|--|
| ТИП | Дошкольное образовательное учреждение |
| ВИД | Детский сад |
| СТАТУС | Муниципальное бюджетное |
| Юридический и фактический адрес | Корпус 1 ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615 Корпус 2 ул. Нефтяников, 74б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, |

Российская
Федерация, 628615

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей.
 - Центр национальных культур.
 - Городская детская библиотека № 3.
 - МБОУ «СШ №13 », МБОУ «СШ №25», МБОУ «Лицей».
 - СДЮШОР по зимним видам спорта.
- Проезд к детскому саду достаточно удобный.
- Остановка «Сбербанк»: проезд автобусами №№6,12,13,15,24,21,17,32.

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.3. Лицензия, устав

КОПИЯ ВЕРНА

В 2016 году проведено лицензирование образовательной деятельности.

Лицензия № 0001788 от 18.02.2016 г. серия 86Л01.



Устав от 30.11.2015г. №2065/36-П с изменениями от 25.09.2016г. №2036/36-П, с изменениями от 16.06.2017г. №1396/36-П ДСКВ №31 «Медвежонок» в связи с изменениями наименования платных услуг на основании новой лицензии.

1.4. Комплектование МБДОУ.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с постановлением от 15.06.2015г. №1108 «Об условиях зачисления детей в муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (с изм. от 18.12.2015 №2283).

Для получения путевки в дошкольное образовательное учреждение родителям (законным

представителям) необходимо представить следующие документы:

- заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории г. Нижневартовска;
- медицинское заключение;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для предоставления путевок в группы оздоровительной и компенсирующей направленности;
- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия);

Дошкольное образовательное учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

С мая 2015г. на основании приказа администрации города Нижневартовска департамента образования от 06.05.2015 №221 «О работа аналитической системы «АВЕРС WEB- Комплектование» введена работа по обеспечению наполнения показателей информационно-аналитической системы АВЕРС, где учитываются:

- дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения;
- дети, отчисленные из дошкольных образовательных учреждениях;

КОПИЯ ВЕРНА

- дети, зарегистрированные в журнале учета детей, нуждающиеся в получении путевки (зарегистрированные в очереди).

Право на **внеочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Положением 15.06.2015г. №1108 (с изм. от 18.12.2015 №2283).

- ❖ судей Российской Федерации;
- ❖ прокуроров;
- ❖ сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
- ❖ граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции

Право на **первоочередное получение путевки в образовательную организацию** предоставляется детям в соответствии с Положением 15.06.2015г. №1108 (с изм. от 18.12.2015 №2283).

- ❖ Дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом;
- ❖ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ❖ дети, ранее посещающие группы компенсирующей и оздоровительной направленности, при полной компенсации по основному заболеванию и их излечении;
- ❖ дети из многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей).

В детский сад принимаются дети в возрасте от 6 месяцев до 7 лет на основании Устава МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании списков на зачисление в образовательное учреждение, выданных департаментом образования, по

письменному заявлению родителей и наличию медицинской карты ребенка, зачисление в детский сад происходит после подписания договора.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в образовательной организации являются:

- болезнь ребенка;
- оздоровительный период ребенка сроком 100 календарных дней в течение календарного года;
- командировка родителей(законных

Наполняемость детей по возрастным

Корпус 1

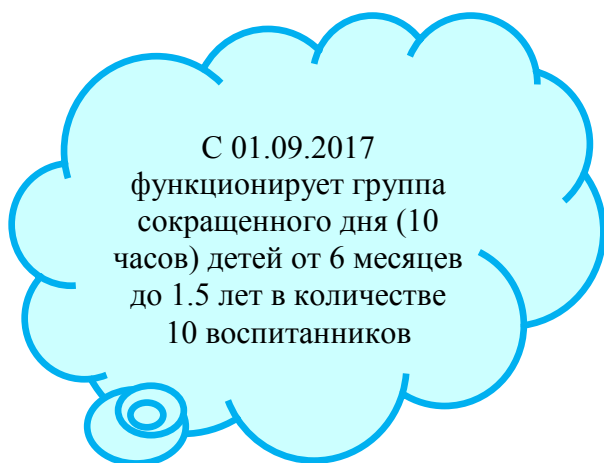
- ГРВ №1 (от 1 до 3 лет) -26 детей;
- ГРВ №2 (от 2 до 3 лет) - 25 детей;
- ГДВ №3 (от 3 до 4 лет) - 28детей;
- ГДВ №4 (от 4 до 5 лет)- 23 ребенка;
- ГРВ №5 (от 2 до 3 лет) - 27детей;
- ГДВ №6 (от 4 до 5 лет) - 26детей;
- ГДВ №7 (от 6 до 7 лет) - 27детей;
- ГДВ №8 (от 5 до 6 лет) - 27детей;
- ГДВ №9 (от 5 до 6 лет) - 27ребенка;
- ГДВ №10 (от 6 до 7 лет)- 27ребенка;
- ГДВ №11 (от 5 до 6 лет) -10 детей;
- ГДВ №12 (от 5 до 6 лет) - 27 детей;
- ГРВ №13 (от 1 до 3 лет) - 15 детей;
- ГДВ №14 (от 6 до 7 лет) - 20 детей.

Корпус 2

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 26детей;
- ГРВ №2 (от 6 мес.до 1,5лет)-10детей;
- ГРВ №3 (от 1,5 до 3 лет) - 24ребенка;
- ГДВ №4 (от 3 до 4 лет) - 28 детей;
- ГДВ №5 (от 3 до 4 лет) - 29 детей;

КОПИЯ ВЕРНА

- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) -29 детей;
- ГДВ №7 (от 4 до 5 лет) - 30 детей;
- ГДВ №8 (от 6 до 7 лет) - 30детей;
- ГДВ №9 (от 5 до 6 лет) - 30 детей;
- ГДВ №10 (от 6 до 7 лет) - 10детей;
- ГДВ №11 (от 4 до 5 лет) - 29детей;
- ГДВ №12 (от 4 до 5 лет) - 30 детей;
- ГДВ №13 (от 5 до 6 лет) - 30детей.



Социальный паспорт семей воспитанников

| № | Характеристика | 2017-2018 уч. год/ кол-во |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| I | Социальный паспорт семьи | |
| 1 | Общее число семей, из них: | 609 |
| 2 | Полные семьи | 523 |

| | | |
|----|--|------------|
| 3 | Неполные семьи: | 86 |
| | - в разводе (воспитывает одна мать, один отец) | 647 |
| | - потеря кормильца | 8 |
| | - одинокая мать | 32 |
| | - лишены родительских прав | - |
| | - родители находятся в местах лишения свободы | 1 |
| 4 | Неблагополучные семьи | 5 |
| | - с наркотической зависимостью | - |
| | - родители злоупотребляют алкоголем | 5 |
| 5 | Многодетные семьи | 55 |
| 6 | Опекаемые семьи: | - |
| | - дети - сироты | - |
| | - дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| | - с приемными детьми | - |
| 7 | Семьи с детьми-инвалидами | 7 |
| 8 | Беженцы (официальный статус) | - |
| 9 | Семьи коренных народов Севера | 0 |
| 10 | Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на | 0 |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | |
|----|--|---|
| | Чернобыльской АЭС | |
| 12 | Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика) | 4 |

1.5. Структура управления дошкольным учреждением

Дошкольное учреждение руководствуется основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования. **Механизмами**, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение современных технологий образовательного процесса;
- ❖ расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- ❖ материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- ❖ включение родителей в управление образовательным процессом;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования;
- ❖ создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается

директором департамента образования администрации города. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада. Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно-методическая работа.

Кроме этого деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой **локальных актов**. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников.

| ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МБДОУ ДС № 31 «МЕДВЕЖОНОК» | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| Организация образовательного процесса | Охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников | Соблюдение прав и гарантий сотрудников | Организация работы коллегиальных органов | Работа с родительской | Соблюдение прав и гарантий воспитанников |

1.6. Коллегиальные органы управления дошкольного учреждения

КОПИЯ ВЕРНА

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.



КОПИЯ ВЕРНА

**Контактная информация
ответственных лиц:**

| № | Ф.И.О. | Должность | Номер телефона |
|---|----------------------------|---|--|
| 1 | Дирлам Наталья Викторовна | заведующий | 46-11-69 корпус 1 47-03-33 корпус 2 |
| 2 | Ткачук Ирина Владимировна | заместитель заведующего (по АХР) | 47-03-33 корпус 2 |
| 3 | Жданова Альбина Рафаиловна | заместитель заведующего (по ВМР) | 47-03-33 корпус 2 |
| 4 | Буркова Алсу Рафаиловна | старший воспитатель | 65-16-67 корпус 1 |
| 5 | Жаусова Лилия Фаритовна | заместитель заведующего (по безопасности) | 65-16-67 корпус 1 |
| 6 | Осокина Оксана Ярославовна | главный бухгалтер | 65-16-67 корпус 1 |
| 7 | Заварзина Татьяна Павловна | специалист отдела кадров | 65-16-67 корпус 1 |

1.7. Общественный орган управления – попечительский совет дошкольного учреждения

В течение 2018-2019 учебного года члены попечительского совета:

- ❖ проводили контроль за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнение норм питания на одного ребёнка. На конференции по теме «Организация питания в ДОУ» председатель попечительского совета Пантелеева И.В. подробно отчиталась о результатах контроля. Данная информация размещена на сайте ДОУ в разделе «Попечительский совет»;
- ❖ организовали культурно-массовые мероприятия: ярмарка «Дары осени», спортивные развлечения, фото выставки, выставки поделок, различные конкурсы с поощрением воспитанников;
- ❖ являлись участниками ежегодного городской форума «Образование – обществу»;
- ❖ помогали в благоустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения, создавая все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

**ДОУ является Победителем
всероссийского конкурса
«Управленческий ресурс» и
награждено золотой медалью
в номинации «Внедрение
общественно-государственных
форм управления
образованием»**

КОПИЯ ВЕРНА

| Корпус 1 | Корпус 2 |
|--|---|
| 1. Шкретий А.А. | 1. Миргалиева С.В. |
| 2. Байрамова Г.А. | 2. Майбах Г.К. |
| 3. Кудряшева А.А. | 3. Королева М.В. |
| 4. Вершинина Е.В. | 4. Садовская Л.П. |
| 5. Романова Е.С. | 5. Насретдинова А.М. |
| 6. Фомина А.А. | 6. Каменюка Е.В. |
| 7. Антипова В.С. | 7. Макарова Е.А. |
| 8. Макушкина Т.Н. | 8. Семагина А.Н. |
| 9. Пантелеева И.В. | 9. Кизибрид О.В. |
| 10. Майснер Д.П. | 10. Мышу М.В. |
| 11. Бутко Д.С. | 11. Майер И.В. |
| 12. Грелюс А.В. | 12. Шарипова М.А. |
| 13. Садыкова А.Ш. | 13. Киприянова Ю.У. |
| 14. Пантелеева И.В. | 14. Красикова Е.А. – представитель от педагогов. |
| 15. Гаджалиева Э.Г. – представитель от педагогов. | 15. Боровских Н.Б. – представитель от педагогов. |
| 15. Былинина М.П. – представитель от педагогов. | 16. Брагина Н.Л. – представитель от педагогов. |
| 16. Лебедева Р.Н. – представитель от педагогов. | |

1.8. Спектр дополнительных услуг

В детском саду функционируют: **консультационный пункт** для родителей. Родители

(законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника, а также на сайте - <http://ds31.edu-nv.ru>

Услуги оказываются бесплатно.

| № | Ф.И.О. специалиста | День недели время |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Педагог-психолог Булатова С.А. | Вторник 08.30 – 09.30 |
| | | Четверг 15.00 - 17.00 |
| 2 | Учитель-логопед Брагина Н.Л. | Вторник, четверг 17.00 - 18.00 |
| | | среда 17.30 – 18.00 |
| 3 | Инструктор по ФИЗО Болдырева Л.Л. | Среда 16.50 – 17.50 |
| | | Вторник 14.00 – 15.00 |
| 4 | Педагог по ИЗО Зиянгирова Э.Р. | Понедельник 15.00 – 16.00 |
| | | |
| 5 | Муз. руководитель Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н. Кравченко В.И. Тришкина М.А. | |
| | | |

1.9. Наличие сайта учреждения

В МБДОУ функционирует web-сайт (<http://medvegonok31-nv86.edusite.ru>).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

КОПИЯ ВЕРНА

В 2018 учебном году web-сайт участвовал во всероссийском рейтинге школьных сайтов и получил высокую оценку: «Победитель рейтинга»

**РАЗДЕЛ 2.
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Детский сад №31 «Медвежонок» впервые принял детей в 1981 году.

