

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:
Приказом № 225 от 21.05.2020г

02-26

Паспорт
*группы дошкольного возраста №13
общеразвивающей направленности
для детей от 5 лет до 6 лет*

Воспитатели:
Журавлева Н.Ю.
Целищева Н.М.

2020 г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙН

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	6	
2	Комплект стол «лего» и 2 стула	1	
3	Стол для игры с водой и песком	1	
4	Сенсорный стол	1	410124000010157
5	Стол для пескотерапии	1	410136000001167
6	Стул детский	25	1-10, 2-15
7	Шкафы напольные	5	4101260000000414 4101260000000394
8	Шкаф для спортивного инвентаря	1	4101000000000069
9	Стенка детская игровая	1	
10	Полка напольная для творчества	1	
11	Мультимедийный комплект (доска интерактивная маркерная, проектор, потолочное крепление, ноутбук Lenovo)	1	410124000010164 4101340000000046
12	Игровая мебель «магазин»	1	4101000000000069
13	Диван детский мягкий	1	
14	Мольберт двухсторонний на ножках	1	
15	Облучатель-рециркулятор воздуха	1	410124000010090
16	Магнитная доска	1	
17	Ширма напольная	2	
18	Карниз потолочный	2	
19	Ковер овальный бежево-синий	1	410136000001144
20	Уголок ряжения	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	25	4101260000000396 410136000001133 410136000001138 4101260000000411 410136000001136 410136000001164
2	Стол письменный	1	4101260000000138
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для пособий	2	4101260000000033 4101260000000045
5	Этажерка черная	1	
6	Стул взрослый	3	
7	Карниз потолочный	2	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	25	210136000020036
2	Скамейка	2	
3	Ковровая дорожка 2*1.5 сиреневая	1	
4	Стенд «информация для родителей»	1	
5	Стенд «уголок пожарной безопасности»	1	
6	Стенд «правила дорожного движения»	1	
7	Огнетушитель порошковый	1	
8	Шкафчик для масок «Алина-200»	1	
9	Вешалка металлическая для одежды настенная	1	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет - мойка	1	410126000000034
2	Стол прямоугольный для раздачи пищи	1	
3	Стол квадратный под кулер	1	
4	Кулер для питьевой воды	1	
5	Бак для замачивания посуды 50 л.	1	
6	Стенд «уголок помощника воспитателя»	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	25	
2	Тарелка для второго блюда	25	
3	Чашка	25	
4	Блюдец	25	
5	Ложки столовые	25	
6	Вилки	25	
7	Ножи	25	
8	Ножи разделочные	3	
9	Доска разделочная	3	
10	Кастрюля для 1 блюда	1	
11	Кастрюля для 2 блюда	3	
12	Чайник для 3 блюда и питьевого режима	2	
13	Половник	2	
14	Разнос из нерж.	2	
15	Разнос пластмассовый	2	
16	Кастрюля для соуса	1	
17	Салфетницы	5	
18	Подставка для столовых приборов	3	
19	Кастрюля для мытья столов	1	
20	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
21	Ведро с крышкой пластмассовое для отходов	1	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	3	
3	Зеркало большое	1	

ИНВЕНТАРЬ

1	Ведро 12 л.	1	
2	Ведро 10 л.	2	
3	Таз 6 л.	3	
4	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
5	Ведро для закаливания 10 л.	2	
6	Ковш	1	
7	Бак для замачивания игрушек 45 л.	1	
8	Швабра	2	
9	Бумагодержатель	2	
10	Квачи	2	
11	Дозатор для жидкого мыла	1	
12	Веник	1	
13	Таз металлический	2	
14	Корзина для мытья игрушек	1	
15	Термометр	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей. Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой

является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр искусства и литературы	Влияет на развитие уверенной связной речи, эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Центр грамотности и письма	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центры сюжетно-ролевых игр	Влияет на развитие активной и пассивной речи; - помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др
5	Центр воды и песка, математический центр	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
6	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы
7	Центр двигательной активности	Влияет на формирование интереса к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - набор биолога – 1, - набор насекомых- 1, - коллекции природных материалов- 6, - атрибуты (стаканчики) для экспериментирования- 10, - предметы для наблюдения за природными явлениями- 5, - фартуки для труда -2, - тряпочки – 7, - деревянный календарь природы-1, - совочки-5, - стол для игр с песком и водой -1, - набор для игр с песком и водой-2, - пасочки-5, - самодельные кораблики-5, - баночки с крупой- 9.
	Центр математики и манипулятивных игр	<ul style="list-style-type: none"> Магнитная доска-1, - Набор цифр - 20 штук, - Набор цифр – 3, - Шахматы- 2 набора, - Шашки-1 набор, - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (Блоки Дьенеша) – 10 наборов, - Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм «Математический планшет»- 2 наборов, - Шнуровки-2 штуки, - Игры самодельные в конверте- 11, - Дидактические игры- 5, - Набор кубиков- 1 набор, - Самодельные предметы для счета («Набор полосок»-1), - Набор для счета пластмассовый- 15, - Набор «Учись считать»-15, - Счетные палочки- 10 наборов, - Касса «Учись считать»- 10 штук, - Коврик математический- 1 штука, - Набор «Учись играть»-3 набора,
Речевое развитие	Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздатель)	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-2 книги, - Детская литература-25 книг, - Демонстрационный материал: <p>Большие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дикие животные»-1, - «Птицы»-1, - «Профессии»-1 - «Домашние животные»-2 - «Насекомые»-2 - «Транспорт»-1

