

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 21.05.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
И.В. Дирлам
Приказ № 225 от 21.05.2020г.



Публичный доклад

*«Состояние и результаты деятельности системы
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Медвежонок»
за 2019 год»*

КОПИЯ ВЕРНА

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга качества образования ДОУ. Отчет предназначен для визуализации полученных результатов и представления их потребителям образовательных услуг и заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия решений.

По итогам работы за 2019-2020 учебный год представляем публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

3. Создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.

4. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрацию конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

КОПИЯ ВЕРНА

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности дошкольного учреждения.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программы, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников, основанной на мониторинговых исследованиях и статистических данных.

Предлагаемый доклад – рассказ о том, что мы сделали за этот год, в чем мы видим основные проблемы образовательной системы в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» и как мы собираемся решать эти проблемы, какие направления развития образовательного процесса представляются нам наиболее важными, и что планируем на следующий учебный год.

Представляя настоящий доклад, мы не только информируем читателей об образовательной системе и качестве предоставляемых услуг нашего учреждения, но и приглашаем к дискуссии и конструктивному диалогу, надеясь, что этот доклад станет основой для дальнейшего продуктивного и успешного развития дошкольного образования.

Наталья Викторовна Дирлам
*Заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»*

КОПИЯ ВЕРНА

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения.	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3. Лицензия, устав.	6
1.4. Комплектование МБДОУ.	6
1.5. Структура управления дошкольным учреждением.	9
1.6. Коллегиальные органы управления.	10
1.7. Общественный орган управления - попечительский совет.	11
1.8. Спектр дополнительных услуг.	12
1.9. Наличие сайта учреждения.	12
РАЗДЕЛ 2. Условия образовательного процесса.	13
2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.	18
2.2. Организация питания.	21
2.3. Организация летнего отдыха.	23
2.4. Сохранение и укрепление и здоровья детей.	23
2.5. Обеспечение безопасности.	28
РАЗДЕЛ 3. Особенности образовательного процесса.	30
3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ.	36
3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ.	37
РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности. Качество образования.	38
4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»	38
4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности	39
4.3. Результаты коррекционно-развивающая работа	41
4.4. Результаты работы с родителями.	42
4.5. Информация об участии и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2019-2020 учебный год.	45
4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2019-2020 учебный год	46
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего и дополнительного образования.	46
РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.	48

КОПИЯ ВЕРНА

РАЗДЕЛ 7. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год. 49

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

Режим работы

Понедельник - Пятница	7. 00 – 19.00 часов
Суббота – Воскресенье	Выходной день

В детском саду работает 27 групп общеразвивающей направленности, из них 1- группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет), 1 – группа сокращенного дня (для детей от 1 года до 2 лет). Всего численность детей в ДОУ составляет – 670 детей.

ТИП	Дошкольное образовательное учреждение
ВИД	Детский сад
СТАТУС	Муниципальное бюджетное
Юридический и	Корпус 1

фактический адрес	ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615 Корпус 2 ул. Нефтяников, 74б, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615
--------------------------	---

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей.
- Центр национальных культур.
- Городская детская библиотека № 3.
- МБОУ «СШ №13 », МБОУ «СШ №25», МБОУ «Лицей».
- СДЮШОР по зимним видам спорта.

Проезд к детскому саду достаточно удобный.

- Остановка «Сбербанк»:

КОПИЯ ВЕРНА

проезд автобусами
№№6,12,13,15,24,21,17,32.

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.3. Лицензия, устав

В 2016 году проведено лицензирование образовательной деятельности.

Лицензия № 0001788 от 18.02.2016 г. серия 86Л01.



Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 30.11.2015 № 2065/36-п (с изменениями от 21.09.2016)

№2036/36-п, от 31.03.2017 №947/36-п,
от 16.05.2017 №1396/36-п, от 30.10.2018 №
2984/36-п)

1.4. Комплектование МБДОУ.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с постановлением от 20.03.2019г. №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изм. от 06.03.2020 №187).

Для получения путевки в дошкольное образовательное учреждение родителям (законным представителям) необходимо представить следующие документы:

- заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);

КОПИЯ ВЕРНА

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории г. Нижневартовска;
- медицинское заключение;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для предоставления путевок в группы оздоровительной и компенсирующей направленности;
- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия);

Дошкольное образовательное учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

С января 2020г. введена работа аналитической системы «ГИС Образование» по обеспечению наполнения показателей, где учитываются:

- дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения;
- дети, отчисленные из дошкольных образовательных учреждениях;
- дети, зарегистрированные в журнале учета детей, нуждающиеся в получении путевки (зарегистрированные в очереди);

- отчетность.

Право на **внеочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ судей Российской Федерации;
- ❖ прокуроров;
- ❖ сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
- ❖ граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции

Право на **первоочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ Дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом;
- ❖ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ❖ дети, ранее посещающие группы компенсирующей и оздоровительной направленности, при полной компенсации по основному заболеванию и их излечении;

КОПИЯ ВЕРНА

❖ дети из многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей).

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений на основании Устава МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании списков на зачисление в образовательное учреждение, выданных департаментом образования, по письменному заявлению родителей и наличию медицинской карты ребенка, зачисление в детский сад происходит после подписания договора.

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 23 ребенка;
- ГРВ №2 (от 1,5 до 3 лет) - 22 ребенка;
- ГДВ №3 (от 3 до 4 лет) - 25 детей;
- ГДВ №4 (от 3 до 4 лет)- 32 ребенка;
- ГРВ №5 (от 1,5 до 3 лет) - 21 ребенок;
- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) - 27 детей;
- ГДВ №7 (от 5 до 6 лет) - 27 детей;
- ГДВ №8 (от 6 до 8 лет) - 26 детей;
- ГДВ №9 (от 6 до 8 лет) - 26 детей;
- ГДВ №10 (от 5 до 6 лет)- 25 детей;
- ГДВ №11 (от 4 до 5 лет) -26 детей;
- ГДВ №12 (от 6 до 8 лет) - 30 детей;
- ГРВ №13 (от 1,5 до 3 лет) - 15 детей;
- ГДВ №14 (от 5 до 8 лет) - 10 детей.

Корпус 2

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 23 ребенка;
- ГРВ №2 (от 1 до 2 лет)-21 ребенок;
- ГРВ №3 (от 1,5 до 3 лет) - 23 ребенка;
- ГДВ №4 (от 3 до 4 лет) - 26 детей;
- ГДВ №5 (от 3 до 4 лет) - 25 детей;
- ГДВ №6 (от 4 до 5 лет) - 28 детей;
- ГДВ №7 (от 5 до 6 лет) - 29 детей;
- ГДВ №8 (от 4 до 5 лет) - 25 детей;
- ГДВ №9 (от 6 до 8 лет) - 26 детей;
- ГДВ №10 (от 4 до 5 лет) - 27 детей;
- ГДВ №11 (от 5 до 6 лет) - 25 детей;
- ГДВ №12 (от 5 до 6 лет) - 32 ребенка;
- ГДВ №13 (от 6 до 8 лет) - 25 детей.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в образовательной организации являются:

- болезнь ребенка;
- оздоровительный период ребенка сроком 100 календарных дней в течение календарного года;
- командировка родителей (законных представителей).

**Наполняемость детей по возрастным группам:
Корпус 1**

Функционирует группа сокращенного дня (10 часов) для детей от 1 года до 2 лет в количестве 21 воспитанника

КОПИЯ ВЕРНА

**Социальный паспорт семей
воспитанников**

№	Характеристика	2019-2020 уч. год/ кол-во
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	670
2	Полные семьи	544
3	Неполные семьи:	113
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	68
	- потеря кормильца	8
	- одинокая мать	34
	- лишены родительских прав	3
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	2
	- с наркотической зависимостью	-
	- родители злоупотребляют алкоголем	2
5	Многодетные семьи	75
6	Опекаемые семьи:	3
	- дети - сироты	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	3

	- с приемными детьми	2
7	Семьи с детьми-инвалидами	-
8	Беженцы (официальный статус)	0
9	Семьи коренных народов Севера	1
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
12	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	4

**1.5. Структура управления
дошкольным учреждением**

Дошкольное учреждение руководствуется основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования. **Механизмами**, обеспечивающими

КОПИЯ ВЕРНА

повышение качества образовательных услуг, являются:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение современных технологий образовательного процесса;
- ❖ расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- ❖ материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- ❖ включение родителей в управление образовательным процессом;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования;
- ❖ создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается директором департамента образования администрации города. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада. Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная

работа, воспитательно-методическая работа.

Кроме этого деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой **локальных актов**. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников.

Локальные акты МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»					
Организация образовательного процесса	Охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников	Соблюдение прав и гарантий сотрудников	Организация работы коллегиальных органов	Работа с родительской	Соблюдение прав и гарантий воспитанников

1.6. Коллегиальные органы управления дошкольного учреждения

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в

КОПИЯ ВЕРНА

Уставе, являются коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.



КОПИЯ ВЕРНА

**Контактная информация
ответственных лиц:**

№	Ф.И.О.	Должность	Номер телефона
1	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий	46-11-69 корпус 1 47-03-33 корпус 2
2	Ткачук Ирина Владимировна	заместитель заведующего (по АХР)	46-21-48 корпус 1
3	Жданова Альбина Рафаиловна	заместитель заведующего (по ВМР)	43-40-18 корпус 2
4	Буркова Алсу Рафаиловна	заместитель заведующего по ОД	43-40-54 корпус 1
5	Жаусова Лилия Фаритовна	заместитель заведующего по безопасности	46-21-48 корпус 1
6	Осокина Оксана Ярославовна	главный бухгалтер	43-40-53 корпус 1
7	Заварзина Татьяна Павловна	специалист отдела кадров	43-40-54 корпус 1

**1.7. Общественный орган
управления – попечительский
совет дошкольного учреждения**

*В течение 2019-2020 учебного
года члены попечительского
совета:*

- ❖ проводили контроль за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнение норм питания на одного ребёнка. На конференции по теме «Организация питания в ДОУ» председатель попечительского совета Пантелеева И.В. подробно отчиталась о результатах контроля. Данная информация размещена на сайте ДОУ в разделе «Попечительский совет»;
- ❖ организовали культурно-массовые мероприятия: спортивные развлечения, фото выставки, выставки поделок, различные конкурсы с поощрением воспитанников;
- ❖ являлись участниками ежегодного городской форума «Образование – обществу»;
- ❖ помогли в благоустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения, создавая все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.



КОПИЯ ВЕРНА

**ДОУ является Победителем
всероссийского конкурса
«Управленческий ресурс» и награждено
золотой медалью
в номинации «Внедрение
общественно-государственных форм
управления образованием»**

Корпус 1	Корпус 2
1. Королёва Е.А.	1. Юсупова Е.Б.
2. Овчинникова Д.Н.	2. Останкова К.А.
3. Малашкевич Е.В.	3. Украинцева Р.Э.
4. Езерская А.З.	4. Амиралиева Р.Ф.
5. Павлова К.Ю.	5. Жуткина К.П.
6. Ашмарина Ю.С.	6. Насретдинова А.М.
7. Вершинина Е.В.	7. Каменюка Е.В.
8. Тарасенко Н.В.	8. Лиханова Е.А.
9. Пантелеева И.В.	9. Казибрид О.В.
10. Фомина А.А.	10. Макарова Е.А.
11. Ворошилова А.В.	11. Майер И.В.
12. Романова Е.С.	12. Шарипова М.А.
13. Андриященко Е.А.	13. Киприянова Ю.У.
14. Бутко Д.С.	14. Красикова Е.А. – представитель от педагогов.
15. Гагаулина Ф.В. – представитель от педагогов.	15. Боровских Н.Б.– представитель от педагогов.
16. Ербулатова Н.В. – представитель от педагогов.	16. Брагина Н.Л.– представитель от педагогов.

1.8. Спектр дополнительных услуг

В детском саду функционируют:

консультационный пункт для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника, а также на сайте - <http://dou31.edu-nv.ru/>

Услуги оказываются **бесплатно.**

№	Ф.И.О. специалиста	День недели время
1	Педагог-психолог Касьянова М.В. Степанова М.А.	Вторник 16.00 – 18.00
		Пятница 14.00 - 16.00
2	Учитель-логопед Брагина Н.Л.	Вторник, четверг 17.30 - 18.30
	Вовк В.В.	Понедельник, вторник 16.30 – 17.00
3	Инструктор по ФИЗО Болдырева Л.Л. Василова Г.А.	Среда 16.50 – 17.50 Вторник 14.00. – 15.00
4	Педагог по ИЗО Зиянгирова Э.Р.	Вторник 14.00 – 15.00
5	Муз. руководитель Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н. Кравченко В.И. Тришкина М.А.	Понедельник 15.00 – 16.00

1.9. Наличие сайта учреждения

КОПИЯ ВЕРНА

В МБДОУ функционирует официальный сайт <http://dou31.edu-nv.ru/>.