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. На сегодняшний день в здании в должной мере оборудованы и работают 27 групповых помещений, кабинеты и залы.

| Административные кабинеты | Учебные кабинеты | Медицинский блок | Залы |
|---|---|------------------------------------|------------------|
| Кабинет заведующего | Зимний сад | Изолятор для заболевших детей | Музыкальный |
| | Музей «Русская изба» | | |
| Отдел кадров, делопроизводство | Музей «Лесная сказка» | Кабинет старшей медицинской сестры | Хореографический |
| Кабинет зам. зав. по АХР, и заместителя по безопасности | Мини-музей «Идем за историей следом» Мини-музей «Боевой славы» | | |

| | | | |
|----------------------|--|---------------------|------------|
| | Комната - ЛЕГО | | |
| | Театральная студия «Буратино» | | |
| Методический кабинет | Кабинет учителя логопеда | Процедурный кабинет | Спортивный |
| Бухгалтерия | Изостудия | | |
| | Кабинет «Маленький исследователь» | | |
| | Кабинет безопасности | | |
| | Экологическая лаборатория | | |
| | Кабинет БОС | | |
| | Сенсорная комната Кабинет психолога | | |
| | Фиолетовая комната | | |

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет (заключен договор № 330 от 01.01.2016 г. на оказание услуг электросвязи ООО «Экспресс ТелеКом»), электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете и учебных кабинетах имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к

КОПИЯ ВЕРНА

информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства. В 11 группах (корпус 1) имеются магнитные доски, проекторы и экраны.

Группы №1, 2 оснащены мультимедийным оборудованием. В 9

группах и 2 кабинетах специалистов (корпус 2) имеются интерактивные доски.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии телевизоры, видеомэгафоны, мультимедиа проекторы и экраны к ним, DVD-проигрыватель, музыкальные центры с функцией КАРАОКЕ, интерактивные доски, интерактивные полы, интерактивная система «IDGLAX», технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для групп младшего, среднего и старшего возраста, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано, баян. Так же интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Приобретен проектор анимационный лазерный.

Также в группы для создания предметно-развивающей среды приобретены различные дидактические игры, игрушки в соответствии с возрастом воспитанников, конструкторы Lego различной тематики, конструктор Поликарпова, конструкторы «Тико», палочки Кюизнера, блоки Дьенеша.

В ДОУ функционирует кабинет «Фиолетовая комната» по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные

КОПИЯ ВЕРНА

дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, степы, комплект детских тренажеров, оборудование для секции «Северное многоборье». Для реализации проекта «Юный спецназовец» спонсорами были выделены средства на приобретение полосы препятствий.

Кабинет безопасности оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, ноутбуком, набором по ПДД, ПБ. Имеется макет микрорайона. Приобретены магнитно – маркерные доски: «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешеходов». Стенд электрифицированный «Дорожные правила для малышей и их родителей».

Музыкальный зал – оснащен следующим игровым оборудованием: кастаньетами, самоучителем игры на металлофоне, музыкальным набором, лото (музыкальные инструменты), трещотками, бубнами, погремушками, маракасами.

Кабинет учителя-логопеда оснащены компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому развитию, познавательному развитию. Для кабинета также приобретены - счетные палочки Кюизенера, различные дидактические игры, пирамидки, вкладыши, цифровая линейка с кольцами из дерева, игры шнуровки – деревянные, часы деревянные, пособие «Дни недели», логический куб, кукла школьница.

Кабинет ИЗО оснащен интерактивной доской, ноутбуком, документ-камерой, изделиями народного промысла, канцтовары, плакаты. В ИЗО студии созданы условия для функционирования кружков: «Побосики», «Волшебные пальчики»,

«Лего-конструирование», «Юный эколог», «Умелые ручки». Кабинет пополнился следующим оборудованием: модульные игровые наборы «Дарья», «Ромашка»; аква-столы, песочные столы. В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

В методическом кабинете обеспечены условия для повышения квалификации, самообразования педагогов, обновлён учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе. Также в кабинете установлено интерактивное оборудование (проектор, экран).

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности. В этом году приобретен «Кинетический песок» оборудования для развития мелкой и общей моторики др., емкости для воды и песка.

Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

В детском саду на протяжении многих лет функционирует мини-музей

КОПИЯ ВЕРНА

русского быта «Русская изба», который постоянно пополняется предметами старины. В 2017 году мини-музей переехал в отдельное помещение и стал музеем «Русского быта».

Созданный мини-музей «Идем за историей следом» постоянно пополняется предметами военной атрибутики, моделями военной техники, элементами атрибутики костюмов, головных уборов и т.д.

На территории ДОУ расположены: 24 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположен два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории

образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

**Материально - техническая
база дошкольного учреждения
оснащена на 100%
в соответствии
с ФГОС ДО**

❖ Дополнительно приобретено программно-методическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных услуг – учебно-методический комплекс по программе «Социокультурные истоки».

❖ Постоянно приобретаются канцелярские товары для занятий с детьми.

❖ Приобретались игры и игрушки, учебные пособия – игровые напольные модули в группы (парикмахерские, больницы, магазины, кухни, уголки ряженья, театральные, спортивные уголки, лари для хранения игрушек), напольные модули для экспериментирования в каждую группу, куклы, пупсы, машины, игры по безопасности, игры-конструкторы на липучках. Для праздничных мероприятий приобретены костюмы мультипликационных персонажей – «Фиксики», «Барбоскины», «Шахматы», а также ряд карнавальных костюмов для педагогов и детей. Пополнен кинетический песок в кабинетах и группах. В целях организации образовательной среды за рамками группы приобретены настенные

КОПИЯ ВЕРНА

развивающие игровые панно, которые размещены в коридорах детского сада.

❖ Приобретено компьютерное оборудование - ноутбуки – 8 шт., проекторы 8 шт., multifunctional устройства (принтеры) – 2 шт., интерактивные доски – 2 шт., электронное пианино, музыкальный центр; вокальная радиосистема.

❖ Приобретена интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect.

❖ Приобретено комплекс интерактивных игр «Волшебная поляна», «Сова»; интерактивная панель «Колибри».

❖ Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений (кегли, мячи, гантели), тренажеры, массажные дорожки «Орто-коврики», спортивные наборы для проведения эстафет, полосы препятствий, набор баскетбол, наборы для тенниса, ракетки для бадминтона, хоккейные клюшки, лыжи, степы.

❖ Приобретены стройматериалы для проведения текущего и ежегодного косметического ремонта: кабинетов, коридора, пищеблока, прачечной, медкабинета, музыкального и спортивного залов, всех групповых помещений.

❖ Обновлены средства индивидуальной защиты «Алина», «Феникс» в количестве 200 шт., огнетушители в количестве 15 шт., хозяйственная утварь. Произведена перезарядка 40 огнетушителей. Приобретен холодильник в корпус № 2, мягкий инвентарь, спецодежда. Произведена замена люминесцентных ламп, окон в бухгалтерии.

❖ Обновлены медицинские аптечки в 27 группах, на пищеблоке, прачечной, в медицинском кабинете.

❖ Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13 ежемесячно приобретаются моющие и гигиенические средства.

2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

Коллектив молодых специалистов - это новая линия развития: воспитание потенциально нового поколения педагогов, активно владеющих ИКТ, заинтересованных в профессиональном росте, коммуникативных и целеустремленных. В учреждении работают 16 (**27%**) молодых педагогов (педагогический стаж составляет от 0 до 5-ти лет). Штат педагогов ДОУ укомплектован на **100%**. Средний возраст педагогов ДОУ – **44 год**. Соотношение воспитанников на 1 педагога – **11 детей**.

О результатах системной работы с кадрами свидетельствует ежегодное участие воспитателей дошкольного учреждения в городских конкурсах профессионального мастерства:

* Финалист городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Сердце отдаю детям» (педагог дополнительного образования Хисамова Т.Н.). Опыт работы педагога опубликован в научно-методическом журнале «Образование Югории»;

* Победитель конкурса профессионального мастерства «Источник идей» (1 место, воспитатель Боровских Н.Б.). Опыт работы педагога опубликован в сборнике научно – методических материалов «Педагогический калейдоскоп»;

КОПИЯ ВЕРНА

* Победитель IX научно – практической конференции «Образование – будущее города» (2 место). Опыт работы педагога опубликован в научно-методическом журнале «Образование Югории»;

* Победители заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Источник идей» (Есипова В.Д., Язвенко Е.А.);

* Опыт работы ДОУ был представлен на канале ВГТРК «Россия-24» в формате документального фильма о ХМАО-Югре;

* Опыт работы музыкального руководителя ДОУ Бураншина А.Р. был освещен в статье «По дороге в мир музыки» общественно-политической газеты ХМАО-Югры.

100% педагогов владеют и являются уверенными пользователями ИКТ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Участие ДОУ в конкурсах приоритетного национального проекта образования регионального и муниципального уровней, в номинации «Лучшее образовательное учреждение», конкурсах художественных коллективов среди образовательных учреждений города, спортивных соревнованиях привело к высоким результатам.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом образования. В дошкольном учреждении работают люди, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - **8,5%** педагогов (Кликунова Т.В., Лебедева Р.Н., Болдырева Л.Л., Брагина Н.Л.,

Боровских Н.Б.) отмеченные Почетными грамотами Министерства образования РФ – **4,5%** педагогов (Жданова А.Р., Татлыбаева Ф.Ф., Вязовцева В.А.), благодарственным письмом Министерства образования РФ – **3%** (Былинина М.П., Насретдинова В.Б.), имеют почетное звание «Ветеран труда РФ» - **6%** работников.

