

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:
Приказом № 225 от 21.05.2020г

02-26

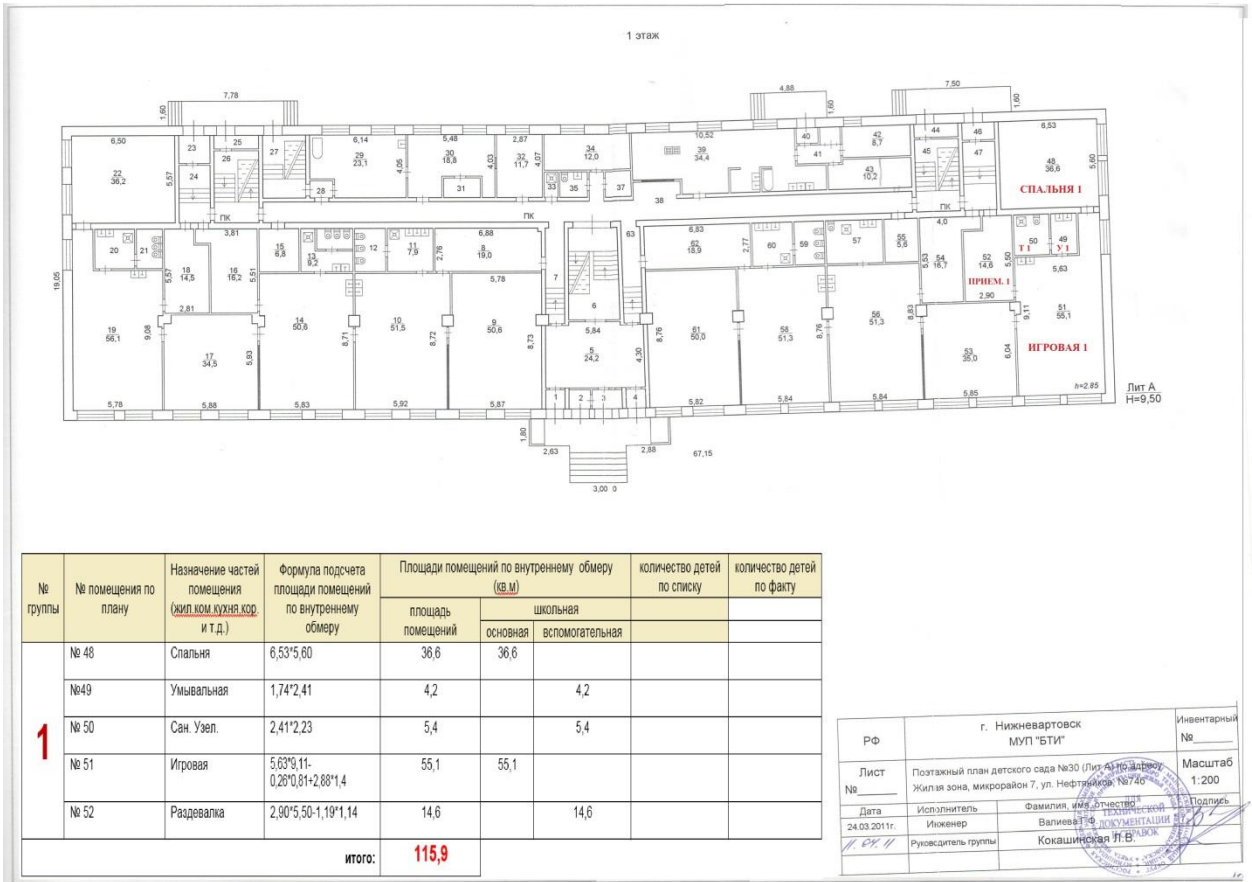
Паспорт
группы раннего возраста №1
общеразвивающей направленности
для детей от 1,5 до 3 лет

2020 г.

Воспитатели:
Татлыбаева Ф.Ф.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня,кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная основная вспомогательная		
1	№ 48	Спальня	6,53*5,60	36,6	36,6		
	№49	Умывальная	1,74*2,41	4,2		4,2	
	№ 50	Сан. Узел.	2,41*2,23	5,4		5,4	
	№ 51	Игровая	5,63*9,11-0,26*0,81+2,88*1,4	55,1	55,1		
	№ 52	Раздевалка	2,90*5,50-1,19*1,14	14,6		14,6	
Итого:				115,9			

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"		Инвентарный №
Лист №	Поттязный план детского сада №30 (Лит. А) №16/авт. Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтегазов №750		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Инженер	Фамилия, имя, отчество Валеева Т.С.	Подпись
Руководитель группы		Кочакинская И.В.	

**Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО,
дополнительных средств дизайна**

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский квадратный	7	410136000001187;410136000001186 410136000001185;410136000001184 410136000001183;410136000001182 410136000001181;410126000000143 410136000001145
2	Стул детский	22	410136000001187;410136000001186 410136000001185;410136000001184 410136000001183;410136000001182 410136000001181
3	Мольберт двухсторонний	1	
4	Стеллаж для игрушек «Домик»	1	410126000000136
5	Ковер 2*3 с рисунком	1	410126000000330
6	Ковер 1,20*1,20	3	
7	Карниз потолочный	2	
8	Игровая мебель «Больница»	1	
9	Игровая мебель «Кухня»	1	410126000000229;410126000000259
10	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	
11	Игровая мебель «Театр»	1	
12	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000296
13	Стеллаж открытый	5	410136000001175
14	Ширма модульная	2	
15	Стол для игр с песком	1	
16	Дидактический стол с наполн. мяг. пуфами	1	410136000001178

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22	
2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для документов закрытый	1	
4	Шкаф для документов открытый	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	2	
8			

Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	22	410126000000151;410126000000275; 410126000000489;410126000000126 410126000000389;410126000000362 410126000000257
2	Банкетка	2	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
5	Стенд «дорожная безопасность»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Вешалка для одежды настенная	1	
9	Огнетушитель	1	
10	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
11	Подставка для творческих работ	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводнагреватель	1	410124000010080
2	Буфет-мойка	2	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый	1	
5	Тарелка для первого блюда	22	
6	Тарелка для второго блюда	22	
7	Тарелка десертная	22	
8	Соусница		
9	Блюдо для хлеба	6	
10	Салфетница	6	
11	Ложки чайные	22	
12	Ножи разделочные	4	
13	Миска эмаль		
14	Половник	2	
15	Лопатка кулинарная		
16	Доска разделочная	4	
17	Кастрюля для первого блюда	1	
18	Кастрюля для второго блюда	2	

19	Кастрюля для третьего блюда	1	
20	Ковш нержавеющий		
21	Чайник эмаль	2	
22	Кастрюля с крышкой (эмаль) 10 л для отходов	1	
23	Разнос пластмассовый	1	
24	Разнос нержавеющий	1	
25	Кулер питьевой	1	
26	Облучатель-рециркулятор воздуха	1	410124000010036

Посуда для сотрудников

1	Тарелки	4	
2	Ложки	4	
3	Крушки	4	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Шкаф для горшков	1	410126000000271
4	Зеркало маленькие	2	
5	Ведро 10 л	3	
6	Таз 4 л		
7	Таз 5 л	3	
8	Швабра	2	
9	Щетка+совок	1	
10	Щетка для ковров	1	
11	Бумагодержатель	1	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	1	
14	Мыльница с дозатором	1	
15	Стакан мерочный	1	
16	Таз 10 л для закаливания	1	
17	Термометр	4	
18	Фонарик	2	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Коврик резиновый	1	
21	Бак эмаль 5 л	1	
22	Бак пластик 50 л	1	
23	Крючки нержавеющие	1	
24	Пылесос	1	210124000000059
25	Горшки	22	

Формирование предметного содержания РПС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности

- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людей и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему

- миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
 - 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), приобретению умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развитию навыков сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развитию мелкой моторики пальцев, рук, приобретению умения строить мебель, горки, дома. Умение понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Умению анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Центр книги и продуктивной творческой деятельности	Способствует на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к книге и изодетельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-

		творческих способностей, самостоятельности, активности.
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Закрепляет навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.
5	Центр музыкально-театральной деятельности	Способствует умственному и физическому развитию, вырабатывает активное отношение к жизни, искусству воспитывает целостную, гармонически развитую личность, нравственные совершенствования которой во многом зависят и от эстетического воспитания.
6	Центр познавательной и исследовательской деятельности	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр двигательной активности	Формирует основу индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении. А так же: <ul style="list-style-type: none"> • повышению устойчивости организма к различным заболеваниям; • росту физической работоспособности; • нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем; • появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.
8	Центр природы	Способствует воспитанию гуманного отношения к окружающей природе. Учит детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни. Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр безопасности	Способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения, безопасности на природе и безопасного поведения на дворе (на прогулке).