Данный ресурс расположен на платформе портала системы образования г. Нижневартовска и имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

**РАЗДЕЛ 2.
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Детский сад №31 «Медвежонок» впервые принял детей в 1981 году.

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. На сегодняшний день в здании в должной мере оборудованы и работают 27 групповых помещений, кабинеты и залы.

Административные кабинеты	Учебные кабинеты	Медицинский блок	Залы
Кабинет заведующего	Зимний сад	Изолятор для заболевших детей	Музыкальный
	Музей «Русская изба»		
Отдел кадров, делопроизводство	Музей «Лесная сказка»	Кабинет старшей медицинской сестры	Хореографический
Кабинет зам. зав. по АХР, и заместителя по безопасности	Мини-музей «Идем за историей следом»		
	Мини-музей «Боевой славы»		
	Комната - ЛЕГО	Процедурный кабинет	Спортивный
	Театральная студия «Буратино»		
Методический кабинет	Кабинет учителя логопеда		
Бухгалтерия	Изостудия		
	Кабинет «Маленький исследователь»		
	Кабинет безопасности		
	Экологическая лаборатория		
	Кабинет БОС		
	Сенсорная		

КОПИЯ ВЕРНА

	комната Кабинет психолога		
	Фиолетовая комната		

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет (заключен договор № 330 от 01.01.2019 г. на оказание услуг электросвязи ООО «Экспресс ТелеКом»), электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете и учебных кабинетах имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства. В 11 группах (корпус 1) имеются магнитные доски, проекторы и экраны.

Группы №1, 2 оснащены мультимедийным оборудованием. В 9 группах и 2 кабинетах специалистов (корпус 2) имеются интерактивные доски.

КОПИЯ ВЕРНА

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии телевизоры, видеомэгафнофоны, мультимедиа проекторы и экраны к ним, DVD - проигрыватель, музыкальные центры с функцией КАРАОКЕ, интерактивные доски, интерактивные полы, интерактивная система «IDGLAX», технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для групп младшего, среднего и старшего возраста, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано, 2 баяна. Так же интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Приобретен проектор анимационный лазерный.

Также в группы для создания предметно-развивающей среды приобретены различные дидактические игры, игрушки в соответствии с возрастом воспитанников, конструкторы Lego различной тематики, конструктор Поликарпова, конструкторы «Тико», палочки Кюизнера, блоки Дьенеша.

В ДОУ функционирует кабинет «Фиолетовая комната» по

реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, степы, комплект детских тренажеров, оборудование для секции «Северное многоборье». Для реализации проекта «Юный спецназовец» спонсорами были выделены средства на приобретение полосы препятствий.

Кабинет безопасности оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, ноутбуком, набором по ПДД, ПБ. Имеется макет микрорайона. Приобретены магнитно – маркерные доски: «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешеходов». Стенд электрифицированный «Дорожные правила для малышей и их родителей».

Музыкальный зал – оснащен следующим игровым оборудованием: кастаньетами, самоучителем игры на металлофоне, музыкальным набором, лото (музыкальные инструменты), трещотками, бубнами, погремушками, маракасами.

КОПИЯ ВЕРНА

Кабинет учителя-логопеда оснащён компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому развитию, познавательному развитию. Для кабинета также приобретены - счетные палочки Кюизенера, различные дидактические игры, пирамидки, вкладыши, цифровая линейка с кольцами из дерева, игры шнуровки – деревянные, часы деревянные, пособие «Дни недели», логический куб, кукла школьница.

Кабинет ИЗО оснащён интерактивной доской, ноутбуком, документ-камерой, изделиями народного промысла, канцтовары, плакаты. В ИЗО студии созданы условия для функционирования кружков: «Побосики», «Волшебные пальчики», «Лего-конструирование», «Юный эколог», «Умелые ручки». Кабинет пополнился следующим оборудованием: модульные игровые наборы «Дарья», «Ромашка»; аква-столы, песочные столы. В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

В методическом кабинете обеспечены условия для повышения квалификации, самообразования педагогов,

обновлён учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе. Также в кабинете установлено интерактивное оборудование (проектор, экран).

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности. В этом году приобретен «Кинетический песок» оборудования для развития мелкой и общей моторики др., емкости для воды и песка.

Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

В детском саду на протяжении многих лет функционирует мини-музей русского быта «Русская изба», который постоянно

КОПИЯ ВЕРНА

пополняется предметами старины. В 2017 году мини-музей переехал в отдельное помещение и стал музеем «Русского быта».

Созданный музей «Идем за историей следом» постоянно пополняется предметами военной атрибутики, моделями военной техника, элементами атрибутики костюмов, головных уборов и т.д.

На территории ДОУ расположены: 24 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположены два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком,

оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

**Материально - техническая
база дошкольного учреждения
оснащена на 100%
в соответствие
с ФГОС ДО**

❖ Дополнительно приобретено программно-методическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных услуг – учебно-методический комплекс по программе «Социокультурные истоки».

❖ Постоянно приобретаются канцелярские товары для занятий с детьми.

КОПИЯ ВЕРНА

❖ Приобретались игры и игрушки, учебные пособия – игровые напольные модули в группы (парикмахерские, больницы, магазины, кухни, уголки ряженья, театральные, спортивные уголки, лари для хранения игрушек), напольные модули для экспериментирования в каждую группу, куклы, пупсы, машины, игры по безопасности, игры-конструкторы на липучках. Для праздничных мероприятий приобретены костюмы мультипликационных персонажей – «Фиксики», «Барбоскины», «Шахматы», а также ряд карнавальных костюмов (53 шт) для педагогов и детей. Пополнен кинетический песок в кабинетах и группах. В целях организации образовательной среды за рамками группы приобретены настенные развивающие игровые панно, которые размещены в коридорах детского сада.

❖ Приобретено компьютерное оборудование - ноутбуки – 7 шт., проекторы 8 шт., многофункциональные устройства (принтеры) – 2шт., интерактивные доски – 2 шт., электронное пианино, музыкальный центр; вокальная радиосистема.

❖ Приобретена интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением

бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect.

❖ Приобретено комплекс интерактивных игр «Волшебная поляна», «Сова»; интерактивная панель «Колибри».

❖ Приобретены 3 интерактивных стола, программа «Алма» - 3 шт., интерактивная программа «Финансовая грамотность» - 3 шт., «Lego WeDo» - 10 шт.

❖ Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений (кегли, мячи, гантели), тренажеры, массажные дорожки «Ортоковрики», спортивные наборы для проведения эстафет, полосы препятствий, набор баскетбол, наборы для тенниса, ракетки для бадминтона, хоккейные клюшки, лыжи, степы. В этом году произведен монтаж Скалодрома.

❖ В 2019-2020г. приобретены «Метео-площадки», «Космическая станция», «Музыкальная станция».

❖ Приобретены стройматериалы для проведения текущего и ежегодного косметического ремонта: кабинетов, коридора, пищеблока, прачечной, медкабинета, музыкального и спортивного залов, всех групповых помещений. В январе 2020 года в музыкальном зале (корпус 2) сделан косметический ремонт, поменяно напольное покрытие.

❖ Обновлены средства индивидуальной защиты «Алина», «Феникс», огнетушители в

КОПИЯ ВЕРНА

количестве 15 шт., хозяйственная утварь. Произведена перезарядка 40 огнетушителей. Приобретен холодильник в корпус № 2, мягкий инвентарь, спецодежда. Произведена замена люминесцентных ламп, окон в бухгалтерии.

❖ Обновлены медицинские аптечки в 27 группах, на пищеблоке, прачечной, в медицинском кабинете.

❖ Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13 ежемесячно приобретаются моющие и гигиенические средства.

2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

Коллектив молодых специалистов - это новая линия развития: воспитание потенциально нового поколения педагогов, активно владеющих ИКТ, заинтересованных в профессиональном росте, коммуникативных и целеустремленных. В учреждении работают **12 (20%)** молодых педагогов (педагогический стаж составляет от 0 до 5-ти лет). Штат педагогов ДОУ укомплектован на **100%**. Средний возраст педагогов ДОУ – **44 года**. Соотношение воспитанников на 1 педагога – **11 детей**.

О результатах системной работы с кадрами свидетельствует ежегодное участие воспитателей

дошкольного учреждения в городских конкурсах профессионального мастерства:

* Победитель конкурса профессионального мастерства «Источник идей-2019» (Бураншин А.Р.);

* Финалист городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2018» в номинации «Сердце отдаю детям» (педагог дополнительного образования Хисамова Т.Н.). Опыт работы педагога опубликован в научно-методическом журнале «Образование Югории»;

* Победитель конкурса профессионального мастерства «Источник идей» (1 место, воспитатель Боровских Н.Б.). Опыт работы педагога опубликован в сборнике научно – методических материалов «Педагогический калейдоскоп»;

* Победитель IX научно – практической конференции «Образование – будущее города» (2 место). Опыт работы педагога опубликован в научно-методическом журнале «Образование Югории»;

* Опыт работы ДОУ был представлен на канале ВГТРК «Россия-24» в формате документального фильма о ХМАО-Югре;

КОПИЯ ВЕРНА

* Опыт работы музыкального руководителя ДОУ Бураншина А.Р. был освещен в статье «По дороге в мир музыки» общественно-политической газеты ХМАО-Югры.

100% педагогов владеют и являются уверенными пользователями ИКТ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Участие ДОУ в конкурсах приоритетного национального проекта образования регионального и муниципального уровней, в номинации «Лучшее образовательное учреждение», конкурсах художественных коллективов среди образовательных учреждений города, спортивных соревнованиях привело к высоким результатам.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом образования. В дошкольном учреждении работают люди, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - **8,5%** педагогов (Кликунова Т.В., Лебедева Р.Н., Болдырева Л.Л., Брагина Н.Л., Боровских Н.Б.) отмеченные

Почетными грамотами Министерства образования РФ – **4,5%** педагогов (Жданова А.Р., Татлыбаева Ф.Ф., Вязовцева В.А.), благодарственным письмом Министерства образования РФ – **3%** (Былинина М.П., Насретдинова В.Б.), имеют почетное звание «Ветеран труда РФ» - **6%** работников.

Количественный анализ педагогических кадров по квалификационной категории:

Имеют категорию	2018 - 2019г.г.		2019-2020 г.г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшую	16	27	21	34
Первую	14	24	8	13
На соответствие занимаемой должности	24	41	16	26
Не аттестованы	5	8	17	27
Всего	59	100	62	100

Количественный анализ педагогических кадров по образованию:

	С высшим	Со средним профессиональным
2017-2018г.г.	45/72%	17/28%
2018-2019г.г.	43/73%	16/27%
2019-2020г.г.	46/74 %	16/26%

КОПИЯ ВЕРНА

Количественный анализ педагогических кадров по возрасту:

	2017 – 2018г.г.	2018 – 2019 г.г.	2019 – 2020 г.г.
до 25 лет	5/8%	5/8%	6/10%
от 25 до 35	14/22%	14/22%	18/29%
от 35 до 45	18/29%	18/29%	14/22%
от 45 и больше	25/41%	25/41%	24/39%

Количественный анализ педагогических кадров по стажу работы:

	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018г.г.	12/19%	24/42%	26/39%
2018-2019г.г.	16/27%	31/53%	12/20%
2019-2020г.г.	12/20%	25/40%	25/40%

В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (32 человека), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Кадровая политика детского сада направляется на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной

акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду создаются условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля. На основе полученных результатов выявляются интересы, возможности педагогов и в дальнейшем организуется обучение сотрудников (повышение квалификации) различными формами обучения – очной, очно-заочной, дистанционной (через интернет-ресурсы), что позволяет существенно повысить качество профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Расстановка кадров соответствует уровню квалификации педагогов. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

КОПИЯ ВЕРНА

Таким образом, учреждение обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы. Для обеспечения эффективности развития учреждения коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития учреждения на 2015-2020г.г.