Количественный анализ педагогических кадров по квалификационной категории:

| Имеют категорию | 2017 - 2018г.г. | | 2018- 2019г.г. | |
|--------------------------------------|-----------------|-----|----------------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Высшую | 18 | 29 | 16 | 27 |
| Первую | 14 | 22 | 14 | 24 |
| На соответствие занимаемой должности | 28 | 46 | 24 | 41 |
| Не аттестованы | 2 | 3 | 5 | 8 |
| Всего | 62 | 100 | 59 | 100 |

Количественный анализ педагогических кадров по образованию:

| | С высшим | Со средним профессиональным |
|---------------|----------|-----------------------------|
| 2016-2017г.г. | 42/69% | 19/31% |
| 2017-2018г.г. | 45/72% | 17/28% |
| 2018-2019г.г. | 43/73% | 16/27% |

КОПИЯ ВЕРНА

Количественный анализ педагогических кадров по возрасту:

| | 2016 – 2017г.г. | 2017 – 2018г.г. | 2018 – 2019г.г. |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| до 25 лет | 4/6,3% | 5/8% | 16/27% |
| от 25 до 35 | 17/28% | 14/22% | 9/15% |
| от 35 до 45 | 14/23% | 18/29% | 13/22% |
| от 45 и больше | 26/43% | 25/41% | 21/36% |

Количественный анализ педагогических кадров по стажу работы:

| | До 5 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
|---------------|----------|-----------|--------------|
| 2016-2017г.г. | 15/25% | 20/32% | 26/43% |
| 2017-2018г.г. | 12/19% | 24/42% | 26/39% |
| 2018-2019г.г. | 16/27% | 31/53% | 12/20% |

В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (31 человек), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Кадровая политика детского сада направляется на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование

индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду создаются условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля. На основе полученных результатов выявляются интересы, возможности педагогов и в дальнейшем организуется обучение сотрудников (повышение квалификации) различными формами обучения – очной, очно-заочной, дистанционной (через интернет-ресурсы), что позволяет существенно повысить качество профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Расстановка кадров соответствует уровню квалификации педагогов. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

Таким образом, учреждение обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы. Для обеспечения эффективности развития учреждения коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития учреждения на 2015-2020г.г.

2.2. Организация питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в ДОУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания,

КОПИЯ ВЕРНА

которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества – как в семье, так и в организованных детских коллективах.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов,

калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Денежный норматив питания на 1 ребёнка в день составляет:

От 6 мес. До 3-х лет – 135 рублей

От 3-х до 7-ми лет – 165 рублей.

(Постановление администрации города № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

КОПИЯ ВЕРНА

График приема пищи

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Завтрак | 08.10-08.50 |
| Второй завтрак (фрукты или соки) | 10.00-10.10 |
| Обед | 11.50 -13.00 |
| Полдник | 15.15-15.45 |
| Ужин | 16.40-17.15 |

Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Птицефабрика», ИП Гулян Р.Г., ИП Закриев В.-Т.А., ИП Чебану А.С., ИП. Абузарова Р.Ш., МясоРыбТорг ООО «Кредо», ООО «Пельфа», ИП Бадыгина Ф.Г., ОАО «Золотые луга».

Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий Дирлам Н.В., медсестра Маркова М.А., Даутова А.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада.

Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.



Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

2.3. Организация летнего отдыха

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы.

Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, правила пожарной безопасности. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

По окончании летнего оздоровительного периода, подводятся итоги летней работы, обсуждаются на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план

КОПИЯ ВЕРНА

мероприятий на следующий летний сезон.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного учреждения

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✚ СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- ✚ Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 03.03.2008г. «Об утверждении СанПин СП 3.3.2342-08»;
- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №50 от 22.08.2014г. «Об утверждении СанПин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»;
- ✚ Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.03.14г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- ✚ СанПин 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- ✚ Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры от 10.01.2014г. «Об

утверждении и применения порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован - лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-001641 от 30.01.2014 года.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации.

Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников



КОПИЯ ВЕРНА

| Содержание информации | Периодичность сбора информации | Ответственный за сбор информации | Предоставление информации | Форма предоставления информации |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|
| Сведения о количестве детей по группам | Ежедневно | Медсестра | Заведующему | Табель посещаемости Информационный лист |
| Сведения о заболевших детях, карантинах | | | Заведующему | Табель посещаемости Информационный лист |
| Сведения о простудной заболеваемости | | Медсестра, воспитатели | Заведующему родителям | Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости |
| Индекс здоровья | 1 раз в полгода | Медсестра | Заведующему | Информационный лист |
| Результаты АКДО | По плану дет. поликлиники | | Заведующему родителям | Информационный лист |

| | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|---|--|
| Сведения о заболеваемости и простудной, грипп, О.К.И.-прочие заболевания | Декабрь Май | Воспитатели, медсестра | Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию | Профиль Мониторинг Аналитическая справка |
| Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет | Октябрь Май | Воспитатели | Педсовет | Мониторинг качества образования |
| Результаты оценки физической подготовленности дошкольников | Октябрь Май | Инструктор по физической культуре | Педсовет | Мониторинг качества образования |

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-4 лет, заболеваемости рассматриваются на педагогическом совете. Полученным результатам дается оценка и принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов,

КОПИЯ ВЕРНА

поощрении педагогов, достигших высоких результатов.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

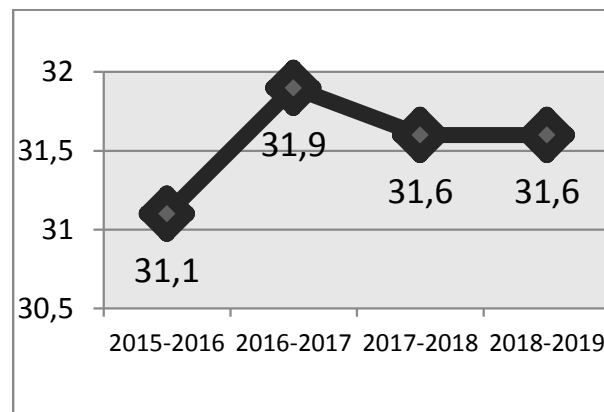
Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих **здоровьесберегающих технологий:**

- ❖ ритмопластике, релаксации;
- ❖ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм;
- ❖ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям;
- ❖ музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии;
- ❖ развлечениям, минутам шалости, психогимнастики;
- ❖ точечного массажа (автор А. Уманская);
- ❖ дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова);
- ❖ применению спортивных тренажеров;
- ❖ проведению игр в сенсорной комнате.
- ❖ Оказывались оздоровительные процедуры для детей посредством использования здоровьесберегающей информационно-коммуникационной технологии «БОС - здоровье».

❖ На протяжении всего учебного года действовали спортивные кружки: кружок спортивно-оздоровительной направленности «Будь здоров малыш»,

кружок по совершенствованию физических качеств воспитанников «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Здоровейка», «Детский фитнес», «БОС - здоровье». Охват воспитанников занимающихся в данных кружках составил **13%**. Кроме того, воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: кросс «Золотая осень», лыжные состязания «Лыжня для всех Кубок мэра», «Лыжные соревнования в рамках седьмой спартакиады среди детей ДОУ», «Губернаторские состязания», соревнования «Весёлые старты» в рамках шестой спартакиады.

Динамика увеличения показателя индекса здоровья



Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинскими работниками, которые проводят:

- осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;

КОПИЯ ВЕРНА

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДОУ в течение 2-х часов;
- систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- ведение медицинской документации;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Модель здоровьесберегающей среды в ДОУ



| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия разного типа; - физкультурные досуги, - развлечения, праздники; - двигательная активность на прогулках; - гимнастика после дневного сна; - оздоровительный бег; - физкультминутки на занятиях; - подвижные игры в течение дня; - индивидуальная работа по развитию основных видов движений | <ul style="list-style-type: none"> улице; -прогулки на свежем воздухе ; -контрастное обливание ног; -ходьба по мокрым дорожкам; -полоскание рта, горла прохладной водой; -обширное умывание в летний период ; -игры с водой на улице в летний период; -босохождение; -сон без маеек; -солнечные ванны в летний период |
| <p>Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»; - занятия по ОБЖ; - проведение Дней Здоровья; - организация кружков (спортивные секции «Северное многоборье», «Юный лыжник»); - участие в городских спортивных соревнованиях. | <p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры АКДО - точечный массаж по методике Уманской - упражнения по профилактике плоскостопия, - дыхательная гимнастика - пальчиковая гимнастика - психогимнастика - гимнастика для глаз - иммунопрофилактика против гриппа - витаминизация напитков -фитоароматерапия |

КОПИЯ ВЕРНА

Формы работы с родителями

- родительские собрания и конференции;
- консультации специалистов; совместные спортивные досуги и праздники ;
- дни открытых дверей

Динамика изменения группы здоровья

| 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|------------|----------|
| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа | I группа | II группа | III группа | V группа |
| 16,3% | 79,1% | 4% | 0% | 1,2% | 19,2% | 77,2% | 2,8% | 0,8% |

Динамика заболеваемости и воспитанников МБДОУ

| | 2017-2018 учебный год (из расчета 660 детей) | | | 2018-2019 учебный год (из расчета 660 детей) | | |
|----------------------------|---|-----|-------|---|-----|-------|
| | Ясли | Сад | Всего | Ясли | Сад | Всего |
| ОРВИ | 139 | 287 | 596 | 139 | 219 | 357 |
| Кишечная инфекция | 9 | 12 | 21 | 15 | 22 | 37 |
| Общая заболеваемость | 186 | 405 | 591 | 186 | 307 | 493 |
| Пропуски на 1 воспитанника | 14 | 9 | 23 | 16.3 | 5.9 | 13.7 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|----|-----|----|
| по простудным заболеваниям | | | | | | |
| Пропущено 1 воспитанником по болезни | 11,8 | 14,5 | 26,3 | 20 | 9.8 | 19 |

2.5. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по обучению безопасному поведению в ЧС и развитию общей культуры воспитания в области Охраны Безопасности Жизнедеятельности.

Ответственным за безопасность МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» является – заместитель заведующего по безопасности Жаусова Л.Ф., имеющий высшее образование, в обязанности которого входит:

- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности;
 - ❖ обеспечение сотрудников инструкциями;
 - ❖ проведение плановых совещания.
- Решает вопросы укрепления безопасности МБДОУ по:
- ❖ организации пропускного и внутри объектового режима работы;
 - ❖ созданию добровольной пожарной дружины;
 - ❖ созданию антитеррористической группы;
 - ❖ имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;

КОПИЯ ВЕРНА

В детском саду имеются правовые и организационные документы по безопасности:

- ❖ нормативные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- ❖ комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности;
- ❖ номенклатура дел по направлениям безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасного пребывания детей. С 2011 года в дошкольном учреждении установлена система электронного доступа, с 2012 года – система видеонаблюдения. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, имеется кнопка тревожной сигнализации (2 штуки: 1 стационарная на вахте, 1 - переносная, находится у дежурного администратора).

Помещение ДОУ снабжено средствами пожаротушения (в этом году произведена замена 40 огнетушителей), имеются поэтажные схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся плановые и внеплановые эвакуации детей. Имеются планы эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. У всех сотрудников и воспитанников имеются индивидуальные респираторы фильтрующие «Алина – 200 АВК». У дежурного персонала имеются респираторы «Феникс».

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДОУ разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищенности

(12.04.2012 г.), паспорт ПДД (15.05.2013г.). В апреле-мае 2017г. разработан паспорт безопасности территории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок». Выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Результаты контроля подтверждают соответствие условий в ДОУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В целях соблюдения пропускного режима доступ в дошкольное учреждение осуществляется с помощью электронного ключа (чипа). В 2018 году все родители (законные представители) обеспечены чипами.