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
<p align="center">Социально-коммуникативно-развитие</p>	<p align="center">Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деревянный конструктор – 1 набор - Конструктор «Лего» мелкий - 1 набора - Конструктор «Лего» крупный – 1 набор - Строительный набор пластиковый большой (цилиндры, кубики, бруски, кирпичики, конусы) – 1 шт. - Коробки большие и маленькие – 3 шт. - «Мозайка» – 2 набора - Пластиковое домино «Сложи узор» - 1 набор
	<p align="center">Центр безопасности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме»- 1шт. - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» -1 шт. - «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 шт. - Сложи картинку «Кто быстрее потушит дом». -1 шт. - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт. - Домино «Транспорт» - 1 шт. - Пожарная машина большая – 1 шт. - Пожарная машина маленькая – 1 шт. - Скорая помощь большая – 1 шт. - Скорая помощь маленькая – 1 шт. - Кукла рукавичка «Пожарник» - 1 шт. - Книги по пожарной безопасности: «Кошкин дом», «Пожар», «Тушим пожар» - по 1 шт. - Книги по ПДД: «На дороге», «Транспорт» - по 1 шт. - Телефон – 1 шт. - Атрибуты «Маски» по ППБ - 3 шт. - Атрибуты «Дорожные знаки» - 1набор.
		<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по экологическому воспитанию («Кто где живет?», «Кто что ест?», «Во саду, ли в огороде» и т.д) – 3 шт. - Весы – 1 шт.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр познавательной и исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных – 1 набор; - Тряпочки – 5 шт. - Тазик – 1 шт. - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком - Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 шт. - Деревянные игры- вкладыши -4 шт. - Деревянная игра по математике «Одень мишек» - 1 шт. -Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша - 1 набор - Деревянная игра шнуровка «Дерево» - 1 набор -Пазлы деревянные- 1 шт. -Лото «Растения» - 1 шт. -Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами - 1 шт. - Игра «Рисуем шнурками» - к шт. - Деревянная игра «Поймай лягушек» - 1 шт. - Игра «Рыбалка» - 1 шт. - Атрибут «Дерево» для фланелеграфа – 1 шт. - «Чум меховой большой » - 1 шт. - «Чум берестяной с лодкой» - 1 шт. - Кукла в русском национальном костюме – 1 шт. - Кукла в хантыйской одежде – 1 шт. - Игрушка «Солдат» - 1 шт. - Игрушка «Моряк» - 1 шт. - Картинки для беседы «Истоки патриотизма» - 1 шт. - Картинки «Национальности» - 1 шт. - Развивающая игра «Наша Родина» - Поделка хантыйская «Оберег» - 1 шт.
	<p>Центр природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лейка – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Палочки для рыхления почвы, тряпочки, губки для протирания листьев, фартуки; - Опрыскиватель – 1 шт. - Картина сезонов, модели года и суток - Природный и бросовый материал: желуди, шишки, камешки, пробки, крупы и т.д. - Комнатные растения – 2 шт.
Речевое развитие	Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-10 книг - Детская литература – 5 книг - Демонстрационный материал: - «Дикие животные» – 1 шт. - «Домашние животные» – 1 шт. - «Птицы» - 1шт. - «Посуда» - 1шт. - «Наш дом» - 1шт. - «Летние виды спорта» - 1шт. - «Транспорт» - 1шт. - «Бытовая техника» - 1шт. - «Профессии» - 1шт. - «Мой дом» - 1шт. - «Правила этикета» - 1шт. - Дидактические игры на развитие речи («Мама и малыш», «Скажи наоборот») и др.)- 5 штук; - Лото разной тематики – 2 штуки
	Центр Сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор «Продукты»-1 шт. - Набор «Фрукты» - 1 шт. - Набор «Овощи» - 1 шт. - Набор инструментов – 1 шт. - Набор «Посуда» - 2 шт. - Плита детская – 2 шт. - Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка) - 1 шт. - Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр - Машинки большие – 4 шт. - Машинки маленькие – 7 шт. - Танк большой – 1 шт. - Самолет – 1 шт. - Компьютер – 1 шт. - Набор «Дорога» - Сумочки детские – 2 шт. - Корзины детские для игры в»Магазин» – 2 шт. - Кассовый аппарат – 1 шт. - Весы – 1 шт. - Набор «Врач» - 2 шт. - Кукла «Врач» - 1 шт. - Кукла «Повар» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Коляска детская – 2 шт. - Пазлы мягкие – 2 набора
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр книги и продуктивной творческой деятельности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» - 1шт. - «Апликация» - 1шт. - «Цвет» - 1шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки – 22 шт. - Стаканчики – непроливайки – 14 шт. - Ножницы – 10 шт. - Кисточки 14 шт. - Мольберт – 1 шт. - Цветная бумага - Цветной картон - Цветные карандаши - Акварельные краски - Гуашь - Альбомы - Восковые мелки - Пластилин - Клей ПВА - Клей-карандаш - Бумага разной фактуры
	<p>Центр музыкально-театральной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор рукавичек «Профессии» - 1 шт. - Набор рукавичек «Эмоции» - 1шт. - Бубен – 8 шт. - Гармонь – 2 шт. - Милафон – 2 шт. - Флейта – 1 шт. - Свистулька – 1шт. - Труба – 2 шт. - Тамбурин – 2 шт. - Погремушка деревянная – 2 шт. - Погремушка пластмассовая 3 шт. - Колокольчик – 4 шт. - Театр теней «Заюшкина избушка» - 1 шт - Сундук – 1 штук - Театральные маски – 12 штук - Театр кукол БИ-БА-БО – 1 шт. - Пальчиковый театр вязаный («Колобок», «Репка», «Теремок», «Волк и 7 козлят») – 4 набора - Пальчиковый театр пластмассовый «Колобок» – 1 шт. - Пальчиковый театр тряпичный – 1 шт. - «Рукавичный театр», персонажи – 22 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Театр деревянный на подставках «Репка» - Гитара-аккордеон– 1 шт - Домик деревянный – 1 шт. - Домик керамический – 1 шт. - Матрешка – 3 шт. - Самовар керамический – 1 шт. - Ваза деревянная – 1 шт. - Чаша маленькая хохломская расписная – 1 шт. - Ложка деревянная расписная маленькая – 2 шт. - Ложка деревянная расписная большая – 1 шт. - Картинки «Муз
Физическое развитие	Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие – 2 штуки - Мячи средние – 3 штуки - Кегли – 9 штук - Мячи для боулинга – 3 штуки - Массажные мячики – 5 штук - Массажные валики – 7 штук - Кольцеброс– 1 штука - Скакалка – 2 штуки - Ленточки на кольцах – 22 штуки - Платочки 10*15 – 11 штук - Мешочки для метания – 11 штук - Дидактический материал для дыхательной гимнастики – 1 набор - Оздоровительно-профилактическая дорожка (пуговицы, стопы-следы, ткань разной фактуры, массажные коврики) – 3 штуки - Шнур (длина 10 м, диаметр 10-12 мм) – 2 штуки

