

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:  
Приказом № 225 от 21.05.2020г

**02-26**

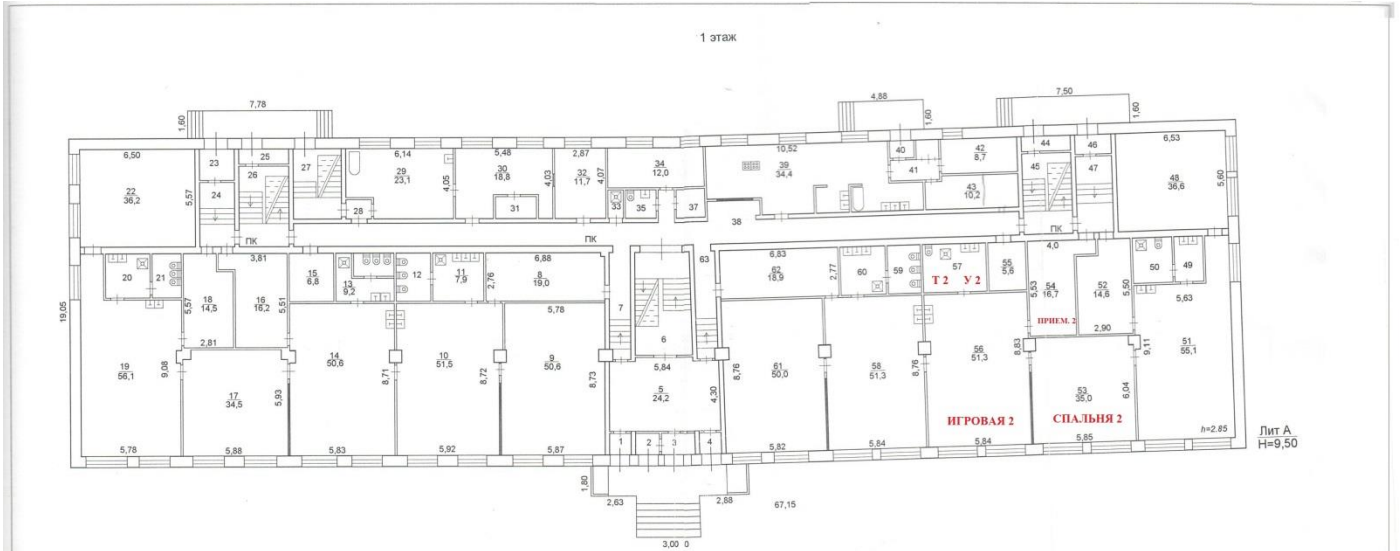
**Паспорт**  
*группы раннего возраста сокращенного дня №2  
общеразвивающей направленности  
для детей от 1 до 2 лет*

Воспитатели:  
Егорова Л.И.  
Коровина

2020 г.

# Паспорт группы

## 1. Краткое описание и схема



Лит А  
Н=9,50

№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня.кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная		
<b>2</b>	№ 53	Спальня	$6,04 \times 5,65 - 0,27 \times 0,58 - 0,52 \times 0,3$	35,0	35,0		
	№ 54	Раздевалка	$4,0 \times 5,53 - 1,20 \times 4,51$	16,7	16,7		
	№ 56	Игровая	$5,84 \times 8,83 - 0,16 \times 0,71 - 0,72 \times 0,27$	51,3	51,3		
	№ 57	Сан. Узел.	$3,63 \times 2,77$	10,1	10,1		
<b>итого:</b>				<b>113,1</b>			

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"		Инвентарный №
Лист №	Позтажный план детского сада №30 (Лит А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников, №74б		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Инженер	Фамилия, имя, отчество Валиев В.Ф.	Подпись
Руководитель группы	Кокашинская Л.В.		

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА.****ИГРОВАЯ**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Столы для кормления	5	210124000000011;210124000000012;210124000000013; 210124000000014;210124000000015.
2	Столы для детей	3	
3	Стулья для детей	21	
4	Ковры напольные	3	
5	Детский кухонный гарнитур (модульный)	1	410124000010176
6	Магнитола	1	410124000010171
7	Детский магазин с мячами (модульный)	1	
8	Детский кухонный гарнитур(деревянный)	1	
9	Холодильник пластмассовый детский	1	
10	Фланелеграф	2	
11	Мебель для спортивного инвентаря	1	410126000000457
12	Пианино	1	
13	Полки для игрушек	6	
14	Карниз потолочный	2	
15	Термометр	1	