Дежурный персонал ДОУ (сторожа, вахтеры) своевременно проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, системе контроля доступа и видеонаблюдения, охране труда. Дежурные администраторы ДОУ также проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, участвуют в тренировочных эвакуациях. Ежедневно осуществляют контроль за антитеррористической защищенностью объекта, согласно графика дежурства.

**В 2018-2019 учебном году
54 сотрудников прошли обучение
по охране труда,
58 сотрудников по пожарной
безопасности, 36 сотрудников по ПТМ**

В ДОУ функционирует добровольно-пожарная дружина в количестве - 7 человек. Ежегодно члены ДПД проходят профессиональную подготовку, обучение и отрабатывают

КОПИЯ ВЕРНА

практические навыки на учебных тренировках и практических семинарах.

Охрана труда в детском саду обеспечивается согласно ст. 216 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда».

Из числа сотрудников создана комиссия по охране труда, а также комиссия по специальной оценке условий труда, которая совместно обеспечивает здоровые и безопасные условия труда. Все члены комиссии по СОУТ обучены с отрывом от производства по охране труда и прошли обучающий семинар по специальной оценке условий труда.

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Педагоги знакомят детей с основами безопасности в сюжетных играх, беседах и т.д.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлено стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности дорожного движения, прошли тематический семинар с отрывом от производства в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2019 году сотрудники ДОУ в количестве 87 человек прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в «Центре гигиенического образования и здоровья» по санитарному минимуму.

Ответственное лицо за электрохозяйство ДОУ, заместитель заведующего по АХР, участвовал в семинаре «Организация и обеспечение контроля за техническим обслуживанием электроустановок (электрооборудования) установленных в образовательных учреждениях» и прошел предаттестационную подготовку неэлектротехнического и



эле
ктр
оте
хни
чес
ког
о
пер
сон
ала
пот
реб
ите
лей

по программе ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ, ИПиИСЗ, ПТЭСиС, ППБ. В ОАНО «Аудит Безопасности».

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» является звеном муниципальной системы образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в

КОПИЯ ВЕРНА

реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); ФГОС дошкольного образования(приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

Основная образовательная программа (далее Программа) это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры,

интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу Программы положена *концепция психологического возраста* как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя:

— качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития);

КОПИЯ ВЕРНА

— определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип;

— основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст не совпадает с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому.

С опорой на этот подход и возрастную периодизацию Д. Б. Эльконина в Программе выделены следующие психологические возрасты:

— эпоха *раннего детства*, состоящая из двух периодов — младенчества (от рождения до года) и раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

— период *дошкольного детства*, состоящий из двух фаз — младшего дошкольного (от 3 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Учебный план дошкольного учреждения

В учебном плане отражена специфика методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы МБДОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ в полном объеме и он составлен таким образом, что позволил педагогическому коллективу выполнить главную функцию — обеспечение развития дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между возрастными группами дошкольников, сбалансированность между образовательными областями и основными направлениями деятельности.

Уровень недельной образовательной нагрузки на ребенка не превышает недельной допустимой нормы при 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на всех ступенях обучения соответствует нормам и требованиям СанПиН2.4.1.2660-13.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым наличием учебных программ, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Программы по музыкальному воспитанию

В.А. Петрова «Малыш» - развитие музыкальных способностей у детей 2-3 года жизни

К.В. Тарасова «Гармония» - развитие музыкальных способностей у детей 3-7 лет.

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - формирование эстетического восприятия музыки.

Т.Э.Тютюникова «Элементарное музицирование» - развитие чувство ритма

Программа по духовно – нравственному воспитанию

И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» - приобщение детей и родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации.

КОПИЯ ВЕРНА

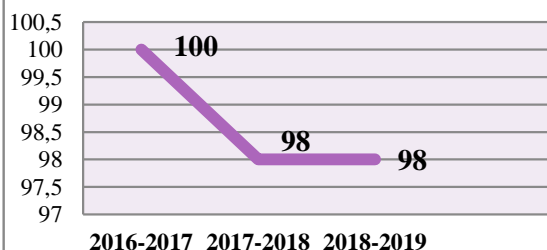
Программа по основам безопасности жизнедеятельности

Р.Б. Стеркина «**Основы безопасности**» - формирование основ безопасности, ценностное отношение к здоровью.

Программы психологического сопровождения детей

С.В. Крюкова «**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь**» - эмоциональное развитие детей.

Охват воспитанников по реализации дополнительных образовательных программ в рамках образовательной деятельности



Т.В. Горбунова. Программа психолого-педагогической подготовке детей к школе «**В школу с радостью!**» - развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста внедрена образовательная технология с использованием информационной технологии на основе «СИРС» (Система интенсивного развития способностей). Данная технология направлена на развитие интеллектуальных способностей детей с признаками

одаренности с использованием компьютера.

Технология рассчитана для детей от 5 до 7 лет. Включает в себя несколько комплексов, каждый из которых способствует развитию мелкой моторики, творческого потенциала, интеллекта, логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Состоит из занятий в игровой форме, с максимальной наглядностью. Основное внимание уделено развитию образной и ассоциативной памяти, что очень важно в целях повышения эффективности обучения. Программа применяется на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

По всем разделам образовательных областей наблюдается положительная динамика. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ.

3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется по всем направлениям развития ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие

КОПИЯ ВЕРНА

предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник может посещать не более 2 видов дополнительных услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри ДОУ и на различных уровнях (муниципальных и федеральных).

Платные образовательные услуги

Дополнительные **платные** услуги предоставляются на основе постановления администрации города Нижневартовска № 461 от 28.03.2017г. Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».

| № | Наименование услуг | Количество воспитанников в | |
|---|---|----------------------------|------------|
| | | 2017 - 2018 | 2018- 2019 |
| 1 | Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы | 12 | 20 |
| 2 | Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка» | 27 | 10 |
| 3 | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей | 9 | 35 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 4 | Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам | 20 | 9 |
| 5 | Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный актёр» | 27 | 11 |
| 6 | Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Разноцветные ладошки» | 7 | 10 |
| 7 | Проведение занятий в спортивной секции «Крепыши» | 27 | - |
| 8 | Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС – здоровье» | 8 | 6 |
| 9 | Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения» | 49 | 14 |
| 10 | Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный гид» | 7 | 8 |
| 11 | Проведение занятий в спортивной секции «Северное многоборье» | 23 | 24 |
| 12 | Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора» | 25 | 31 |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------|
| 13 | Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Веселые нотки» | 15 | - |
| 14 | Проведение занятий по развитию художественных способностей «Северные узоры» (бисероплетение) | 8 | 8 |
| 15 | Предоставление услуг познавательно-речевой направленности «Звуковой калейдоскоп» | 6 | 8 |
| 16 | Проведение занятий по развитию художественных способностей «Умелые ручки» | 18 | 26 |
| 17 | Проведение занятий познавательно-творческому развитию «Юный эколог» | - | 4 |
| 18 | «Робототехника» | - | 8 |
| 19 | «Пифагор» | - | 10 |
| 20 | «Веселая капелка» | - | 11 |
| 21 | «Рисование на песке» | - | 10 |
| 22 | Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки фиолетового леса» | - | 10 |
| Итого воспитанников: | | 288 | 273 |

Дополнительное образование является мощным механизмом всестороннего развития платное мощным развитием

детей, а также пополнения внебюджетных средств ДОУ.

3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования города, округа.

Педагоги коллектива принимают активное участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, методических центрах и клубах города;
- в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;
- в смотрах художественной самодеятельности; в спортивных городских соревнованиях, в городских акциях и фестивалях.



В сентябре, 2018 г. ДОУ представило опыт работы в секционном заседании августовского совещания работников системы образования г. Нижневартовска по теме: «Реализация программы «Социокультурные истоки» в ДОУ».

В 2018 г. хореографическая группа педагогов ДОУ «Югорские девочки», руководитель Т.Н.Хисамова награждены дипломом I степени за участие в городском фестивале самодеятельного творчества среди работников образования.

КОПИЯ ВЕРНА

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

Согласно годового плана работы ДОУ на 2018-2019 учебный год педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Корпус 1 –высокие результаты по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - 78%, наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 68%, «Познавательное развитие» - 66%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие – 64%, «Речевое развитие» - 63%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не может быть отнесены к проблемному полю. Таким образом: достаточный уровень – 67%, близкий к достаточному – 33%, недостаточный уровень отсутствует.

| Социально-коммуникативное развитие | | |
|---|--------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 65% | 78% |
| Близкий к | 35% | 22% |

| | | |
|----------------------|----------|----------|
| достаточному | | |
| Недостаточный | % | % |

| Познавательное развитие | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 55% | 66% |
| Близкий к достаточному | 45% | 34% |
| Недостаточный | % | % |

| Речевое развитие | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 47% | 63% |
| Близкий к достаточному | 53% | 37% |
| Недостаточный | % | % |

| Художественно-эстетическое развитие | | |
|--|--------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 49% | 64% |
| Близкий к достаточному | 51% | 36% |
| Недостаточный | % | % |

| Физическое развитие | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 46% | 68% |
| Близкий к достаточному | 54% | 32% |
| Недостаточный | % | % |

Корпус 2 - высокий результат по образовательной области: «Социально-

КОПИЯ ВЕРНА

коммуникативное развитие» - 58%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 49% и «Художественно-эстетическое развитие» - 51%, «Физическое развитие» - 47% и «Речевое развитие» - 51%. Таким образом, достаточный уровень – 53%, близкий к достаточному – 47%, недостаточный уровень отсутствует

| Социально-коммуникативное развитие | | |
|------------------------------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 14% | 57% |
| Близкий к достаточному | 65% | 43% |
| Недостаточный | 21% | 0% |

| Познавательное развитие | | |
|-------------------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 9% | 44% |
| Близкий к достаточному | 58% | 56% |
| Недостаточный | 33% | 0% |

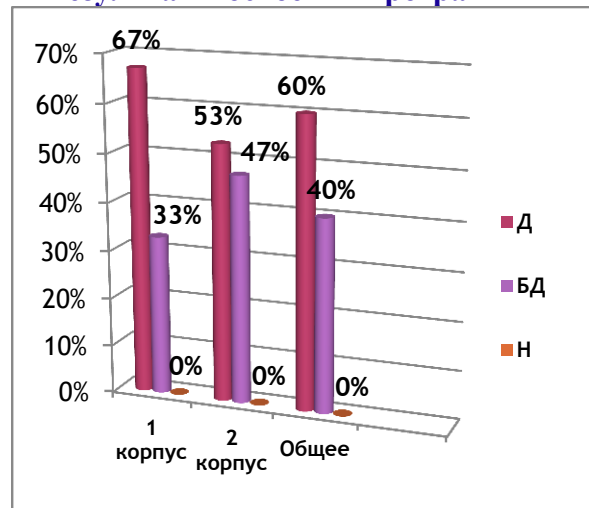
| Речевое развитие | | |
|------------------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 9% | 42% |
| Близкий к достаточному | 59% | 58% |
| Недостаточный | 32% | 0% |

| Художественно-эстетическое развитие | | |
|-------------------------------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный | 11% | 46% |

| уровень | | |
|------------------------|-----|-----|
| Близкий к достаточному | 62% | 54% |
| Недостаточный | 27% | 0% |

| Физическое развитие | | |
|------------------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| Достаточный уровень | 15% | 51% |
| Близкий к достаточному | 64% | 49% |
| Недостаточный | 21% | 0% |

Результаты освоения программы



4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности

Целью деятельности Психологической службы было сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение года успешно были решены задачи деятельности психологической службы:

КОПИЯ ВЕРНА

- ✓ реализованы индивидуальные психофизиологические и психологические возможности, резервы развития каждого возраста.
- ✓ Обеспечено развитие индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
- ✓ Создан благоприятный для развития каждого ребенка психологический климат в ДОУ, который определялся, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Оказана своевременная психологическая помощь и поддержка всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам;

Деятельность психологической службы по реализации образовательной программы осуществлялась с детьми, с педагогами и родителями по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение- повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществлялась в следующих организационных формах: беседы, семинары-практикумы, памятки и буклеты в группах «Советы психолога», индивидуальное консультирование по плану работы и по запросу родителей и сотрудников ДОУ.

