

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:  
Приказом № 225 от 21.05.2020г

**02-26**

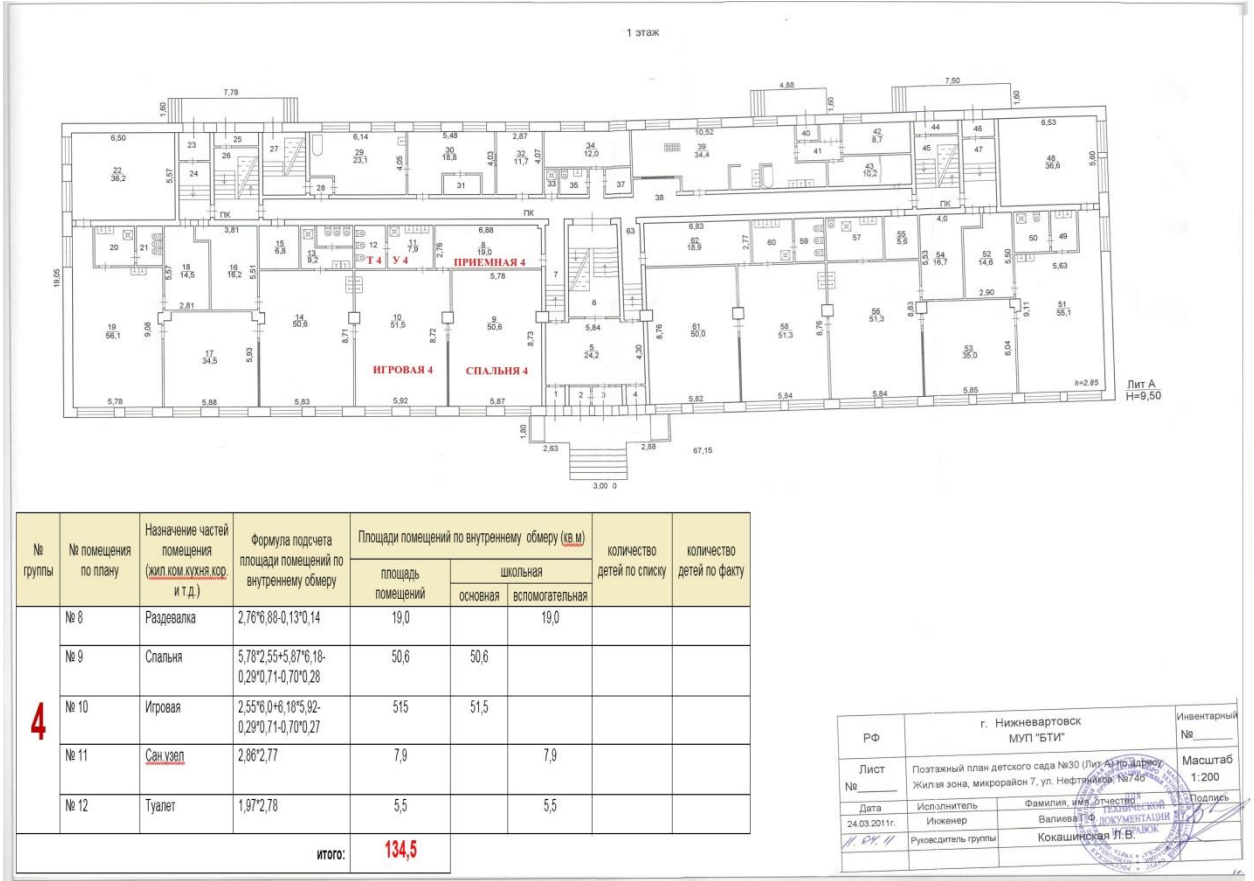
**Паспорт**  
*группы младшего возраста №4  
общеразвивающей направленности  
для детей от 4 до 5 лет*

Воспитатели:  
Червякова И.Н.

2020 г.

# Паспорт группы

## 1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня,кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)			количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная			
					основная	вспомогательная		
4	№ 8	Раздевалка	$2,76 \times 6,88 - 0,13 \times 0,14$	19,0		19,0		
	№ 9	Спальня	$5,78 \times 2,55 + 5,87 \times 6,18 - 0,29 \times 0,71 - 0,70 \times 0,28$	50,6	50,6			
	№ 10	Игровая	$2,55 \times 6,0 + 6,18 \times 5,92 - 0,29 \times 0,71 - 0,70 \times 0,27$	51,5	51,5			
	№ 11	Сан.узел	$2,86 \times 2,77$	7,9		7,9		
	№ 12	Туалет	$1,97 \times 2,78$	5,5		5,5		
<b>итого:</b>				<b>134,5</b>				

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"		Инвентарный №
Лист №	Постатный план детского сада №30 (Лит. А) № 4/16-А/16 Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №750		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Инженер	Фамилия, имя, отчество Валиева Т.С.	Подпись
Руководитель группы		Кокашинская И.В.	

**Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО,  
дополнительных средств дизайна**

**Групповая**

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский прямоугольный	6	410126000000255 410126000000223 410126000000316 410126000000310 410126000000285 410126000000343
2	Стол детский т образной формы	1	
3	Стул детский	26	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Стеллаж для игрушек «Домик»	1	410126000000171
6	Ковер 2*3 с рисунком	1	410126000000410
7	Ковер 1,20*1,20	1	
8	Карниз потолочный	2	
9	Игровая мебель «Больница»	1	410100000000057
10	Игровая мебель «Магазин»	1	410100000000061
11	Игровая мебель «Кухня»	1	410126000000328
12	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000051
13	Игровая мебель «Театр»	1	
14	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000494
15	Стеллаж открытый	1	4101360000001173
16	Ширма модульная	2	
17	Интерактивная доска	1	410124000010087
18	Компьютер	1	
19	Стол для легоконструирования	1	

**Спальная комната**

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать детская с матрасом	26	
2	Стол письменный	1	410126000000236
3	Шкаф для документов стекло	1	410126000000134
4	Шкаф для документов открытый	1	410126000000403
5	Шкаф для одежды	1	410126000000363
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	1	
8			

## Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский	26	210136000020012 210136000020037 210136000020061 210136000020033 210136000020048 210136000020075
2	Банкетка	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
5	Стенд «дорожная безопасность»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Вешалка для одежды настенная	1	
9	Огнетушитель	1	
10	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
11	Подставка для творческих работ	1	

## Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Электроводнагреватель	1	410124000010102
2	Буфет-мойка	2	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый		
5	Тарелка для первого блюда	26	
6	Тарелка для второго блюда	26	
7	Тарелка десертная	26	
8	Соусница		
9	Блюдо для хлеба	6	
10	Салфетница	6	
11	Тарелки для первого блюда	26	
12	Тарелки для второго блюда	26	
13	Ложки чайные	26	
14	Ножи разделочные	3	
15	Миска эмаль		
16	Половник	3	
17	Лопатка кулинарная	1	
18	Доска разделочная	3	
19	Кастрюля для первого блюда	1	

20	Кастрюля для второго блюда	2	
21	Кастрюля для третьего блюда	1	
22	Ковш нержавеющей		
23	Чайник эмаль	1	
24	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л для отходов	1	
25	Разнос пластмассовый	2	
26	Разнос нержавеющей	1	
27	Кулер питьевой	1	

## Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Шкаф для горшков		
4	Зеркало большое	1	
5	Ведро 10 л	3	
6	Таз 4 л	4	
7	Таз 5 л	1	
8	Швабра	3	
9	Щетка+совок	1	
10	Щетка для ковров	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	3	
14	Мыльница с дозатором	2	
15	Стакан мерочный	1	
16	Ведро 10 л для закаливания	2	
17	Термометр	2	
18	Фонарик	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Коврик резиновый	3	
21	Бак эмаль 5 л	1	
22	Бак пластик 50 л	1	
23	Крючки нержавеющей	3	
24	Пылесос	1	210124000000062
25	Кашпо коричневое	2	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности

- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направления связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Предназначения
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное.
	строительства	формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр +	Влияет на развитие речевого общения,



	центр грамотности и письма(гр.ст.дошк.возр.)	способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических игр)	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинария	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять , сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр песка и воды	- Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по Экологическому воспитанию («Кто где живет», «Во саду, ли в огороде» и т.д)-14штк; - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных –1

