

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:
Приказом № 225 от 21.05.2020г

02-26

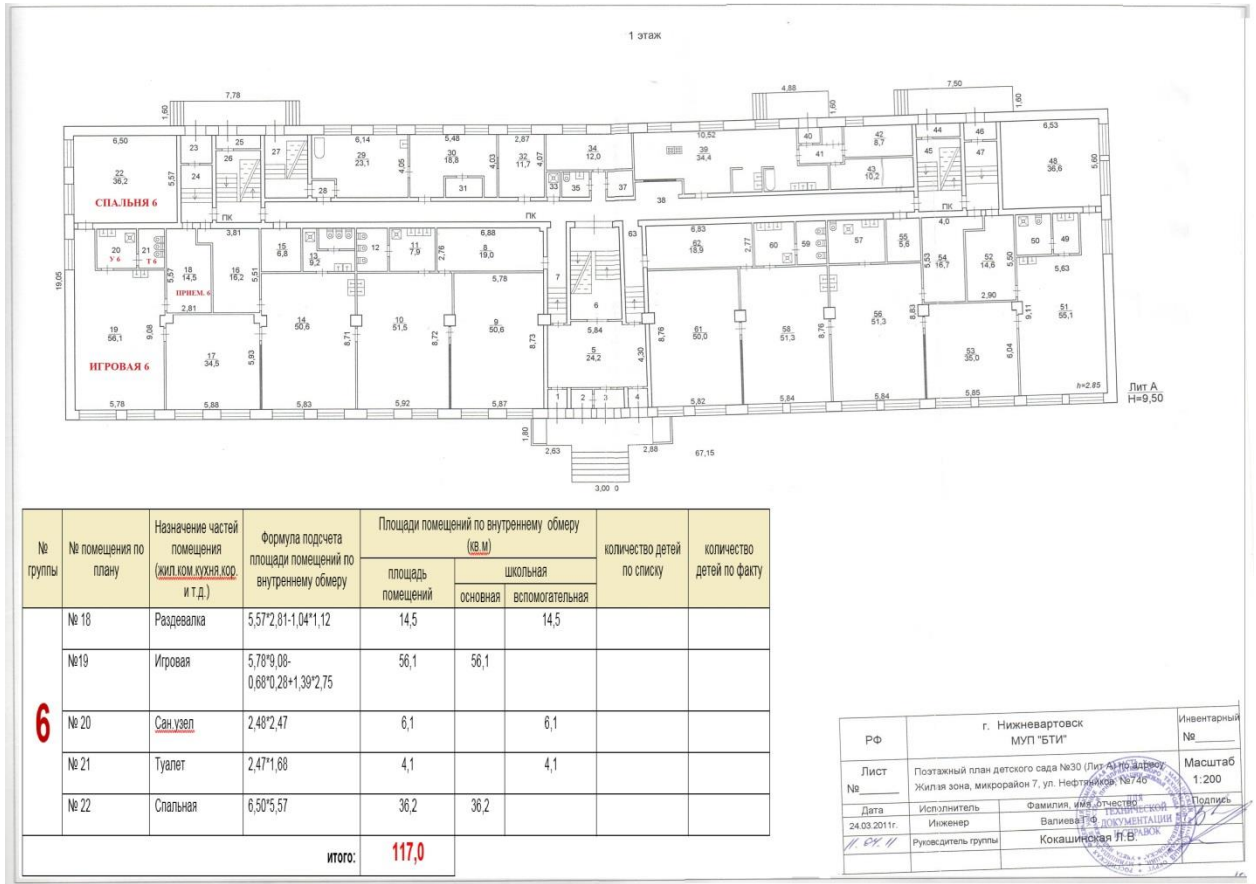
Паспорт
*группы дошкольного возраста №6
общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет*

Воспитатели:
Сабитова Г.Ф.
Красикова Е.А.

2020 г.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"	Инвентарный №
Лист №	Постатный план детского сада №30 (Лит А) 16-й этаж Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №750	Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Инженер И.В.И.	Подпись Валиева Т.С. КОМПЕТЕНЦИОННО-ДОКУМЕНТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КОКАШИНСКАЯ И.Б.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)	Необходимая площадь по СанПин (м2)	Количество детей в группе
1	Игровая		Из расчета не менее 2 м2 на одного ребенка	28
2	Спальня		Из расчета не менее 2 м2 на одного ребенка	
3	Приемная		Не менее 18 м2	
4	Буфетная		Не менее 3 м2	
5	Туалетная		Не менее 16 м2	

**Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО,
дополнительных средств дизайна**

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский на металлических ножках регулируемый цветной	6	000000000000007 000000000000008 000000000000009 000000000000010 000000000000011 000000000000012
2	Стул детский	28	
3	Ковер	1	410126000000147
4	Книжный шкаф	1	
5	Стеллаж детский игровой	1	410126000000328
6	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000053
7	Шкаф для игрушек	1	410126000000376
8	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000169
9	Детская стенка открытая для игрушек	2	410126000000139 410126000000287
10	Интерактивная доска	1	410124000010116
11	Компьютер	1	410124000010168
12	Стол белый, квадратный	1	410126000000294

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровати обыкновенные деревянные	19	410126000000391

	Кровати выкатные 3-х ярусные	3	410126000000446
2	Стол для педагога одностумбовый	1	

Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкафы 5-ти секционные	5	410126000000158 410126000000188 410126000000220 410126000000252 410126000000280
	2-х секционные	2	410126000000312
	1 секционный	1	410126000000483
3	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
4	Стенд «Дорожная безопасность»	1	
5	Стенд «Наше творчество»	1	
6	Вешалка для одежды настенная	1	
7	Огнетушитель	1	
8	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
9	Шкаф для раздевания	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводнагреватель	1	410124000010113
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый	1	
5	Тарелка для первого блюда	28	
6	Тарелка для второго блюда	28	
7	Тарелка десертная	28	
8	Соусница		
9	Блюдо для хлеба	6	
10	Салфетница	6	
11	Тарелки для первого блюда	28	
12	Тарелки для второго блюда	28	
13	Ложки чайные	28	
14	Ножи разделочные	3	
15	Миска эмаль	1	
16	Половник	3	
17	Лопатка кулинарная	1	
18	Доска разделочная	3	
19	Кастрюля для первого блюда	1	
20	Кастрюля для второго блюда	2	

21	Кастрюля для третьего блюда	1	
22	Ковш нержавеющей	1	
23	Чайник эмаль	1	
24	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л для отходов	1	
25	Разнос пластмассовый	2	
26	Разнос нержавеющей	1	
27	Кулер питьевой	1	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Шкаф для горшков	0	
4	Зеркало	1	
5	Ведро 10 л	3	
6	Таз 4 л	4	
7	Таз 5 л	1	
8	Швабра	3	
9	Щетка+совок	1	
10	Щетка для ковров	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	2	
14	Мыльница с дозатором	2	
15	Стакан мерочный	1	
16	Ведро 10 л для закаливания	2	
17	Термометр	2	
18	Фонарик	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Коврик резиновый	3	
21	Бак эмаль 5 л	1	
22	Бак пластик 50 л	1	
23	Крючки нержавеющей	3	
24	Пылесос	1	
25	Кашпо коричневое	2	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности
- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людей и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также

зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), приобретению умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развитию навыков сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развитию мелкой моторики пальцев, рук, приобретению умения строить мебель, горки, дома. Умение понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Умению анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Центр книги и продуктивной творческой деятельности	Способствует на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к книге и изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Закрепляет навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций.

		Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.
5	Центр музыкально-театральной деятельности	Способствует умственному и физическому развитию, вырабатывает активное отношение к жизни, искусству воспитывает целостную, гармонически развитую личность, нравственные совершенствования которой во многом зависят и от эстетического воспитания.
6	Центр познавательной и исследовательской деятельности	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр двигательной активности	Формирует основу индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении. А так же : <ul style="list-style-type: none"> • повышению устойчивости организма к различным заболеваниям; • росту физической работоспособности; • нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем; • появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.
8	Центр природы	Способствует воспитанию гуманного отношения к окружающей природе. Учит детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни. Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
9	Центр безопасности	Способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения, безопасности на природе и безопасного поведения на дворе (на прогулке).

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Социально-коммуникативное	Центр конструирования и	- Деревянный конструктор – 1 набор - Конструктор «Лего» мелкий - 2 набора

развитие	строительства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Лего» средний - 2 набора - Конструктор «Лего» крупный – 1 набор - Строительный набор пластиковый большой (цилиндры, кубики, бруски, кирпичики, конусы) – 1 шт. - Коробки большие и маленькие – 3 шт. - «Мозайка» – 2 набора - Пластиковое домино «Сложи узор» - 1 набор
	Центр безопасности	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме»- 1шт. - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» - 1 шт. - «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 шт. - Сложи картинку «Кто быстрее потушит дом». -1 шт. - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт. - Домино «Транспорт» - 1 шт. - Пожарная машина большая – 1 шт. - Пожарная машина маленькая – 1 шт. - Скорая помощь большая – 1 шт. - Скорая помощь маленькая – 1 шт. - Кукла рукавичка «Пожарник» - 1 шт. - Книги по пожарной безопасности: «Кошкин дом», «Пожар», «Тушим пожар» - по 1 шт. - Книги по ПДД: «На дороге», «Транспорт» - по 1 шт. - Телефон – 1 шт. - Атрибуты «Маски» по ППБ - 3 шт. - Атрибуты «Дорожные знаки» - 1набор.
Познавательное развитие	Центр познавательной и исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по экологическому воспитанию («Кто где живет?», «Кто что ест?», «Во саду, ли в огороде» и т.д) – 3 шт. - Весы – 1 шт. - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных –1 набор; - Тряпочки – 5 шт. - Тазик – 1 шт. - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком - Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 шт. - Деревянные игры- вкладыши - 4 шт. - Деревянная игра по математике