2. Психологическая профилактика- целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Психологическая диагностика:
- **с детьми:** психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей

личности. Осуществлялась в форме плановой диагностики: психолого-педагогическое изучение готовности детей к обучению в общеобразовательной школе – 2 этапа, наблюдение за детьми в период адаптации, диагностика адаптации детей раннего возраста – 2 этапа. Диагностика тревожности, выявление уровня агрессии. Так же проведена диагностика одаренности у детей старшего возраста, диагностика «Воспитатель глазами ребенка», Изучение особенностей семейного воспитания», «Азбука настроения», обследование детей по запросу ПМПк, обследование по запросу администрации ДОУ, педагогов, родителей. Охват детей 625 чел. – 93%.

- **с педагогами:** диагностика с целью выявления удовлетворенности педагогами работой в ДОУ, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Охват участников образовательного процесса составляет 59 чел. – 100%. Внедрение инновационных технологий, развитие игровой деятельности, анкетирование молодых педагогов по выявлению проблем в организации образовательного процесса и др.

- **с родителями** с целью выявления проблем в воспитании детей, удовлетворенность ДОУ, удовлетворенность питанием – 420 чел. – 63%.

4. Психологическая и развивающая работа - систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками ДОУ. Осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных психологических особенностей, а так же в форме психологических тренингов,

КОПИЯ ВЕРНА

специально разработанных для детей, имеющих признаки одаренности и детей с нарушениями в развитии и поведении. В течение 2018-2019 учебного года реализованы подпрограммы педагога-психолога: по работе с детьми в группах младшего дошкольного возраста «Адаптация в ДОУ», по работе с детьми с особенностями в поведении по коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!». По эмоциональному развитию детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», по развитию познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе «В школу с радостью!».

5. Психологическое консультирование - оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям в анализе и своевременном разрешении насущных психологических проблем. Эта работа осуществлялась в форме индивидуальных консультаций. Проведено с педагогами 6 индивидуальных консультаций. С родителями воспитанников проведено 86 индивидуальных консультаций. На сайте детского сада на страничке педагога-психолога размещён материал для родителей по вопросам возрастной психологии и по проблемам в поведении детей. Также в группах для родителей имеются информационные паки с тематическими консультациями, буклеты, памятки, информационные листовки.

В течение года психологом ведётся наблюдение за детьми раннего возраста. По окончании периода адаптации на 2018-2019 учебный год были подведены итоги: по результатам психологического исследования адаптации детей к

условиям ДОУ высокий уровень адаптации показали 75% воспитанников младших групп. Средний уровень адаптации – 24% детей. Воспитанников с низким уровнем адаптации 1%. Были разработаны письменные консультации для родителей (о психологических особенностях ребенка в период адаптации, «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ», «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»), проведены беседы с воспитателями по вопросам адаптации детей, в ходе которых даны практические рекомендации, проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по теме: «Адаптация в период поступления в детский сад», проведено 22 коррекционных занятий с детьми (в том числе в сенсорной комнате).

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты диагностики школьной готовности на начало и конец 2018-2019 учебного года предоставлен в таблице:

| Готовность детей к обучению в школе на 2017 - 2018 учебный год | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------|
| | абсолютно готовы к обучению в школе | готовы к обучению в школе | условно готовы | не готовы |
| начало | 0% | 64% | 21% | 15% |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | | |
|------------|-----|-----|----|----|
| года | | | | |
| конец года | 28% | 72% | 0% | 0% |

4.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа речевого развития детей 5 - 7 лет осуществлялась в условиях логопедического пункта. Организация коррекционного процесса на логопедическом пункте обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя - логопеда с воспитателями и родителями.

*Учителями-логопедами
в 2017-2018 у.г.
с родителями проведено 140
консультаций*

Комплексное логопедическое обследование детей, посещающих логопункт проводится в сентябре – 1, 2 неделя, в мае – 35, 36 неделя. Обследование проводится по традиционной схеме:

- обследование артикуляционного аппарата
- обследование звукопроизношения (произношение звуков изолированно, в словах, во фразовой речи)
- обследование словаря (активного и пассивного)
- обследование фонематического восприятия, готовности к звуковому анализу и синтезу слов
- обследование грамматического

строения речи

- обследование связной речи
- обследование познавательных процессов.

Результаты деятельности учителей – логопедов логопедического пункта в 2018 – 2019 учебном году

| Диагноз | ОНР 3 уровня | ОНР 3 уровня с дизартрией | ФФН | ФФН с дизартрией | ФН (фонетический изолированный) | Всего |
|---|--------------|---------------------------|-----|------------------|---------------------------------|-------|
| Зачислено на логопункт | 6 | 18 | | | | 24 |
| Выпущено с чистой речью в общеобразовательные учреждения | | 6 | | | | 6 |
| Выпущено с чистой речью в группы ДОУ | | 2 | | | | 2 |
| Выпущены с улучшениями и в общеобразовательные учреждения | | 4 | | | | 4 |
| Оставлено для продолжения работы | 4 | 4 | | | | 8 |
| Выбыло из ДОУ | | 1 | | | | 1 |

4.4. Результаты работы с родителями

КОПИЯ ВЕРНА

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В конце учебного года среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен). Виды отзывов были классифицированы.

Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 1% |
| Скорее согласен | 8% |
| Полностью согласен | 91% |

В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка

| | |
|------------------------------|-----------|
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |

| | |
|---------------------------|------------|
| Скорее согласен | 12% |
| Полностью согласен | 86% |

Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 1% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 6% |
| Полностью согласен | 93% |

Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 9% |
| Полностью согласен | 91% |

Меня устраивает управление детским садом

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 17% |
| Полностью согласен | 83% |

Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 1% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 17% |
| Полностью согласен | 82% |

Меня устраивает питание в детском саду

| | |
|------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Полностью не согласен | 1% |
| Скорее не согласен | 5% |
| Скорее согласен | 18% |
| Полностью согласен | 75% |

Меня устраивает подготовка к школе,

КОПИЯ ВЕРНА

| <i>осуществляемая в детском саду</i> | |
|--------------------------------------|------------|
| Затрудняюсь ответить | 4% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 13% |
| Полностью согласен | 83% |

| <i>Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</i> | |
|---|------------|
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Полностью не согласен | 0% |
| Скорее не согласен | 0% |
| Скорее согласен | 13% |
| Полностью согласен | 85% |

Оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 91%.

В 2018-2019 учебном году специалистами были организованы встречи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности:

- педагоги-психологи - 86 консультаций
- учителя-логопеды – 140 консультаций
- музыкальные руководители - 12 консультации
- инструктор по физической культуре – 18 консультаций.

В этом учебном году было запланировано и проведено много мероприятий для родителей и с их участием. Это праздники и развлечения, собрания, консультации, открытые занятия, конкурсы, выставки совместных работ:

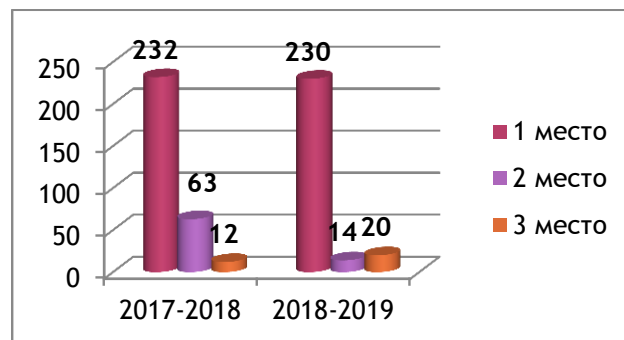
- традиционная ежегодная «Осенняя ярмарка»;
- постройка горок и снежных фигур;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «День защитника отечества»;

- выставка работ «Мамочкины ручки»;
- флэшмоб посвященный Дню победы;
- «Кадетский бал»;
- «Добровольчество с детского сада»;
- Акция многодетных семей «Крылья Ангела»;
- Акция «Сделай мир чище»;
- «Веселый понедельник»;
- традиционные мероприятия учреждения: конкурс «Мисс А-кань», «Вукын Пах», праздник «Дружат дети всей земли!» и т.д.
- мастер-классы, тренинги;
- родительские встречи по внедрению программы «Социокультурные истоки»;
- общие родительские собрания.

Родительской общественностью дана положительная оценка деятельности ДОУ в средствах массовой информации

4.5. Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2018-2019 учебный год

Общий показатель

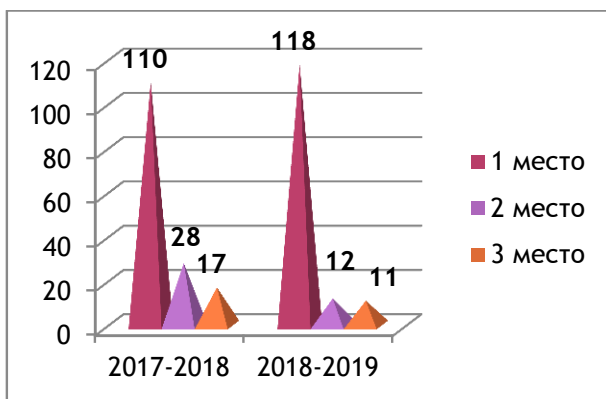


4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на

КОПИЯ ВЕРНА

различных уровнях за 2018-2019 учебный год

Общий показатель



Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне (приложение 1).

5.



РАЗДЕЛ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу:

- ❖ с детской библиотекой № 3 (воспитанники ДОУ посещали тематические встречи «Наши бабушки и дедушки», «День рождения города» и т.д., познавательные викторины, выставки детской художественной литературы, праздник «День здоровья»);
- ❖ с инспекторами ГИБДД и пожарной службы (в этом учебном году воспитанник участвовал в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику; в акциях «Детское кресло», «Шагающий автобус», «Внимание дети»; на родительские собрания был приглашен инспектор ГИБДД М.В. Кузнецов, который напомнил родителям о необходимости контроля за детьми во дворах и улицах, о мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей);
- ❖ МАУ г. Нижнеартовска "Городской драматический театр" (В день славянской письменности и культуры, воспитанники нашего детского сада приняли участие в музыкально-поэтической гостиной «У самого синего моря», читали произведения А.С. Пушкина);
- ❖ с Маленьким театром «Бум» (силами актерской группы театра проведен спектакль «Мама для мамонтенка», развлекательная программа «Здравствуй, лето!» и др.)
- ❖ с МОУДО г. Нижнеартовска «Центр детского творчества» (дети 4-7 лет в течение учебного года активно знакомились с природой северного края, с основами декоративно - прикладного искусства и промыслами родного края на тематических экскурсиях в мини-музей «Боевой славы», «Русский быт», в живой

КОПИЯ ВЕРНА

уголок; воспитанники результативно приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы», конференции «Бурундучок»);

❖ с **детской музыкальной школой имени Юрия Дмитриевича Кузнецова** (воспитанники старшего дошкольного возраста периодически посещали тематические программы «Музыкальный концерт», что способствовало пробуждению интереса у детей к музыкальному искусству);

❖ с **МОСШ №25, №13** (организованы встречи с учителями начальных классов и психологом для родителей и педагогов).