2.2. Организация питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в ДОУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из

которых является нарушение структуры питания и снижение его качества – как в семье, так и в организованных детских коллективах.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ организованно пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Денежный норматив питания на 1 ребенка в день составляет:

**В возрасте до 3-х лет – 145 рублей
От 3-х до 7-ми лет – 175 рублей.**

Постановление администрации города № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и

КОПИЯ ВЕРНА

График приема пищи

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества.

Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Птицефабрика», ИП Гулян Р.Г., ИП Закриев В.-Т.А., ИП Чебану А.С., ИП. Абузарова Р.Ш., МясоРыбТорг ООО «Кредо», ООО «Пельфа», ИП Бадыгина Ф.Г., ОАО «Золотые луга».

Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий Дирлам Н.В., медсестра Маркова М.А., Даутова А.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада.

Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

КОПИЯ ВЕРНА

В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.



2.3. Организация летнего отдыха

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы

организационно-методической работы.

Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, правила пожарной безопасности. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

По окончании летнего оздоровительного периода, подводятся итоги летней работы, обсуждаются на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного учреждения

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе

КОПИЯ ВЕРНА

следующих нормативно-правовых документов:

- ✚ СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- ✚ Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 03.03.2008г. «Об утверждении СанПин СП 3.3.2342-08»;
- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №50 от 22.08.2014г. «Об утверждении СанПин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»;
- ✚ Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.03.14г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- ✚ СанПин 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- ✚ Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры от 10.01.2014г. «Об утверждении

МБДОУ ДС №31 «М



и применения порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован - лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-001641 от 30.01.2014 года.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

КОПИЯ ВЕРНА

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации.

Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о заболевших детях, карантинных			Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости		Медсестра, воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья		Медсестра	Заведующему	Информационный лист
	1 раз в полгода	Медсестра		

Результаты АКДО	По плану дет. поликлиники		Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о Заболевваемости простудной, грипп, О.К.И. -прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели, медсестра	Заведующему педсовет Родительском комитету Родительском собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педсовет	Мониторинг качества образования

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-4 лет, заболеваемости рассматриваются на педагогическом совете. Полученным результатам дается

КОПИЯ ВЕРНА

оценка и принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов, поощрении педагогов, достигших высоких результатов.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих **здоровьесберегающих технологий:**

- ❖ ритмопластике, релаксации;
- ❖ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм;
- ❖ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям;
- ❖ музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии;
- ❖ развлечениям, минутам шалости, психогимнастики;
- ❖ точечного массажа (автор А. Уманская);
- ❖ дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова);
- ❖ применению спортивных тренажеров;

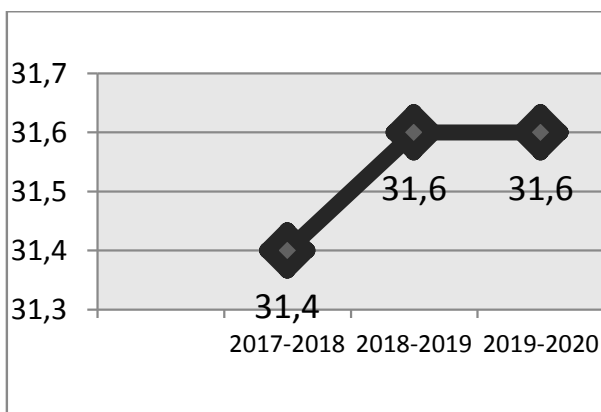
❖ проведению игр в сенсорной комнате.

❖ Оказывались оздоровительные процедуры для детей посредством использования здоровьесберегающей информационно-коммуникационной технологии «БОС - здоровье».

❖ На протяжении всего учебного года действовали спортивные кружки: кружок спортивно-оздоровительной направленности «Крепыши», кружок по совершенствованию физических качеств воспитанников «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Здоровейка», «Детский фитнес», «БОС - здоровье». Охват воспитанников занимающихся в данных кружках составил **42%**. Кроме того, воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: кросс «Золотая осень», лыжные гонки в зачет IX спартакиады среди ДОУ города, ОФП в личном зачете.

**Динамика увеличения
показателя
индекса здоровья**

КОПИЯ ВЕРНА



Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинскими работниками, которые проводят:

- осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявлению заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и

- паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДОУ в течение 2-х часов;
- систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- ведение медицинской документации;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Модель здоровьесберегающей среды в ДОУ

Здоровьесберегающая среда

Технологии здоровьесбережения в физкультурно – оздоровительной работе

Технологии здоровьесбережения в оздоровительно – профилактической работе

Двигательный режим:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия разного типа;
- физкультурные досуги,
- развлечения, праздники;
- двигательная активность на прогулках;

Закаливающие мероприятия:

- проветривание;
- утренний прием на улице;
- прогулки на свежем воздухе ;
- контрастное

КОПИЯ ВЕРНА

<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после дневного сна; - оздоровительный бег; - физкультминутки на занятиях; - подвижные игры в течение дня; - индивидуальная работа по развитию основных видов движений 	<ul style="list-style-type: none"> обливание ног; -ходьба по мокрым дорожкам; -полоскание рта, горла прохладной водой; -обширное умывание в летний период ; -игры с водой на улице в летний период; -босохождение; -сон без маеек; -солнечные ванны в летний период
<p>Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»; - занятия по ОБЖ; - проведение Дней Здоровья; - организация кружков (спортивные секции «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Крепьши»); - участие в городских спортивных соревнованиях. 	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры АКДО - точечный массаж по методике Уманской - упражнения по профилактике плоскостопия, - дыхательная гимнастика - пальчиковая гимнастика - психогимнастика - гимнастика для глаз - иммунопрофилактика против гриппа - витаминизация напитков -фитоароматерапия
<p>Формы работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания и конференции; - консультации специалистов; совместные спортивные досуги и праздники ; - дни открытых дверей 	

19,2%	77,2%	2,8%	0%	0,8%	25%	70,4%	4%	0%	0,6%
-------	-------	------	----	------	-----	-------	----	----	------

Острые кишечные инфекции (ОКИ) в настоящее время остаются одной из актуальных проблем санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, в связи с повсеместной распространенностью и развитием у части больных состояний, представляющих непосредственную угрозу жизни. ОКИ не управляются средствами специфической профилактики и после острых респираторных инфекций занимают второе место по распространенности. В дошкольном учреждении наблюдается тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями (по подтвержденным случаям). Эти показатели были достигнуты благодаря проводимой профилактической работе совместно с медицинскими работниками.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов знакомят с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

Динамика изменения группы здоровья									
2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа

КОПИЯ ВЕРНА

2.5. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по обучению безопасному поведению в ЧС и развитию общей культуры воспитания в области Охраны Безопасности Жизнедеятельности.

Ответственным за безопасность МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» является – заместитель заведующего по безопасности Жуасова Л.Ф., имеющий высшее образование, в обязанности которого входит:

- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности;
- ❖ обеспечение сотрудников инструкциями;
- ❖ проведение плановых совещания.
Решает вопросы укрепления безопасности МБДОУ по:
- ❖ организации пропускного и внутри объектового режима работы;
- ❖ созданию добровольной пожарной дружины;
- ❖ созданию антитеррористической группы;
- ❖ имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;
В детском саду имеются правовые и организационные документы по безопасности:

- ❖ нормативные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- ❖ комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности;
- ❖ номенклатура дел по направлениям безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасного пребывания детей. С 2011 года в дошкольном учреждении установлена система электронного доступа, с 2012 года – система видеонаблюдения. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, имеется кнопка тревожной сигнализации (2 штуки: 1 стационарная на вахте, 1 - переносная, находится у дежурного администратора).

Помещение ДОУ снабжено средствами пожаротушения (в этом году произведена замена 40 огнетушителей), имеются поэтажные схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся плановые и внеплановые эвакуации детей. Имеются планы эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. У всех сотрудников и воспитанников

КОПИЯ ВЕРНА

имеются индивидуальные респираторы фильтрующие «Алина – 200 АВК». У дежурного персонала имеются респираторы «Феникс».

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДОУ разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости (2020 г.), паспорт ПДД (2020г.). В 2017г. разработан паспорт безопасности территории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок». Выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Результаты контроля подтверждают соответствие условий в ДОУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В целях соблюдения пропускного режима доступ в дошкольное учреждение осуществляется с помощью электронного ключа (чипа). В 2019 году все родители (законные представители) обеспечены чипами.

Дежурный персонал ДОУ (сторожа, вахтеры) своевременно проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, системе контроля доступа и видеонаблюдения, охране труда. Дежурные администраторы ДОУ также проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму,

участвуют в тренировочных эвакуациях. Ежедневно осуществляют контроль за антитеррористической защищённостью объекта, согласно графика дежурства.

**В 2019-2020 учебном году
25 сотрудников
прошли обучение
по охране труда,
24 сотрудников по ПТМ**

В ДОУ функционирует добровольно-пожарная дружина в количестве - 7 человек. Ежегодно члены ДПД проходят профессиональную подготовку, обучение и отрабатывают практические навыки на учебных тренировках и практических семинарах.

Охрана труда в детском саду обеспечивается согласно ст. 216 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда».

Из числа сотрудников создана комиссия по охране труда, а также комиссия по специальной оценке условий труда, которая совместно обеспечивает здоровые и безопасные условия труда. Все члены комиссии по СОУТ обучены с отрывом от производства по охране труда и прошли обучающий семинар по специальной оценке условий труда.

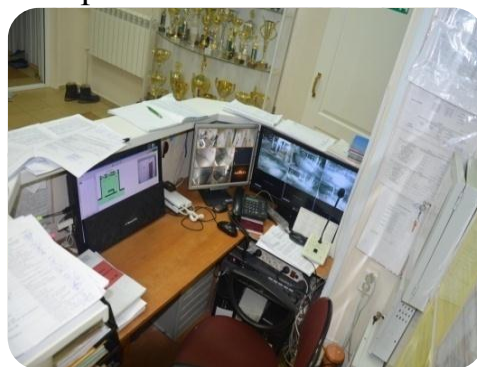
КОПИЯ ВЕРНА

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Педагоги знакомят детей с основами безопасности в сюжетных играх, беседах и т.д.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлено стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности дорожного движения, прошли тематический семинар с отрывом от производства в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2019 году сотрудники ДОУ в количестве 32 человек прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в «Центре гигиенического образования и здоровья» по санитарному минимуму.

Ответственное лицо за электрохозяйство ДОУ, заместитель заведующего по АХР, участвовал в семинаре «Организация и обеспечение контроля за техническим обслуживанием электроустановок (электрооборудования) установленных в образовательных учреждениях» и прошел предаттестационную подготовку неэлектротехнического и



электротехнического персонала потребителей по программе ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ, ИПиИСЗ, ПТЭСиС, ППБ. В ОАНО «Аудит Безопасности».

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» является звеном муниципальной системы

КОПИЯ ВЕРНА

образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

Основная образовательная программа (далее Программа) это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе методических рекомендаций Л.А. Парамоновой «Истоки», рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена с учетом специфики образования ребенка дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению

КОПИЯ ВЕРНА

неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в разных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя:

— качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития);

— определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип;

— основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст не совпадает с хронологическим. Один психологический возраст по

своей продолжительности не равен другому.

С опорой на этот подход и возрастную периодизацию Д. Б. Эльконина в Программе выделены следующие психологические возрасты:

— эпоха *раннего детства*, состоящая из двух периодов — младенчества (от рождения до года) и раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

— период *дошкольного детства*, состоящий из двух фаз — младшего дошкольного (от 3 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Учебный план дошкольного учреждения

В учебном плане отражена специфика методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы МБДОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволил педагогическому коллективу

КОПИЯ ВЕРНА

выполнить главную функцию – обеспечение развития дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между возрастными группами дошкольников, сбалансированность между образовательными областями и основными направлениями деятельности.

Уровень недельной образовательной нагрузки на ребенка не превышает недельной допустимой нормы при 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на всех ступенях обучения соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым наличием учебных программ, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Программы по музыкальному воспитанию

В.А. Петрова «Малыш» - развитие музыкальных способностей у детей 2-3 года жизни

К.В. Тарасова «Гармония» - развитие музыкальных способностей у детей 3-7 лет.

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - формирование эстетического

восприятия музыки.

Т.Э. Тютюникова «Элементарное музыкацирование» - развитие чувство ритма

Программа по духовно – нравственному воспитанию

И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» - приобщение детей и родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации.

Программы дополнительного образования

Программа художественно - эстетической направленности **«Волшебная кисть»** - развитие творческого потенциала у детей раннего возраста путём интеграции разных видов искусства в процессе дизайнерской деятельности.