		<p>«Одень мишек» - 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша - 8 наборов - Деревянная игра шнуровка «Дерево» - 1 набор - Пазлы деревянные - 1 шт. - Лото «Растения» - 1 шт. - Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами - 1 шт. - Игра «Рисуем шнурками» - к шт. - Деревянная игра «Поймай лягушек» - 1 шт. - Игра «Рыбалка» - 1 шт. - Атрибут «Дерево» для фланелеграфа – 1 шт. - «Чум меховой большой » - 1 шт. - «Чум маленький с лодкой» - 1 шт. - Кукла в русском национальном костюме – 1 шт. - Кукла в хантыйской одежде – 1 шт. - Игрушка «Солдат» - 1 шт. - Игрушка «Моряк» - 1 шт. - Картинки «Моя Родина» - 1 шт. - Поделка хантыйская «Оберег» - 1 шт.
	Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> - Лейка – 1 шт. - Палочки для рыхления почвы, тряпочки, губки для протирания листьев, фартуки; - Опрыскиватель – 1 шт. - Картина сезонов, модели года и суток - Природный и бросовый материал: желуди, шишки, камешки, пробки, крупы и т.д. - Комнатные растения – 3 шт.
Речевое развитие	Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-10 книг - Детская литература – 5 книг - Демонстрационный материал: - «Дикие животные» – 1 шт. - «Домашние животные» – 1шт. - «Птицы» - 1шт. - «Посуда» - 1шт. - «Наш дом» - 1шт. - «Летние виды спорта» - 1шт. - «Транспорт» - 1шт. - «Бытовая техника» - 1шт. - «Профессии» - 1шт. - «Мой дом» - 1шт. - «Правила этикета» - 1шт. - Дидактические игры на развитие речи («Мама и малыш»,

		«Скажи наоборот» и др.) - 5 штук; - Лото разной тематики – 2 штуки
	Центр Сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор «Продукты» - 1 шт. - Набор «Фрукты» - 1 шт. - Набор «Овощи» - 1 шт. - Набор инструментов – 1 шт. - Набор «Посуда» - 2 шт. - Плита детская – 2 шт. - Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка) - 1 шт. - Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр - Машинки большие – 4 шт. - Машинки маленькие – 7 шт. - Танк большой – 1 шт. - Самолет – 1 шт. - Компьютер – 1 шт. - Набор «Дорога» - Сумочки детские – 2 шт. - Корзины детские для игры в»Магазин» – 2 шт. - Кассовый аппарат – 1 шт. - Весы – 1 шт. - Набор «Врач» - 2 шт. - Кукла «Врач» - 1 шт. - Кукла «Повар» - 1 шт. - Коляска детская – 2 шт. - Пазлы мягкие – 2 набора
Художественно-эстетическое развитие	Центр книги и продуктивной творческой деятельности	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» - 1 шт. - «Апликация» - 1 шт. - «Цвет» - 1 шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки – 22 шт. - Стаканчики – непроливайки – 14 шт. - Ножницы – 10 шт. - Кисточки 14 шт. - Мольберт – 1 шт. - Цветная бумага - Цветной картон - Цветные карандаши - Акварельные краски - Гуашь - Альбомы - Восковые мелки - Пластилин - Клей ПВА - Клей-карандаш - Бумага разной фактуры

	<p>Центр музыкально-театральной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор погремушек – 1 шт. - Маракасы -2 шт. - Набор рукавичек «Профессии» - 1 шт. - Набор рукавичек «Эмоции» - 1шт. - Бубен – 3 шт. - Гармонь – 2 шт. - Флейта – 1 шт. - Свистулька – 6 шт. - Труба – 1 шт - Набор сказочных героев (дерево) – 6 штук - Театр теней «Заюшкина избушка» - 1 шт - Сундук – 1 штук - Театральные маски – 12 штук - Театр кукол БИ-БА-БО – 3 набора - Пальчиковый театр – 3 набора - Гитара-аккордеон– 1 шт - Домик деревянный – 1 шт. - Домик глиняный – 1 шт.
<p>Физическое развитие</p>	<p>Центр двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие – 2 штуки - Мячи средние – 3 штуки - Кегли – 9 штук - Мячи для боулинга – 3 штуки - Массажные мячики – 5 штук - Массажные валики – 7 штук - Кольцеброс – 1 штука - Скакалка – 2 штуки - Ленточки на кольцах – 22 штуки - Платочки 10*15 – 11 штук - Мешочки для метания – 11 штук - Дидактический материал для дыхательной гимнастики – 1 набор - Оздоровительно-профилактическая дорожка (пуговицы, стопы-следы, ткань разной фактуры, массажные коврики) – 3 штуки - Шнур (длина 10 м, диаметр 10-12 мм) – 2 штуки