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения;

❖ с **военно – патриотическим клубом «Подвиг»** (воспитанники старшего дошкольного возраста вступили в ряды юных кадетов и приняли присягу на верность традициям и заветам кадетского братства).



Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов

Кроме того дошкольное учреждение сотрудничает с муниципальными учреждениями г. Нижневартовска:

❖ с **Нижневартовским центром занятости населения**

(в мае 2019 года в рамках проекта «Выбор за тобой!» специалистами центра занятости населения и специалистами детской библиотеки №3 г. Нижневартовска была проведена совместная познавательная - игровая программа «Мир профессий» для воспитанников МБДОУ №31 «Медвежонок». Данное мероприятие было организовано с целью формирования у дошкольников представлений о мире профессий, о труде, его роли в обществе и жизни каждого человека, ознакомления детей с современными и «уходящими в прошлое» профессиями, а также начальной профессиональной ориентации детей на рынке труда).

❖ с **домом престарелых** (в канун Нового года воспитанники группы № 6 «Гнездышко» под руководством воспитателей своими руками сделали поздравительные открытки);

❖ с **БУ профессионального образования ХМАО - Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"** (в мае 2019 года дошкольное учреждение участвовало в «Ярмарке вакансий» для выпускников по специальности «Дошкольное образование»).

❖ с **обществом солдатских матерей** (сбор посылок для молодых военнослужащих).

КОПИЯ ВЕРНА

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета, работает на основе договорных отношений с другими организациями, не имеет задолженности перед данными организациями, благодаря чему обеспечено полноценное, бесперебойное функционирование ДОУ.

Финансовые средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства направлены: на приобретение продуктов питания, учебных расходов, материальных запасов, создание безопасных условий воспитанников в ДОУ.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании финансово-хозяйственного плана, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые ресурсы и их использование

За 2018 год из разных источников финансирования поступило:
153391522,06руб:

- ❖ из местного бюджета 25326959,86руб;
- ❖ внебюджетные средства составили 17916562,20руб;
- ❖ из бюджета ХМАО-Югры – 110148000,00руб.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- ❖ приобретение медикаментов – 46000,0руб.;

- ❖ канцелярские товары – 2483890,00руб.;
- ❖ хозяйственные товары – 860514,98руб.;
- ❖ продукты – 16422037,08руб.;
- ❖ мягкий инвентарь – 217320,53 руб.;
- ❖ посуда – 137482,20 руб.;
- ❖ дезинфицирующие средства – 239234,00 руб.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 646 человек в размере:

- 20 % - 294 человека;**
- 50 % - 253 человек;**
- 70 % - 57 человек.**

Администрацией города Нижневартовска предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом, вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.
3. Предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление

КОПИЯ ВЕРНА

учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в 4.2 ст. 26 276-ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из принципов работы дошкольного учреждения.

6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для творческого, интеллектуального, физического развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год в целях обеспечения эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования, определены основные направления развития МБДОУ на 2019-2020 учебный год:

| | |
|--|---|
| Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования | |
| Задачи, которые необходимо решить в 2019-2020 учебном году | Ожидаемые результаты |
| 1. Удержать достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников и детского травматизма во время образовательного процесса, через: - совершенствование системы работы ДОУ | 1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится и составит 31,6%. 2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по |

| | |
|--|--|
| по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы; - расширение спектра дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности; - совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике детского травматизма через инновационные формы работы со всеми участниками образовательного процесса. | внедрению в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий до 100%. 3. Увеличение охвата детей, получающих дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности до 20%. 4. Снижение количества случаев травматизма во время образовательного процесса до 0. |
| 2. Создать условия для получения доступного дополнительного образования через: - увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги. | 1. Увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги до 40%. 2. Увеличение доли привлеченных средств до 500 000 рублей. |
| 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования через: | 1. Совершенствование системы по реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения («Юные |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>- активизацию форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- совершенствование системы работы по развитию добровольчества в условиях детского сада;</p> <p>- диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие добровольчества в условиях детского сада;</p> <p>- прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации.</p> | <p>спецназовцы», «Юные десантники»).</p> <p>2. Увеличение доли педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие добровольчества в условиях детского сада до 10%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью, в работе форт-сайт центров, методических объединений до 30% от общего количества педагогов.</p> <p>4. Охват педагогических работников, прошедших добровольную сертификацию составит 80%.</p> | <p>в образовательный процесс ДОУ инновационных форм работы с семьями воспитанников;</p> <p>- активизацию форм работы родительских клубов.</p> | <p>рамках социального партнерства (Клуб Отцов «Лучший папа», Клуб Бабушек «Креативная бабуля»).</p> <p>2. Увеличение доли педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие инновационных форм работы с семьями воспитанников до 100%</p> <p>3. Увеличение уровня компетентности родителей в процессесотрудничества с педагогическим коллективом ДОУ до 100%.</p> |
| <p>4. Обеспечить создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника через:</p> <p>- создание и внедрение</p> | <p>1. Создание условий для эффективного и целенаправленного взаимодействия детского сада и родителей в</p> | | |

КОПИЯ ВЕРНА

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

детского сада №31 «Медвежонок»

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

<http://ds31.edu-nv.ru>

или написать письмо на электронную почту

КОПИЯ ВЕРНА

sad31-31@mail.ru

либо письменно в форме отзыва.