		<p>набор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лейка – 1 штука;</li> <li>- Тряпочки – 5 штук;</li> <li>- Тазик – 2 штуки;</li> <li>- Набор для песочницы – 1 набор;</li> <li>- Мельница – 1 штука;</li> <li>- Совочек – 3штуки;</li> <li>- Дидактический модуль для игр с песком и водой – 1;</li> <li>- Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком</li> </ul>
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки;</li> <li>- Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 штуки;</li> <li>- Деревянные игры- вкладыши -8 штук;</li> <li>- Игрушки – «серпантинки»- 5 штук;</li> <li>-Набор « Играем в математику» - 5 штук;</li> <li>-Набор геометрических для группы по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша-5 наборов;</li> <li>-Набор разноцветных палочек(Палочки Кюизенера)-5 наборов;</li> <li>-Наборы «Логика и цифры»-4 набора;</li> <li>-Пазлы деревянные-5 штук;</li> <li>-Лото разной тематики-6 штук;</li> <li>-Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами-4 штуки;</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Литературный центр+ библиотечный уголок</p>	<p>Русские народные сказки-10 книг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская литература – 5 книг</li> <li>- <i>Демонстрационный материал;</i></li> <li>- «Дикие животные» – 1;</li> <li>- «Домашние животные» – 1;</li> <li>- «Птицы» - 1;</li> <li>- «Посуда» - 1;</li> <li>- «Наш дом» - 1;</li> <li>- «Летние виды спорта» - 1;</li> <li>- «Транспорт» - 1;</li> <li>- «Бытовая техника» - 1;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессии» - 1;</li> <li>- «Мой дом» - 1;</li> <li>- «Правила этикета» - 1;</li> <li>- Дидактические игры на развитие мышления («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.)- 5 штук;</li> <li>- Лото разной тематики – 3 штуки</li> </ul>
	<p>Центр Сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель (кухонный уголок) – 1 набор;</li> <li>- Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кровати, шифоньер) – 1 набор;</li> <li>- Игровой модуль для игры в «Магазин» - 1 набор»;</li> <li>- Набор «Продукты»-1 набор;</li> <li>- Набор военной техники – 1 набор;</li> <li>- Набор «Фрукты» - 1 набор;</li> <li>- Набор «Овощи» - 1 набор;</li> <li>- Набор инструментов – 1 набор;</li> <li>- Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка» - 1 набор;</li> <li>- Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр</li> </ul>
	<p>Центр безопасности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чрезвычайные ситуации в доме»- 1 шт.;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на прогулке» -1 шт.;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 шт.;</li> <li>- «Кто быстрее потушит дом» -1 шт.;</li> <li>- «Дорожные знаки» - 1шт.;</li> <li>- Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.;</li> <li>- Домино «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Машинки разного размера – 8 штук</li> </ul>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструктор пластмассовый(мелкий) – 1 набор;</li> <li>- Конструктор «Лего» - 4 набора;</li> <li>- Конструктор напольный пластмассовый – 1 набор;</li> </ul>
	<p>Центр искусства</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Народные промыслы» - 1;</li> <li>- «Аппликация» - 1;</li> <li>- «Цвет» - 1;</li> </ul>

		<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дощечки для лепки;</li> <li>- Стаканчики – непроливайки;</li> <li>- Ножницы;</li> <li>- Кисточки;</li> <li>- Мольберт;</li> <li>- Цветная бумага;</li> <li>- Цветные карандаши;</li> <li>- Краски;</li> <li>- Альбомы;</li> <li>- Восковые мелки;</li> <li>- Пластилин;</li> <li>- Клей ПВА;</li> <li>- Клей-карандаш</li> </ul>
	Музыкальный и театральный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гитара – 1 штука;</li> <li>- Набор погремушек – 1 набор;</li> <li>- Маракасы -1 набор;</li> <li>- Набор рукавичек «Животные» - 1 набор;</li> <li>- Театр Би-БА-БО – 2 набора</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мячи;</li> <li>- Дорожки для закаливания</li> </ul>

### Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина.
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие.	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до лет) дошкольной образовательной организации	
Перспективное планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада.	
«Веселая дыхательная гимнастика»	Н. В.Нищева
Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.	Е.И. Николаева
Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	Н.В. Нищева

Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)	З.А. Михайлова
Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	М.С. Анисимова Т.В. Хабарова
Экологическая тропа детского сада.	Л.А. Соколова
Математика-это интересно. Парциальная программа.	З.А. Михайлова
Образовательная область «Речевое развитие». Учебно-методическое пособие.	О.Н. Сомкова
Читать легко, читать смешно! Ч.1 и Ч.2.	И.С. Лопухина
Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа	З.Е. Агранович
Развитие речи детей 3-5 лет	Под ред. О.С. Ушаковой
Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	Автор- сост. О.А. Зажигина
Веселые чистоговорки	Н.В. Нищева В.М. Нищева
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст).	О.М. Ельцова
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л. Мосалова
Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4 лет)	
Истоковедение. Том 5.	
Истоковедение. Том 15.	
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т.П. Гарнышева
Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.	Е.Я. Хабибуллина
Первые уроки здоровья. Дидактические игры.	Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко.
Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.	
Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб. -метод. Пособие.	Литвинова О.Э.

## Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Автор	количество
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А	1
2	Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	1
3	Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н. МНП19-И0393 от 18.06.2019	1
4	Истоки. Развитие игры детей 3-5 лет	Трифонова Е.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
5	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет	Арушанова А.Г. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
6	Истоки. Художественная литература для детей 3-5 лет	Васюкова Н.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
7	Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
8	Занятия для детей 3-5 лет по Социально-коммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
9	1 Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет ФГОС	Ушакова О.С. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
10	Бодрая гимнастика для дошкольников ФГОС	Харченко Т.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019	1