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Методическое обеспечение программы «Истоки»	
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Истоки. Развитие игры детей 2-3 лет	Трифонова Е.В.
Истоки. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.	Павлова Н.Л.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна	Парамонова Л.А.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Зима	Парамонова Л.А.

Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень	Парамонова Л.А.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС.	Мосалова Л.Л.
Развитие игровой деятельности. ФГОС	Губанова Н.Ф.
Развитие Дошкольника. Пальчиковые игры и упражнения. ФГОС.	Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г.
Развивающие игры для детей раннего возраста. ФГОС	Соляник Е.Н.
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Игровые занятия с детьми 1-2 лет ФГОС.	Колдина Д.Н.
Игровые занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Колдина Д.Н.
Играем вместе ФГОС	К.В. Четвертакова
Игровые занятия с детьми 1-3 лет ФГОС	Маханева М.Д.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет ФГОС.	Можгова Е.И.
Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007	Куцакова Л.В.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста ФГОС	Стефанко А.В.

Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

№	Название	Автор
1.	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
2.	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет «Истоки»	Парамонова Л.А.
3.	Мониторинг. Достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки»	Парамонова Л.А.
4.	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А.
5.	Развитие игры детей 2-3 лет	Трифонова Е.В.
6.	Художественное творчество (комплексные занятия в группе раннего возраста)	Павлова О.Е.