Программа художественно-эстетической направленности **«Веселая кисточка»** – развитие художественно-творческой активности детей дошкольного возраста 4-5 лет в специфических видах деятельности, обеспечивающее художественно- эстетическое развитие

Программа интеллектуально-познавательной направленности **«Сказочные лабиринты игры»** - развитие логико-математических способностей в игровой деятельности посредством развивающих игр В. Воскобовича.

Программа художественно-эстетической направленности **«Волшебные ручки»** - развитие творчества дошкольников в художественном конструировании «Оригами» в проектной деятельности.

Программа художественно-эстетической направленности **"Маленький актёр"**- приобщение ребёнка к миру искусства через театральную деятельность.

КОПИЯ ВЕРНА

Программа художественно-эстетической направленности **"Разноцветный мир"** - формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств. Научить детей воспринимать такие сложные явления окружающего мира, как иллюстрации, литературные произведения, социальные явления, движения, природа, музыка.

Программа художественно-эстетической направленности **«Волшебные ладошки»** - развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации

Программа познавательной направленности (ознакомление дошкольников с культурой и бытом русского народа) **"Юный гид"** - формирование элементарных представлений о музее и музейной культуре.

Программа познавательной направленности **«Lego. Education. Современные системы образования»** - развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

Программа дошкольного образования познавательной направленности **«Юный любитель природы»** - приобщения детей к изучению природы и растительного мира, углубленное познание растительного мира, его значения для жизнедеятельности человека, развитие интереса детей ко всему живому, природе, обогащение знаний о связях между природными

явлениями, воспитание бережного отношения к природе.

Программа художественно-эстетической направленности **"Пластилинография" («Веселый пластилин»)** - формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей посредством пластилинографии.

Программа познавательной направленности **«Тико - конструирование»** - систематизация знаний детей о геометрических представлениях лучшее восприятию информации, формирование навыков пространственного, абстрактного и логического мышления.

Программа художественно-эстетической направленности **"Пластилинография" («Пластилинное чудо»)** - формирование у детей дошкольного возраста 6-7 лет эстетического отношения и художественно-творческих способностей посредством пластилинографии.

Программа художественно-эстетической направленности **"Пластилинография" («Пластилинное чудо»)** - формирование у детей дошкольного возраста 3-4 лет эстетического отношения и художественно-творческих способностей посредством пластилинографии.

Программа познавательно-речевой направленности **«Поссам» (лучик)** - развитие речевых и познавательных способностей ребёнка на материале языка и фольклора народов ханты.

Программа спортивно-оздоровительной направленности **«Юный лыжник»** - сохранение и укрепление здоровья детей, повышение уровня сформированности физических и морально – волевых

КОПИЯ ВЕРНА

качеств: силы, быстроты, выносливости.

Программа оздоровительной направленности **«Здоровейка»** - формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью, привычки к ЗОЖ, а так же развитие двигательных умений и навыков, физических качеств на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности.

Программа художественно-эстетической направленности **«Талантики»** - формирование всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности через различные виды прикладной и изобразительной деятельности.

Программа художественно-эстетической направленности **«Веселая кисточка»** - развитие художественно-творческой активности детей дошкольного возраста 5-7 лет в специфических видах деятельности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие.

Программа познавательной направленности **«Юные пожарные»** - формирование у детей системы знаний по пожарной безопасности в разных жизненных ситуациях.

Программа познавательно-речевой направленности **«Юный эколог»** - ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование экологической начальной культуры.

Программа познавательной направленности **«Умелые прищепки»** - развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Программа познавательной направленности **«Разноцветный мир»** - формирование сенсорной культуры ребенка в период раннего возраста в

процессе игр с дидактическим материалом.

Программа познавательной направленности **«Волшебные пальчики»** - развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

Программа познавательно-речевой направленности **«Речевичок»** - развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста

Программа познавательной направленности **«Логика»** - развитие логического мышления, речи и смекалки у детей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Программа познавательной направленности **«Родные просторы»** - формирование основ экологической культуры и познавательной активности детей через систему занятий познавательной направленности

Программа спортивно-оздоровительной направленности **«Детский фитнес»** - оздоровление детей дошкольного возраста путем приобщения их к здоровому образу жизни и занятиям оздоровительной физической культурой.

Программа познавательной направленности **«Юный следопыт»** - создание условий для развития поисково-исследовательской деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, познавательно-речевого, творческого развития.

Программа художественно-эстетической направленности **«Любим танцевать»** - воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры через народную хореографию и музыкально-

КОПИЯ ВЕРНА

фольклорные игры.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности

Р.Б. Стеркина «**Основы безопасности**» - формирование основ безопасности, ценностное отношение к здоровью.

Программы психологического сопровождения детей

С.В. Крюкова «**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь**» - эмоциональное развитие детей.

Т.В. Горбунова. Программа психолого-педагогической подготовке детей к школе «**В школу с радостью!**» - развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста внедрена образовательная технология с использованием информационной технологии на основе «**СИРС**» (Система интенсивного развития способностей). Данная технология направлена на развитие интеллектуальных способностей детей с признаками одаренности с использованием компьютера.

Технология рассчитана для детей от 5 до 8 лет. Включает в себя несколько комплексов, каждый из которых способствует развитию мелкой моторики, творческого потенциала, интеллекта, логического аспекта понимания, процессов анализа,

синтеза, расширяет кругозор, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Состоит из занятий в игровой форме, с максимальной наглядностью. Основное внимание уделено развитию образной и ассоциативной памяти, что очень важно в целях повышения эффективности обучения. Программа применяется на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

По всем разделам образовательных областей наблюдается положительная динамика. Важнейшим показателем

работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ.

3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется по всем направлениям развития ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных услуг.

КОПИЯ ВЕРНА

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желания воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник может посещать не более 2 видов дополнительных услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри ДОУ и на различных уровнях (муниципальных и федеральных).

Платные образовательные услуги

Дополнительные *платные* услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 917 от 12.11.2019г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».

№	Наименование услуг	Количество воспитанников	
		2018 - 2019	2019-2020
1	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	20	20
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка»	10	11



3	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	35	39
4	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам	9	7
5	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный актёр»	11	10
6	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Разноцветные ладошки»	10	12
7	Проведение занятий в спортивной секции «Крепыши»	-	32

КОПИЯ ВЕРНА

8	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС – здоровье»	6	6
9	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения»	14	2
10	Проведение занятий по познавательнотворческому развитию «Юный гид»	8	8
11	Проведение занятий в спортивной секции «Северное многоборье»	24	27
12	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Сомотлора»	31	35
13	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Северные узоры» (бисероплетение)	8	7
14	Предоставление услуг познавательноречевой направленности «Звуковой калейдоскоп»	8	9
15	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Умелые ручки»	26	27
16	Проведение занятий познавательнотворческому развитию «Юный эколог»	4	13
17	«Робототехника»	8	8
18	«Пифагор»	10	18
19	«Веселая капелька»	11	-
20	«Рисование на песке»	10	15

21	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки фиолетового леса»	10	8
Итого воспитанников:		273	314

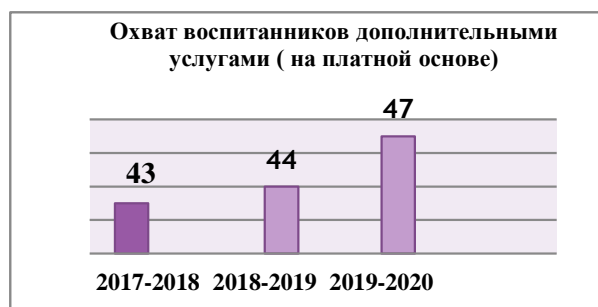
Дополнительное платное образование является мощным механизмом всестороннего развития детей, а также пополнения внебюджетных средств ДОУ.

3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования города, округа.

Педагоги коллектива принимают активное участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, методических



центрах (форсайт-центр) и клубах города;

- в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;

- в смотрах художественной самодеятельности; в спортивных

КОПИЯ ВЕРНА

городских соревнованиях, в городских акциях и фестивалях.

В августе, 2019г. ДОУ представило опыт работы «Образовательная система Югры: от выбора стратегии развития к успешным образовательным практикам» в г.Ханты-Мансийск по теме: «Система работы по духовно- нравственному воспитанию детей на основе национальной культуры и традиций народов ханты и манси» для педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры. (Болдырева Л.Л.). В декабре 2019г. в рамках РМЦ Бураншином А.Р. представлен опыт работы по теме «Социокультурный курс «Истоки» «Русская коса – Девичья краса». В декабре 2019г. в рамках РМЦ Захратуллаевой З.Р. представлен опыт работы по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (Эффективные формы сотрудничества с родителями детей по вопросам здоровьесбережения)»

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

Согласно годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Корпус 1. Самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 82%, наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 75%, «Познавательное развитие» - 70%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие – 69%, «Речевое развитие» - 67%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не может быть отнесены к проблемному полю.

Таким образом: достаточный уровень – 67%, близкий к достаточному – 33%, недостаточный уровень отсутствует.

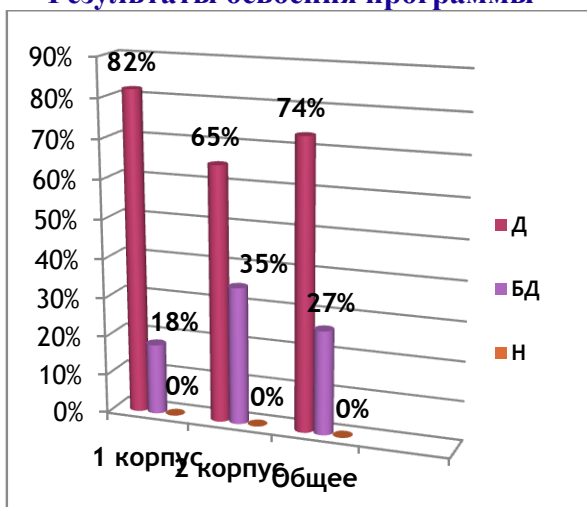
Корпус 2. Наиболее высокий результат по образовательной области: «Социально-

КОПИЯ ВЕРНА

коммуникативное развитие» - 65%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 55% и «Художественно-эстетическое развитие» - 62%, «Физическое развитие» - 54% и «Речевое развитие» - 60%.

Таким образом, достаточный уровень – 62,5%, близкий к достаточному – 37,5%, недостаточный уровень отсутствует

Результаты освоения программы



4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности

Целью деятельности Психологической службы было сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.

- В течение года успешно были решены задачи деятельности психологической службы:
- ✓ реализованы индивидуальные психофизиологические и психологические возможности, резервы развития каждого возраста.
 - ✓ Обеспечено развитие индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
 - ✓ Создан благоприятный для развития каждого ребенка психологический климат в ДОУ, который определялся, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.
 - ✓ Оказана своевременная психологическая помощь и поддержка всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам;

Деятельность психологической службы по реализации образовательной программы осуществлялась с детьми, с педагогами и родителями по следующим направлениям:

- 1. Психологическое просвещение** - повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществлялась в следующих организационных формах: беседы, семинары-практикумы, памятки и буклеты в группах «Советы психолога», индивидуальное консультирование по плану работы

КОПИЯ ВЕРНА

и по запросу родителей и сотрудников ДОУ.

2. Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Психологическая диагностика:

- **с детьми:** психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществлялась в форме плановой диагностики: психолого-педагогическое изучение готовности детей к обучению в общеобразовательной школе – 2 этапа, наблюдение за детьми в период адаптации, диагностика адаптации детей раннего возраста – 2 этапа. Диагностика тревожности, выявление уровня агрессии. Так же проведена диагностика одаренности у детей старшего возраста, диагностика «Воспитатель глазами ребенка», Изучение особенностей семейного воспитания», «Азбука настроения», обследование детей по запросу ПМПк, обследование по запросу администрации ДОУ, педагогов, родителей. Охват детей 625 чел. – 93%.

- **с педагогами:** диагностика с целью выявления удовлетворенности педагогами работой в ДОУ, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Охват участников образовательного процесса составляет 59 чел. – 100%. Внедрение инновационных технологий, развитие игровой деятельности, анкетирование молодых педагогов по выявлению проблем в организации образовательного процесса и др.

- **с родителями** с целью выявления проблем в воспитании детей, удовлетворенность ДОУ, удовлетворенность питанием – 420 чел. – 63%.

4. Психологическая и развивающая работа - систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками ДОУ. Осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных психологических особенностей, а так же в форме психологических тренингов, специально разработанных для детей, имеющих признаки одаренности и детей с нарушениями в развитии и поведении. В течение 2019-2020 учебного года реализованы подпрограммы педагога-психолога: по работе с детьми в группах младшего

КОПИЯ ВЕРНА

дошкольного возраста «Адаптация в ДОУ», по работе с детьми с особенностями в поведении по коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!». По эмоциональному развитию детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», по развитию познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе «В школу с радостью!».

5. Психологическое консультирование - оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям в анализе и своевременном разрешении насущных психологических проблем. Эта работа осуществлялась в форме индивидуальных консультаций. Проведено с педагогами **6** индивидуальных консультаций. С родителями воспитанников проведено **86** индивидуальных консультаций. На сайте детского сада на страничке педагога-психолога размещён материал для родителей по вопросам возрастной психологии и по проблемам в поведении детей. Также в группах для родителей имеются информационные паки с тематическими консультациями, буклеты, памятки, информационные листовки.

В течение года психологом ведётся наблюдение за детьми раннего возраста. По окончании

периода адаптации на 2019-2020 учебный год были подведены итоги: по результатам психологического исследования адаптации детей к условиям ДОУ высокий уровень адаптации показали 75% воспитанников младших групп. Средний уровень адаптации – 24% детей. Воспитанников с низким уровнем адаптации 1%. Были разработаны письменные консультации для родителей (о психологических особенностях ребенка в период адаптации, «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ», «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»), проведены беседы с воспитателями по вопросам адаптации детей, в ходе которых даны практические рекомендации, проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по теме: «Адаптация в период поступления в детский сад», проведено 22 коррекционных занятий с детьми (в том числе в сенсорной комнате).

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты диагностики школьной готовности на начало и конец 2019-

КОПИЯ ВЕРНА

2020 учебного года предоставлен в таблице:

Готовность детей к обучению в школе на 2019 - 2020 учебный год				
	абсолютно готовы к обучению в школе	готовы к обучению в школе	условно готовы	не готовы
начало года	15%	82%	3%	0%
конец года	30%	70%	0%	0%

4.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа речевого развития детей 5 - 7 лет осуществлялась в условиях логопедической группы и логопедического пункта. Организация коррекционного процесса на логопедическом пункте обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя - логопеда с воспитателями и родителями.

**Учителями-логопедами
в 2019-2020 у.г.**

**с родителями приведено
125 консультаций**

Комплексное логопедическое

обследование детей, посещающих логопункт проводится в сентябре – 1, 2 неделя, в мае – 35, 36 неделя. Обследование проводится по традиционной схеме:

- обследование артикуляционного аппарата
- обследование звукопроизношения (произношение звуков изолированно, в словах, во фразовой речи)
- обследование словаря (активного и пассивного)
- обследование фонематического восприятия, готовности к звуковому анализу и синтезу слов
- обследование грамматического строя речи
- обследование связной речи
- обследование познавательных процессов.

Результаты деятельности учителей – логопедов логопедического пункта в 2019 – 2020 учебном году

Диагноз	ОНР 3 уровня	ОНР 3 уровня с дизартрией	ФФН	ФФН с дизартрией	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено на логопункт	11	20	6	3	-	40
Зачислено в логогруппу		10				10
Выпущено с читой речью						

КОПИЯ ВЕРНА

в общеобразовательные учреждения	2	6	2	-	-	10
Выпущено с чистой речью в группы ДОУ	-	-	-	-	-	-
Выпущены с улучшениями в общеобразовательные учреждения	-	9	2	3	-	14
Оставлено для продолжения работы	7	18	-	-	-	25
Выбыло из ДОУ		1				1

4.4. Результаты работы с родителями

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В конце учебного года среди родительской общественности

проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен). Виды отзывов были классифицированы.

1. Организация быта дошкольного учреждения

<i>Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?</i>	
Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	
<i>Материально-техническим оснащением?</i>	
Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	
<i>Дизайном и оформлением групп, кабинетов и учреждения в целом?</i>	
Да	97,4%
Не совсем/ частично	2%
Не знаю	0,6%
Нет	
<i>Оснащенностью оборудованием и выносным материалом для прогулок на свежем воздухе?</i>	
Да	98,8%
Не совсем/ частично	0,6%
Не знаю	0,6%
Нет	
<i>Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в</i>	

КОПИЯ ВЕРНА

<i>учреждении?</i>	
Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

2. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательно-образовательного процесса?

<i>Качеством проводимых занятий?</i>	
Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

<i>Нагрузкой на основных занятиях?</i>	
Да	99,4%
Не совсем/ частично	
Не знаю	0,6%
Нет	

<i>Качеством предоставления образовательных услуг?</i>	
Да	99,4%%
Не совсем/ частично	
Не знаю	0,6%
Нет	

<i>Организацией свободной деятельности в группе?</i>	
Да	98,8%
Не совсем/ частично	
Не знаю	1,2%
Нет	

<i>Организацией работы с одарёнными детьми?</i>	
Да	85,5%%
Не совсем/ частично	2%
Не знаю	12,5%
Нет	

<i>Администрация создает условия для проявления и развития способностей воспитанников? (спорт, интеллектуальные мероприятия, проектная деятельность,</i>	
--	--

<i>художественно-эстетические направления)</i>	
Да	97%%
Не совсем/ частично	
Не знаю	3?
Нет	

3. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

<i>Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, социализации и достойного поведения Вашего ребёнка?</i>	
Да	99,4%
Не совсем/ частично	
Не знаю	0,6%
Нет	

<i>Подготовкой Вашего ребёнка к школе?</i>	
Да	90%
Не совсем/ частично	1,2%
Не знаю	8,8%
Нет	

<i>В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка?</i>	
Да	99,4%
Не совсем/ частично	
Не знаю	0,6%
Нет	

<i>Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребёнка набор предлагаемых дополнительных платных и бесплатных услуг в детском саду?</i>	
Да	96%
Не совсем/ частично	1,3%
Не знаю	2,7%
Нет	

<i>Удовлетворены ли Вы качеством</i>	
--------------------------------------	--

КОПИЯ ВЕРНА

<i>предоставляемых образовательных услуг Вашему ребёнку? дополнительных услуг Вашему ребёнку?</i>	
Да	93%
Не совсем/ частично	
Не знаю	7%
Нет	

4. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?

<i>Психологическим климатом в группе, где воспитывается Ваш ребёнок?</i>	
Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

Отношением воспитателей и педагогов к Вашему ребёнку?

Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

Вашими отношениями с воспитателями и педагогами?

Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

Вашими отношениями с администрацией?

Да	100%
Не совсем/ частично	
Не знаю	
Нет	

5. Удовлетворены ли Вы организацией питания?

<i>Вкусная ли еда в детском саду?</i>	
Да	97% %
Не совсем/ частично	
Не знаю	3%
Нет	

6. Используете ли Вы возможности сайта «госуслуги»?

Да	95%
Не совсем/ частично	4%
Не знаю	
Нет	1%

7. Каким образом Вы получаете информацию от воспитателей и администрации ДОУ?

<i>Лично</i>	44%
<i>Через e-mail</i>	2%
<i>По телефону</i>	20%
<i>Viber WhatsApp</i>	34%

Оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 96%.

В 2019-2020 учебном году специалистами были организованы встречи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности:

- педагоги-психологи - 42 консультации
- учителя-логопеды - 125 консультаций
- музыкальные руководители - 12 консультации
- инструктор по физической культуре – 18 консультаций.

В этом учебном году было запланировано и проведено много мероприятий для родителей и с их участием. Это праздники и

КОПИЯ ВЕРНА

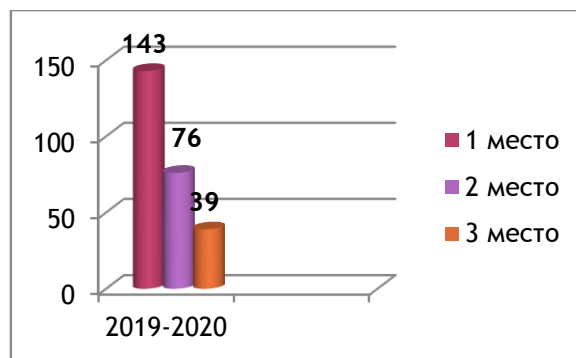
развлечения, собрания, консультации, открытые занятия, конкурсы, выставки совместных работ:

- постройка горок и снежных фигур;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «День защитника отечества»;
- выставка работ «Мамочкины ручки»;
- онлайн мероприятия, посвященные Дню победы;
- «Добровольчество с детского сада»;
- Акция многодетных семей «Крылья Ангела»;
- Акция «Сделай мир чище»;
- «Веселый понедельник»;
- традиционные мероприятия учреждения: конкурс «Мисс Акань», «Вукын Пах», праздник «Дружат дети всей земли!» и т.д.
- мастер-классы, тренинги;
- родительские встречи по внедрению программы «Социокультурные истоки»;
- общие родительские собрания.

Родительской общественностью дана положительная оценка деятельности ДОУ в средствах массовой информации

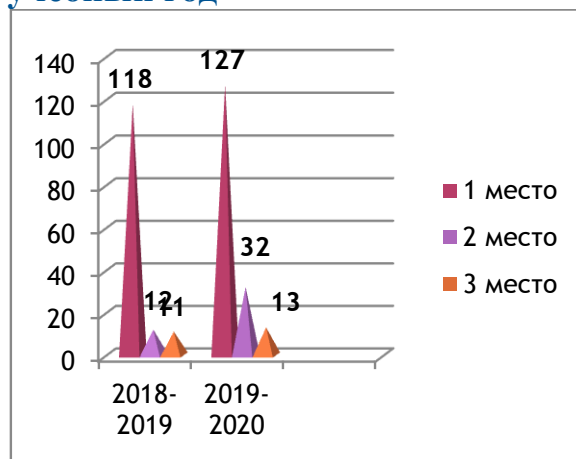
4.5. Информация об участии воспитанников в мероприятиях

на различных уровнях за 2019-2020 учебный год



Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2019-2020 учебный год



Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является

КОПИЯ ВЕРНА

существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего

поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу:

❖ **с детской библиотекой № 3** Воспитанники ДОУ посещали тематические встречи «Говорим здоровью - Да», «Святки - колядки». Познавательные викторины, выставки детской художественной литературы. Принимали участие в конкурсе рисунков «Новогодние фантазии», в онлайн-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим».

❖ **с инспекторами ГИБДД и пожарной службы** (в этом учебном году воспитанники участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику; в акциях «Детское кресло», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Внимание дети»; на родительские собрания был приглашен инспектор ГИБДД И.П.Бугаев, который напомнил родителям о необходимости контроля за детьми во дворах и улицах, о мерах ответственности за ненадлежащее

исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей);



КОПИЯ ВЕРНА

❖ с **Маленьким театром «Бум»** (силами актерской группы театра проведен спектакль «Мама для мамонтенка», развлекательная программа «Здравствуй, лето!» и др.)

❖ с **МОУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»** (дети 4-7 лет в течение учебного года активно знакомилась с природой северного края, с основами декоративно - прикладного искусства и промыслами родного края на тематических экскурсиях в мини-музеи «Боевой славы», «Русский быт», в живой уголок; воспитанники результативно приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы», конференции «Бурундучок»);

❖ с **детской музыкальной школой имени Юрия Дмитриевича Кузнецова** (воспитанники старшего дошкольного возраста периодически посещали тематические программы «Музыкальный концерт», что способствовало пробуждению интереса у детей к музыкальному искусству);

❖ с **МОСШ №25, №13** (организованы встречи с учителями начальных классов и психологом для родителей и педагогов).

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями

дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения;

❖ с **военно – патриотическим клубом «Подвиг»** (воспитанники старшего дошкольного возраста вступили в ряды юных кадетов и приняли присягу на верность традициям и заветам кадетского братства).



Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов

Кроме того дошкольное учреждение сотрудничает с муниципальными учреждениями г. Нижневартовска:

❖ с **домом престарелых** (в канун Нового года воспитанники детского сада под руководством воспитателей своими руками сделали поздравительные открытки);

КОПИЯ ВЕРНА

❖ с БУ профессионального образования ХМАО - Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж" (в течение года проходили практику студенты НСГК).

❖ С НГГУ (в течение года на базе ДОУ проходили практику студенты НГГУ).

❖ с обществом солдатских матерей (сбор посылок для молодых военнослужащих).

❖ С ОО АВПСН «Спецназовское братство» (совместные мероприятия согласно плана работы сетевого взаимодействия).