**СПАЛЬНАЯ**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ</b>			
1	Кровать детская с матрасом	21	
2	Стол письменный	1	410126000000404
3	Стул для взрослых	1	
4	3-х секционный шкаф	1	
5	Карниз потолочный	2	
6	«Дезор-4» фильтр	1	410124000010069
7	Термометр	1	

**ПРИЁМНАЯ**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ</b>			
1	Шкаф детский	21	410126000000322; 410126000000413; 410126000000156.
2	Шкаф для одежды	1	
3	Стул для взрослых	1	
4	Ковер 2*3	1	
5	Скамейка	2	
6	Стенд «Для вас, родители»	1	
7	Стенд «Правила пожарной безопасности»	1	
8	Стенд «Правила дорожного	1	

	безопасности»		
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Полка для обуви	1	
11	Навесной шкаф железный	1	
12	Ёмкость для градусников	1	
13	Термометр	1	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кухонный гарнитур с мойкой	1	
2	Стенд «Уголок помощника воспитателя»	1	
3	Электроводонагреватель «THERMEX»	1	410124000010086
4	Стерилизатор	1	
5	Холодильник	1	
6	Стол для разноса	2	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	21	
2	Тарелка для второго блюда	21	
3	Чайная пара	21	
4	Чайная пара для сотрудника	3	
5	Тарелка для первого блюда для сотрудника	3	
6	Тарелка для второго блюда для сотрудника	3	
7	Ложка для сотрудника	3	
8	Ложка чайная для сотрудников	3	
9	Салфетница	1	
10	Ложка	21	
11	Ложка чайная	21	
12	Нож разделочный	3	
13	Половник	2	
14	Доска разделочная	2	
15	Кастрюля для 1 блюда	1	
16	Кастрюля для 2 блюда	1	
17	Кастрюля для 3 блюда	1	
18	Кастрюля для замачивания посуды-20л.	1	
19	Кастрюля эмаль для замачивания ветоши	1	
20	Кастрюля для мытья столов	1	
21	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1	
22	Чайник эмаль	1	
23	Чайник для питьевого режима	1	
24	Разнос для выпечки	1	
25	Разнос для питьевого режима	1	
26	Миска для фруктов	1	
27	Ведро эмаль с крышкой для отходов	1	
28	Мыльница	1	

29	Крючки пластмассовые для полотенца и фартуков	3	
----	---	---	--

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Шкаф для горшков	2	210124000000010
3	Унитаз	1	
4	Зеркало	1	
5	Душевая открытая	1	
6	Умывальник		
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро для мытья пола	4	
2	Ведро для мусора	1	
3	Таз эмаль	1	
4	Ветош для полов	3	
5	Ветош для пыли	4	
6	Таз маленький для пыли	4	
7	Швабра	3	
8	Веник	1	
9	Бумагодержатель	1	
10	Горшки	21	
11	Квачи	1	
12	Мыльницы для жидкого мыла	1	
13	Мыльницы с присоской	2	
14	Корзина для салфеток	1	
15	Бак для замачивания горшков	1	
16	Бак для замачивания игрушек	1	
17	Корзина для игрушек	1	
18	Стакан мерочный	2	
19	Ковшик	1	
20	Коврик	1	
21	Крючки пластмассовые	3	
22	Пылесос	1	
23	Термометр	1	
24	Полочка	1	

## Формирование предметного содержания РПС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, рудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов в взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной*- обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модуле в разных видах детской активности);
- *доступной*- обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями по здоровью) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной*- все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и правилами пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет 5 образовательных областей- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных роле.

Данное направление связано на посредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью. А также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность а различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности.

Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание.

Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает в себя:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления- формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной деятельности обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладываются умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольников представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развития творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов

умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано сформированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимание его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.) В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