Приложение 1

| Корпус №1 | | | |
|---------------------------------|-------------------|--|-----------------------|
| Ф.И.О. педагога | Год | Наименование мероприятия | Место, награда |
| Муниципальный уровень | | | |
| Ербулатова Н.В. | Март, 2019г. | «Лыжня для всех!» | Участие |
| Ербулатова Н.В. | Март, апрель 2019 | Муниципальный МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» «А я делаю так...» | |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Декабрь, 2018г. | Дворец Искусств «Новогодний карнавал кукол» | Участие |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Декабрь, 2018г. | Дворец Искусств «Валенки на завалинке» | Участие |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Январь, 2019г. | Городская практическая конференция «Рождественские образовательные чтения» | Диплом |
| Гараева Г.М. ансамбль «Вдохновение» | Февраль 2019 | Городской конкурс «Маленькая весна» | 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Март 2019г. | Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов. Танец. | Диплом 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Декабрь, 2018 | Новогодняя игрушка, номинация «Самая креативная новогодняя игрушка» | Диплом 1 место |
| Сидорова Е.И. | Март 2019г. | Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов ОУ. Вокальный ансамбль «Элегия» | Диплом 1 место |
| Сидорова Е.И. | Март 2019г. | Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов ОУ. Танцевальный коллектив «Югорские ритмы»» | Диплом 1 место |
| Насретденова В.Р. Чмиль Е.В. | Январь, 2019 | Рождественский концерт в ДОУ | Благодарственное письмо за участие и проведение |
| Чмиль Е.В. | февраль2019г. | Всесезонный городской конкурс «Маленькая весна», танец «Веночки» | Диплом 1 степени |
| Шарипова Э.Г. | Март 2019г. | Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов. Танец. | Диплом 1 место |
| Региональный уровень | | | |
| Ербулатова Н.В. | Февраль, 2019г. | «Моя Югра. Первый региональный конкурс для детей и педагогов». Лучший конспект занятия | Диплом 1 степени |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Декабрь, 2018г. | Детские сады Тюменской области. Методическая разработка | Свидетельство о публикации |
| Гараева Г.М. | Апрель 2019 | Образовательная программа по обучению детей старшего дошкольного | Публикация |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| | | возраста игре в шахматы | |
| Пятилова А.С. | Декабрь 2018 | Конкурс «Лучший скворечник» | Диплом 1 место |
| Пятилова А.С. | Январь 2019 | Конкурс «Новогодние украшения» | Диплом 1 место |
| Пятилова А.С. | Март 2019 | Конкурс «Стенгазета» | Диплом 1 место |
| Сидорова Е.И. | Апрель 2019 | Региональный конкурс «Северное сияние» Конкурсная работа «Добровольчество с детского сада» | Диплом 1 место |
| Кулакова О.В. | Апрель 2019 | Региональный конкурс «Северное сияние» Конкурсная работа «Добровольчество с детского сада» | Диплом 1 место |
| Насретденова В.Р. | Ноябрь, 2018 | Областной конкурс «Северное сияние» Мастер класс на день матери «Цветы из конфет» | Диплом 1 место |
| Шарипова Э.Г. | Декабрь 2018г. | Физическое воспитание по ФГОС | Диплом 1 место |
| Всероссийский уровень | | | |
| Ербулатова Н.В. | Март, 2019 г. | Всероссийский конкурс «Интеллект». Публикация: Методическая разработка. | Свидетельство о публикации |
| Ербулатова Н.В. | Октябрь 2018г | Онлайн- курс по основам волонтерства | Сертификат |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Ноябрь, декабрь, 2018г. | Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» | Дипломы победителей |
| Кулакова О.В., Сидорова Е.И | Ноябрь, 2018г. | Всероссийский конкурс Центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» Номинация «Пусть всегда будет мама» (стенгазета) | Диплом 1 степени |
| Кулакова О.В., Сидорова Е.И | Октябрь 2018 | «Здравствуй, осень золотая!» ГилязоваЭмилины – диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Бэби-арт» | 1.Сертификат за успешное проведение конкурса 2.Благодарность за организацию и проведение конкурса |
| Кулакова О.В. | Ноябрь 2018 | Всероссийский педагогический конкурс | Диплом №APR817-111734 |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|---|
| | | «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» Название работы: «Математическое поле чудес» | Победитель 1 место |
| Кулакова О.В., Сидорова Е.И. | Ноябрь 2018 | Всероссийский конкурс Центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ»II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь...» Номинация «Пусть всегда будет мама» (стенгазета) | диплом 1 степени |
| Кулакова О.В., Сидорова Е.И. | Ноябрь – декабрь 2018 | Всероссийский АНО ДО «Страна талантов» Всероссийская олимпиада дошкольников 1 поток 2018-2019. Математика, русский язык, окружающий мир | 1. Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня 3 всероссийской олимпиады дошкольников по математике 2. Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня 3 всероссийской олимпиады дошкольников по русскому языку 3.Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня 3 всероссийской олимпиады дошкольников по окружающему миру 4. Благодарственная |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|--------------------|---------------|--|---|
| | | | грамота за помощь в организации Всероссийской олимпиады дошкольников 1 поток 2018-2019. |
| Айсматуллина Л. Ш. | Апрель, 2019 | Тестирование на тему «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС | Сертификат |
| Гараева Г.М. | Март 2019 | «Совместная деятельность педагога и родителей» | 1 место |
| Кравченко В.И. | | Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании» | диплом 3 место |
| Кравченко В.И. | | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» | диплом 1 место |
| Кармышакова Г. | Декабрь 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Методические разработки «Рабочая программа дополнительного образования в соответствии с ФГОС «Волшебная кисть»» | диплом 1 место |
| Кармышакова Г. | Январь, 2019 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Публикация Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге» | Диплом 1 место |
| Кармышакова Г. | Ноябрь, 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Консультация «Здоровый образ жизни в семье» | Свидетельство о публикации |
| Кармышакова Г. | Ноябрь, 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» «Развитие двигательной активности детей на свежем воздухе» | Свидетельство о публикации |
| Кармышакова Г. | Октябрь, 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Публикация презентации ППРС в группе раннего | Свидетельство о публикации |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-----------------|----------------|--|-------------------|
| | | возраста в соответствии с ФГОС | |
| Кармышакова Г. | Декабрь 2018 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Публикация Методические разработки педагогов «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период» | диплом 1 место |
| Касимова Р.Г. | Ноябрь, 2018 | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» | Диплом 2 место |
| Гатауллина Ф.В. | Ноябрь, 2018 | Педология.ру Всероссийское педагогическое издание Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД», конспект занятия «День Земли», | Диплом 1-ое место |
| Гатауллина Ф.В. | Ноябрь, 2018 | Всероссийское сетевое издание Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку «Педагогический проект», тема «Мы вместе» | Диплом 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Ноябрь 2018г | «Здоровье сберегающие технологии» | Диплом 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Февраль 2019г | Презентация к НОД «Снег и его свойства» | Диплом 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Март 2019г | «Уголок боевой славы» | 1 место |
| Шуляк А.Ф. | Апрель 2019г | «Волонтерство в группе раннего возраста» | Публикация |
| Кашеева Е.В. | Ноябрь, 2018 | Сотрудничество ДОУ и семьи по вопросам поддержки и развитию познавательно-исследовательской деятельности. | Диплом 1 место |
| Солонская С.В. | Декабрь 2018г. | Лучшая презентация. Игра в экологическом образовании детей | Диплом 1 место |
| Янусова Э. В. | Октябрь 2018 | Лучшая методическая разработка. | Диплом 1-место |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|----------------------------------|---------------|---|--------------------------------|
| | | Номинация: «Детский сад-второй наш дом» | |
| Янусова Э. В. | Январь 2019 | Викторина «Времена Года» | Диплом 2-место |
| Янусова Э. В. | Февраль 2019 | Консультация для родителей дошкольного младшего возраста «Что должен уметь ребенок 2-3 лет?» | Свидетельство |
| Янусова Э. В. | Март 2019 | Всероссийский конкурс - Номинация «Рисунок» Тема «Мама и малыш» | Диплом 1-место |
| Янусова Э. В. | Декабрь 2018 | Межрегиональный конкурс «Поделки к Новому году» =Работа: «Новогодняя елка» | Диплом 1-место |
| Янусова Э. В. | Апрель 2019 | Лучшая методическая разработка - Работа: «Найди предмет такой же формы» | Диплом 1-место |
| Пятилова А.С. | Октябрь 2018 | Методическая разработка гимнастика для пробуждения «Просыпалочка – зарядалочка» | свидетельство |
| Пятилова А.С. | Февраль 2019 | Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» | свидетельство |
| Пятилова А.С. | Январь 2019 | Участие в конкурсе хобби педагога «Канзаши» | Диплом 1 место |
| Сидорова Е.И. | Январь 2019 | Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Тема материала: «Духовно-нравственные традиции русского народа в работе с дошкольниками» | Диплом- 1 место |
| Сидорова Е.И. | Октябрь 2018г | Онлайн- курс по основам волонтерства | Сертификат |
| Насретденова В.Р. | Октябрь, 2018 | Всероссийский конкурс «Быть здоровым я хочу» | Диплом 1место |
| Насретденова В.Р. | Апрель, 2019 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» Конспект итогового занятия «Я гражданин России» | |
| Насретденова В.Р., Чмиль Е.В. | Январь, 2019 | Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» | Диплом за подготовку и участие |
| Сидорова Е.И., | Январь, 2019 | Всероссийский конкурс | Диплом за |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|----------------------------|
| Кулакова О.В. | | «Звездочка в ладошке» | подготовку и участие |
| Насретденова В.Р. Чмиль Е.В. | Декабрь, 2018 | Публикация на портале «Педагоги онлайн» «Модель освоения ребенком культурных ценностей и традиций» | Сертификат |
| Чмиль Е.В. | Апрель, 2019 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» Конспект итогового занятия «Я гражданин России» | |
| Шарипова Э.Г. | Ноябрь 2018г. | Организация работы с родителями. Формы и методы эффективного взаимодействия | Диплом 1 место |
| Шарипова Э.Г. | Апрель 2019г. | Исследовательская деятельность | Диплом 2 место |
| Шарипова Э.Г. | Апрель 2019г. | Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию | Диплом 2 место |
| Шарипова Э.Г. | Апрель 2019г. | Лучшая стенгазета | Диплом 1 место |
| Международный уровень | | | |
| Ербулатова Н.В. | Декабрь, 2018г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Номинация «Лучший проект воспитателя» - «Проектные технологии, как форма двигательного творчества дошкольников» | Диплом 1 степени |
| Ербулатова Н.В. | Ноябрь, 2018г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Участие в деятельности жюри. | Сертификат |
| Ербулатова Н.В. | Январь, 2019г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Развитие воображения и познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста путём использования технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». | Свидетельство о публикации |
| Ербулатова Н.В. | Апрель, 2019г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». | Благодарственное письмо |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|------------------|
| | | За высокий уровень подготовки участников конкурса | |
| Ербулатова Н.В. | Март ,2019г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Презентация «Юные волонтеры» | Диплом 1 степени |
| Былинина М.П. | Ноябрь, 2018г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Развитие творчества старших дошкольников в проектной деятельности при ознакомлении с искусством Оригами | Диплом 1 степени |
| Кликунова Т.В. | Ноябрь, 2018г. | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Развитие творчества старших дошкольников в проектной деятельности при ознакомлении с искусством Оригами | Диплом 1 степени |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Декабрь, 2018г. | Международный конкурс «Портал педагога». Методическая разработка | Диплом 1 степени |
| Кликунова Т.В. Былинина М.П. | Январь, 2019г. | Международный конкурс «Портал педагога». НОД | Диплом 1 степени |
| Айсматуллина Л. Ш. | Январь, 2019 | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация на тему: « Здоровый образ жизни» | Свидетельство |
| Айсматуллина Л. Ш. | Апрель, 2019 | Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация на тему: « Что такое волонтерство? » | Свидетельство |
| Гараева Г.М. | Январь 2019 | Игры с интерактивным редактором «Сова» | 1 место |
| Сидорова Е.И. | Декабрь 2018г | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Игры с интерактивным редактором «Сова»» | Диплом- 1 место |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-------------------|---------------|--|---|
| Кулакова О.В. | Декабрь 2018г | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки Конкурсная работа: «Народные игры и праздники с детьми дошкольного возраста» | Диплом - Победителя 1 место |
| Насретденова В.Р. | Декабрь 2018г | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Здоровьесберегающие компоненты организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». | Свидетельство |
| Насретденова В.Р. | Ноябрь, 2018 | Международный конкурс «Красота Божьего мира» | Благодарственное письмо за подготовку и участие |