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Методическое обеспечение программы «Истоки»	

Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО	Цветкова Т.В.
Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. ФГОС ДО	Лазутова М.Н.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Художественная литература для детей 3-5 лет. Методическое пособие. ФГОС	Н.Е.Васюкова
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. Методическое пособие	А.Г.Арушанова, Л.А.Парамонова
Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. ФГОС ДО	Давидчук А.Н.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Л.А.Парамонова
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
«Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.	Н.Ф. Губанова
Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.	Петрова В. И., Стульчик Т.Д.
Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: 2013.	Деркунская В.А., Ошкина А.А.
Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт. – Волгоград: Учитель, 2012 г.	сост. Т. Д. Пашкевич
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.	Мосалова Л. Л.
Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г	под ред. Е. А. Романовой., А. Б. Мальюшкина
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми.- М. - Мозайка- Синтез, 2014	Т.Ф. Саулина
Нравственное воспитание в детском саду Этические беседы с дошкольниками. – М., Мозайка- Синтез,2015	В.И. Петрова Т.Д. Стульчик Н.
Методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».- Санкт-Петербург "Детство-Пресс, 2009	О.Л. Князева М.Д. Маханева
«Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» «ТЦ Сфера» - М., 2013	Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская
Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. – 176с.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
Образовательная область «Познавательное развитие»	

Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Дыбина О.Б.
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2015г.	Соломенникова О.А.
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Помораева И.А., Позина В.А.
«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2012. – 496с.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И.,
«Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова
«Ознакомление с предметным окружением». средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	О.В. Дыбина
Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.
Конструирование из строительного материала для занятий с детьми. – М., Мозайка-Синтез, 2014	Л.В. Куцакова
Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ СФЕРА, 2019 – 144с.	Е.В. Фешина.
Мир, в котором я живу – М.: - ТЦ СФЕРА, 2018.	Уманская Н.В., Иванова А.И.
Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «Детство-Пресс», 2018. – 112с.	Литвинова О.Э.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. 3 квартал - М.: - ТЦ СФЕРА, 2018. - 144 с.	Л.А.Парамоновой.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд. пераб. . М.: - ТЦ СФЕРА, 2015. - 240 с.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Книга для чтения в детском саду и дома.	Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М.

Хрестоматия. 4-5 лет, 2016г.	
Развитие речи в средней группе детского сада. – М., 2016	Гербова В.В.
«500 стишков для зарядки язычков» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.-96с.	И.Д. Агеева
«Общительные сказки» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.- 80с.	Т.А. Шорыгина
Учуь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста М.- Просвещение, 2002	Гербова В.В. У
«Для детей от 3 до 7. Стихи. Песенки. Считалки. Поговорки. Потешки. - «Астрель. СОВА». – М., 2014	В. Г. Дмитриева
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования . Соответствует ФГОС ДОМ.: ТЦ СФЕРА Парамонова Л.А.- ред. Истоки 2018	Л.А. Парамонова.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Соответствует ФГОС ДО М.: ТЦ СФЕРА, Истоки 2015	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 16 с. (В мире слов).	Ушакова О.С.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112с. – (Истоки).	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность в деятельности для занятий с детьми. – М., Мозайка – Синтез, 2015	Т.С. Комарова
«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» планирование, конспекты, методические рекомендации М: «Карапуз-Дидактика», «ТЦ Сфера», 2007 – 168с.	Лыкова И.А.
Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.	Парамонова Л.А.
Характеристика художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 4. №1. – С. 50-53.	Кетова В. Н.
Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДОО// Современная наука: теоретические и прикладные аспекты развития / гл. ред. И. В.	Горина Л. В.

Романова. — Чебоксары: INet, 2014. — Вып. 1. — С. 61-64.	
Устное народное творчество как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №45. — С. 244-246.	Мухатдинова С. С., Реунова О. Б., Черкасов В. А.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.	М.М.Борисова
Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М.: Мозайка-синтез», 2010 г.(методическое пособие)	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду» (сред.гр.), Мозаика-Синтез, 2014г.	Л.И.Пензулаева
Сборник подвижных игр, Мозаика-Синтез, 2014г.	Э.Я.Степаненкова
Физическая культура в детском саду. Средняя группа Издательство «Мозаика-Синтез» 2018.	Пензулаева Л.И.
Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. – 176с.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л.
Развитие игры детей 4-5 лет – М.: ТЦ СФЕРА, 2015. – 240с.	Е.В. Трифионовой.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество