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета, работает на основе договорных отношений с другими организациями, не имеет задолженности перед данными организациями, благодаря чему обеспечено полноценное, бесперебойное функционирование ДОУ.

Финансовые средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства направлены: на приобретение продуктов питания, учебных

расходов, материальных запасов, создание безопасных условий воспитанников в ДОУ.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании финансово-хозяйственного плана, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые ресурсы и их использование

За 2018 год из разных источников финансирования поступило:

157442538,62 руб:

- ❖ из местного бюджета 25822781,08 руб;
- ❖ внебюджетные средства составили 165511757,54 руб;
- ❖ из бюджета ХМАО-Югры – 115108000,00 руб.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- ❖ приобретение медикаментов – 37186,50 руб.;
- ❖ канцелярские товары – 5066975,75 руб.;
- ❖ хозяйственные товары – 888183,51 руб.;
- ❖ продукты – 15074263,85 руб.;
- ❖ мягкий инвентарь – 360000,00 руб.;
- ❖ посуда – 250000,00 руб.
- ❖ дезинфицирующие средства – 121804,00 руб.

КОПИЯ ВЕРНА

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 631 человек в размере:

20 % - 281 человек;

50 % - 284 человека;

70 % - 66 человек.

Администрацией города Нижневартовска предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом, вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.
3. Предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление

учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в 4.2 ст. 26 276-ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из принципов работы дошкольного учреждения.

6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для творческого, интеллектуального, физического развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год в целях обеспечения эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования, определены основные направления развития МБДОУ на 2020-2021 учебный год:

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования	
Задачи, которые необходимо решить в 2020-2021 учебном году	Ожидаемые результаты
1. Удержат достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников и	1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится и составит 31,6%. 2. Увеличение уровня компетентности

КОПИЯ ВЕРНА

<p>детского травматизма во время образовательного процесса, через:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование системы работы ДОУ по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы;- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике детского травматизма через инновационные формы работы со всеми участниками образовательного процесса.	<p>педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий до 100%.</p> <p>3. Снижение количества случаев травматизма во время образовательного процесса до 0.</p>	<p>повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование системы работы по использованию современных образовательных технологий в условиях детского сада;- диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;- прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации.	<p>сада (инженерное образование, макетирование, геокэшинг, квест-технологии и другие).</p> <p>2. Увеличение доли педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на реализацию современных образовательных технологий в условиях детского сада на 20%.</p> <p>3. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей при использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью, в работе форт-сайт центров, методических</p>
<p>2. Создать условия для получения доступного дополнительного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги.	<p>1. Увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги до 42%.</p> <p>2. Увеличение доли привлеченных средств до 500 000 рублей.</p>		
<p>3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования через:</p> <ul style="list-style-type: none">- активизацию форм	<p>1. Совершенствование системы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий в условиях детского</p>		

КОПИЯ ВЕРНА

	объединений до 30% от общего количества педагогов. 5. Охват педагогических работников, прошедших добровольную сертификацию составит 85%.		личностного воспитания детей до 40% 3. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей посредством музейной педагогики до 100%.
4. Обеспечить создание условий для развития личности ребёнка, путём включения её в многообразную деятельность сферы через: - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам социально-нравственного воспитания посредством музейной педагогики; - создание условий погружения личности дошкольников в специально организованную предметно-пространственную и культурно – образовательную среду.	1. Создание условий для эффективного и введения детей в мир культуры, формирования у подрастающего поколения исторических знаний, воспитания исторической культуры, развитие бережного отношения к историческому наследию и чувства любви к своей родине (музеи «Лесная сказка», «Русская изба», «Идем за историей следом», «Мир кукол» и другие) 2. Увеличение доли педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на развитие музейной педагогики, как инновационной технологии в сфере		

КОПИЯ ВЕРНА

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

детского сада №31 «Медвежонок»

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

<http://dou31.edu-nv.ru/>

или написать письмо на электронную почту

sad31-31@mail.ru

либо письменно в форме отзыва.

КОПИЯ ВЕРНА

Приложение 1

Участие педагогов

Корпус № 1			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г. Чмиль Е.В. Шуляк А.Ф. Василова Г.А. Пятилова А.С. Захратуллаева З.Р. Степанова М.А.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Сидорова Е.И. Захратуллаева З.Р. Тришкина М.А. Кравченко В. И.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Вокал»	1 место
Василова Г.А.	2019	За личный вклад в развитие физической культуры, подготовку и участие воспитанников в VIII Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений	Благодарственное письмо
Шарипова Э.Г. Сидорова Е.И.	2020	Конкурс видеороликов, приуроченный к профилактической акции	2 место

КОПИЯ ВЕРНА

		«Вышел в путь- про фликер не забудь!» среди дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.	
Пятилова А.С Янусова Э.В.	2019	«Шахматный турнир» творческий конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	III место
Ербулатова Н.В.	2020	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	Участие
Насретденова В.Р.	2020	Городской конкурс сайт «Моя Югра» - «Мое лучшее занятие»	1 место
Чмиль Е.В.	2020	Городской конкурс сайт «Моя Югра» - «Творческие работы и учебно – методические разработки»	1 место
Региональный уровень			
Гараева Г.М.	2020	Конкурс «Моя Югра» «Методическая копилка»	2 место
Насретденова В.Р.	2020	Региональный конкурс сайт «Моя Югра» - «Безопасная среда»	1 место
Чмиль Е.В.	2020	Региональный конкурс сайт «Моя Югра» - «Организация работы с родителями»	1 место
Сидорова Е.И.	2020	Конкурс «Моя Югра» Номинация: "Игра как ведущая деятельность дошкольника" Название работы: Русские народные игры как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры	1 место
Пятилова А.С.	2020	«Моя –Югра.» Номинация «Лучшая презентация.» Название «Взаимодействие детского сада и семьи.»	I место
Янусова Э.В.	2020	«Моя –Югра.» Номинация «Лучшая презентация.» Название «Взаимодействие детского сада и семьи.»	I место
Янусова Э.В.	2020	«Моя Югра» Номинация: "Лучшая стенгазета" Название работы: " 8 МАРТА -	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

		Международный женский день"	
Янусова Э.В.	2020	«Моя Югра» Номинация: "Лучший конспект занятия" Название работы: "Чудо дерево"	2 место
Шарипова Э.Г.	2020	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Безопасная среда». Название работы «Правила дорожного движения»	1 место
Ербулатова Н.В.	2020	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Организация работы с родителями». Название работы «Семейные ценности»	1 место
Былинина М.П.	2020	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Экологическое воспитание». Название работы «В стране волшебной капельки»	2 место
Кликунова Т.В.	2020	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Экологическое воспитание». Название работы «Берегите Землю!»	1 место
Всероссийский уровень			
Кулакова О.В.	2019-2020	Смотр-конкурс образовательных организаций «Детский сад года»	Лауреат - победитель
Кулакова О.В.	2020	Смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»	Результат 5 июня
Гайнанова.А.Я	2020	Консультация для родителей «Воспитание здорового образа жизни у детей с детского сада» «Изумрудный город»	2 место
Гараева Г.М.	2019	«Речевая культура педагога»	1 место
Кармышакова Г.Ш.	2019	Портал «Солнечный свет» Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников	1 место
Шуляк А.Ф.	2020	Центр развития компетенций «Аттестатика», Всероссийская олимпиада «Адаптация	2 место

КОПИЯ ВЕРНА

		дошкольников и школьников на всех ступенях образования»	
Насретденова В.Р.	2020	Всероссийский конкурс сайт «Изумрудный город» - «Лучший педагогический проект»	2 место
Насретденова В.Р.	2020	Всероссийский конкурс сайт «Новое поколение» - «Тематические уголки и стенды»	1 место
Чмиль Е.В.	2020	Всероссийский конкурс сайт «Изумрудный город» - «Лучший педагогический проект»	1 место
Сидорова Е.И.	2019-2020	Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	2 место
Сидорова Е.И.	2019-2020	Смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»	Итог 5 июня
Пятилова А.С.	2020	«Изумрудный город» Номинация : «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов .Название работы : Исследовательский проект «Веселая пуговка»	1 место
Пятилова А.С.	2020	«Изумрудный город» Номинация : Лучший конспект занятия Название «Поможем лесным жителям»	1 место
Пятилова А.С.	2020	«Изумрудный город» Номинация «Лучшая стенгазета .Название «Спасибо прадеду за победу !»	1 место
Солонская С.В.	2020	Лучшая авторская публикация. « Просвещение» « Задачи и формы организации взаимодействия с семьёй»	1 место
Солонская С.В.	2020	Публикация « Педагогический мониторинг сформированности представлений о себе у детей 5-6 лет»	3 место
Янусова Э.В.	2019	«Изумрудный город» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	2 место

КОПИЯ ВЕРНА

		Название работы: "Путешествие в весенний лес"	
Янусова Э.В.	2020	«Изумрудный город» Номинация: «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов. Название работы: Исследовательский проект «Веселая пуговка»	I место
Янусова Э.В.	2020	«Изумрудный город» Номинация «Лучшая стенгазета. Название «Спасибо прадеду за победу!»	I место
Янусова Э.В.	2020	«Изумрудный город» «Номинация: Лучшее родительское собрание Название работы: «Как безопасно провести новогодние каникулы»	2 место
Янусова Э.В.	2020	«Изумрудный город» Номинация: «День Победы – 75 лет без войны» Название работы: «Пусть всегда будет мир»	1 место
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	2019-2020	Всероссийский конкурс «Новое достижение». Номинация «Методические разработки/доклады, педсоветы, семинары». Название работы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольников через совместную деятельность с семьями дошкольников»	1 место
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	2020	Всероссийский конкурс «Новое достижение». Номинация «Стенд». Название работы «Война. Победа. Память!»	1 место
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	2020	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Физическое воспитание по ФГОС». Название работы «Физкультурный проект «За здоровьем в детский сад»	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Былинина М.П.	2020	Всероссийский конкурс «Воспитатели. Методическая разработка «Лесная аптека»	1 место
Кликунова Т.В.	2020	Всероссийский конкурс «Воспитатели. Методическая разработка «Таёжные жители Югры»	2 место
Международный уровень			
Гайнанова.А.Я. Кармышакова Г.Ш.	2020	«Использование нетрадиционных техник рисования» (ЕВРОКО.РФ)	1 место
Василова Г.А.	2020	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат
Василова Г.А.	2020	За активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет».	Благодарственное письмо
Василова Г.А.	2019	«Творческий поиск»	Благодарственное письмо
Гараева Г.М.	2019	«ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место
Кармышакова Г.Ш.	2019	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ Портал «Солнечный свет»	1 место
Кармышакова Г.Ш.	2020	Роль игры в жизни дошкольника Портал «Солнечный свет»	1 место
Драница А.А.	2020	Международный конкурс «Изумрудный город»	1 место
Шуляк А.Ф.	2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	1 место
Шуляк А.Ф.	2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Патриотическое	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

		воспитание»	
Насретденова В.Р.	2020	Международный конкурс сайт «Изумрудный город» - «Лучший сайт»	2 место
Ербулатова Н.В.	2020	Международный портал «Солнечный свет» «Персональный сайт педагога»	1 место
Шарипова Э.Г.	2020	Межрегиональный конкурс «солнечный свет». Номинация «Мое итоговое мероприятие». Название работы «Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе»	1 место
Былинина М.П.	2020	Международный портал «Солнечный свет» Методическая разработка «Дружба с дорожными знаками»	1 место
Кликунова Т.В.	2020	Международный портал «Солнечный свет» Методическая разработка «Стань заметней на дороге!»	1 место
Корпус № 2			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Хисамова Т.Н.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Таривердиева Р.Д.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Гурбаналиева М. Е.к	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Гимаева Л. И.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Хисамова Т.Н.	2020	XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников	1 место
Кобзева Т.В.			

