

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 27.05.2021г.

Утверждено:
Приказ №289 от 27.05.2021г.

Публичный доклад

*«Состояние и результаты деятельности системы
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31 «Медвежонок»
за 2020 -2021 год»*

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга качества образования ДОУ. Отчет предназначен для визуализации полученных результатов и представления их потребителям образовательных услуг и заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия решений.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год представляем публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

- 1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.*
- 2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.*
- 3. Создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.*
- 4. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрацию конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.*

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности дошкольного учреждения.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программы, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников, основанной на мониторинговых исследованиях и статистических данных.

Предлагаемый доклад – рассказ о том, что мы сделали за этот год, в чем мы видим основные проблемы образовательной системы в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» и как мы собираемся решать эти проблемы, какие направления развития образовательного процесса представляются нам наиболее важными, и что планируем на следующий учебный год.

Представляя настоящий доклад, мы не только информируем читателей об образовательной системе и качестве предоставляемых услуг нашего учреждения, но и приглашаем к дискуссии и конструктивному диалогу, надеясь, что этот доклад станет основой для дальнейшего продуктивного и успешного развития дошкольного образования.

Наталья Викторовна Дирлам
Заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения.	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3. Лицензия, устав.	6
1.4. Комплектование МБДОУ.	6
1.5. Структура управления дошкольным учреждением.	9
1.6. Коллегиальные органы управления.	10
1.7. Общественный орган управления- попечительский совет.	11
1.8. Спектр дополнительных услуг.	12
1.9. Наличие сайта учреждения.	12
РАЗДЕЛ 2. Условия образовательного процесса.	13
2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения.	18
2.2. Организация питания.	20
2.3. Организация летнего отдыха.	22
2.4. Сохранение и укрепление и здоровья детей.	23
2.5. Обеспечение безопасности.	28
РАЗДЕЛ 3. Особенности образовательного процесса.	30
3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ.	33
3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ.	35
РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности. Качество образования.	36
4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»	36
4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности	37
4.3. Результаты коррекционно-развивающая работа	39
4.4. Результаты работы с родителями.	40
4.5. Информация об участии и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год.	43
4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год	44
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего и дополнительного образования.	44
РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.	46
РАЗДЕЛ 7. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.	47

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

Режим работы

Понедельник - Пятница	7.00 – 19.00 часов
Суббота – Воскресенье	Выходной день

В детском саду работает 27 групп общеразвивающей направленности, из них 1- группа кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет), 1 – группа сокращенного дня (для детей от 1 года до 2 лет). Всего численность детей в ДОУ составляет – 620 детей.

ТИП	Дошкольное образовательное учреждение
ВИД	Детский сад
СТАТУС	Муниципальное бюджетное
Юридический и фактический адрес	Корпус 1 ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615 Корпус 2 ул. Нефтяников, 74б, г. Нижневартовск,

Ханты-Мансийский автономный округ,
Тюменская область,
Российская Федерация, 628615

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей.
- Центр национальных культур.
- Городская детская библиотека № 3.
- МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №25», МБОУ «Лицей».
- СДЮШОР по зимним видам спорта.

Проезд к детскому саду достаточно удобный.

Остановка «Сбербанк»:
Проезд автобусами №№ 6,12,13,15,24,21,17,32.

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том

числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.3. Лицензия, устав

В 2016 году проведено лицензирование образовательной деятельности.

Лицензия № 0001788 от 18.02.2016 г. серия 86Л01.



Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 30.11.2015 № 2065/36-п (с изменениями от 21.09.2016 №2036/36-п, от 31.03.2017 №947/36-п, от 16.05.2017 №1396/36-п, от 30.10.2018 № 2984/36-п)

1.4. Комплектование МБДОУ.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с постановлением от 20.03.2019г. №192«Об

утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады)» (с изм. от 06.03.2020 №187).

Для получения путевки в дошкольное образовательное учреждение родителям (законным представителям) необходимо представить следующие документы:

- заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- удостоверение личности родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории г. Нижневартовска;
- медицинское заключение;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для предоставления путевок в группы оздоровительной и компенсирующей направленности;
- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия);

Дошкольное образовательное учреждение может осуществлять прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

С января 2020г. введена работа аналитической системы

«ГИСОобразование» по обеспечению наполнения показателей, где учитываются:

- дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения;
- дети, отчисленные из дошкольных образовательных учреждениях;
- дети, зарегистрированные в журнале учета детей, нуждающиеся в получении путевки (зарегистрированные в очереди);
- отчетность.

Право на **внеочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ судей Российской Федерации;
- ❖ прокуроров;
- ❖ сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;
- ❖ граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции

Право на **первоочередное получение путевки** в образовательную организацию предоставляется детям в соответствии с Постановлением 20.03.2019г. №192 (с изм. от 06.03.2020 №187).

- ❖ Дети-инвалиды и дети, один из родителей, которых является инвалидом;
- ❖ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

❖ дети, ранее посещающие группы компенсирующей и оздоровительной направленности, при полной компенсации по основному заболеванию и их излечении;

❖ дети из многодетных семей (имеющих трех и более несовершеннолетних детей).

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений на основании Устава МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании списков на зачисление в образовательное учреждение, выданных департаментом образования, по письменному заявлению родителей и наличию медицинской карты ребенка, зачисление в детский сад происходит после подписания договора.

Уважительными причинами отсутствия ребенка в образовательной организации являются:

- болезнь ребенка;
- оздоровительный период ребенка сроком 100 календарных дней в течение календарного года;
- командировка родителей (законных представителей).

Наполняемость детей по возрастным группам:

Корпус 1

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 21ребенок;
- ГРВ №2 (от 1,5 до 3 лет) – 20детей;
- ГДВ №3 (от 3 до 4 лет) – 23ребенка;
- ГДВ №4 (от 3 до 4 лет)- 23 ребенка;
- ГРВ №5 (от 1,5 до 3 лет) – 22ребенка;
- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) – 23ребенка;
- ГДВ №7 (от 6 до 8 лет) – 25детей;
- ГДВ №8 (от 4 до 5 лет) – 25детей;
- ГДВ №9 (от 4 до 5 лет) – 25детей;
- ГДВ №10 (от 6 до 8 лет)- 26детей;
- ГДВ №11 (от 5 до 6 лет) -27 детей;
- ГДВ №12 (от 4 до 5 лет) - 27 детей;
- ГРВ №13 (от 1 до 3 лет) - 13 детей;
- ГДВ №14 (от 6 до 8 лет) - 10 детей.

Корпус 2

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 21ребенок;
- ГРВ №2 (от 1 до 3 лет)-20 детей;
- ГРВ №3 (от 1,5 до 3 лет)– 22ребенка;
- ГДВ №4 (от 4 до 5 лет) - 23ребенка;
- ГДВ №5 (от 3 до 4 лет) - 25 детей;
- ГДВ №6 (от 3 до 4 лет) - 23ребенка;
- ГДВ №7 (от 6 до 8 лет) - 25 детей;
- ГДВ №8 (от 5 до 6 лет) – 28 детей;
- ГДВ №9 (от 4 до 5 лет) – 24 ребенка;
- ГДВ №10 (от 5 до 6 лет) – 27 детей;
- ГДВ №11 (от 6 до 8 лет) – 23 ребенка;
- ГДВ №12 (от 6 до 8 лет) – 26 детей;
- ГДВ №13 (от 5 до 6 лет) – 27 детей.

Функционируют группы
сокращенного дня
(10 часов),
кратковременного
пребывания для детей
от 1 года до 3 лет
в количестве
23воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Характеристика	2020-2021 уч. год/ кол-во
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	653
2	Полные семьи	520
3	Неполные семьи:	133
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	124
	- потеря кормильца	5
	- одинокая мать	37
	- лишены родительских прав	1
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	3
	- с наркотической зависимостью	-
	- родители злоупотребляют алкоголем	3
5	Многодетные семьи	83
6	Опекаемые семьи:	3
	- дети - сироты	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	3
	- с приемными детьми	0
7	Семьи с детьми-инвалидами	3
8	Беженцы	0

	(официальный статус)	
9	Семьи коренных народов Севера	3
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
12	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	3

1.5. Структура управления дошкольным учреждением

Дошкольное учреждение руководствуется основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение современных технологий образовательного процесса;

- ❖ расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- ❖ материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- ❖ включение родителей в управление образовательным процессом;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования;
- ❖ создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается директором департамента образования администрации города. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада. Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие двух заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно-методическая работа.

Кроме этого, деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой локальных актов. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют образовательный процесс,

обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников.

Локальные акты МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»					
Организация образовательного процесса	Охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников	Соблюдение прав и гарантий сотрудников	Организация работы коллегиальных органов	Работа с родительской	Соблюдение прав и гарантий воспитанников

1.6. Коллегиальные органы управления дошкольного учреждения

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.



Контактная информация ответственных лиц:

№	Ф.И.О.	Должность	Номер телефона
1	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий	46-11-69 корпус 1 47-03-33 корпус 2
2	Ткачук Ирина Владимировна	заместитель заведующего (по АХР)	46-21-48 корпус 1
3	Жданова Альбина Рафаиловна	заместитель заведующего (по ВМР)	43-40-18 корпус 2
4	Буркова Алсу Рафаиловна	заместитель заведующего по ОД	43-40-54 корпус 1
5	Жуасова Лилия Фаритовна	заместитель заведующего по безопасности	46-21-48 корпус 1
6	Осокина Оксана Ярославовна	главный бухгалтер	43-40-53 корпус 1
7	Заварзина Татьяна Павловна	специалист отдела кадров	43-40-54 корпус 1

1.7. Общественный орган управления – попечительский совет дошкольного учреждения

В течение 2020-2021 учебного года
члены попечительского совета:

❖ проводили контроль за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнение норм питания на одного ребёнка. На конференции по теме «Организация питания в ДОУ» председатель

попечительского совета Бутко Д.С. подробно отчиталась о результатах контроля. Данная информация размещена на сайте ДОУ в разделе «Попечительский совет»;

❖ организовали культурно-массовые мероприятия: спортивные развлечения, фотовыставки, выставки поделок, различные конкурсы с поощрением воспитанников;

❖ являлись участниками ежегодного городской форума «Образование – обществу»;

❖ помогли в благоустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения, создавая все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

**ДОУ является Победителем
всероссийского конкурса**

**«Управленческий ресурс» и награждено
золотой медалью**

**в номинации «Внедрение
общественно-государственных форм
управления образованием»**

Корпус 1	Корпус 2
1. Жердева Н.В.	1. Шарипова М.А.
2. Гаджиева Ж.М.	2. Красикова Е.А.
3. Поварницына А.А.	3. Галлямова А.Р.
4. Овчинникова Д.Н.	4. Королева М.В.
5. Тарасенко Н.В.	5. Украинец Р.Э.
6. Павлова К.Ю.	6.Ишимгулова Е.Б.
7. Герцен Т.И.	7. Каменюка Е.В.
8. Романова Е.А.	8. Лиханова Е.А.
9. Ашмарина Ю.С.	9. Латыпова К.В.
10. Богазова Л.М.	10. Макарова Е.А.
11. Бутко Д.С.	11. Майер И.В.
12. Байрамова Г.А.	12. Шарипова М.А.
13. Бутко Д.С.	13.Кузнецова О.С.
14. Былинина М.П. – председатель от педагогов	14.Красикова Е.А. – представитель от педагогов.
15. Ербулатова Н.В. – представитель от педагогов.	15. Боровских Н.Б.– представитель от педагогов.
	16. Брагина Н.Л.– представитель от педагогов.

1.8. Спектр дополнительных услуг

В детском саду функционируют:

консультационный пункт для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника, а также на сайте - <http://dou31.edu-nv.ru/>

Услуги оказываются **бесплатно.**

№	Ф.И.О. специалиста	День недели время
1	Педагог-психолог Касьянова М.В. Степанова М.А.	Вторник 16.00 – 18.00
		Пятница 14.00 - 16.00
2	Учитель-логопед Брагина Н.Л. Мещененкова И.Н.	Вторник, четверг 17.30 - 18.30
	Вовк В.В.	Понедельник, вторник 16.30 – 17.00
3	Инструктор по ФИЗО Болдырева Л.Л. Василова Г.А.	Среда 16.50 – 17.50 Вторник 14.00. – 15.00
4	Педагог по ИЗО Зиянгирова Э.Р.	Вторник 14.00 – 15.00
5	Муз. руководитель Бураншин А.Р. Хисамова Т.Н. Кравченко В.И. Тришкина М.А.	Понедельник 15.00 – 16.00

1.9. Наличие сайта учреждения

В МБДОУ функционирует официальный сайт <http://dou31.edu-nv.ru/>.

Данный ресурс расположен на платформе портала системы образования г.Нижневартовска и имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад №31 «Медвежонок» впервые принял детей в 1981 году.

Медико-социальные и материально-технические условия учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. На сегодняшний день в здании в должной мере оборудованы и работают 27 групповых помещений, кабинеты и залы.

Бухгалтерия	Изостудия		
	Кабинет «Маленький исследователь»		
	Кабинет безопасности		
	Экологическая лаборатория		
	Кабинет БОС		
	Сенсорная комната Кабинет психолога Фиолетовая комната		

Административные кабинеты	Учебные кабинеты	Медицинский блок	Залы
Кабинет заведующего	Зимний сад	Изолятор для заболевших детей	Музыкальный
	Музей «Русская изба»		
	Мини-музей «В мире кукол»		
Отдел кадров, делопроизводство	Музей «Лесная сказка»	Кабинет старшей медицинской сестры	Хореографический
Кабинет зам. зав. по АХР, и заместителя по безопасности	Музей «Идем за историей следом»		
	Мини-музей «Боевой славы»		
	Комната - ЛЕГО		
	Театральная студия «Буратино»	е д у р н ы й к а б и н е т	о р т и
Методический кабинет	Кабинет учителя логопеда		

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет (заключен договор № 6531 от 01.01.2021 г. на оказание услуг электросвязи ООО «Прайд»), электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете и учебных кабинетах имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно - эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства.

В ДОУ имеются информационно - коммуникационные технологии, телевизоры, мультимедиа проекторы и экраны к ним, DVD - проигрыватель, музыкальные центры с функцией

КАРАОКЕ, интерактивные доски, интерактивные полы, интерактивная система «IDGLAX», технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для групп младшего, среднего и старшего возраста, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано, 2 баяна. Так же интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Приобретен проектор анимационный лазерный.

Также в группы для создания предметно-развивающей среды приобретены различные дидактические игры, игрушки в соответствии с возрастом воспитанников, конструкторы Lego различной тематики, конструктор Поликарпова, конструкторы «Тико», палочки Кюизнера, блоки Дьенеша.