Корпус №2

| Ф.И.О. педагога | Год | Наименование мероприятия | Место, награда |
|--|---------------|--|-----------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| Болдырева Л.Л. | сентябрь,2018 | Кросс нации | 3 место |
| Чернышева Н.В. | сентябрь,2018 | Участие в РМЦ окружной видеоконференции | выступление |
| Кобзева Т.В. | сентябрь,2018 | Участие в РМЦ окружной видеоконференции | выступление |
| Хисамова Т.Н. Бураншин А.Р. Есипова В.Д. Язвенко Е.А. Сабитова Г.ф. Журавлева Н.Ю. Ткаченко Н.И. | сентябрь,2018 | Конкурс экологических мероприятий «Молодежь и природа – общее будущее» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2018» «Упаковке – вторая жизнь» | Диплом 1 степени |
| Хисамова Т. Н. Бураншин А. Р. | ноябрь,2018 | Конкурс экологических мероприятий «Молодежь и природа-общее будущее» | Диплом 1 степени |
| Болдырева Л.Л. | ноябрь,2018 | Соревнования по ОФП | 3 место |
| Болдырева Л.Л. Есипова В.Д. | ноябрь,2018 | VII городская Спартакиада среди ДОУ | 3 место |
| Красикова Е.А. | ноябрь,2018 | Конкурс профессионального | Диплом участника |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-----------------------------|--------------|--|---|
| | | мастерства Педагогические инициативы – 2018 | |
| Ткаченко Н.И. | ноябрь,2018 | «Спасти и Сохранить» | Благодарность |
| Ткаченко Н.И. | ноябрь,2018 | «Валенки на Завалинке» | Благодарность |
| Есипова В.Д. | ноябрь,2018 | Городское открытое мероприятие в рамках «Источник идей» - развлечение «В гости к пасечнику» (Медовый Спас) | участие, показ развлечения |
| Зиянгирова Э.Р. | декабрь,2018 | Научно-практическая конференция Рождественские Образовательные Чтения «Молодёжь свобода и ответственность» | Диплом за многолетнюю плодотворную работу в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения |
| Зиянгирова Э.Р. | декабрь,2018 | Городской фестиваль «Валенки на завалинке» | Благодарность за участие |
| Чернышева Н.В. | февраль,2019 | Городской конкурс уголков и музеев боевой и трудовой славы | 3 место |
| Кобзева Т.В. | февраль,2019 | Городской конкурс уголков и музеев боевой и трудовой славы | 3 место |
| Хисамова Т. Н. | март,2019 | Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений | Лауреат 1 степени |
| Бураншин А. Р. | март,2019 | Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений | Лауреат 1 степени |
| Бураншин А. Р. | март,2019 | Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» | Диплом 3 степени |
| Чернышева Н.В. | апрель,2019 | Участие в РМЦ «Форсайт - центр» Развитие кадетского движения» | выступление |
| Кобзева Т.В. | апрель,2019 | Участие в РМЦ «Форсайт - центр» Развитие кадетского движения» | выступление |
| Региональный уровень | | | |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|----------------------------|---------------|---|--------------------------------|
| Сабитова Г.Ф. | октябрь,2018 | Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Что у осени в корзине?». Название работы «А вот что у меня в корзинке». | Диплом руководителя 1 место |
| Чернышева Н.В. | ноябрь,2018 | Региональный конкурс «Моя Югра» Педагогический проект | Диплом 1 место |
| Кобзева Т.В. | ноябрь,2018 | Региональный конкурс «Моя Югра» Педагогический проект | Диплом 1 место |
| Ткаченко Н.И. | ноябрь,2018 | «Моя Югра» | Диплом 1 место |
| Красикова Е.А. | декабрь,2018 | Моя Югра. Реализация НОД в ДОО «Путешествие с капелькой» | Диплом 1 место |
| Татлыбаева Ф.Ф. | январь,2019 | «Моя Югра» Региональный конкурс для детей и педагогов. Викторина «Растения и их строение» | Диплом 1 место |
| Красикова Е.А. | январь,2019 | Коллекция педагогического мастерства и творчества. Образовательный проект «Календарь природы» ВИ Пед развитие | Диплом 1 место |
| Ткаченко Н.И. | январь,2019 | «Моя Югра» | Диплом 1 место |
| Ткаченко Н.И. | март,2019 | «Моя Югра» | Диплом 1 место |
| Сабитова Г.Ф. | апрель,2019 | Публикация на сайте на ИОР «Моя Югра» авторский материал на тему «Добровольческая деятельность в патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан (из опыта работы)». | Диплом 1 место |
| Федеральный уровень | | | |
| Вязовцева В.А. | октябрь, 2018 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» | Диплом 1 место |
| Татлыбаева Ф.Ф. | октябрь, 2018 | Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» | Диплом куратора 2 степени |
| Боровских Н.Б. | октябрь,2018 | Всероссийский конкурс «Умная синица», в номинации: Лучшая презентация» | Дипломант 1 место |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|------------------|--------------|--|--|
| Булатова С.А. | октябрь,2018 | Всероссийский педагогический конкурс «развитие детей дошкольного возраста» | Диплом 1 место |
| Болдырева Л.Л. | октябрь,2018 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Диплом 1 степени |
| Ткаченко Н.И. | октябрь,2018 | Мир Творческих открытий «Маленький Доктор» | Сертификат организатора; Почетная грамота |
| Гурбаналиева М.Е | октябрь,2018 | Мир Творческих открытий «Маленький Доктор» | Сертификат организатора; Почетная грамота |
| Вязовцева В.А. | ноябрь,2018 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Диплом 1 место |
| Королева И.Ю. | ноябрь,2018 | «Педагогика XXI век» Номинация: Моё лучшее занятие | Диплом 3 место |
| Рогаль А.М. | ноябрь,2018 | «Педагогические инициативы-2018» Номинация: Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка-2018 | Сертификат |
| Татлыбаева Ф.Ф. | ноябрь,2018 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка «Приглашение в весенний лес» | Диплом 1 степени |
| Татлыбаева Ф.Ф. | ноябрь,2018 | Всероссийское тестирование на тему: «Разносторонность современного воспитателя» | Диплом лауреата 2 степени |
| Боровских Н.Б. | ноябрь,2018 | Ежегодная научно – практическая конференция Рождественские Образовательные Чтения | Диплом За многолетнюю плодотворную работу в деле духовно-нравственном воспитании |
| Болдырева Л.Л. | ноябрь,2018 | Всероссийский конкурс «Слово педагога» | Диплом 2 степени |
| Болдырева Л.Л. | ноябрь,2018 | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом 1 степени |
| Зиянгирова Э.Р. | ноябрь,2018 | Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийская олимпиада | Диплом 1 степени |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|------------------|--------------|--|---|
| | | «Моё призвание - дошкольное образование!» | |
| Зиянгирова Э.Р. | ноябрь,2018 | Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Методика развития детского изобразительного творчества» | Диплом 2 место |
| Зиянгирова Э.Р. | ноябрь,2018 | Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество», дизайн часов «Времена года» | Диплом 1 место |
| Ткаченко Н.И. | ноябрь,2018 | Конкурс «Умная синица» | Диплом 1 степени |
| Ткаченко Н.И. | ноябрь,2018 | Конкурс «Эйнштейн» | Диплом 1 степени |
| Есипова В.Д. | ноябрь,2018 | Мир творческих открытий за подготовку победителей Всероссийского детского конкурса «Маленький доктор» | Почетная грамота, Сертификат |
| Есипова В.Д. | ноябрь,2018 | Мир творческих открытий за подготовку победителей Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Юный спасатель» | Почетная грамота, сертификат |
| Целищева Н.М. | ноябрь,2018 | Всероссийский детский конкурс «Маленький доктор» | Почетная грамота, сертификат |
| Щербанюк З.А. | ноябрь,2018 | Конкурс «Проектная деятельность как способ формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» | Диплом 1 место |
| Щербанюк З.А. | ноябрь,2018 | Рабочая учебная программа дополнительного образования для детей 4-5 лет «Родные просторы» | Диплом 1 место |
| Гурбаналиева М.Е | ноябрь,2018 | Центр Образовательных инициатив «Простые правила» | Сертификат организатора; Почетная грамота |
| Королева И.Ю. | декабрь,2018 | «ГОРДОСТЬ РОССИИ» | Диплом 1 степени |
| Татлыбаева Ф.Ф. | декабрь,2018 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий» на тему «Наряжаем ёлку» | Диплом лауреата 1 степени |
| Татлыбаева Ф.Ф. | декабрь,2018 | Всероссийский конкурс | Диплом лауреата 1 |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|------------------|---------------|---|--|
| | | «Лучшая методическая разработка» на тему: «Найдём матрёшкам косыночку» | степени |
| Татлыбаева Ф.Ф. | декабрь, 2018 | Всероссийское тестирование на тему: «Развитие коммуникативности дошкольников» | Диплом 2 степени |
| Красикова Е.А. | декабрь, 2018 | Моя Югра. Реализация НОД в ДОО «Путешествие с капелькой» | Диплом 1 место |
| Зиянгирова Э.Р. | декабрь, 2018 | Всероссийский конкурс - Дизайн часов «Времена года» | Благодарственное письмо за участие |
| Вязовцева В.А | январь, 2019 | Всероссийский педагогический конкурс «Мир идей» | Диплом 1 место |
| Боровских Н.Б. | январь, 2019 | Специальный репортаж Алексея Михалева на ТВ Россия 24 в документальном фильме «Жажда жизни» | Участие в документальном фильме |
| Боровских Н.Б. | январь, 2019 | Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Юный спасатель» | Сертификат, Почётная грамота, за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Юный спасатель» |
| Чернышева Н.В. | январь, 2019 | Педагогика 21 век Диссеминация инновационного опыта | Диплом 1 место |
| Кобзева Т.В. | январь, 2019 | Педагогика 21 век Диссеминация инновационного опыта | Диплом 1 место |
| Ткаченко Н.И. | январь, 2019 | Конкурс «Эйнштейн» | Диплом 1 степени |
| Целищева Н. М. | январь, 2019 | Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Юный спасатель» | Сертификат Почетная грамота |
| Гурбаналиева М.Е | январь, 2019 | Мир Творческих открытий «Юный спасатель» | Сертификат организатора; Почетная грамота |
| Вязовцева В.А | февраль, 2019 | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Диплом 1 место |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-----------------|---------------|--|--|
| Королева И.Ю. | февраль, 2019 | «Педагогика XXI век» Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра | Диплом 1 место |
| Татлыбаева Ф.Ф. | февраль, 2019 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на тему: «Одуванчик» | Диплом 1 степени |
| Боровских Н.Б. | февраль, 2019 | Всероссийский конкурс «Умная синица» в номинации: «Лучший музей» | Диплом 1 место |
| Боровских Н.Б. | февраль, 2019 | Всероссийский конкурс «Умная синица» в номинации: «Лучший конспект» | Диплом 1 место |
| Боровских Н.Б. | февраль, 2019 | Всероссийский конкурс «Всероссийская дистанционная олимпиада» | Диплом за подготовку победителей во «Всероссийской дистанционной олимпиаде», с международным участием. |
| Щербанюк З.А. | февраль, 2019 | «Игровые технологии в ДОУ» ФГОС | Диплом 1 место |
| Королева И.Ю. | март, 2019 | Номинация «Педагогическая статья» | Диплом 3 место |
| Рогаль А.М. | март, 2019 | Номинация «Дошкольное образование» Название публикации: «Матрешка-детская развивающая игрушка» | Свидетельство |
| Боровских Н.Б. | март, 2019 | Всероссийский конкурс «ЭЙНШТЕЙН» 23.03.2019г «Нравственно патриотическое воспитание» Презентация | Диплом 1 степени |
| Исмагилова А.Ф. | март, 2019 | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» для младшей группы «Игра с матрешками» на МААМ.RU | Диплом 1 место |
| Болдырева Л.Л. | март, 2019 | Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск». Международный институт | Статья «Этнопедагогика физического воспитания народов ханты и манси в системе |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|-----------------|-------------|--|---------------------------|
| | | мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании. Новосибирск, 2019 | дошкольного образования». |
| Егорова Л.И. | март,2019 | Творческая группа «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - на тему «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости». | Сертификат |
| Вовк В.В. | март,2019 | Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Диплом 1 место |
| Вовк В.В. | март,2019 | Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий» | Диплом 2 место |
| Ткаченко Н.И. | март,2019 | Конкурс «Эйнштейн» | Диплом 1 степени |
| Есипова В.Д. | март,2019 | Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ | Диплом 1 место |
| Есипова В.Д. | март, 2019 | Призвание Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | Диплом 1 место |
| Есипова В.Д. | март, 2019 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» сценарий праздника «В гости к пасечнику» (Медовый Спас) | Диплом 2 степени |
| Щербанюк З.А | март, 2019 | Конкурс презентация «Добровольчество в ДОУ» | Диплом 1 место |
| Вязовцева В.А. | апрель,2019 | VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» | Диплом 1 место |
| Рогаль А.М. | апрель,2019 | Номинация: Здоровьесберегающие технологии. «Оздоровительные игры для детей» | Диплом 1 место |
| Татлыбаева Ф.Ф. | апрель,2019 | Мир педагога «Лучшая методическая | Диплом лауреата 1 степени |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|----------------------------------|--------------|--|-----------------|
| | | разработка» номинация: конспект занятия «Дидактические игры для детей раннего возраста» | |
| Хисамова Т. Н. Бураншин А. Р. | апрель,2019 | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике», номинация «Педагогические проекты», работа «Веселый понедельник» | Диплом 1 место |
| Боровских Н.Б. | апрель,2019 | Всероссийский конкурс «Учитель-патриот» 2019г | на рассмотрении |
| Егорова Л.И. | апрель,2019 | Всероссийская викторина «Моё призвание - дошкольное образование» | Диплом 1 место |
| Чернышева Н.В. | апрель,2019 | Всероссийский педагогический журнал «Познание» «Методика педагогической деятельности в условиях ФГОС» | Диплом 1 место |
| Чернышева Н.В. | апрель,2019 | «За нравственный подвиг учителя» | на рассмотрении |
| Кобзева Т.В. | апрель,2019 | Всероссийский педагогический журнал «Познание» «Методика педагогической деятельности в условиях ФГОС» | Диплом 1 место |
| Кобзева Т.В. | апрель,2019 | «За нравственный подвиг учителя» | на рассмотрении |
| Язвенко Е.А. | апрель,2019 | Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию | Диплом 2 место |
| Международный уровень | | | |
| Королева И.Ю. | февраль,2019 | "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Нравственное воспитание" | Диплом 1 место |
| Королева И.Ю. | февраль,2019 | "Нравственно- патриотическое воспитание» | Диплом 1 место |
| Вовк В.В. | февраль,2019 | Интернет – олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко» | Диплом 1 место |

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | |
|---------------|-----------|--|----------------|
| Язвенко Е.А. | март,2019 | Международный педагогический портал «Солнечный свет», декоративно – прикладное творчество (мастер класс) «Букет любимой мамочке» | Диплом 1 место |
| Королева И.Ю. | март,2019 | «Народные традиции - Масленица» | Диплом 1 место |
| Булатова С.А. | март,2019 | Международный педагогический конкурс «Разноцветный мир» | Диплом 1 место |
| Язвенко Е.А. | март,2019 | Международный педагогический портал «Солнечный свет», декоративно – прикладное творчество. «В ожидании Пасхи» | Диплом 1 место |