КОПИЯ ВЕРНА

Зиянгирова Э.Р.		образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Вокал»	
Боровских Н.Б.			
Целищева Н.М.			
Журавлева Н.Ю.			
Буранин А.Р.			
Кобзева Т.В.	2019	Смотр конкурс уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы среди муниципальных образовательных организаций.	3 место
Целищева Н.М.	2019	Смотр конкурс уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы среди муниципальных образовательных организаций.	3 место
Чернышева Н.В.	2019	Смотр конкурс уголков и музеев Боевой и Трудовой Славы среди муниципальных образовательных организаций.	3 место
Региональный уровень			
Есипова В.Д.	2020	Конкурс «Моя Югра» «Валентинка для любимых» - маму и папу я люблю.	1 место диплом руководителя
Жаркова Э.В.	2020	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы: Коллективная аппликация «Космос»	1 место
Боровских Н.Б.	2019	Первый региональный конкурс для детей и воспитателей	2 место
Сабитова Г.Ф.	2019	Презентация. Формирование нравственных качеств ребенка в д/с.	1 место
Брагина Н.Л.	2019	"Моя Югра" региональный конкурс - "Путешествие в сказку "Как зверята подружились" - номинация "Лучшая презентация"	1 место
Хуснутдинова З.М.	2020	«Северное сияние». Номинация «Лучший открытый урок»	1 место
Всероссийский уровень			
Вязовцева В.А.	2019	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Краеведение». Конкурсная работа «Путешествие на стойбище»	1 место
Вязовцева В.А.	2019	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Что такое	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

		деньги»	
Вязовцева В.А.	2020	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Реализация регионального компонента в образовании» Конкурсная работа «Современные формы и технологии работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	1 место
Есипова В.Д.	2020	Конкурс «Умная синица» - я леплю из пластилина – подарок прадедушке.	1 место диплом руководителя
Есипова В.Д.	2020	«Игровые технологии в экологическом образовании»	2 место
Язвенко Е.А.	2019	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект – 2019», в номинации «Копилка педагогических идей», проект «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Издательство «Галерея проектов», журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».	Лауреат
Зиянгирова Э.Р.	2020	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада: «Изодеятельность в детском саду»	1 место
Зиянгирова Э.Р.	2020	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе»	2 место
Щербанюк З.А.	2020	Образовательный проект «Завуч»-проект для детей 5-6 лет "Неделя финансовой грамотности "	1 место
Жаркова Э.В.	2020	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний». Основы коррекционной педагогики и специальной психологии С докладом на тему: «Методы снятия неблагоприятного состояния»	1 место
Жаркова Э.В.	2020	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» проводимая сетевым изданием	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

		Дошкольник РФ. Развлечение «Путешествие в космос»	
Чернышева Н.В.	2019	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Опыт работы по созданию условий для реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения»	1 место
Чернышева Н.В.	2019	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». «Опыт работы по созданию условий для реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения»	1 место
Чернышева Н.В.	2019	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Диссеминация инновационного опыта Название работы: "Результаты работы по созданию условий для реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения.	1 место
Чернышева Н.В.	2019	Всероссийский конкурс «Методика педагогической деятельности в условиях ФГОС» Всероссийский педагогический журнал «ПОЗНАНИЕ»	1 место
Кобзева Т.В.	2019	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Опыт работы по созданию условий для реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения»	1 место
Кобзева Т.В.	2019	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Номинация: Диссеминация инновационного опыта Название работы: "Результаты работы по созданию условий для реализации сетевых проектов, направленных на развитие кадетского движения.	1 место
Кобзева Т.В.	2019	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: Мотивация и мастерство" » Всероссийский педагогический	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

		журнал «ПОЗНАНИЕ»	
Боровских Н.Б.	2019	«Рассударики» Воспитание патриота и гражданина России	1 место
Боровских Н.Б.	2019	Духовно – нравственное направление в воспитании детей дошкольного возраста	1 место
Боровских Н.Б.	2019	Умная синица в номинации «Лучший конспект»	1 место
Сабитова Г.Ф.	2019	«Оформление помещений, территорий участка»	1 место
Брагина Н.Л.	2019	Сайт "Доутесса" - всероссийская блиц-олимпиада " Дефекты произношения при разных формах речевых патологий"	1 место
Брагина Н.Л.	2019	Сайт "Гордость России" - всероссийский конкурс "Оставайся дома"	1 место
Вовк В.В.	2020	Всероссийский конкурс «Доутесса» - олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	1 место
Хуснутдинова З.М.	2020	Онлайн конференция «Современные здоровье формирующие технологии»	1 место
Хуснутдинова З.М.	2020	Номинация: Развлечение «Путешествие в Космос»	1 место
Есипова В.Д.	2020	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: воспитательная деятельность Название работы: «Экскурсия в музей русского быта»	1 место
Есипова В.Д.	2020	Всероссийский проект Название олимпиады: «ФГОС ДО»	1 место
Есипова В.Д.	2020	Всероссийский блиц – олимпиада Название работы: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	1 место
Международный уровень			
Вязовцева В.А.	2019	Международный педагогический конкурс Свободное образование». Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Проект Я - гражданин России»	1 место
Язвенко Е.А.	2019	Элита Российского образования, в номинации: «Лучший инновационный проект по	I степени

КОПИЯ ВЕРНА

		гражданскому, патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей – 2019».	
Жаркова Э.В.	2020	Международный конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучший конспект занятий Название работы: Комплексное занятие с элементами ТРИЗ «Необычное путешествие»	1 место
Жаркова Э.В.	2020	Международная онлайн - конференция проводимая на портале «Солнечный свет» Секция: «Роль педагога в личности ребёнка». Тема доклада: «19 приёмов мотивации воспитанников»	1 место
Сабитова Г.Ф.	2019	«Наша военная техника»	1 место

Участие воспитанников

Корпус № 1				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
6 детей	«Маленькая зима»	2019	Гараева Г.М.	1 место
Лошакова А. Егорова У. Хасанова З.	Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов. Танец.	2020	Солонская С.В. Кашеева Е.В.	3 место
Конькова А. Пряхина М. Багирова З.	Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов. Танец.	2020	Кравченко В.И. Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	3 место
Конькова А. Пряхина М. Багирова З.	Маленькая зима	2020	Кравченко В.И. Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	1 место
Конькова А.	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	2020	Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	Участие
Богачёва А. Резник Ф. Ефимов М. Кожевников И.	Открытый фестиваль детского творчества «Валенки на завалинке»	2020	Кликунова Т.В. Былинина М.П.	3 место 3 место 3 место 3 место
Кожевников И.	«Мой папа самый лучший» Рисунок		Кликунова Т.В. Былинина М.П.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Ахмеров Д.	Олимпиада дошкольников 1 поток окружающий мир	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ашмарин А.				1 место
Бойкова В.				1 место
Вершинин М.				1 место
Гилязова Э.				1 место
Гумерова К.				1 место
Журавлев А.				1 место
Комкова А.				1 место
Лазарева А.				1 место
Москалева В.				1 место
Насыров С.				1 место
Нигматуллина А.				1 место
Пантелеев А.				1 место
Пучина М.				1 место
Романов В.				1 место
Синьчукова А.				1 место
Толобова М.				1 место
Тукаева К.	1 место			
Филипов М.	1 место			
Шевелева В.	1 место			
Ятманкина А.	1 место			
Ашмарин А.	«Мой папа самый лучший»	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Участие
Пантелеев А.				Участие
Пантелеев А.	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»		Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Участие
Гилязова Э.	Олимпиада дошкольников 2 поток математика	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Итог 24 мая – 10 июня
Пантелеев А.				
Бойкова В.				
Ашмарин А.				
Гумерова К.				
Ятманкина А.				
Вершинин М.				
Синьчукова С.				
Сорокина М.				
Ахмеров Д.				
Региональный уровень				
Овчинникова. Ю	"Моя Югра" - «Новый год-любимый праздник»	2019	Гайнанова А.Я.	2 место
Шкретий В.	"Моя Югра" - «Новый год-любимый праздник»	2019	Гайнанова А.Я.	1 место
Овчинникова. Ю	"Моя Югра" - «Символ года»	2019	Гайнанова А.Я.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Бобоева Г.	"Моя Югра" - «Лучшая открытка для мамы»	2020	Гайнанова А.Я.	1 место
Сахаров Н 2 место	"Моя Югра!- «Спасибо героям...»	2019	Гараева Г.М.	1 место
Гончар С. Кузьмичёв С.	"Моя Югра" - «Маленький математик»-	2019	Гараева Г.М.	2 место
Полуэктов С.	«Моя Югра» - «Символ года»	2019	Драница А.А.	1 место
Теряев А.	«Моя Югра»- «Новый год- Любимый праздник»	2019	Драница А.А.	1 место
Жарматов А.	Региональный конкурс Моя Югра	2020	Насретденова В.Р.	2 место
Казанцева П.				1 место
Хакимов Б.				1 место
Творьянович М.				1 место
Чапурин Ю.				1 место
Тамбулатов А.				1 место
Вдовенко В.	Солнечный свет «Новогодняя сказка»	2019	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Исмаилов Н.	«Солнечный свет»Региональная интернет- викторина по английскому языку «Этот забавный английский»,	2020	Шуляк А.Ф.	2 место
Шацкий С.	Региональная интернет- викторина по английскому языку «Этот забавный английский», Исмаилов Никита (Солнечный свет»	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Диплом 1 степени
Пантелеев А.				Диплом 1 степени
Гилязова Э. Пантелеев А. Бойкова В. Ашмарин А. Гумерова К. Ятманкина А. Вершинин М. Синьчукова С. Сорокина М.	Олимпиада дошкольников 2 поток русский язык	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Итог 24 мая – 10 июня

КОПИЯ ВЕРНА

Ахмеров Д.				
Шамсутдинова С	Региональный конкурс «Моя Югра».	2019	Касимова Р.Г	1 место
Малашкевич В.	«Моя Югра» Номинация «Осенние привращение» Название «Осень красавица»	2019	Пятилова А.С.	II место
Кравцова К.	«Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» Название «Война .Победа.Память .»	2020	Пятилова А.С.	I место
Селиванов Т.	«Моя Югра» Номинация «Славим день Победы» Название «Этот день Победы»	2020	Пятилова А.С.	I место
Романов Д.	«Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» Название «У вечного огня»	2020	Пятилова А.С.	I место
Вершинин С. Нурисламов А. Мубаракшин Т.	Региональный «Моя Югра» Номинация «Новый год»	2020	Ербулатова Н.В.	2 место 1 место 1 место
Конькова А. Панков М. Рашидов К.	Региональный «Моя Югра» Номинация «Новый год»	2020	Шарипова Э.Г.	2 место 2 место 1 место
Селиванов Т.	«Моя Югра» Номинация: "Славим День Победы" Название работы: "Танк"	2019	Янусова Э.В	I место
Согласова В.	Номинация: "Букет для любимой мамы" Название работы: "Букет для любимой мамы"	2020	Янусова Э.В	II место
Романов Д.	«Моя Югра» Номинация «75 лет Победе» Название «9 МАЯ – День Победы»	2020	Янусова Э.В.	I место

КОПИЯ ВЕРНА

Иванов А.	«Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» Название «Этот день победы»	2020	Янусова Э.В	1 место
Алиева С. Трапезникова П Сапожникова М Ревякин А. Гаджиева Д.	Региональный конкурс Моя Югра	2020	Чмиль Е.В.	2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский уровень				
Ербулатов Т.	«Новое Достижение» «Стоп, коронавирус!»	2020	Гайнанова А.Я.	1 место
Боднерюк К. Гончар С.	«Я - патриот своей страны»	2020	Гараева Г.М.	1 место
Сахаров Н.	«Будущее глазами детей»	2019	Гараева Г.М.	1 место
Богданова М.	«Что мы знаем о войне»	2019	Гараева Г.М.	1 место
Коллективное творчество	Книжка малышка «Заюшкина избушка»»	2020	Кармышакова Г.Ш.	2 место
Жарматов А. Трапезникова П.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	2020	Насретденова В.Р.	2 место 1 место
Кузькина Т. Кленова В. Полуэктов С. Черепкова М.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Самая красивая мама у меня»	2020	Драница А.А.	1 место 1 место 1 место 1 место
Никитин Д.	«Новый год», работа «Новогодняя мышка», «Солнечный свет»	2019	Шуляк А.Ф.	1 место
Хайдаршин М.	Номинация «Изобразительное творчество», работа «Весенняя капель» ,	2020	Захратуллаева З.Р.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Вершинина А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Ёлка года-2020».	2020	Касимова Р.Г	2 место
Вершинина А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Корзина с шишками»	2020	Касимова Р.Г	2 место
Акавова К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Совята»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Акавова К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Ёлочка»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Третьяков К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Зимние забавы»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Хазраткулов Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Елочка -2020»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Третьяков К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Мой папа»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Королев Р. Усманов А. Дмитриева В. Щвачко В. Вершинина А.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2020	Касимова Р.Г	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Вершинина А. Третьяков К. Акавова К. Дмитриева В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2020	Касимова Р.Г	У всех 1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Швачко В. Романова В Гернер Д. Завьялова С. Бойдов Д.	«Моя мамочка»			
Третьяков К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Хазраткулов Н.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Акавова К.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2020	Касимова Р.Г	1 место
Баширова Р.	«Изумрудный город» Номинация «Осенние творчество» Название «Осенний букет»	2019	Пятилова А.С.	II место
Кошелева Е.	«Изумрудный город» Номинация «День Победы -75 лет без войны» Название «Салют .Победа»	2020	Пятилова А.С.	I место
Пупов Я.	Номинация: "Осенние превращения" Название работы: «Осенний ежонок»	2019	Янусова Э.В	II место
Кошелева Елизавета	«Изумрудный город» Номинация: «Осеннее творчество» Название работы:» Осенняя березовая роща»	2019	Янусова Э.В	II место
Давидян А. Селиванов Т. Иванов А.	Номинация: "Правила дорожного движения глазами	2020	Янусова Э.В	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

	детей" Название работы: "Я знаю правила дорожного движения"			
Давидян А.	«Моя Югра» Номинация: "Пасхальные поделочки " Название работы: "Пасхальное яйцо"	2019	Янусова Э.В	1 место
Аскерова Н. Сулейманова А. Хакимов Б.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	2020	Чмиль Е.В.	3 место 2 место 3 место
Вершинин С. Конькова А. Герцен М. Рашидов К. Яроцкий Г.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация «Осеннее творчество»	2019	Ербулатова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Вершинин С. Мубаракшин Т. Пономаренко А. Ситниченко В. Стрелков М.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация «Осеннее творчество»	2019	Шарипова Э.Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Гашутина М. Гашутин М.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация «Осеннее творчество»	2019	Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	1 место
Конькова А.	Всероссийский конкурс «Новое достижение». Песня «Катюша»	2020	Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	1 место
Ефимов М. Морковкин И. Кожевников И.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	2020	Кликунова Т.В.	1 место 1 место 1 место
Богачёва А. Тришкин К. Резник Ф.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	2020	Былинина М.П.	1 место 1 место 1 место
Международный уровень				
Ербулатов Т.	«Новое Достижение» - «Дети рисуют Победу»	2020	Гайнанова А.Я.	1 место
Тапаев А.	Конкурс «Здоровье и	2020	Василова Г.А.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

	спорт»			
Ледовская Т.	«Мир цветов»	2020	Гараева Г.М.	1 место
Соловьева А.	Номинация «Моя любимая сказка», конкурсная работа «Веселые зайчата», (Апрель)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Гулян М.	Номинация «Праздники», конкурсная работа «День Победы», (Евроко.РФ)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Ахундов М.	Номинация «Фотография», конкурсная работа «Мой дед-моя гордость!!», (ЕВРОКО.РФ)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Яндутьский М.	Международная интернет- олимпиада по английскому языку «Встречают по одежке», (Солнечный свет)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Ткаченко М.	Международный конкурс «Поделки к Новому году», работа «Сказочный домик», (Солнечный свет)	2019	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Штурмин И.	Конкурс «Творческий поиск», работа «Волшебный кулич», (РИЦО.РФ)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Исмаилов Н.	Олимпиада «Лига интеллекта», английский язык «Домашние животные», (РИЦО.РФ.)	2020	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Харламова А.	Конкурс «Осеннее творчество», работа «Сказочный дом из тыквы», (Солнечный свет)	2019	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Алиева С. Цуркан Н.	Межрегиональный конкурс Солнечный	2019	Насретденова В.Р.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Хакимов Б.	свет			
Фомин Р. Казанцева П. Жарматов А.	Международный конкурс Солнечный свет	2019	Чмиль Е.В.	1 место
Аскерова Н.	Межрегиональный конкурс Солнечный свет	2019	Чмиль Е.В.	1 место
Дмитриева Н.	Межрегиональный конкурс Солнечный свет	2019	Чмиль Е.В.	1 место
Багирова З. Яроцкий Г. Герцен М.	Международный конкурс «Новое достижение»	2020	Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	1 место 1 место 1 место
Кожевников И.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	2020	Кликунова Т.В.	1 место
Резник Ф.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	2020	Былинина М.П.	1 место
Ахмеров Д. Ашмарин А. Бойкова В. Вершинин М. Гилязова Э. Гумерова К. Журавлев А. Комкова А. Лазарева А. Москалева В. Насыров С. Нигматуллина А. Пантелеев А. Пучина М. Романов В. Синьчукова А. Толобова М. Тукаева К. Филипов М. Шевелева В. Ятманкина А.	Олимпиада дошкольников 1 поток математика	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место 1 место
Ахмеров Д. Ашмарин А. Бойкова В. Вершинин М. Гилязова Э.	Олимпиада дошкольников 1 поток русский язык	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

КОПИЯ ВЕРНА

Гумерова К.				
				1 место
Журавлев А.				1 место
Комкова А.				1 место
Лазарева А.				1 место
Москалева В.				1 место
Насыров С.				1 место
Нигматуллина А.				1 место
Пантелеев А.				1 место
Пучина М.				1 место
Романов В.				1 место
Синьчукова А.				1 место
Толобова М.				1 место
Тукаева К.				1 место
Филипов М.				1 место
Шевелева В.				1 место
Ятманкина А.				1 место
Гилязова Э.	Олимпиада дошкольников 2 поток окружающий мир	2019-2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	Итог 24 мая – 10 июня
Пантелеев А.				
Бойкова В.				
Ашмарин А.				
Гумерова К.				
Ятманкина А.				
Вершинин М.				
Синьчукова С.				
Сорокина М.				
Ахмеров Д.				
Корпус № 2				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
Пичугина Л.	VIII Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города.	2020	Болдырева Л.Л.	1 место
Константинова Швец А.	Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», номинация «Обряды и традиции»	2020	Хисамова Т.Н.	2 место
Гантимурова А.				
Баленко А.				
Киркиж Д.				
Давлетшин А.				
Гизатуллина С.				
Гатауллин Д.				
Ягудин К.				
Мочалова З.	Городской конкурс	2019	Кобзева Т.В.	2 место

КОПИЯ ВЕРНА

	на лучшую новогоднюю игрушку 2019 года номинация «Лучший символ года»			
Яворский К. Титков С. Шафикова М. Безумова А. Белова Л. Шихман Ф.	Конкурс Городской детской библиотеки детского рисунка №3 «Новогодние фантазии»	2020	Кобзева Т.В.	1 место
Региональный уровень				
Емельянова Л.	Конкурс «Моя Югра» «Валентинка для любимых» - маму и папу я люблю.	2020	Есипова В.Д.	1 место
Константинова Козлова Н. Гантимурова Н Футуна В. Кармышакова	Региональный детско- юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока», номинация «Хореография»	2020	Хисамова Т.Н.	1 место
Солоненко Н.	Онлайн-олимпиада: «Геометрические фигуры и формы».	2019	Жаркова Э.В.	1 место
Баймуратова Е.	Онлайн-олимпиада: «Буквы и звуки».	2019	Жаркова Э.В.	1 место
Ахметов Д.	«Мастерская добрых дел и добрых поступков»	2019	Сабитова Г.Ф.	1 место
Никитин Р.	"Моя Югра!-викторина "Страна звуков и букв"	2019	Брагина Н.Л.	1 место
Трушин Б.	"Моя Югра" - олимпиада по русскому языку для дошкольников "Скоро в школу"	2019	Брагина Н.Л.	1 место
Кармышакова	Региональный конкурс «Моя Югра» - викторина «Страна звуков и букв»	2020	Вовк В.В.	2 место
Исмагилов Р.	Региональный конкурс «Северное	2020	Язвенко Е.А.	2 место

КОПИЯ ВЕРНА

	сияние» Номинация: «Я помню – я горжусь» (конкурс рисунков приуроченный к 9 мая) Название работы: «С Днем Победы!»			
Фомина К.	«Моя Югра» Простые правила в буквах.	2019	Хуснутдинова З.М.	1 место
Павлова М.	«Моя Югра» Математический калейдоскоп	2019	Хуснутдинова З.М.	1 место
Баймуратова Е.	«Моя Югра» Буквы и звуки	2019	Хуснутдинова З.М.	1 место
Всероссийский уровень				
Колбина Е.	Конкурс «Начало». Номинация «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа «Свойства воды и воздуха»	2020	Вязовцева В.А.	1 место
Лиханова П.	Конкурс «Умная синица» - я леплю из пластилина – подарок прадедушке	2020	Есипова В.Д.	1 место
Кучеренко К.	«Шаг вперед» Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	2019	Чернышева Н.В.	1 место
Юсупова Э.				1 место
Трунова М.				1 место
Смага С.				1 место
Яворский К.				1 место
Абдуллаева Р.				1 место
Щипанова А.				2 место
Фальшина П.				2 место
Безумова А.	«Шаг вперед» Всероссийская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»	2019	Кобзева Т.В.	1 место
Титков С.				1 место
Белова Л.				1 место
Шафикова М.				1 место
Сибирякова К.				1 место
Бубело М.				1 место
Семагин С.				2 место
Мухаев А.				2 место
Виршке А.	Всероссийский конкурс. «Юный спасатель»	2019	Целищева Н.М.	2 место
Гизатуллина С.				2 место

КОПИЯ ВЕРНА

Виршке А.	Всероссийский конкурс. «Простые правила»	2019	Целищева Н.М.	2 место
Киприянова М.				2 место
Никитин Р.				2 место
Попова Т.	Всероссийский конкурс. «Юный спасатель»	2019	Целищева Н.М.	3 место
Гизатуллина С.	Всероссийский конкурс. «Безопасная осень»	2019	Целищева Н.М.	3 место
Сутгубаева А.				3 место
Колесниченко	Первый региональный конкурс для детей и воспитателей	2019	Боровских Н.Б.	2 место
Исаева М.	По основам безопасности жизнедеятельности	2019	Боровских Н.Б.	1 место
Власова Н.				1 место
Питомец А.				1 место
Макаров И.				1 место
Депутат А.				1 место
Хабирзялова К.	Сайт "Русская Матрёшка", олимпиада "Грамотные люди"	2019	Брагина Н.Л.	1 место
Кожевников И.				1 место
Ефимов М.	"Солнечный свет" олимпиада "Русский язык для дошкольников"	2019	Брагина Н.Л.	1 место
Свердлов Я.	"Русская Матрёшка" - викторина по сказке "Лисичка-сестричка и серый волк"	2019	Брагина Н.Л.	2 место
Украинец Д.	Сайт "Ты - гений" - всероссийский конкурс "Открытка для ветерана"	2020	Брагина Н.Л.	2 место
Арсланов А.				2 место
Киприянова М.	Всероссийский конкурс «Доутесса» - олимпиада «Звукобуквенные истории»	2020	Вовк В.В.	1 место
Широкова Л.	Всероссийский конкурс «Доутесса» - олимпиада «Чудесные превращения слов»	2020	Вовк В.В.	1 место
Минаева К.	Всероссийский конкурс «Время	2020	Язвенко Е.А.	1 место

КОПИЯ ВЕРНА

	знаний» Викторина «Безопасность жизнедеятельности»			
Степанов А.	Всероссийский конкурс «Время знаний» Викторина «знатоки правил пожарной безопасности»	2020	Язвенко Е.А.	1 место
Международный уровень				
Соколик Д.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», викторина.	2019	Язвенко Е.А.	1 место
Санчук С.				1 место
Лиханова П.				1 место
Пятковский Д				1 место
Валиахметова				1 место
Амирова А.				1 место
Абдулазизов И				1 место
Агабекова М.				1 место
Садыков М.				1 место
Газоева Д.				1 место
Абдулазизов И	IV Международный дистанционный конкурс «Старт», викторина.	2019	Язвенко Е.А.	1 место
Агабекова М				1 место
Емельянова Л.				1 место
Лищук А.				1 место
Садыков М.				1 место
Агабекова М.	V Международный дистанционный конкурс «Старт», викторина.	2020	Язвенко Е.А.	1 место
Газоева Д.				1 место
Садовский Т.				1 место
Садыков М.				1 место
Швед В.				1 место
Саляев С.	Интернет-тестирование ко Дню защитника Отечества	2020	Щербанюк З.А.	1 место
Славонич А.	Международный педагогический портал «Тридевятое Царство» Номинация: «Любимая сказка» Название работы: «Корней Чуковский «Краденое солнце»»	2020	Есипова В.Д.	1 место
Цыплаков А.	Всероссийское СМИ "Время Знаний" - викторина: «Основы	2020	Щербанюк З.А.	3 место

КОПИЯ ВЕРНА

	финансовой грамотности»			
--	----------------------------	--	--	--

КОПИЯ ВЕРНА