В ДОУ функционирует кабинет «Фиолетовая комната» по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные

дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, степы, комплект детских тренажеров, оборудование для секции «Северное многоборье». Для реализации проекта «Юный спецназовец» спонсорами были выделены средства на приобретение полосы препятствий.

Кабинет безопасности оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, ноутбуком, набором по ПДД, ПБ. Имеется макет микрорайона. Приобретены магнитно – маркерные доски: «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешеходов». Стенд электрифицированный «Дорожные правила для малышей и их родителей».

Музыкальный зал – оснащен следующим игровым оборудованием: кастаньетами, самоучителем игры на металлофоне, музыкальным набором, лото (музыкальные инструменты), трещотками, бубнами, погремушками, маракасами.

Кабинет учителя-логопеда оснащены компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому развитию, познавательному развитию. Для кабинета также приобретены - счетные палочки Кюизенера, различные дидактические игры, пирамидки, вкладыши, цифровая линейка с кольцами из дерева, игры шнуровки – деревянные, часы деревянные, пособие «Дни

недели», логический куб, кукла школьница.

Кабинет ИЗО оснащен интерактивной доской, ноутбуком, документ-камерой, изделиями народного промысла, канцтовары, плакаты. В ИЗОстудии созданы условия для функционирования кружков: «Побосики», «Волшебные пальчики», «Лего-конструирование», «Юный эколог», «Умелые ручки». Кабинет пополнился следующим оборудованием: модульные игровые наборы «Дарья», «Ромашка»; аква-столы, песочные столы. В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

В методическом кабинете обеспечены условия для повышения квалификации, самообразования педагогов, обновлён учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе. Также в кабинете установлено интерактивное оборудование (проектор, экран).

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками,

приборы, создающие рассеянный свет, установка для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности. Имеется «Кинетический песок» оборудования для развития мелкой и общей моторики др., емкости для воды и песка.

Для оснащения образовательного процесса в период 2020-2021 г.г. приобретено следующее оборудование:

- в логопедический кабинет: интерактивные парты с мультимедийным модулем – 3шт.; трансформируемая игровая мебель – 3 шт.; умное зеркало; профессиональный стол логопеда; интерактивный стол «Алма» с программным обеспечением – 2 шт.
- в кабинет психолога: машина для обнимания, чемоданчик Стребелевой № 1,2; жидкий пол.
- в спортивный зал: спортивное оборудование: мячи, координационные лесенки, дуги, корзины для метания, лыжи с ботинками и др., а также командные аттракционы для соревнований.
- в кабинет безопасности: игровой набор для мальчиков «Транспортный город»
- в группы: игровая математическая панель – 4 шт.; шашки, шахматы; компьютерная техника, интерактивное оборудование «Финансовая грамотность» - 10; научно – экспериментальные игры; методический комплекс программы

«Истоки» и «Социокультурные истоки», детская художественная литература.

- для театральной деятельности - костюмы для детей и взрослых.
- для оформления: уличные фигуры: олени, семья хантов, чум. Декоративное оформление холла и 2 этажа демонстрационным панно.
- для благоустройства детских площадок установили уличную веранду.

Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

В детском саду на протяжении многих лет функционирует музей русского быта «Русская изба», который постоянно пополняется предметами старины.

На базе ДОУ функционирует музей «Идем за историей следом», который постоянно пополняется предметами военной атрибутики, моделями военной техники, макетами и т.д.:

- Макеты панорамного боя «Курская дуга» и «Сталинградская битва»;
- Панорама военных действий ВОВ»;
- Памятник – макет солдату ВОВ;
- Карта – макет «Города – герои ВОВ»;
- Оформлена экспозиция «Землянка».

В 2020-2021 учебном году оформлен мини-музей «В мире Кукол». Собрана многообразная коллекция кукол, изготовленная из различного материала:

- куклы интерьерные: «Клоун в красном»; «Крестьянка. Русский народный костюм». «Крестьянка. Старый Петербург». «Императрица. Старый Петербург». «Марфа». «Аленький цветочек. Русский народный костюм». «Емеля»
- куклы шутейные: «Водоноска с коромыслом», «Были у бабуся два веселых гуся».
- куклы сувенирные «Испанский костюм XVIIIвека». «Белая гжель». «Хохлома».
- Куклы в разных национальных костюмах.

На территории ДОУ расположены: 24 детских игровых площадок, оборудованных спортивно - игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования, находящиеся на территории, отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположены два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

**Материально - техническая
база дошкольного учреждения
оснащена на 100%
в соответствии
с ФГОС ДО**

❖ Приобретены стройматериалы для проведения текущего и ежегодного косметического ремонта: кабинетов, коридора, пищеблока, прачечной, медкабинета, музыкального и спортивного залов, всех групповых помещений. Проведены ремонты в логопедических кабинетах, физкультурном зале, сенсорной

комнате и кабинете педагога-психолога.

❖ Обновлены средства индивидуальной защиты «Алина», «Феникс», огнетушители, хозяйственная утварь. Произведена перезарядка огнетушителей. Приобретен мягкий инвентарь, спецодежда. Произведена полная замена окон в корпусе №1, ремонт в медицинском кабинете.

❖ Обновлены медицинские аптечки в 27 группах, на пищеблоке, прачечной, в медицинском кабинете.

❖ Согласно требованиям, СанПиН 2.4.1.2660-13 (с изменениями) ежемесячно приобретаются моющие и гигиенические средства.

2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

Коллектив молодых специалистов — это новая линия развития: воспитание потенциально нового поколения педагогов, активно владеющих ИКТ, заинтересованных в профессиональном росте, коммуникативных и целеустремленных. В учреждении работают **12(20%)** молодых педагогов (педагогический стаж составляет от 0 до 5-ти лет). Штат педагогов ДОУ укомплектован на **100%**. Средний возраст педагогов ДОУ — **44 года**. Соотношение воспитанников на 1 педагога — **11 детей**.

О результатах системной работы с кадрами свидетельствует ежегодное участие воспитателей

дошкольного учреждения в городских конкурсах профессионального мастерства:

* Участник конкурса профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» (Т.Н.Хисамова)

100% педагогов владеют и являются уверенными пользователями ИКТ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Участие ДОУ в конкурсах приоритетного национального проекта образования регионального и муниципального уровней, в номинации «Лучший школьный музей» (диплом призера – 3 место); конкурсах художественных коллективов среди образовательных учреждений города привело к высоким результатам:

- Фестиваль среди хоровых коллективов города Нижневартовска «Битва хоров»- Лауреат 1 степени. Бураншин А.Р., Хисамова Т.Н.

- Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения» (номинация «хореография»). Диплом 1 место. Хисамова Т.Н.

- Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья

вдохновения» (номинация «вокал») Диплом 2 место.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников учреждения высоко оценен Министерством образования и науки, администрацией города, департаментом образования. В дошкольном учреждении работают люди, награжденные знаком «Почетный работник общего образования» - **8,5%** педагогов (Кликунова Т.В., Лебедева Р.Н., Болдырева Л.Л., Брагина Н.Л., Боровских Н.Б.) отмеченные Почетными грамотами Министерства образования РФ – **4,5%** педагогов (Жданова А.Р., Татлыбаева Ф.Ф., Вязовцева В.А.), благодарственным письмом Министерства образования РФ – **3%**(Былинина М.П., Насретдинова В.Б.), имеют почетное звание «Ветеран труда РФ» - **6%** работников.

Количественный анализ педагогических кадров по квалификационной категории:

Имеют категорию	2019 - 2020г.г.		2020-2021г.г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Высшую	21	34	22	36
Первую	8	13	19	31
На соответствие занимаемой должности	16	26	7	12
Не аттестованы	17	27	13	21
Всего	62	100	61	100

Количественный анализ педагогических кадров по образованию:

	С высшим	Со средним профессиональным
2018-2019г.г.	43/73%	16/27%
2019-2020г.г.	46/74%	16/26%
2020-2021г.г.	47/77%	14/23%

Количественный анализ педагогических кадров по возрасту:

	2018 – 2019г.г.	2019 – 2020г.г.	2020 – 2021г.г.
до 25 лет	5/8%	6/10%	2/3%
от 25 до 35	14/22%	18/29%	9/15%
от 35 до 45	18/29%	14/22%	20/33%
от 45 и больше	25/41%	24/39%	30/49%

Количественный анализ педагогических кадров по стажу работы:

	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019г.г.	16/27%	31/53%	12/20%
2019-2020г.г.	12/20%	25/40%	25/40%
2020-2021г.г.	9%	28%	24%

В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (32 человека), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Кадровая политика детского сада направляется на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду создаются условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля. На основе полученных результатов выявляются интересы, возможности педагогов и в дальнейшем организуется обучение сотрудников (повышение квалификации) различными формами обучения – очной, очно-заочной, дистанционной (через интернет-ресурсы), что позволяет существенно повысить качество профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Расстановка кадров соответствует уровню квалификации педагогов. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для

дальнейшего развития детского сада.

Таким образом, учреждение обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы. Для обеспечения эффективности развития учреждения коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития учреждения на 2015-2020г.г.

2.2. Организация питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников — это одна из главных задач, решаемых в ДОУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества – как в семье, так и в

организованных детских коллективах.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Денежный норматив питания на 1 ребенка в день составляет:

**В возрасте до 3-х лет – 145 рублей
От 3-х до 7-ми лет – 175 рублей.**

Постановление администрации города № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями)

на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества.

График приема пищи

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Птицефабрика», ООО «Дивные

закрома», ООО «Мясной двор», ИП Чебану А.С., МясоРыбТорг ООО «Кредо», ООО «Пельфа», ООО «Качественные продукты», ОАО «Золотые луга», ООО «Монолит», ООО «Гермес», «Самотлор-Хлеб».

Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий Дирлам Н.В., медсестра Маркова М.А., Даутова А.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада.

Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями).



В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются. Ежедневно

оставляется суточная проба готовой продукции.

Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

2.3. Организация летнего отдыха

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы.

Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, правила пожарной безопасности. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ по

подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

По окончанию летнего оздоровительного периода, подводятся итоги летней работы, обсуждаются на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного учреждения

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✚ СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические программно-



методическое обеспечение требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями);

- ✚ Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 03.03.2008г. «Об утверждении СанПин СП 3.3.2342-08» (с изменениями);

- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №50 от 22.08.2014г. «Об утверждении СанПин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»;

- ✚ Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.03.14г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

- ✚ СанПин 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекций»;

- ✚ Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры от 10.01.2014г. «Об утверждении и применения порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях».

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован - лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-001641 от 30.01.2014 года.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации.

Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости

Информационный лист				
Табель посещаемости			Заведующему	Информационный лист
Табель посещаемости		Медсестра, воспитатели	Заведующему родителям	Профиль Мониторинг График заболеваемости
Информационный лист	Индекс здоровья	1 раз в полгода	Заведующему	Информационный лист
Информационный лист	Результаты АКДО	По плану дет. поликлиники	Заведующему родителям	Информационный лист
Профиль Мониторинг Аналитическая справка	Сведения о заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. - прочие заболевания	Декабрь Май	Заведующему педсовет Родительском комитету Родительском собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка
Мониторинг качества образования	Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Педсовет	Мониторинг качества образования

Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педагог	Мониторинг качества образования
--	----------------	-----------------------------------	---------	---------------------------------

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-4 лет, заболеваемости рассматриваются на педагогическом совете. Полученным результатам дается оценка и принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов, поощрении педагогов, достигших высоких результатов.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

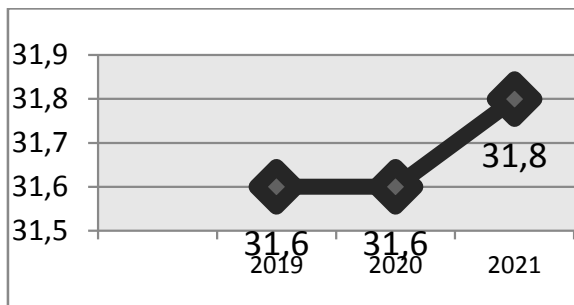
Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

- ❖ ритмопластике, релаксации;
- ❖ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм;
- ❖ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям;

- ❖ музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии;
- ❖ развлечениям, минутам шалости, психогимнастики;
- ❖ точечного массажа (автор А. Уманская);
- ❖ дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова);
- ❖ применению спортивных тренажеров;
- ❖ проведению игр в сенсорной комнате.
- ❖ Оказывались оздоровительные процедуры для детей посредством использования здоровьесберегающей информационно-коммуникационной технологии «БОС - здоровье».

❖ На протяжении всего учебного года действовали спортивные кружки: кружок спортивно-оздоровительной направленности «Крепыши», кружок по совершенствованию физических качеств воспитанников «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Здоровейка», «Детский фитнес», «БОС - здоровье». Охват воспитанников, занимающихся в данных кружках, составил 38%. Кроме того, воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: кросс «Золотая осень», лыжные гонки в зачет IX спартакиады среди ДОУ города, ОФП в личном зачете.

Динамика увеличения показателя индекса здоровья



Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками, которые проводят:

- осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявлению заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДОУ в течение 2-х часов;

- систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- ведение медицинской документации;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Модель здоровьесберегающей среды в ДОУ

Здоровьесберегающая среда

Технологии здоровьесбережения в физкультурно – оздоровительной работе

Технологии здоровьесбережения в оздоровительно – профилактической работе

Двигательный режим:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия разного типа;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники;
- двигательная активность на прогулках;
- гимнастика после дневного сна;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки на занятиях;
- подвижные игры в течение дня;
- индивидуальная работа по развитию основных видов движений

Закаливающие мероприятия:

- проветривание;
- утренний прием на улице;
- прогулки на свежем воздухе;
- контрастное обливание ног;
- ходьба по мокрым дорожкам;
- полоскание рта, горла прохладной водой;
- обширное умывание в летний период ;
- игры с водой на улице в летний период;
- босохождение;
- сон без маек;

	-солнечные ванны в летний период
Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни - познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»; - занятия по ОБЖ; - проведение Дней Здоровья; - организация кружков (спортивные секции «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Крепыши»); - участие в городских спортивных соревнованиях.	Профилактические мероприятия - профилактические осмотры АКДО - точечный массаж по методике Уманской - упражнения по профилактике плоскостопия, - дыхательная гимнастика -пальчиковая гимнастика - психогимнастика - гимнастика для глаз - иммунопрофилактика против гриппа - витаминизация напитков -фитоароматерапия
Формы работы с родителями - родительские собрания и конференции; - консультации специалистов; совместные спортивные досуги и праздники ; - дни открытых дверей	

Острые кишечные инфекции (ОКИ) в настоящее время остаются одной из актуальных проблем санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, в связи с повсеместной распространённостью и развитием у части больных состояний, представляющих непосредственную угрозу жизни.