### **Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере.
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

### **Содержание развивающей предметно - пространственной среды группы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Центры</b>	<b>Оборудование и материал</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Центр «Мы играем»</b>	- набор диких животных – 1; - набор домашних животных -1; - Пирамидки маленькие – 3; -Машина Джип- 3;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Машина маленькая-6;</li> <li>-Поровозик-1;</li> <li>-Кубики мягкие-1;</li> <li>-Кубики «Алфавит»-1;</li> <li>-Катер-3;</li> <li>-Пароход «Виктория»-1;</li> <li>-куклы большие-3;</li> <li>- Куклы – пупсики-4;</li> <li>- Развивающий домик – «сортер» – 1;</li> <li>- Машина Полиция»-1;</li> <li>- Машина «Скорая помощь»-1;</li> <li>- Машина «Пожарная»-1;</li> <li>- Самосвал-1;</li> <li>- Пазл «Дикие животные»-1;</li> <li>-Трактор-1;</li> <li>-Набор для столяра-2;</li> <li>-Детский кухонный гарнитур\деревянный -1;</li> <li>-Холодильник детский\пластмассовый-1;</li> <li>-Детская посуда-2;</li> <li>-Настольная газовая плита-3;</li> <li>-Утюжок детский-2;</li> <li>- Детский кухонный гарнитур\мобильный-1;</li> </ul>
<p><b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p><b>Центр «Зайки, кошечки...»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский кухонный гарнитур\деревянный-1;</li> <li>- Холодильник детский\пластмассовый-1;</li> <li>- Детская посуда-2;</li> <li>- Настольная газовая плита-3;</li> <li>- Утюжок детский-3;</li> <li>- Детский кухонный гарнитур\мобильный-1;</li> <li>- Набор «Домашние животные»-1;</li> <li>-Набор «Фрукты»-2;</li> <li>- Набор «Овощи»-2;</li> </ul>

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Центр «Нам весело»</b>	Магнитола-1; -Набор рукавичек «мимика»-1; --Набор рукавичек «Сказка»-1; -Конструктор «Лего»-1; -Теневой театр «Теремок»-1; - Пальчиковый театр «Колобок»-1; - Юла-34 -Конструктор с погремушками «Колобок и Ко»-1; -Игрушка «Пчелка на карусели»-1; - Бубен-2; -Планшет музыкальный детский-1; -Музыкальный калейдоскоп-1; -Восковые карандаши-3; -Альбом для рисования-4; -Цветные бумаги-4;
<b>Физическое развитие</b>	<b>Центр: «Ножками потопаем, ручками похлопаем...»</b>	-Мячи 15см-4; -Мячи 10см-5; -Мячи маленькие-10; -Дорожки для закаливания-2; -Мебель для спортивного инвентаря-1; -Кегли-1;

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

<b>Название</b>	<b>Автор</b>
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет «Истоки»	Парамонова Л.А.
Мониторинг. Достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки»	Парамонова Л.А.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А.
Развитие игры детей 2-3 лет	Трифонова Е.В.
Художественное творчество (комплексные занятия в группе раннего возраста)	Павлова О.Е.
Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.	Бойчук И.А., Попушина Т.Н.
Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года	Янушко Е.А.
Конструирование с детьми раннего дошкольного	

возраста 2-3 лет	Литвинова О.Э.
Игровые здоровьесберегающие технологии	Деева Н.А.
Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста	Коновалова Н.Г., Корниенко Л.В.
Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период	Белова О.Е.
Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий.	Юматова Д.Б.
Игровые занятия с детьми 1-3 лет.	Маханева М.Д., Рещикова С.В.

**Лист учёта выдачи методического материала и литературы**

№	Наименование	
1	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	3 шт.
2	«Цветные счетные палочки Кюизенера»	1 шт.
3	«Волшебные дорожки» Палочки Кюизенера	1 шт.
4	«Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики»	1 шт.
5	«Сложи узор» для малышей. (2-3 года)	1 шт.
6	«Блоки Дьенеша для самых маленьких» 2 часть. (2-4 года)	1 шт.
7	«Блоки Дьенеша для самых маленьких» (2-3 года)	1 шт.
8	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» (20 игр плюс)	1 шт.
9	Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Зима	1 шт.
10	Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Осень.	1 шт.
11	Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Весна.	1 шт.
12	Истоки. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.	1 шт.
13	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет	1 шт.
14	Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	1 шт.
15	Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС	1 шт.
16	Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	1 шт.
17	Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	1 шт.
18	Игровые занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	1 шт.
19	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС.	1 шт.
20	Развитие игровой деятельности. ФГОС	1 шт.
21	Развитие Дошкольника. Пальчиковые игры и упражнения .ФГОС.	1 шт.
22	Развивающие игры для детей раннего возраста. ФГОС	1 шт.
23	Игровые занятия с детьми 1-2 лет ФГОС.	1 шт.
24	Игровые занятия с детьми 1-3 лет ФГОС	1 шт.
25	Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет ФГОС.	1 шт.
26	Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего возраста ФГОС	1 шт.
27	Веселые потешки и пестушки ФГОС	1 шт.