	ства)	<ul style="list-style-type: none"> - «Фрукты»-1 - «Ягоды»-1 Маленькие: - «Дорожные знаки»-1 - «Домашние животные»-1 - «Дикие животные»-1 - «Насекомые»-1 - «Птицы»-1 - «Грибы»-1
Социально – коммуникативное развитие	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>Атрибуты для игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мебель»-1 набор, - «Посуда»-3 набора, - «Одежда»-1 набор, - «Фрукты»-2 набор, - «Овощи»-2 набор, - «Пожарная безопасность»-1 набор, - «Дорожная безопасность»-1 набор, - Дидактические игры-8 штук, - Дидактические игры по безопасности, - Телефон-2, - Набор иллюстраций -11(Большие) 4 (маленькие), - ролевые поля- 4 - кукла средняя- 3 - кукла малая-2 - ванночка -1 - плита -1 - утюг-3 - фартуки и колпак повара- 1 - набор парикмахера- 1 - набор доктора- 2 - клавиатура-2
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор напольный пластмассовый, - Конструктор «Лего» средний- 1 набор, - Конструктор «лего» маленький -1 набор, - Конструктор «липучки»-1 - Строительные инструменты-1набор - Пластмассовые кубики, цилиндры 1набор
Художественно – эстетическое развитие	<p>Центр искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мольберт-1, - Цветной картон, - Цветная бархатная бумага, - Гофрированная цветная бумага, - Клей - карандаш, - Клей ПВА, - Ножницы, - Фломастеры, - Пластилин, - Стеки для лепки, - Акварельные краски, - Гуашь, - Кисточки для рисования, - Стакан – непроливайка,

		<ul style="list-style-type: none"> - Стакан для карандашей, - Доски для лепки, - Трафареты, - Линейки, - Точилки для карандашей, - Мел для рисования, - Восковые мелки, - Палитра, - Клеенка.
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Барабан-4 - Бубны - 12 - Маракасы – 4 - Молоток музыкальный- 2 - Губная гармошка-2 - Дудочка- 3 - погремушка-1 - ложка деревянная-2 - гитара-4 - кукольный театр-2 набора - деревянный театр – 3 набора - большие пластмассовые животные -6 - ширма большая-1 - ширма маленькая-1
Физическое развитие	Физкультурно – оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Ленты- 11, - Дорожка -2, - Кегли-2 набора, - Кольцеброс-1 штука, - Ракетка-3 штуки, - Мячи разного размера – 4 штуки, - Мячи массажные – 7 шт., - Массажная дорожка- 4 штуки, - Деревянные массажные дорожки -1, - Мешки для бросания -4 штуки, - Дидактические игры- 1

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО.

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Наименование группы	Количество обучающихся (воспитанников)	Количество учебных пособий	Наличие товарной накладной (с указанием страницы)	Примечание
Методическое обеспечение программы «Истоки»							
1	Истоки. Комплексная образовательная программа	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного	25	1		Своя

	дошкольного образования.		возраста №13				
2	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
3	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
6	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	Арушанова А.Г.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
7	Истоки. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»							
1	Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития ФГОС	Коломийченко Л.В.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
2	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
Образовательная область «Речевое развитие»							
1	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	Ушакова О.С.	Группа дошкольного возраста №13	25	1		Своя
2	Скажи правильно. Речевые игры и	Ушакова О.С.	Группа дошкольного	25	1	НП19-И0393 от	Своя

	упражнения для детей 4-7 лет ФГОС		ого возраста №13			18.06.2019	
Образовательная область «Познавательное развитие»							
1	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.	Группа дошкольного возраста №13	25	1		Своя
2	Играем с логическими блоками Дьенеша ФГОС	Захарова Н.И.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
3	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Мир природы. Четыре времени года ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Интерактивные технологии ФГОС	Теплякова Л.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
6	Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
7	Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
8	Организация детской исследовательской деятельности ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад
Образовательная область «Физическое развитие»							
1	Подвижные игры на прогулке ФГОС	Бабенкова Е.А.	Группа дошкольного возраста №13	25	1	НП19-И0393 от 18.06.2019	Сад

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	1 шт.
2	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	1 шт.
3	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	1 шт.
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна	1 шт.
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима	1 шт.
6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень	1 шт.
7	Занятия для детей 6-7 лет	1 шт.
5	Знакомим дошкольников с литературой	1 шт.
6	Социально-нравственное воспитание дошкольников	1 шт.
7	Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	1 шт.
8	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	1 шт.
9	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	1 шт.
8	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	1 шт.
9	Мир, в котором я живу. Программа аознавательного-исследовательскому развитию дошкольников ФГОС	1 шт.
10	Прогулки в детском саду ФГОС	1 шт.
11	Мир природы. Четыре времени года ФГОС	1 шт.
12	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 6-7 лет ФГОС	1 шт.
13	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
14	Конструирование в подготовительной группе ФГОС	1 шт.
15	Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	1 шт.
16	Шахматы для самых маленьких	1 шт.
17	Шахматный учебник для детей	1 шт.
18	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	1 шт.
19	Скажи правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет ФГОС	1 шт.
20	Организация деятельности детей на прогулке	1 шт.
21	Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	1 шт.

22	«Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «поиск затонувшего клада»	1 шт.
23	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь»	1 шт.
22	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Праздник в стране блоков»	1 шт.
23	Чудо кубики 2-5 лет «Сложи узор»	1 шт.
24	Кьюизенера. Посудная лавка 5-8 лет. Кростики	1 шт.
25	Страна Блоков и палочек 4-7 лет	1 шт.
26	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» (20 игр плюс)	1 шт.
27	На золотом крыльце сидели. Палочки Кьюизенера	1 шт.