Динамика изменения группы здоровья									
2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
25%	70,4%	4%	0%	0,6%	29%	67%	3,5%	0%	0,5%

ОКИ не управляются средствами специфической профилактики и после острых респираторных инфекций занимают второе место по распространенности. В дошкольном учреждении наблюдается тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями (по подтвержденным случаям). Эти показатели были достигнуты благодаря проводимой профилактической работе совместно с медицинскими работниками.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов знакомят с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

2.5. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по обучению безопасному поведению в ЧС и развитию общей культуры воспитания в области Охраны Безопасности Жизнедеятельности. Ответственным за безопасность МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» является—заместитель заведующего по безопасности Жуасова Л.Ф., имеющий высшее

образование, в обязанности которого входит:

- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности;
 - ❖ обеспечение сотрудников инструкциями;
 - ❖ проведение плановых совещания.
- Решает вопросы укрепления безопасности МБДОУ по:
- ❖ организации пропускного и внутри объектового режима работы;
 - ❖ созданию добровольной пожарной дружины;
 - ❖ созданию антитеррористической группы;
 - ❖ имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;
- В детском саду имеются правовые и организационные документы по безопасности:
- ❖ нормативные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
 - ❖ комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности;
 - ❖ номенклатура дел по направлениям безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасного пребывания детей. В дошкольном учреждении установлена система электронного доступа, а территорию и в здание, система видеонаблюдения. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, имеется кнопка тревожной сигнализации (2 штуки: 1 стационарная на вахте, 1 -

переносная, находится у дежурного администратора).

Помещение ДОУ снабжено средствами пожаротушения (в этом году произведена замена 40 огнетушителей), имеются поэтажные схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся плановые и внеплановые эвакуации детей. Имеются планы эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. У всех сотрудников и воспитанников имеются индивидуальные респираторы, фильтрующие «Алина – 200 АВК». У дежурного персонала имеются респираторы «Феникс».

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДОУ разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости, паспорт ПДД, разработан паспорт безопасности территории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок». Выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Результаты контроля подтверждают соответствие условий в ДОУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В целях соблюдения пропускного режима доступ в дошкольное учреждение осуществляется с помощью

электронного ключа (чипа). Все родители (законные представители) обеспечены чипами.

Дежурный персонал ДОУ (сторожа, вахтеры) своевременно проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, системе контроля доступа и видеонаблюдения, охране труда. Дежурные администраторы ДОУ также проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, участвуют в тренировочных эвакуациях. Ежедневно осуществляют контроль за антитеррористической защищенностью объекта, согласно графику дежурства.

**В 2020-2021 учебном году
156 сотрудника
прошли обучение
по охране труда,
156 сотрудника по ПТМ**

В ДОУ функционирует добровольно-пожарная дружина в количестве - 7 человек. Ежегодно члены ДПД проходят профессиональную подготовку, обучение и отрабатывают практические навыки на учебных тренировках и практических семинарах.

Охрана труда в детском саду обеспечивается согласно ст. 216 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда».

Из числа сотрудников создана комиссия по охране труда, а также

комиссия по специальной оценке условий труда, которая совместно обеспечивает здоровые и безопасные условия труда. Все члены комиссии по СОУТ обучены с отрывом от производства по охране труда и прошли обучающий семинар по специальной оценке условий труда.

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Педагоги знакомят детей с основами безопасности в сюжетных играх, беседах и т.д.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности дорожного движения, прошли тематический семинар с отрывом от производства в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

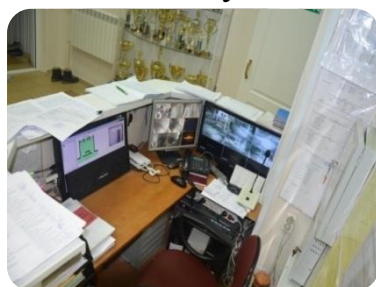
В 2020 году сотрудники ДОУ в количестве 67 человек прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в «Центре

гигиенического образования и здоровья» по санитарному минимуму.

Ответственное лицо за электрохозяйство ДОУ, заместитель заведующего по АХР, участвовал в семинаре «Организация и обеспечение контроля за техническим обслуживанием электроустановок (электрооборудования), установленных в образовательных учреждениях» и прошел предаттестационную подготовку неэлектротехнического и электротехнического персонала потребителей по программе ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТ РМ, ИПиИСЗ, ПТЭСиС, ППБ. В ОАНО «Аудит Безопасности».

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» является звеном муниципальной системы образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.



Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373); ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)

Основная образовательная программа (далее Программа) — это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе методических рекомендаций Л.А. Парамоновой «Истоки», рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена с учетом специфики образования ребенка

дошкольного возраста, которая заключается в необходимости развития у каждого воспитанника базиса личностной культуры, интеллигентности, обеспечения его эмоционального благополучия, обогащения развития его способностей и склонностей. Последние развиваются в условиях предоставления дошкольнику широкого выбора видов деятельности и содействия ребенку в овладении ими на уровне самостоятельности и творчества. Данный уровень превращает деятельность из предмета познания ребенком опыта человечества в форму саморазвития им своей индивидуальности. Поскольку возможности, старт и динамика развития у каждого разные, это требует строительства целостного педагогического процесса, содействующего амплификации развития и саморазвития каждого ребенка, направляемого самосознанием, и сохранению неповторимости его индивидуальности в коллективе сверстников.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в разных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя:

— качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития);

— определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип;

— основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст не совпадает с хронологическим. Один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому.

С опорой на этот подход и возрастную периодизацию Д. Б. Эльконина в Программе выделены следующие психологические возрасты:

— эпоха *раннего детства*, состоящая из двух периодов — младенчества (от рождения до года) и раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

— период *дошкольного детства*, состоящий из двух фаз — младшего дошкольного (от 3 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до окончания образовательных отношений).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Учебный план дошкольного учреждения

В учебном плане отражена специфика методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы МБДОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволил педагогическому коллективу выполнить главную функцию – обеспечение развития дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между возрастными группами дошкольников, сбалансированность между образовательными областями и основными направлениями деятельности.

Уровень недельной образовательной нагрузки на ребенка не превышает недельной допустимой нормы при 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на всех ступенях обучения

соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13 (с изменениями).

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым наличием учебных программ, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Программы по музыкальному воспитанию	
В.А. Петрова	«Малыш» - развитие музыкальных способностей у детей 2-3 года жизни
К.В. Тарасова	«Гармония» - развитие музыкальных способностей у детей 3-7 лет.
О.П. Радынова	«Музыкальные шедевры» - формирование эстетического восприятия музыки.
Т.Э.Тютюникова	«Элементарное музицирование» - развитие чувство ритма
Программа по духовно – нравственному воспитанию	
И.А. Кузьмин	«Социокультурные истоки» - приобщение детей и родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации.

Программы дополнительного образования Программы художественно - эстетической направленности	
«Волшебная кисть»	
«Веселая кисточка»	
«Волшебные ручки»	
«Маленький актёр»	
«Разноцветный мир»	
«Волшебные ладошки»	
«Веселый пластилин»	
«Пластилиновые чудеса»	
«Талантики»	
«Любим танцевать»	
Программы	

интеллектуально-познавательной направленности

«Сказочные лабиринты игры»
 «Юный гид»
 «Lego. Education. Современные системы образования»
 «Юный любитель природы»
 «Тико - конструирование»
 «Юные пожарные»
 «Умелые прищепки»
 «Разноцветный мир»
 «Логика»
 «Юный красноармеец»

Программы познавательной-речевой направленности

«Поссам» (лучик)
 «Речевичок»
 «Юный эколог»
 «Родные просторы»

Программы оздоровительной направленности

«Здоровейка»
 «Детский фитнес»

Программа по основам безопасности жизнедеятельности

Р.Б. Стеркина «**Основы безопасности**»- формирование основ безопасности, ценностное отношение к здоровью.

Программы психологического сопровождения детей

С.В. Крюкова «**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь**» - эмоциональное развитие детей.

Т.В. Горбунова. Программа психолого-педагогической подготовке детей к школе «**В школу с радостью!**» - развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста внедрена образовательная технология с использованием информационной технологии на

основе «СИРС» (Система интенсивного развития способностей). Данная технология направлена на развитие интеллектуальных способностей детей с признаками одаренности с использованием компьютера.

Технология рассчитана для детей от 5 до 8 лет. Включает в себя несколько комплексов, каждый из которых способствует развитию мелкой моторики, творческого потенциала, интеллекта, логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, а также развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Состоит из занятий в игровой форме, с максимальной наглядностью. Основное внимание уделено развитию образной и ассоциативной памяти, что очень важно в целях повышения эффективности обучения. Программа применяется на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

По всем разделам образовательных областей наблюдается положительная динамика. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ

3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется по всем направлениям развития ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желаний воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник может посещать не более 2 видов дополнительных услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри ДОУ и на различных уровнях (муниципальных и федеральных).

Платные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 59 от 01.02.2021г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

детским садом № 31 «Медвежонок».

№	Наименование услуг	Количество воспитанников	
		2019-2020	2020-2021
1	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	20	17
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка»	11	12
3	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	39	41
4	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам	7	12
5	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный актёр»	10	12
6	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Разноцветные ладошки»	12	18
7	Проведение занятий в спортивной секции «Крепыши»	32	8
8	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС – здоровье»	6	8
9	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения»	2	4
10	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Юный гид»	8	8
11	Проведение занятий в спортивной секции «Северное многоборье»	27	24
12	Проведение занятий по развитию	35	24

	танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самоглора»		
13	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Северные узоры» (бисероплетение)	7	7
14	Предоставление услуг познавательного-речевой направленности «Звуковой калейдоскоп»	9	10
15	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Умелые ручки»	27	42
16	Проведение занятий познавательного-творческому развитию «Юный эколог»	13	11
17	«Робототехника»	8	13
18	«Пифагор»	18	24
19	«Веселая капелька»	-	14
20	«Рисование на песке»	15	23
21	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки фиолетового леса»	8	8
Итого воспитанников:		314	340

Дополнительное платное образование является мощным механизмом всестороннего развития детей, а также пополнения внебюджетных средств ДОУ.

3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования города, округа.

Педагоги коллектива принимают активное участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, методических центрах (форсайт-центр) и клубах города;
- в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;



- в смотрах художественной самодеятельности; в спортивных городских соревнованиях, в городских акциях и фестивалях.

Ф.И.О.	Дата, место проведения	Тема мероприятия	Тема опыта
Бураншин А.Р., музыкальный руководитель	04.02.2021	Форсайт-центра «Использование дистанционных технологий в работе с одаренными и детьми»	«Слушание классической музыки с детьми дошкольного возраста и беседы о ней»
Хисамова Т.Н., музыкальный руководитель	04.02.2021	Форсайт-центра «Использование дистанционных технологий в работе с одаренными и детьми»	«Использование музыкальных ритмических движений в дистанционном обучении».
Касьянова М.В., педагог-психолог	26.02.2021	Форсайт-центра «Реализация	«Организация работы группы сокращенн

		национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет»	ого дня для детей от 2 месяцев в условиях детского сада»
Лакеенко Е.В., воспитатель	16.03.2021	Форсайт-центра «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста»	«Квест-игра как технология развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»
Кобзева Т.В., Чернышева Н.В., воспитатель	20.05.2021	Форсайт-центра «Успех каждого ребенка»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации проекта «Юные спецназовцы»
Былинина М.П., воспитатель	20.05.2021	Форсайт-центра «Успех каждого ребенка»	«Современные подходы к нравственному патриотическому воспитанию старших дошкольников через реализацию проекта «Юные кадеты»

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

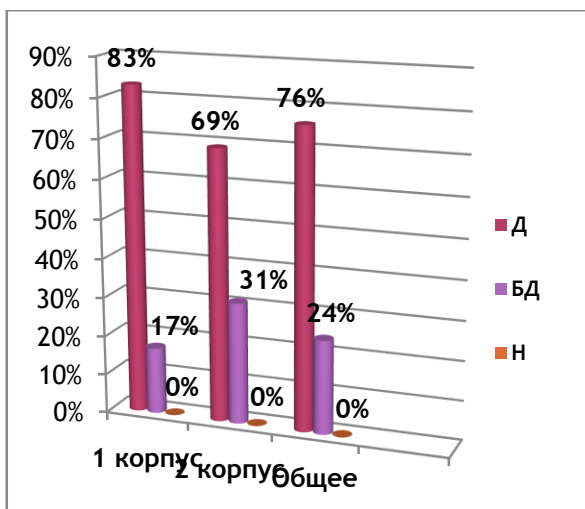
Согласно годовому плану работы ДОУ на 2020-2021 учебный год педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Корпус 1. Самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 83%, наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 76%, «Познавательное развитие» - 73%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 71%, «Речевое развитие» - 68%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не может быть отнесены к проблемному полю.

Таким образом: достаточный уровень – 83%, близкий к достаточному – 17%, недостаточный уровень отсутствует.

Корпус 2. Наиболее высокий результат по образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» - 52%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 50% и «Художественно-эстетическое развитие» - 49%, «Речевое развитие» - 48% и «Физическое развитие» - 45%. Таким образом, достаточный уровень - 69%, близкий к достаточному - 31%, недостаточный уровень отсутствует.

Результаты освоения программы



4.2. Результаты психолого-педагогической деятельности

Целью деятельности Психологической службы было сохранение и укрепление психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение года успешно были решены задачи деятельности психологической службы:

- ✓ реализованы индивидуальные психофизиологические и психологические возможности, резервы развития каждого возраста.
- ✓ Обеспечено развитие индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
- ✓ Создан благоприятный для развития каждого ребенка психологический климат в ДОУ, который определялся, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Оказана своевременная психологическая помощь и поддержка всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам;

Деятельность психологической службы по реализации образовательной программы осуществлялась с детьми, с педагогами и родителями по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществлялась в следующих организационных формах: беседы, семинары-практикумы, памятки и буклеты в группах «Советы психолога», индивидуальное консультирование по плану работы и по запросу родителей и сотрудников ДОУ.

2. Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов по предупреждению возможных

социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Психологическая диагностика:

- **с детьми:** психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществлялась в форме плановой диагностики: психолого-педагогическое изучение готовности детей к обучению в общеобразовательной школе – 2 этапа, наблюдение за детьми в период адаптации, диагностика адаптации детей раннего возраста – 2 этапа. Диагностика тревожности, выявление уровня агрессии. Так же проведена диагностика одаренности у детей старшего возраста, диагностика «Воспитатель глазами ребенка», Изучение особенностей семейного воспитания», «Азбука настроения», обследование детей по запросу ПМПк, обследование по запросу администрации ДОУ, педагогов, родителей. Охват детей 617 чел. – 98%.

- **с педагогами:** диагностика с целью выявления удовлетворенности педагогами работой в ДОУ, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО. Охват участников образовательного процесса составляет 59 чел. – 100%. Внедрение инновационных технологий, развитие игровой деятельности, анкетирование молодых педагогов по выявлению

проблем в организации образовательного процесса и др.

- **с родителями** с целью выявления проблем в воспитании детей, удовлетворенность ДОУ, удовлетворенность питанием – 494 чел. – 80%.

4. Психологическая и развивающая работа-

систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками ДОУ. Осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных психологических особенностей, а также в форме психологических тренингов, специально разработанных для детей, имеющих признаки одаренности и детей с нарушениями в развитии и поведении.

В течение 2020-2021 учебного года реализованы подпрограммы педагога-психолога: по работе с детьми в группах младшего дошкольного возраста «Адаптация в ДОУ», по работе с детьми с особенностями в поведении по коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста «Давайте жить дружно!». По эмоциональному развитию детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», по развитию познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе «В школу с радостью!».

5. Психологическое консультирование-

оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и

детям в анализе и своевременном разрешении насущных психологических проблем. Эта работа осуществлялась в форме индивидуальных консультаций. Проведено с педагогами 13 индивидуальных консультаций. С родителями воспитанников проведено 93 индивидуальных консультаций. На сайте детского сада на страничке педагога-психолога размещён материал для родителей по вопросам возрастной психологии и по проблемам в поведении детей. Также в группах для родителей имеются информационные папки с тематическими консультациями, буклеты, памятки, информационные листовки.

В течение года психологом ведётся наблюдение за детьми раннего возраста. По окончанию периода адаптации на 2020-2021 учебный год были подведены итоги: по результатам психологического исследования адаптации детей к условиям ДОУ высокий уровень адаптации показали 87% воспитанников младших групп. Средний уровень адаптации – 12% детей. Воспитанников с низким уровнем адаптации 1%. Были разработаны письменные консультации для родителей (о психологических особенностях ребенка в период адаптации, «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ», «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»),

проведены беседы с воспитателями по вопросам адаптации детей, в ходе которых даны практические рекомендации, проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по теме: «Адаптация в период поступления в детский сад», проведено 19 коррекционных занятий с детьми (в том числе в сенсорной комнате).

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты диагностики школьной готовности на начало и конец 2020-2021 учебного года предоставлен в таблице:

Готовность детей к обучению в школе на 2020 -2021 учебный год				
	абсолютно готовы к обучению в школе	готовы к обучению в школе	условно готовы	не готовы
начало года	31%	61%	9%	0%
конец года	66%	34%	0%	0%

4.3. Результаты коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа речевого развития детей 5 - 7 лет осуществлялась в условиях логопедической группы и логопедического пункта. Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и

индивидуальной работы;
-оснащением логопедических кабинетов необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя - логопеда с воспитателями и родителями.

**Учителями-логопедами
в 2020-2021у.г.
с родителями проведено
93 консультации**

Комплексное логопедическое обследование детей проводится в сентябре – 1, 2 неделя, в мае – 35, 36 неделя. Обследование проводится по традиционной схеме:

- обследование артикуляционного аппарата
- обследование звукопроизношения (произношение звуков изолированно, в словах, во фразовой речи)
- обследование словаря (активного и пассивного)
- обследование фонематического восприятия, готовности к звуковому анализу и синтезу слов
- обследование грамматического строя речи
- обследование связной речи
- Обследование познавательных процессов.

**В 2020 – 2021 году
учителями-логопедами было
обследовано 291 ребенок.**

Выявлено 72 ребенка с нарушением речи, 10 из них были зачислены в

логопедическую группу, 50 – в логопункт ДОУ. По запросу нуждающимся была оказана консультативная помощь. Проведено 93 консультации для родителей.

**Результаты деятельности
учителей – логопедов
в 2020 – 2021 учебном году**

Диагноз	ОНР 3 уровня	ОНР 3 уровня с дизартрией	ФФН	ФФН с дизартрией	ФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено на логопункт	22	15	8	5	-	50
Зачислено в логогруппу	3	7	-	-	-	10
Выпущено с четкой речью в общеобразовательные учреждения	13	6	7	-	-	26
Выпущено с чистой речью в группы ДОУ	-	-	-	-	-	-
Выпущены с улучшениями в общеобразовательные учреждения	8	9	-	5	-	22
Оставлено для продолжения работы	4	5	-	-	-	9
Выбыло из ДОУ	1	1	1			3

4.4. Результаты работы с родителями

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье

ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. В конце учебного года среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен). Виды отзывов были классифицированы. В опросе приняло участие 140 родителя.

Сводная информация по результатам опроса по выявлению родительского мнения о работе дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.

Утверждение	Степень удовлетворённости		
	Да	Не знаю	Нет
1. Организация быта дошкольного учреждения			
Удовлетворены ли вы организацией быта:			

Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	134	4	2
Материально-техническим оснащением?	131	4	5
Дизайном и оформлением групп, кабинетов и учреждения в целом?	136	3	1
Оснащённостью оборудованием и выносным материалом для прогулок на свежем воздухе?	122	11	7
Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребёнка в учреждении?	138	1	1
Общая	132 94%	4 4%	3 2%
2. Удовлетворены ли вы организацией воспитательно-образовательного процесса?			
Качеством проводимых занятий?	126	4	
Нагрузкой на основных занятиях?	122	14	4
Качеством предоставления образовательных услуг?	131	8	1
Организацией свободной деятельности в группе?	130	8	2
Организацией работы с одарёнными детьми?	128	11	1
Администрация создаёт условия для проявления и развития способностей воспитанников? (спорт,	126	9	5

интеллектуальные мероприятия, проектная деятельность, художественно-эстетические направления)			
Общая	129 92%	9 6%	2 2%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?			
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, социализации и достойного поведения Вашего ребёнка?	133	6	1
Подготовкой Вашего ребёнка к школе?	111	22	7
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка?	133	6	1
Отвечают ли Ваши интересам и интересам Вашего ребёнка набор предлагаемых дополнительных платных и бесплатных услуг в детском саду?	108	26	6
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребёнку?	103	25	2

Общая	134 96%	3 2%	3 2%	
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в группе, где воспитывается Ваш ребёнок?	132	3	5	
Отношением воспитателей и педагогов к Вашему ребёнку?	134	4	2	
Вашиими отношениями с воспитателями и педагогами?	135	4	1	
Вашиими отношениями с администрацией?	129	11		
Общая	133 95%	5 4%	2 1%	
5. Удовлетворены ли вы организацией питания?				
Вкусная ли еда в детском саду?	118	7	5	
	91%	5%	4%	
Общая сводная таблица	95%	3%	2%	
6. Используете ли Вы возможности сайта «госуслуги»?				
	118 да	15 частично	7 нет	
7. Каким образом Вы получаете информацию от воспитателей и администрации ДОУ				
	Лично 87 37%	По телефону 34 15%	Через e-mail 3 1%	Viber WhatsApp 110 47%

Оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 95%.

В 2020-2021 учебном году специалистами были организованы встречи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности:

- педагоги-психологи - 93 консультации
- учителя-логопеды - 93 консультации
- музыкальные руководители - 12 консультаций
- инструктор по физической культуре - 18 консультаций.

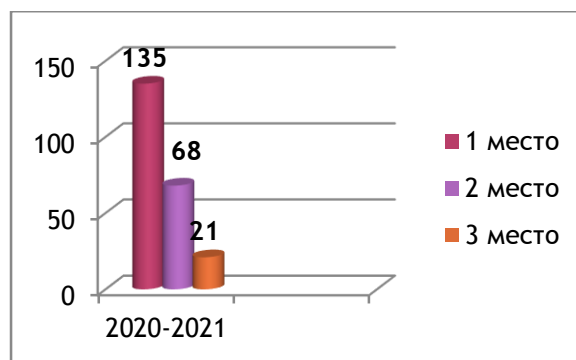
В этом учебном году было запланировано и проведено много мероприятий для родителей и с их участием. Это праздники и развлечения, собрания, консультации, открытые занятия, конкурсы, выставки совместных работ:

- постройка горок и снежных фигур;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «День защитника отечества»;
- выставка работ «Мамочкины ручки»;
- онлайн мероприятия, посвященные Дню победы;
- «Добровольчество с детского сада»;
- Акция «Сделай мир чище»;
- Акция «Символ добра и скорой помощи» «#МыВместе»;

- Акция «Русский Крым и Севастополь»;
- Флэшмоб «Движение – жизнь»;
- Акция «Экология добрых дел»;
- «Веселый понедельник»;
- традиционные мероприятия учреждения: конкурс «Мисс Акань», «Вукын Пах», праздник «Дружат дети всей земли!» и т.д.
- мастер-классы, тренинги;
- родительские встречи по внедрению программы «Социокультурные истоки»;
- общие родительские собрания.

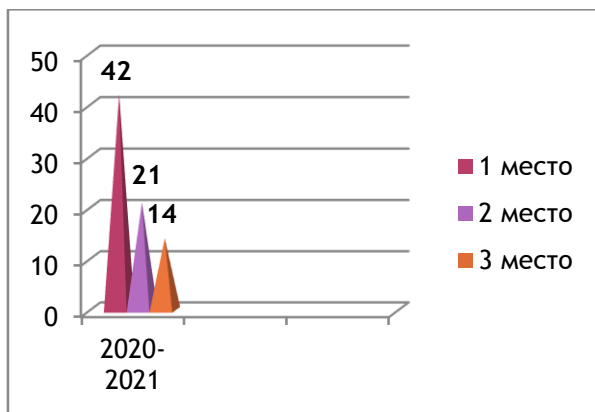
Родительской общественностью дана положительная оценка деятельности ДОУ в средствах массовой информации

4.5. Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год



Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2020-2021 учебный год



Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов,



принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу: с детской библиотекой № 3 Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях проводимые в онлайн формате «День космонавтики», «Новый год идет по свету». Участвовали в акции «Читаем детям о войне», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ, дети подготовили уникальные альбомы о городах – героях. Сотрудники детской библиотеки провели для ребят на платформе zoom познавательные минутки по теме: «История значка».

❖ с детской библиотекой № 9 Принимали участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем любимый город», «Бартомания».



❖ с инспекторами ГИБДД и пожарной службы (в этом учебном году воспитанники участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику; в акциях «Детское кресло», «Зима прекрасна, когда безопасна», «#ПДДнаВкус», «На дороге дети! Они в приоритете!», «Внимание дети». Участвовали в слете капитанов ЮИД – 2020 в рамках работы форсайт-центра «Профилактика дорожно – транспортных происшествий»).



На родительские собрания (онлайн формате) был приглашен инспектор ГИБДД И.П.Бугаев, который напомнил родителям о необходимости контроля за детьми во дворах и улицах, о мерах ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей.

❖ с МОУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (дети 4-7 лет в течение учебного года активно знакомились с природой северного края, с основами декоративно - прикладного искусства и промыслами родного края на тематических экскурсиях в мини-музеи «Боевой славы», «Русский быт», в живой уголок; воспитанники результативно приняли участие в конкурсе «Юный любитель природы», конференции «Бурундучок»).

❖ с МОСШ №25, №13 (организованы встречи с учителями начальных классов и психологом для родителей и педагогов).

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения;

❖ с военно – патриотическим



клубом «Подвиг» (воспитанники старшего дошкольного возраста

вступили в ряды юных кадетов и приняли присягу на верность традициям и заветам кадетского братства).

Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов

Кроме того, дошкольное учреждение сотрудничает с муниципальными учреждениями г. Нижневартовска:

❖ с **домом престарелых** (в канун Нового года воспитанники детского сада под руководством воспитателей своими руками сделали поздравительные открытки);

❖ с **БУ профессионального образования ХМАО - Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"** (в течение года проходили практику студенты НСГК).

❖ с **НГГУ** (в течение года на базе ДОУ проходили практику студенты НГГУ).

❖ с **обществом солдатских матерей** (сбор молодых военнослужащих).

❖ с **ОО АВПСН «Спецназовское братство»** (совместные мероприятия согласно плану работы сетевого взаимодействия).

❖ Встреча воспитанников детского сада с вице-президентом Федерации самбо Югры мастером спорта России по самбо А.Мухиным.



РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета, работает на основе договорных отношений с другими организациями, не имеет задолженности перед данными организациями, благодаря чему обеспечено полноценное, бесперебойное функционирование ДОУ.

Финансовые средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства направлены: на приобретение продуктов питания, учебных расходов, материальных запасов, создание безопасных условий воспитанников в ДОУ.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании финансово-хозяйственного плана, в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые ресурсы и их использование

За 2020 год из разных источников финансирования поступило: **170846463,33руб:**

- ❖ из местного бюджета 37212131,49 руб;
- ❖ внебюджетные средства составили 11604880,21 руб;
- ❖ из бюджета ХМАО-Югры – 121818120,00 руб.

**Основные направления
расходования бюджетных
средств:**

- ❖ приобретение медикаментов – 49000,00 руб.;
- ❖ канцелярские товары – 8549250,00 руб.;
- ❖ хозяйственные товары – 437290,00 руб.;
- ❖ продукты – 11450827,52 руб.;
- ❖ мягкий инвентарь – 174488,00 руб.;
- ❖ посуда – 302621,92 руб.
- ❖ дезинфицирующие средства – 234900,00 руб.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 640 человек в размере:

20 % - 291 человек;
50 % - 275 человека;
70 % - 74 человек.

Администрацией города Нижневартовска предусмотрены льготные категории родителей, которые освобождены от оплаты частично или полностью.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом, вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.
3. Предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением — это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в 4.2 ст. 26 276-ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из принципов работы дошкольного учреждения.
6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для творческого, интеллектуального, физического развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год в целях обеспечения эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования, определены основные направления развития МБДОУ на 2021-2022 учебный год:

<p>Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования</p>	
<p>Задачи, которые необходимо решить в 2021-2022 учебном году</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>1 Удержат достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников и детского травматизма во время образовательного процесса, через: - совершенствование системы работы ДОУ по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы; - совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактике детского травматизма через инновационные формы работы со всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится и составит 31,6%. 2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование продуктивных форм работы по внедрению в образовательную деятельность инновационных, технологий, отвечающих требованиям ФГОС до 100%. 3. Снижение количества случаев травматизма во время образовательного процесса до 0.</p>
<p>2. Создать условия для получения доступного дополнительного образования через: - увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги; - активизацию родительской общественности в</p>	<p>1. Увеличение охвата воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги на 8% и достижения 50%. 2. Увеличение доли привлеченных средств свыше 500 000 рублей.</p>

<p>получении сертификата дополнительного образования.</p>	<p>3. Охват воспитанников, получивших сертификат дополнительного образования, составит до 70%.</p>
<p>3. Обеспечить развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования через: - активизацию форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения; - совершенствование системы работы по использованию образовательных инновационных проектов и технологий в условиях детского сада; - диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; - совершенствование системы работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой</p>	<p>1. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей по внедрению в образовательную деятельность образовательных проектов, до 100%. 2. Увеличение доли педагогов ДОУ по транслированию опыта в рамках системы мероприятий, направленных на реализацию современных инновационных образовательных проектов и технологий (Steam, Мастерская мультипликации, от Фребеля до робота и т.д.) на 20%. 3. Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью, в работе форт-сайт центров, методических объединений до 30% от общего количества педагогов.</p>

<p>модели наставничества; - прохождение педагогическими работниками добровольной сертификации.</p>	<p>4. Увеличение доли педагогических работников ДОУ в возрасте до 35 лет, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, до 3%. 5. Охват педагогических работников, прошедших добровольную сертификацию, составит 15%.</p>
<p>4. Обеспечить создание условий для развития исследовательской активности детей, путём включения её в многообразную деятельность сферы через: - совершенствование системы работы по развитию познавательно-исследовательской активности детей в экспериментировании; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации познавательно — исследовательской и опытно — экспериментальной деятельности; - создание условий для исследовательского поиска и радости открытий дошкольников в</p>	<p>1. Создание условий для эффективного и целенаправленного стремления проявлять живой интерес к поисковой деятельности, совершенствование организационно-проектировочных умений у дошкольников (мини-лаборатории, лаборатория ДОУ «Юный исследователь») 2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей при использовании инновационных форм работы по познавательно —</p>

<p>специально организованную предметно-пространственную среду.</p>	<p>исследовательской и опытно — экспериментальной деятельности дошкольников до 100%.</p>
--	--

Уважаемые родители!

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №31 «Медвежонок»

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта

<http://dou31.edu-nv.ru/>

или написать письмо на электронную почту

sad31-31@mail.ru

либо письменно в форме отзыва.

Приложение 1

Участие педагогов

Корпус № 1			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г. Чмиль Е.В. Шуляк А.Ф. Сидорова Е.И. Пятилова А.С. Захратуллаева З.Р. Степанова М.А.	2021	ХI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Хореография»	1 место
Сидорова Е.И. Захратуллаева З.Р. Тришкина М.А. Кравченко В. И.	2021	ХI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска, Номинация «Вокал»	2 место
Касимова Р.Г.	2020	Администрации города Н-В	Благодарственное письмо
Шарипова Э.Г. Сидорова Е.И.	2021	Конкурс видеороликов среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации г. Нижневартовска «Я дорогу перейду, в ДТП не попаду» в номинации «Театр мод»	1 место
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	2020	Социальная Акция «Письмо водителю», номинация «Агитационный плакат»	1 место
Кулакова О.В.	2021	Конкурс проф. мастерства для пед. работников образов организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2021 году»	Участие
Ербулатова Н.В.	2021	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	Участие
Ербулатова Н.В.	2021	Конкурс проф. мастерства для пед. работников образов организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей в 2021 году»	Участие
Насретденова В.Р.	2021	Городской конкурс сайт «Моя Югра» - «Из опыта работы»	1 место
Чмиль Е.В.	2020	Городской конкурс сайт «Моя	1 место

		Югра» - «Творческие работы и учебно – методические разработки»	
Былинина М.П. Кликунова Т.В.	Март 2021г.	Конкурс театральных мини-постановок «Экосказка» (разработка сценария)	2 место
Региональный уровень			
Захратуллаева З.Р.	2021	Региональный конкурс сайт «Моя Югра». Номинация: "Лучшая презентация" Название работы: Проект "Первые шаги в инженерии"	1 место
Захратуллаева З.Р.	2021	Региональный конкурс сайт «Моя Югра». Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы: «Путешествие на поезде в сказочный лес»	1 место
Чмиль Е.В.	2020	Региональный конкурс сайт «Моя Югра» - «Организация работы с родителями»	1 место
Сидорова Е.И.	2020	«Северное сияние»	2 место
Кулакова О.В.	2020	«Северное сияние» Номинация: «Лучшая презентация» «Квест – технологии в ДОУ»	Диплом 2 место
Кулакова О.В.	2020	Конкурс лучших сайтов	Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
Кулакова О.В.	2020	Региональный конкурс «Моя Югра»	Благодарность за участие и подготовку конкурсантов победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»
Кулакова О.В.	2020	Окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	Сертификат за подготовку участников конкурса
Кулакова О.В.	2021	Окружной Добровольческий	Результат

		проект (акция) по сбору пластиковых крышек «Экология добрых дел»	ожидается
Чмиль Е.В.	2021	Региональный конкурс сайт «Моя Югра» - «Реализация НОД в ДОУ»	1 место
Ербулатова Н.В. Шарипова Э.Г.	2021	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшее оформление помещений», название работы «Боевой уголок ко Дню Защитника Отечества»	1 место
Ербулатова Н.В.	2021	Региональный конкурс «Моя Югра». «Экологическая сказка»	1 место
Янусова Э.В.	2021	Моя Югра. Номинация: "Реализация НОД в ДОУ" Название работы: Экологическое воспитание детей раннего возраста через игровую деятельность	1 место
Янусова Э.В.	2021	«Моя Югра» Номинация: "Реализация НОД в ДОУ" Название работы: Конспект интегрированного итогового занятия для детей младшего возраста (2-3 лет) Тема: «Приглашение в весенний лес»	2 место
Янусова Э.В.	2021	«Моя Югра» Номинация: "Лучшая стенгазета" Название работы: " 8 МАРТА - Международный женский день"	1 место
Гараева Г.М.	2021	«Моя Югра» «Сайт для педагога»	1 место
Мещененкова И.Н.	2021	Дидактические игры как средство реализации ФГОС «Альбом по автоматизации звука «Л».	2 место
Кликунова Т.В.	2020г.	«Северное сияние» (методическая разработка)	2 место
Всероссийский уровень			
Гайнанова А.Я	2021	Сайт «Изумрудный город» Лучший конспект занятий. Тема «Баранки-калачи»	2 место
Гайнанова А.Я	2021	Образовательный портал «Тридцатое царство»	2 место

		"Сенсорное развитие детей младшего возраста"	
Гайнанова.А.Я	2020	Консультация для родителей «Воспитание здорового образа жизни у детей с детского сада» «Изумрудный город»	2 место
Касимова Р.Г.	2021	23 февраля	1 место
		8 марта	1 место
		День Победы	1 и 2 место
Захратуллаева З.Р.	2021	Сайт педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpo-doverie.ru/result	1 место
Захратуллаева З.Р.	2021	Сайт педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpo-doverie.ru/result	1 место
Захратуллаева З.Р.	2021	Педагогический портал «Солнечный свет»	1 место
Шуляк А.Ф.	2021	Педагоги России, Всероссийский портал «Проект по тематическим панелям» «Почта», «Больница»	2 место
Сидорова Е.И.	2021	VIII профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 место
Сидорова Е.И.	2019-2020	Смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»	Итог 5 июня
Кулакова О.В.	2020	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Статья «Внедрение программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в образовательную деятельность ДОУ	Сертификат за публикацию статьи
Кулакова О.В.	2020	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской олимпиады дошкольников 1 и 2 потока в 2020-2021 учебном году
Кулакова О.В.	2020	Всероссийский центр	Диплом куратора

		информационных технологий «Интеллект»	за подготовку победителей в конкурсе
Кулакова О.В.	2020	Всероссийский дистанционный творческого развития для детей и взрослых «Чудо Творчество»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Кулакова О.В.	2020	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Насретденова В.Р.	2021	Всероссийский конкурс сайт «Изумрудный город» - «Лучший педагогический проект»	2 место
Насретденова В.Р.	2021	Всероссийский конкурс сайт «Солнечный свет» - «Я-гражданин России»»	1 место
Чмиль Е.В.	2021	Всероссийский конкурс сайт «Учитель-воспитатель. РФ» - «Деятельность воспитателя»	1 место
Солонская С.В.	2021	«Исследовательская работа в детском саду»	1 место
Шарипова Э.Г.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Стенгазета», название работы «Попугаи на пальмах»	1 место
Ербулатова Н.В.	2021	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	3 место
Ербулатова Н.В.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века», Моё итоговое занятие	1 место
Гараева Г.М.	2020	«Моё призвание- дошкольное образование»-	1 место
Гараева Г.М.	2021	«Профессиональный опыт педагога. Мотивация и мастерство»	1 место
Мещененкова И.Н.	2021	Лучшая методическая разработка «Игра на развитие фонематического слуха «Поймай цепочку слов»	2 место
Международный уровень			
Кулакова О.В.	2020	Международный конкурс	Диплом за

		«Арт-талант»	подготовку победителя конкурса
Айсматуллина Л.Ш.	2020	Талант педагога Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС «Шел колючий ежик»	1 место диплом
Насретденова В.Р.	2021	Публикация сайт «Солнечный свет» «Формирование у дошкольников начал патриотизма и гражданственности»	Сертификат
Насретденова В.Р.	2021	Публикация сайт «Солнечный свет» «Методическая разработка серий занятий по формированию патриотизма и межнациональной толерантности» Публикация сайт «Солнечный свет»	Сертификат
Насретденова В.Р.	2021	Публикация сайт «Солнечный свет» «Модель освоения ребенком культурных ценностей традиций. Проект «Педагог-ребенок-родители»	Сертификат
Насретденова В.Р.	2021	Международный конкурс сайт педагога	Сертификат
Кармышакова Г.Ш	2021г	ЕВРОКО.РФ «Уголок Боевой Славы»	1 место
Кармышакова Г.Ш	2021г	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Лучший конспект «Зайка Степашка»	1 место
Чмиль Е.В.	2021	Публикация сайт «Солнечный свет» «Презентация к познавательной НОД в группе старшего дошкольного возраста »	Сертификат
Чмиль Е.В.	2021	Публикация сайт «Солнечный свет» «Методическая разработка серий занятий по ознакомлению с родным краем»	Сертификат
Чмиль Е.В.	2021	Публикация сайт «Интеллектуал» «Итоговая интегрированная НОД в подготовительной группе. Методическая разработка»	Сертификат
Чмиль Е.В.	2021	Международный конкурс сайт	Сертификат

		«Солнечный свет» - «Лучший сайт педагога»	
Чмиль Е.В.	2021	Международный конкурс сайт «Интеллектуал» - «Лучший учебный проект»	2 место
Ербулатова Н.В.	2020	Международный портал «Солнечный свет» «Персональный сайт педагога»	1 место
Шарипова Э.Г.	2020	Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Конспект занятия», название работы «Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Путешествие в Африку»	1 место
Гараева Г.М.	2021	«Проект «Удивительный огонь»-	1 место
Былинина М.П.	2021г.	«Престиж» Конспект «Путешествие в сказку»	2 место
Былинина М.П.	2021г.	«Кладовая талантов» Методический материал «Путешествие в страну «Знаний»	2 место

Корпус № 2			
Ф.И.О. педагога	Год	Наименование мероприятия	Место, награда
Муниципальный уровень			
Хисамова Т.Н.	2021	Фестиваль среди хоровых коллективов «Битва хоров»	1 место
Хисамова Т.Н.	2021	Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения» (номинация «хореография»)	1 место
Хисамова Т.Н.	2021	Конкурс самодеятельного творчества среди ОУ города Нижневартовска «Крылья вдохновения» (номинация «вокал»)	2 место
Хисамова Т.Н.	2021	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» (номинация «Музейная находка»)	3 место
Журавлева Н.Ю. Целищева Т.М.	2021	Фестиваль среди хоровых коллективов «Битва хоров»	1 место

Татлыбаева Ф.Ф.	2021	Городской конкурсе «Моя Югра» «Моё лучшее занятие». Рисование «Одуванчик»	1 место
Региональный уровень			
Гурбаналиева М.Е	2021	«Региональная олимпиада» «ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	2 место
Королева И.Ю.	2021	Лучший педагогический проект	2 место
Жаркова Э.В.	2021	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Название работы: «Сетевые проекты как средство взаимодействия семьи и ДОУ».	1 место
Хисамова Т.Н.	2021	Окружной конкурс «Костюм вороны»	1 место
Есипова В.Д.	2021	«Северное сияние» Номинация: Конспект занятия «Посиделки в избе»	1 место
Егорова Л.И.	2020	Конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлка года»	1 место
Гимаева Л.Й.	2020	Окружной фотоконкурс – выставка фоторабот «Люблю тебя, моя Югра!», посвящённом 90 – летию образования ХМАО-Югры; 30-летию создания Профсоюза образования	Диплом
Татлыбаева Ф.Ф.	2020	Северное сияние. «Моё лучшее занятие. Конспект занятия для детей раннего возраста на тему « Зима в лесу»	2 место
Червякова И.Н.	2021	Конкурс «Северное сияние» Лучший конспект занятия.	1 место
Всероссийский уровень			
Лакеенко Е.В.	2020	Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО в номинации «Жить здорово-здорово»	1 место

Красикова Е.А.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Презентация авторского материала «Мини-музей «Куколка»»	2 место
Гурбаналиева М.Е	2021	«Всероссийская олимпиада» «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	2 место
Гурбаналиева М.Е	2021	«Всероссийская викторина» «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	2 место
Сабитова Г.Ф.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Презентация авторского материала «Мини-музей «Куколка»»	2 место
Щербанюк З.А.	2021	Сайт «Апрель» Ассоциации педагогов России. Конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: Проект "Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста"	1 место
Королева И.Ю.	2021	Лучшая авторская дидактическая игра	1 место
Королева И.Ю.	2021	Лучший конспект занятия	1 место
Жаркова Э.В.	2021	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучший мини-музей в ДОУ». Работы: «Мини-музей «Космос».	1 место
Хуснутдинова З.М.	2021	«Лучшая педагогическая разработка» в номинации конспекты занятий, название работы «Я речка и дождик»	3 место
Хуснутдинова З.М.	2021	«Инновационная педагогика» в номинации «Методические разработки» Проект «Мини-музей»	1 место
Хуснутдинова З.М.	2021	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» В НОМИНАЦИИ Лучший мини	1 место

		– музей в ДОУ Название работы: «Мини-музей «Космос»	
Брагина Н.Л.	2020	«Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
Брагина Н.Л.	2021	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	1 место
Брагина Н.Л.	2021	Академия педагогических проектов Российской Федерации» Номинация «Консультация для родителей». «Фонематический слух – основа правильной речи».	2 место
Хисамова Т.Н.	2020	«Лучший персональный сайт педагога -2020»	1 место
Есипова В.Д.	2020	Всероссийский блиц – олимпиада: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	2 место
Егорова Л.И.	2021	Конкурс «Международный женский день»	1 место
Тареввердиева Р.Д.	2021	«Основы здорового образа жизни» «Быть здоровым здорово!»	2 место
Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	2021	Познавательное развитие детей в контексте реализации ФГОС. «Музейная педагогика»	1 место
Зиянгирова Э.Р.	2020	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы».	1 место
Вязовцева В.А.	2021	Виртуальная игра «Пазл-Поиск» к 120-летию легендарных маршалов Г.К.Жукова и К.К.Рокоссовского «Служили 2 товарища»	1 место
Вязовцева В.А.	2021	Всероссийский конкурс «Методологические и	1 место

		теоретические основы ФГОС ДО»	
Вязовцева В.А.	2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2020	Мир педагога. Конкурс «Лучшая методическая разработка». «Игры-занятия по сенсорному воспитанию на тему «Курочка и цыплята»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2020	Портал образования. Конкурс «Рабочие программы и тематическое планирование основного общего образования»	1 место
Червякова И.Н.	2021	Блиц-олимпиада «Здоровьеберегающие технологии».	1 место
Червякова И.Н.	2021	Конференция «Взаимодействие ДОУ с родителями в условиях ФГОС».	1 место
Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	2021	Пед. конкурс в номинации: Работа с родителями в условиях ФГОС»	1 место
Боровских Н.Б.	2020	«Использование интерактивных развивающих игр по развитию речи в условиях реализации ФГОС ДО»	1 место
Международный уровень			
Щербанюк З.А.	2021	МО портал «Солнечный свет». Конкурсная работа: Презентация «Добровольчество в ДОУ»	1 место
Лакеенко Е.В.	2021	Конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	1 место
Жаркова Э.В.	2021	Конкурс «Солнечный свет» Методические разработки педагога. Работа: «Незнайка в гостях у ребят».	1 место
Брагина Н.Л.	2021	образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Игры и игрушки». Интерактивная игра «Четвёртый лишний. Звуки С-З»	1 место

Есипова В.Д.	2021	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 место
Есипова В.Д.	2021	Творческий конкурс «Престиж» Конспект занятия: «Быть здоровым я хочу»	3 место
Есипова В.Д.	2021	Конкурс по ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» Занятие «Где прячется здоровье!»	3 место
Егорова Л.И.	2021	Конкурс «Безопасная среда»	1 место
Вязовцева В.А.	2021	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
Татлыбаева Ф.Ф.	2020	«Престиж». Конспект игры-занятия для детей раннего возраста на тему «Курочка и цыплята»	1 место
Язвенко Е.А.	2021	«Калейдоскоп средств, методов и форм» НОД «Пасха»	1 место

Участие воспитанников

Корпус № 1				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
7 детей	«Маленькая весна»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 степень
Шаймарданов Р., Овчинникова Ю., Хафизова С.	Академия моды «Paradise» Фестиваль «Времена года» «Маленькая весна» Ансамбль «Радуга»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 степени
Кошелева Е.	«Мой папа самый лучший»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 степень
Кошелева Е.	«Маленькое лето»	2021	Гараева Г.М.	1 степень
Конькова А. Пряхина М. Багирова З.	Маленькая зима	2020	Кравченко В.И.	1 место
Конькова А.	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим»	2020	Ербулатова Н.В.	Участие
Трапезникова П Аскерова Н. Жарматов А.	Городской конкурс «Неиссякаемый	2020	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	2 место 2 место 2 место

Жмакова Н.	источник» Городской конкурс «Письмо водителю»			2 место
Хахимов Б. Жарматов А. Толобова М. Кузьмичев С. Шайхелисламов	Городской конкурс «Я рисую Победу»	2021	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	3 место 3 место 1 место 2 место 2 место
Хахимов Б. Жарматов А. Казанцева П. Богозева М. Ревякин А. Аскерова Н.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Чтец»	2021	Чмиль Е.В.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
Езерский С.	Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество интеллект»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Кузнецов А.	Городская олимпиада «Хочу всё знать!»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Булякова К.	Городской конкурс для детей и молодежи «Мы все едины»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Гаджиева Д. Чапурин Ю. Алмакаева Е.	Конкурс театральных мини-постановок «Экосказка»	Март 2021г.	Былинина М.П. Кликунова Т.В.	2 место
Варганов И. Шайдуллин Д. Бурдахина А.	Конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	Май 2021г.	Былинина М.П. Кликунова Т.В.	1 место
Региональный уровень				
С.Есения Ж.Анна С.Максим	Регионального конкурса «Моя Югра» «В единстве сила . Посвящается Дню народного единства России»	2020	Гайнанова А.Я	2 место
К.Никита	Регионального конкурса «Моя Югра» «Слава Армии Российской ,самой мирной на	2021	Гайнанова А.Я	1 место

	земле!»			
С.Есения	Регионального конкурса «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	2021	Гайнанова А.Я	1 место
С.Арина	Регионального конкурса «Моя Югра» «Зимние забавы»	2021	Гайнанова А.Я	2 место
С.Яна	Межрегионального конкурса «Детское творчество» «Осень наступила»	2020	Гайнанова А.Я	1 место
С.Есения Ж.Анна С.Максим	Регионального конкурса «Моя Югра» «В единстве сила. Посвящается Дню народного единства России»	2020	Кармышакова Г.Ш	2 место
С.Есения	Регионального конкурса «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	2021	Кармышакова Г.Ш	1 место
С.Арина	Регионального конкурса «Моя Югра» «Зимние забавы»	2021	Кармышакова Г.Ш	2 место
К.Никита	Регионального конкурса «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»	2021	Кармышакова Г.Ш	1 место
Кравцова К.	Моя Югра - День единства	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Сидорова К.	Моя Югра - День единства	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Баширова Р.	Моя Югра -	2020	Пятилова А.С.	1 место

	Синичкин день		Гараева Г.М.	
Дмитриева А.	Моя Югра - Синичкин день	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 место
Полушкин М.	Моя Югра - Синичкин день	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Романов Д.	Моя Югра - Синичкин день	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 место
Бойдов Д.	Моя Югра - Осенние превращения	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Ниязова Х.	Моя Югра - Осенние превращения	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Пупов Я.	Моя Югра - Осенние превращения	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Ендовицкая Э.	Изумрудный город –Осенний декор	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Полушкин М.	Изумрудный город –Новогодние фантазии	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Романова В.	«Мой родной город- Нижневартовск»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Швачко В.	«Любимые цветы - Мамочке»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Завьялова С.	«Мама – лучше всех»	2021	Касимова Р.Г	2 место
Хазраткулов Н.	«Любимой мамочке»	2021	Касимова Р.Г.	1 место
Захратуллаев А.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Пусть всегда будет мама!" Название работы: Мама	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Вдовенко В.	МОЯ ЮГРА Региональная онлайн- олимпиада: "Геометрические фигуры и формы"	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Штурмин И.	МОЯ ЮГРА Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "День	2021	Захратуллаева З.Р.	2 место

	космонавтики - 2021" Название работы: Инопланетянин			
Пестряков А.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творческая мастерская»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Симирий В.	Межрегиональны й конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Симирий А.	Региональный конкурс «Художественное слово» «Мир во всем мире»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Магзумова А.	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по сказке	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Калёнова Н.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Масленица, угощай!»	2021 год	Жигадло С.Ж.	2 место
Бобоева Г.	«Моя Югра» Номинация: «Елка года- 2021»	2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Овчинникова Ю.	«Моя Югра» Номинация: «Лучший новогодний дизайн»	2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ашмарин А.	«Моя Югра» Номинация: «День космонавтики - 2021»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ледовский А.	«Моя Югра» Номинация: «День космонавтики -	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место

	2021»			
Ербулатов Т.	«Моя Югра» Викторина «Что из чего сделано?»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Ербулатов Т.	«Моя Югра» он-лайн олимпиада «Геометрические фигуры и формы»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	1 место
Хомутецкий Р.	«Моя Югра» Номинация: «Новый год- любимый праздник»	2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Рашидова С.	«Моя Югра» Номинация: «Снежная сказка»	2020	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Рашидова С.	«Моя Югра» Номинация: «День космонавтики - 2021»	2021	Кулакова О.В. Сидорова Е.И.	2 место
Митали М.	«Моя Югра» «Сюрприз для мамы»	2021	Солонская С.В.	2место
Тарасенко К.	«Моя Югра» «Подарок для папы»	2021	Солонская С.В.	1место
Кондратюк К.	Конкурс «Моя Югра»	2020	Кликунова Т.В.	2 место
Дмитриева Н.	Конкурс «Моя Югра» «Символ года»	2020г.	Былинина М.П.	1 место
Вершинин А.	Конкурс «Моя Югра»	2021г.	Былинина М.П.	2 место
Всероссийский уровень				
Кузмичев Роман	Талант педагога Всероссийская олимпиада «Цифры и малыши»	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
Першина Елизавета	Талант педагога Мамино счастье	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
Кузмичев Роман	Всероссийский центр информационных технологий	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место

	«Интеллект»			
Першина Елизавета	Листопад, листопад, листья желтые летят	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
Оснадчук Платон	Фестиваль талантов Волшебница	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
Трапезников Артем	Фестиваль талантов Новогодняя красавица	2020	Айсматуллина Л.Ш.	1 место
А.Виктор	«Изумрудный город» «Зимние забавы»	2021	Гайнанова А.Я	2 место
Б.Степан	«Детское творчество» «Мамин день»	2020	Гайнанова А.Я	1 место
Б.Степан	«Детское творчество» «Мамин день»	2020	Кармышакова Г.Ш	1 место
А.Виктор	«Изумрудный город» «Зимние забавы»	2021	Кармышакова Г.Ш	2 место
Селиванов Т.	Высшая школа делового административного управления - «Мы вместе!»	2020	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 место
Лещев К.	Высшая школа делового административного управления - «Путь к звездам»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 место
Мухамадеева А.	Высшая школа делового административного управления - «Путь к звездам»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Романов Д.	Высшая школа делового административного управления «Путь к звездам»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Селиванов Т.	Высшая школа делового административного управления «Путь к звездам»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Бвширова Р.	Высшая школа делового административного управления «8 марта – День Чудес»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	3 место

Ендовицкая Э.	Высшая школа делового административирования «8 марта – День Чудес»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Кравцова К.	Высшая школа делового административирования «8 марта – День Чудес»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Согласова В.	Высшая школа делового административирования «8 марта – День Чудес»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Алещенко У.	Высшая школа делового административирования «Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Давидян А.	Высшая школа делового административирования «Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	3 место
Дмитриева А.	Высшая школа делового административирования «Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	1 место
Пупов Я.	Высшая школа делового административирования «Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Пятилова А.С. Гараева Г.М.	2 место
Хазраткулов Н	Изумрудный город «Для меня – папа мой герой»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Журавлев М.	Изумрудный город «Славим День Победы»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Акавова К.	Изумрудный город «Мой город- Нижневартовск»	2021	Касимова Р.Г	2 место
Ворошилова А.	Изумрудный город «Самая прекрасная из всех планет»	2021	Касимова Р.Г.	2 место
Третьяков К	Изумрудный город «Наша	2021	Касимова Р.Г	2 место

	планета-Земля»			
Кадыров И.	Изумрудный город «Открытка для мамочки»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Камин Д	Изумрудный город «Подарок для папы»	2021	Касимова Р.Г	2 место
Королёв Р.	Изумрудный город «Слава Армии Российской»	2021	Касимова Р.Г.	1 место
Портнов А.	Изумрудный город «Слава Защитникам Отечество»	2021	Касимова Р.Г	1 место
	Изумрудный город «Подарок для любимой мамочке»	2021	Касимова Р.Г	2 место
Вершинина А.	Изумрудный город «Пусть всегда будет – Мама»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Дмитриева В.	Изумрудный город «Букет для мамы»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Гернер Д	Изумрудный город «Пусть всегда будет – Мама»	2021	Касимова Р.Г.	1 место
Пилюгина В.	Изумрудный город «наша планета –Земля»	2021	Касимова Р.Г	2 место
Галеев Д	Изумрудный город «Подарок для любимой мамочке»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Галеев Д	«Дорога к звездам»	2021	Касимова Р.Г	1 место
Магзумова А.	ОБРУ. РФ Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Весна пришла" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место

	работа: Весенний букет			
Симирий В.	Всероссийский творческий конкурс «дорога в космос». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» номинация: «поделка» конкурсная работа: «ракета»	2021	Захратуллаева З.Р.	2 место
Володин Д.	Впо «доверие» Всероссийского конкурса для детей и молодежи "начало" номинация: "литературное творчество" конкурсная работа: стихотворение "мама"	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Езерский А.	Всероссийский творческий конкурс «дорога в космос». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» номинация: «поделка» конкурсная работа: «космос»	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Захратуллаев А.	Всероссийский творческий конкурс «дорога в космос». Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» номинация: «поделка» конкурсная работа: «космос»	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Стрелков К.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Володин Д.	Всероссийская олимпиада	2021	Шуляк А.Ф.	1 место

Булякова К.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Цибулько Е.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Садыкова Николь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество»	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Ербулатов Т., Попов С.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	2021	Кулакова О.В.	Сертификат за участие
Ербулатов Т.	Всероссийский конкурс «Золотой ключик»	2021	Кулакова О.В.	1 место
Захратуллаев С Салиев М. Попов А. Хамаев А.	Конкурс рисунков «Золотой ключик»	2021	Сидорова Е.И.	3 место 3 место 2 место 3 место
Кузнецова Е.	Всероссийский конкурс «Моя зеленая планета»	2021	Кулакова О.В.	1 место
Захратуллаев С Ледовский А. Лукин Е.	Всероссийский конкурс «Победный май»	2021	Кулакова О.В.	1 место 2 место 2 место
Шаймарданов Р. Москалёв Р. Бурков Д.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	2021	Сидорова Е.И.	1 место 2 место 2 место
Попов С., Москалев Р.	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	2021	Кулакова О.В.	1 место 1 место
Ербулатов Т. Овчинникова Ю.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	2021	Сидорова Е.И.	2 место 2 место
Хомутецкий Р.	Конкурс чтецов «С днём защитника, русский солдат!»	2021	Сидорова Е.И. Кулакова О.В.	2 место
Ашмарин А., Хомутецкий Р.	Всероссийский центр информационных технологий	2020	Кулакова О.В.	1 место 2 место

	«ИНТЕЛЕКТ» Конкурс рисунков «Путешествие в прекрасное»			
Лебединская В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Я рисую космос - рисунок	2021	Гатауллина Ф. В. Кащеева Е. В.	2 место
Полудницин С.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Я рисую космос - рисунок	2021	Гатауллина Ф. В. Кащеева Е. В.	1 место
Захратуллаев К.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Я рисую космос - рисунок	2021	Гатауллина Ф. В. Кащеева Е. В.	1 место
Лебединская В.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Мужеству забвения нет» - рисунок	2021	Гатауллина Ф. В. Кащеева Е. В.	2 место
Белоусова Т.	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация: «Мужеству забвения нет» - рисунок	2021	Гатауллина Ф. В. Кащеева Е. В.	2 место
Лопатин И.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Новый год» рисунок	2020	Кащеева Е.В.	1 место
Лебединская В.	Всероссийский конкурс «Апрель» Номинация: «Резиденция Деда Мороза».	2020	Кащеева Е.В.	1 место
Маллаева М.	Всероссийский конкурс «Апрель» Номинация: «Резиденция Деда Мороза».	2020	Кащеева Е.В.	1 место

Казачкова У.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Золотая осень» рисунок	2020	Кашеева Е.В.	1 место
Неупокоев М.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «День народного единства – наш праздник» рисунок	2020	Кашеева Е.В.	1 место
Демчук Ж.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «День народного единства – наш праздник» рисунок	2020	Кашеева Е.В.	1 место
Баженов Я.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация: «День народного единства – наш праздник» рисунок	2020	Кашеева Е.В.	1 место
Бутко А.	Всероссийский конкурс «Апрель» Номинация: «Слава Героям - Защитникам» рисунок	2021	Кашеева Е.В.	1 место
Медведев Н.	Всероссийский конкурс «Апрель» Номинация: «Слава Героям - Защитникам» поделка	2021	Кашеева Е.В.	1 место
Мусина А.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: «День Победы» рисунок	2021	Кашеева Е.В.	1 место
Нуков А.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: «День Победы» рисунок	2021	Кашеева Е.В.	1 место
Тапаев М.	Всероссийский конкурс	2021	Кашеева Е.В.	1 место

	«Педагогика 21 века» Номинация: «День Победы» рисунок			
Шайдуллин Д.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» Номинация: «День Победы» рисунок	2021	Кащеева Е.В.	1 место
Аскерова Н. Богозова М. Казанцева П.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	2020	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	1 место 1 место 1 место
Ибрагимова М.	«Весенний букет»	2021	Солонская С.В.	1 место
Хазиева С.	«Золотая пора»	2021	Солонская С.В.	1 место
23 ребёнка	Всероссийская олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	2020-2021	Ербулатова Н.В.	1 и 2 призовые места
Багирова З. Пряхина М. Сидоренко В.	«8 Марта день чудес»	2021	Шарипова Э.Г.	3 место 1 место 2 место
Герцен М. Конькова А. Пряхина М. Розиков И. Сидоренко В. Стрелков М. Мирзоева Х.	«Путь к звездам»	2021	Шарипова Э.Г.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Конькова А. Мухаметьянова	«Защитник мой. Горжусь тобой!»	2021	Шарипова Э.Г.	2 место 2 место
Розиков И.	«Новый год»	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Яроцкий Г.	«Осенняя поделка»	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Дмитриева Н. Бурдахина А. Алмакаева Е. Шайдуллин Д. Кондратюк К. Варганов И. Вершинин А. Бутко А. Гаджиева Д.	Всероссийская Олимпиада дошкольников по окружающему миру «Страна талантов»	2021г.	Былинина М.П.	1 место
Алмакаева Е. Варганов И. Гаджиева Д. Чапурина Ю. Бутко А.	Конкурс «Талантливые дети России» Театральная волна (конкурс	2021	Былинина М.П.	1 место

	театральных постановок) «Как Снеговик морковку искал»			
Алмакаева Е. Чапурин Ю. Гаджиева Д.	Конкурс «Талантливые дети России» Театральная волна (конкурс театральных постановок) Сказка «Лесная история»	2021	Былинина М.П.	1 место
Дмитриева Н. Бурдахина А. Алмакаева Е. Шайдуллин Д. Кондратюк К. Варганов И. Вершинин А. Бутко А. Гаджиева Д.	Всероссийская Олимпиада дошкольников по окружающему миру «Страна талантов»	2021г.	Былинина М.П.	1 место
Дмитриева Н. Бурдахина А. Алмакаева Е. Шайдуллин Д. Кондратюк К. Варганов И. Вершинин А. Бутко А. Гаджиева Д.	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру	2021	Кликунова Т.В.	1 место
Алмакаева Е. Варганов И. Гаджиева Д. Чапурин Ю. Бутко А.	Конкурс «Талантливые дети России» Театральная волна (конкурс театральных постановок)	2021	Кликунова Т.В.	1 место
Алмакаева Е.	Конкурс «время знаний» Номинация «Литературное творчество- конкурс чтецов»	Апрель 2021	Мещенкова И.Н.	1 место
Варганов И.	Конкурс «время знаний» Номинация «Литературное творчество-	Апрель 2021	Мещенкова И.Н.	1 место

	конкурс чтецов»			
Коллектив детей ГКН	Конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Театральная волка. Сказка «Как снеговик морковку искал».	17.04.2021	Мещененкова И.Н.	1 место
Коллектив детей ГКН	Конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Театральная волка. Сказка «Лесная история»	05.04.2021	Мещененкова И.Н.	1 место
Алмакаева Е.	Викторина «Время знаний» Номинация «Выделение звуков в слове»	Апрель 2021	Мещененкова И.Н.	1 место
Чапурина Ю.	Викторина «Время знаний» Номинация «Составляем словосочетания»	Апрель 2021	Мещененкова И.Н.	1 место
Международный уровень				
Соловьева А.	Обру.рф Международный конкурс. Сайт педагогического общества "доверие" номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: "космос"	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место
Булякова К.	Впо «доверие» Международный конкурс номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: "день космонавтики"	2021	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	1 место
Хайдаршин М.	Впо «доверие»	2021	Захратуллаева З.Р.	1 место

	Международный конкурс номинация: "литературное творчество" конкурсная работа: стихотворение "любимой бабушке"			
Кулиш С.	Впо «доверие» Международный конкурс номинация: "изобразительное творчество" конкурсная работа: цветы для мамы	2021	Шуляк А.Ф. Захратуллаева З.Р.	2 место
Стрелков К.	Международный интернет-викторина «Солнечный свет»по математике	2021	Шуляк А.Ф.	1 место
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Совушка» Номинация «Тайны космоса» «Космические приключения»	2021 год	Жигадло С.Ж.	1 место
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Праздники» «Кот на масленице»	2021 год	Жигадло С.Ж.	2 место
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Праздники» «Космические	2021 год	Жигадло С.Ж.	1 место

	приключения»			
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» Номинация «Дорога космос» «Просторы космоса» в	2021 год	Жигадло С.Ж.	1 место
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» Номинация «Дорога космос» «Вперёд звездам!» в к	2021 год	Жигадло С.Ж.	1 место
Калёнова Н.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» Номинация «Чудеса пластилина» «Космические приключения» из	2021 год	Жигадло С.Ж.	1 место
Бурков Д.	Международный конкурс Академия развития творчества «Арт-талант» Конкурс рисунков «С 8 марта!»	2021	Кулакова О.В.	2 место
Богазова М.	Межрегиональный конкурс Солнечный свет	2020	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	1 место
Хакимов Б.	Международный конкурс Солнечный свет	2020	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	1 место
Холодионова В.	Межрегиональный конкурс Солнечный свет	2020	Насретденова В.Р. Чмиль Е.В.	1 место

Герцен М.	Межрегиональный конкурс Солнечный свет «День матери»	2020	Шарипова Э.Г.	1 место
Панферова В.	День Космонавтики	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Рашидов К.	Творчество и талант	2021	Шарипова Э.Г.	1 место
Багирова З. Яроцкий Г. Герцен М.	Международный конкурс «Новое достижение»	2020	Ербулатова Н.В.	1 место 1 место 1 место
Гаджиева Д.	Викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	2020г.	Кликунова Т.В.	1 место
Кондратюк К.	Викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	2020г.	Кликунова Т.В.	1 место
Алмакаева Е.	Творческий конкурс «Время знаний»	2021г.	Кликунова Т.В.	1 место
Бурдахина Алиса	Викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	2020г.	Былинина М.П.	1 место
Алмакаева Ева	Творческий конкурс «Время знаний» Конкурс чтецов	2021г.	Былинина М.П.	1 место

Корпус № 2				
Участники	Мероприятие	Дата	Педагог	Результат
Муниципальный уровень				
Швед Д.	Профилактическая акция по ПДД «На дороге дети! Они в приоритете!» Номинация: театр мод	2021	Красикова Е.А. Сабитова Г.Ф.	1 место
Шевцова Е.	ЦДТ г. Нижневартовска Конкурс	2021	Щербанюк З.А. Вязовцева В.А.	1 место

	семейного творчества «Неиссякаемый источник»			
Константинова Швец А. Гантимурова А Баленко А. Киркиж Д. Давлетшин А. Гизатуллина С. Гатауллин Д. Ягудин К.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2020	Бураншин А.Р.	ГранПри
Солоненко Н. СулейменоваА	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2020	Бураншин А.Р.	2место
Мочалова З. Солоненко Н. СулейменоваА Кузнецова Н. Абгарян Г. Кульгина А.	Всесезонный фестиваль «Маленькая Осень»	2020	Бураншин А.Р.	1 место
Солоненко Н. СулейменоваА	Открытый интернет- конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	2020	Бураншин А.Р.	1 место
Яворская Е. Темиргалиева Баймуратова Е Гайнуллин А. Павлова М. Путилова С. Фомина К. Солоненко Н. Кульгина А. Емельянова Е. Лищук Алла Зауэр А. Тошина А. Степанова М. Хайруллина С. Мещерякова А. Жуткина А. Сафаргалиева	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2021	Бураншин А.Р.	1 место

Перельгин И. Депутат Анна Мурзакова Э. Мочалова З. Трунова Майя Шихман Ф. Абдылдаева А. Абдулмуталимова Сулейменова Зайцева М. Маленко Анна Петрова А. Савельева В. Садыкова В. Смирнова М. Макаров Иван Файзуллина А.				
Смирнова М. Сафаргалиева Мочалова З. Солоненко Н.	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2021	Бураншин А.Р.	2 место
Солоненко Н.	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2021	Бураншин А.Р.	3 место
Мыцу А. Киркиж А. Яворский К. Шарипов А. Данилов А. Шарипов Р Яруськин Е. Баймуратова Е. Зарипова А. Басаргина А. Белова В. Кузнецова Е. Трунова М. Колбина Е.	Губернаторские состязания	2021	Болдырева Л.Л.	4 место
Киркиж А. Гантимурова А Константинова Козлова А. Давлетшин Д. Каримов Д. Зарипова А.	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2020	Хисамова Т.Н.	1 место

Швец А.				
Мочалова З. Трунова М. Щипанова А. Безумова А. Зарипова А. Басаргина Н. Баймуратова Е Солоненко Н. Саляева С.	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	2021	Хисамова Т.Н.	1 место
Мочалова З. Солоненко Н. Сулейменова Кузнецова Е. Абгарян Г. Кульгина А.	Всесезонный фестиваль «Маленькая Осень»	2020	Хисамова Т.Н.	1 место
Маленко А.	«Мы в ответе»	2021	Журавлева Н.Ю. Целищева Н.М.	3 место
Шахабутдинова	Лучшая новогодняя игрушка-2020 - «Лучший символ года»	2020	Татлыбаева Ф.Ф.	2 место
Городской уровень				
Майер Д.	Конкурс рисунков «Осенняя пора» в городском учебно - развивающем центре «ПЕРСПЕКТИВА »	2020	Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	1 место
Трунова М.	Городской конкурс Библиотека №3. «Дети о городах - героях» (создание альбома, видео)	2021	Чернышева Н.В.	Гран При 1 место
Смага С.	Городской конкурс Библиотека №3. «Дети о городах - героях»	2021	Кобзева Т.В.	2 место
Яворский К.	Городской конкурс Библиотека №3. «Дети о городах - героях»	2021	Чернышева Н.В.	2 место
Мочалова З.	Городской конкурс	2021	Кобзева Т.В.	1 место

	Библиотека №3. «Дети о городах - героях»			
Шафикова М.	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ»ПАТР ИОТ» «Письмо водителю» в номинации рисунок»	2021	Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	1 место
Гайнулин Р.	Конкурс мой папа самый лучший Конкурс рисунков в возрасте от 3 до 4 лет	2021	Червякова И.Н.	Диплом участника
Группа № 10 (26 детей)	Участие в выставке рисунков и поделок посвящённой празднованию «День стоматолога»	2021	Боровских Н.Б. Королева И.Ю.	Благодарств енное письмо
Петров В.	«Лучшая новогодняя игрушка-2020»	2020	Тареввердиева Р.Д.	2 место
Региональный уровень				
Абдылдаева А Басаргина А	«Русь мастеровая»	2021	Зиянгирова Э.Р.	3 место 2 место
Гайнетдинов Т	Моя Югра. День космонавтики – 2021 «Полет в космос»	2021	Красикова Е.А.	2 место
Абдрахманов Арысланхан	Моя Югра. День космонавтики – 2021 «Наш космос»	2021	Красикова Е.А.	2 место
Смирнова М.	Математика для дошкольников	2021	Королева И.Ю. Боровских Н.Б.	2 место
Мочалова З.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «76 лет Победе!» «О героях былых времен...»	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Куликов В.	Первый	2021	Чернышева Н.В.	2 место

	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «76 лет Победе! «Помнит сердце, не забудет никогда»			
Сибирякова К. Мочалова З. Сулейменова	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока»	2020	Бураншин А.Р.	2 место
Гайнуллина Д.	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль-конкурс «От чистого истока»	2020	Бураншин А.Р.	2 место
Кулыгина А.	Региональная онлайн-олимпиада	2021	Бураншин А.Р.	Диплом
Лищук А.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Маленькие звезды»	2021	Бураншин А.Р.	Диплом
Лукин И.	«В ожидании рождественского чуда»	2020	Тартышная М.В.	1 место
Солоненко Н. Данилов А. Шептухин Р.	«Моя Югра», номинация «В здоровом теле-здоровый дух», работа «Как мы сдавали ГТО»	2021	Болдырева Л.Л.	1 место
Королев А.	Викторина «Правила безопасности»	2021	Червякова И.Н.	1 место
Королев А.	Онлайн-олимпиада: «Все профессии нужны, все профессии важны»	2021	Червякова И.Н.	2 место
Минаев В.	Первый региональный	2021	Червякова И.Н.	1 место

	конкурс для детей и педагогов «Дед мороз и ёлка»			
Садовский Т.	«Северное сияние», – работа «День Победы глазами ребенка»	2021	Есипова В.Д.	1 место
Фатхутдинова	«Северное сияние», Символ года, работа: «В гости к нам бычок идет»	2020	Есипова В.Д.	2 место
Журавлев В.	Декоративно-прикладное творчество: лепка	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Красикова А.	Конкурс «Моя Югра» Номинация «Ёлка года»	2020	Егорова Л.И.	1 место
Мухаев А.	Моя Югра Викторина «Юный грамотей»	2021	Брагина Н.Л.	2 место
Багричук Д.	«Моя Югра»	2020	Тареввердиева Р.Д.	1 место
Всероссийский уровень				
Гулян С.	«Новогодние украшения»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Гулян Э.	«Новогодние украшения»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Хмелева А.	«Новый год»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Таргышный И.	«Новый год»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Назарова В.	«Новый год»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Локтистов Д.	Сетевое издание «Всезнайкино» онлайн - олимпиада, номинация «Богатыри»	2020	Щербанюк З.А.	1 место
Бурашникова М.	«ВШ Делового администрирования» "Зимние забавы"	2021	Щербанюк З.А.	2 место
Шахабутдинов Радмир	Папа, мама, я – спортивная семья	2021	Королева И.Ю. Боровских Н.Б.	1 место
Смирнова М.	Математика для дошкольников	2021	Королева И.Ю. Боровских Н.Б.	1 место
Крюков Р.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД»	2021	Чернышева Н.В.	1 место

	,«Знатоки правил дорожного движения»			
Михальцов М.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» «Знатоки правил дорожного движения»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Юсупова Е.	Арт-талант. Конкурс рисунков «Был первым в космосе Гагарин»	2021	Красикова Е.А.	1 место
Якушев С.	Арт-талант. Конкурс творческих работ «Старт космического корабля «Восток»»	2021	Красикова Е.А.	1 место
Талипов А.	Арт-талант. Конкурс творческих работ	2021	Красикова Е.А.	1 место
Трунова М.	«Мама, папа, я - спортивная семья»	2021	Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	1 место
Васюнин К.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» «Знатоки правил дорожного движения»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Антоненко Д.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» «Знатоки правил дорожного движения»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Щипанова А.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» «Знатоки правил дорожного движения»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Майер Д.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» «"В мире букв и	2021	Кобзева Т.В.	1 место

	звуков"			
Абдуллаева Р.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» "В мире букв и звуков"	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Белова Л.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» "В мире букв и звуков"	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Мухаев А.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» "В мире букв и звуков"	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Семагин С.	Всероссийская олимпиада «ШАГ ВПЕРЕД» "В мире букв и звуков"	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Щипанова А.	«Фантастическое животное»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Трунова М.	«Фантастическое животное»	2021	Чернышева Н.В.	1 место
Шафикова М.	«Фантастическое животное»	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Мочалова З.	«Фантастическое животное»	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Мочалова З.	«Путь к звездам»	2021	Чернышева Н.В.	2 место
Трунова М.				1 место
Кучеренко К.	«Путь к звездам»	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Куликов В.				2 место
Белова Л.				1 место
Шихман Ф.				1 место
Смага А.	Всероссийский конкурс «ШАГ ВПЕРЕД», викторина «Тайны космоса»	2021	Чернышева Н.В.	2 место
Безумова А.	Всероссийский конкурс «ШАГ ВПЕРЕД», викторина «Тайны космоса»	2021	Кобзева Т.В.	1 место
Трунова М.	Всероссийский творческий конкурс,	2021	Кобзева Т.В. Чернышева Н.В.	ГРАН ПРИ

	посвященный Дню Победы в ВОВ, «Хотим под мирным небом жить!», номинация театральная постановка, название: Город - Герой Ленинград.			
Сафаргалиева Кира	Всероссийская викторина «Лимпопо»	2021	Бураншин А.Р.	2 место
Бурашникова Мария	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	2021	Бураншин А.Р.	1 место
Атабаев И. Жуткина Н. Каримов И. Латыпов Р. Мещерякова А. Нафиков М. Чайкин Л.	«Зимние забавы»	2021	Тартышная М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Жуткина А. Камший А. Каримов И. Нафиков М. Туранцев А. Хайруллина С.	«Любимые с детства стихи»	2021	Тартышная М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Лукин Иван Миргалиев Т. Трейман М. Фассахова С.	«Защитник мой, горжусь тобой»	2021	Тартышная М.В.	1 место 1 место 3 место 3 место
Нурмухаметов Степанова М. Тошина А. Хайруллина С.	«Волшебство сказочного мира»	2021	Тартышная М.В.	1 место 1 место 3 место 3 место
Жуткина Настя	«Страна талантов»	2021	Тартышная М.В.	1 место
Чайкин Л.	«Улица. Светофор. Дорога»	2021	Тартышная М.В.	1 место
Журавлев В. Камший А. Лукин И. Тошина А. Хайруллина С.	«Ларец сказок»	2021	Тартышная М.В.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Зауэр А.	«Фигурки	2021	Тартышная М.В.	2 место

	оригами»			
Степанова М. Туранцев А.	«Бережем планету»	2021	Тартышная М.В.	2 место 2 место
Латыпов Р. Нафиков М. Степанова М.	«Эврика»	2021	Тартышная М.В.	3 место 3 место 3 место
Белова В.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	2021	Болдырева Л.Л.	1 место
Тимирашев С.	Конкурс «день космонавтики» Работа: «В космосе»	2021	Червякова И.Н.	1 место
Гайнанов Р.	Конкурс «Осеннее творчество» работа «Веселый ёжик»	2020	Червякова И.Н.	1 место
Гайнанов Р.	Конкурс «Международный женский день» работа «Мамин праздник»	2021	Червякова И.Н.	1 место
Киркиж А. Гантимурова А Константинова Козлова А. Давлетшин Д. Каримов Д. Зарипова А. Швец А.	Открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!»	2021	Хисамова Т.Н.	Участие
Заур А.	«Природа вокруг нас»	2020	Лакеенко Е.В.	1 место
Файзуллина А.	«Бережем планету»	2020	Лакеенко Е.В.	1 место
Степанова М.	Любимые стихи детства	2020	Лакеенко Е.В.	1 место
Журавлев В. Атабаев И. Бортников М. Латыпов Р	«Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
Мурзабаев Д. Жуткина А. Камший А.	«Зимние забавы»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место 1 место 1 место
Атабаев И.	«Именины домового»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место
Мещерякова А.	«Фантастические	2021	Лакеенко Е.В.	1 место

Нафиков М.	животные»			1 место
Трейман М.	«Эврика»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место
Туранцев А.	«Путь к звездам»	2021	Лакеенко Е.В.	1 место
Файзуллина А. Мурзабаев Д. Трейман М. Тошина А.	«Любимые стихи детства»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место 2 место 2 место 2 место
Мещерякова А. Каримов И. Степанова М.	«Ларец сказок»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место 2 место 2 место
Степанова М.	«Эврика»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Нафиков М. Хайруллина С. Заур А.	«Весна идет, весне дорога»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место 2 место 2 место
Степанова М.	«Путь к звездам»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Камший А.	«Победный май»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Заур А.	«Любимые стихи детства»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Камший А.	«Эврика»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Туранцев А. Лукин И. Чайкин Л.	«Волшебство сказочного мира»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место 2 место 2 место
Туранцев А.	«Золотой ключик»	2021	Лакеенко Е.В.	2 место
Баймуратова Е. Валиева М. Адаркина Л.	«Ларец сказок»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 1 место 2 место
Солоненко Н. Путилова С. Зарипова А.	«Именины домового»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 1 место 1 место
Каранаев Я. Шептухин Р. Яруськин Е. Гречман Я. Павлова М. Тулибаев Р.	«Защитник мой горжусь тобой»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Гайнуллин А. Каменюка М. Колчева А. Гаврилов А. Зарипова А.	«День чудес»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Путилов С. Данилов А. Солоненко Н.	«Фантастические животные»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 2 место 2 место
Гайнуллин А. Колчева А.	«Путь к звездам»	2021	Жаркова Э.В.	1 место 2 место
Фомина К. Фортуна В.	«Любимые с детства стихи»	2021	Жаркова Э.В.	2 место 2 место

Ходецкий М. Алышев Р. Кулешова С.				2 место 3 место 3 место
Кулыгина А.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес», работа: «Как дети верим в чудо»	2020	Есипова В.Д.	1 место
Валиахметова М.	Градиент Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка», работа: «Сказка про снеговика»	2020	Есипова В.Д.	1 место
Садыков М. Валиуллина С. Захарченко Л. Абгарян Г.	«Любимые с детства стихи».	2021	Есипова В.Д.	1 место 2 место 2 место 3 место
Соколик Д. Швед В.	«8 марта – День Чудес»	2021	Есипова В.Д.	1 место 2 место
Минаева К. Нуралиева Х. Степанов А.	«Путь к звездам»	2021	Есипова В.Д.	1 место 2 место 2 место
Садыков М.	«Безопасная дорога»	2021	Есипова В.Д.	1 место
Абгарян Г. Емельянова Е.	«Эврика!»	2021	Есипова В.Д.	2 место 3 место
Исмагилов Р. Валиуллина С.	«Ларец сказок»	2021	Есипова В.Д.	2 место 2 место
Захарченко М. Санчук С.	«Весна идет – весне дорога!»	2021	Есипова В.Д.	2 место 3 место
Швед В.	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», конкурс «Осень в золото одета»	2021	Есипова В.Д.	3 место
Тартамашева А	Блиц-олимпиада «Тридцать девятое царство», викторина по стию М. Исаковского	2021	Брагина Н.Л.	1 место

	«Катюша»			
Ахмедов М.	«Альманах логопеда» Блиц - олимпиада «В мире звуков и букв»	2021	Брагина Н.Л.	1 место
Украинец Д.	Конкурс «Парад талантов России» Блиц-олимпиада «Весёлая азбука»	2021	Брагина Н.Л.	2 место
Шихман Ф.	«Твори! Участвуй! Побеждай» Русская Матрёшка. Онлайн-олимпиада «по дороге памяти...»	2021	Брагина Н.Л.	1 место
Бурашникова М.	«Твори! Участвуй! Побеждай» Русская Матрёшка. Онлайн-олимпиада «Великие творцы»	2021	Брагина Н.Л.	1 место
Семагин С.	Всероссийская онлайн-викторина «Времена года»	2021	Брагина Н.Л.	Лауреат 1 степени
Емельянова Л.	«Летописец», конкурс «Осень в золото одета»	2020	Язвенко Е.А.	2 место
Дурнев М. Индицанская У. Лищук А. Садовский Т. Садыков М.	«Зимние забавы».	2021	Язвенко Е.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Нагаев Н.	«Новогодний фейерверк».	2021	Язвенко Е.А.	1 место
Захарченко Л. Нуралиева Х. Пятковский Д.	«Именины Домового»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 1 место 1 место
Санчук С. Дурнев М. Садовский Т. Индицанская У. Лищук А.	«Любимые с детства стихи»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

Валиахметова Газоева Д. Емельянова Л. Фатхутдинова Степанов А. Швед В.	«Весна идет – весне дорогу!»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Лиханова П.	«В кадре Мой питомец»	2021	Язвенко Е.А.	1 место
Зобелев М. Кулыгина А. Алиева А. Минаева К.	«Бережем планету»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 3 место 3 место
Абгарян Г. Минаева К.	«Эврика!»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 3 место
Валиахметова Валиуллина С. Амирова А.	«Ларец сказок»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место 3 место
Славонич А. Абгарян Г.	«Защитник мой, горжусь тобой!»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место
Кулыгина А. Алиева А.	«8 марта – День Чудес»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 3 место
Абгарян Г. Пятковский Д. Кулыгина А.	«Безопасная дорога!»	2021	Язвенко Е.А.	1 место 2 место 3 место
Валиуллина С. Минаева К.	«Победный май!»	2021	Язвенко Е.А.	2 место 2 место
Модина С.	«Зимние забавы»	2021	Вязовцева В.А.	1 место
Воробьева К.	«Творчество и интеллект»	2021	Вязовцева В.А.	1 место
Дик.У.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Барто	2021	Вязовцева В.А.	3 место
Тортумашева	«Ларец сказок»	2021	Вязовцева В.А.	3 место
Абдуллаева К.	Всероссийская олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	2020	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Кислицына А.	Всероссийская викторина «Игрушки в стихах Агнии Барто»	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Стецок А.	Викторина «Путешествие в страну сказок»	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	3 место
Международный уровень				

Медведев В.	«Новый год»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Феоктистова С	«Новый год»	2020	Гурбаналиева М.Е.	1 место
Шарипов Р.	МО портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада «По ПДД»	2021	Щербанюк З.А.	1 место
Баленко Е.	Портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада «Что мы знаем о космосе»	2021	Щербанюк З.А.	1 место
Сафаргалиева К.	Посвященный дню кошек	2020	Королева И.Ю.	1 место
Басаргина Н.	«Ракета готова к полету готова», посвященного 60-летию Ю.А.Гагарина в космос в номинации «Рисунок»	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место
Герасимова Д.	«Весенние пейзажи 2021» в номинации Фотография, название работы «Девушка – Весна»	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место
Путилова С.	Творческий поиск в номинации «Изобразительного творчества» Название работы «Зимняя сказка»	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место
Зарипова А.	Творческий поиск в номинации «Изобразительного творчества» Название работы «Подарок маме»	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место
Каменюка М.	Творческий поиск в номинации «Изобразительного творчества» Название работы «Путь к звездам»	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место
Солоненко Н.	Творческий поиск	2021	Хуснутдинова З.М.	1 место

	в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Название работы «Весна»			
Макаров И.	Международный конкурс «Я расту патриотом!»	2021	Бураншин А.Р.	1 место
Киркиж А.	Международная олимпиада «В стране дорожных правил»	2021	Болдырева Л.Л.	1 место
Яворская Е.	Конкурс стихотворений Работа: «Как тебе не стыдно, мишка»	2021	Червякова И.Н.	1 место
Макаров В.	Конкурс для детей «Творчество и интеллект»	2020	Боровских Н.Б.	1 место
Гаврилова К.	Конкурс для детей «Умные и талантливые»	2020	Боровских Н.Б.	2 место
Индичанская У Лищук А. Амирова А. Валиахметова	Детский творческий конкурс «Снеговик»,	2020	Есипова В.Д.	1 место 1 место 3 место 3 место
Гизатуллина А.	«Игры, игрушки»	2021	Егорова Л.И.	1 место
Белкин К.	Конкурс «Кириллица» (обучение грамоте)	2021	Брагина Н.Л.	2 место
Большакова С.	Конкурс «Кириллица» (литературное чтение)	2021	Брагина Н.Л.	1 место
Алиева А. Зобелев М. Лиханова П. Исмагилов Р.	Конкурс «Учение и труд к славе ведут», викторина «Я бы в гении пошел!»	2020	Язвенко Е.А.	1 место 1 место 1 место 1 место
Абдулаева К.	«Времена года»	2020	Тареввердиева Р.Д.	1 место
Алиева А. Зобелев М. Лиханова П. Исмагилов Р.	«Учение и труд к славе ведут», викторина «Я бы в гении пошел!»	2020	Язвенко Е.А.	1 место 1 место 1 место 1 место

Еременко А.	«Престиж» «Наши папы-наша гордость». Рисунок папе с Днем Защитника Отечества.	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	
Шахабутдинова	«Престиж» Символ года. «Бычок»	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	1 место
Багрийчук Д.	«Престиж» Символ года. «Бычок»	2021	Татлыбаева Ф.Ф.	2 место
Лиханова В.	Фотоконкурс «Осенние пейзажи» «Поделка из осенних листьев»	2020	Татлыбаева Ф.Ф.	3 место

