|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок» Утверждено: Приказом № 225 от 21.05.2020г **02-26****Паспорт*****группы дошкольного возраста №7 общеразвивающей направленности******для детей от 6 до окончания образовательных отношений***  Воспитатели: Хуснутдинова З.М. Жаркова Э.В.2020 г. |

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА**

****

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **1** | Стол детский прямоугольный | 7 |  |
| **2** | Стол детский квадратный  | 2 |  |
| **3** | Стул детский | 32 (1-4; 2-28) |  |
| **4** | Шкаф для спортивного оборудования | 1 | **41012600000074** |
| **5** | Шкаф угловой для игрушек  | 1 |  |
| **6** | Шкаф для игрушек (открытый) | 3 |  |
| **7** | Стеллажи открытые цветные | 3 | **410126000000192****410126000000209** |
| **8** | Мебель детская игровая «Магазин» | 1 | **41010000000068** |
| **9** | Мебель детская игровая «Парикмахерская»  | 1 | **41010000000055** |
|  | Мебель детская игровая «Больница» | 1 | **41013400000057** |
|  | Мебель детская игровая «Кухня»  | 1 |  |
|  | Полка для игр (дерев) | 2 |  |
| **10** | Интерактивная доска Elite Panadoard UB-T 580ПроректорИнтерактивная игра « Волшебная поляна»Ноутбук ASUS | 1 | **210134000000078****410124000010159** |
|  | Электрооборудование:Облучатель- рециркулятор воздухаЭлектронагреватель « thermex»Пылесос Centec | 1 | 410124000000059410124000000039210124000000060 |
| **11** | Ковер овальный(бежевый) 2 х3 | 1 | 410126000000182 |
| **12** | Карниз потолочный | 2 |  |
| **13** | Термометр | 1 |  |
|  |  |  |  |

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **1** | 1.Кровати; обыкновенные деревянныеС металлическими ножкамиВыкатные 3-х ярусные2. кровати дерев. 2 шт | 10  | 410126000000465 410126000000480 410126000000137 410126000000155 410126000000237 410126000000266 |
| **2** | Стол письменный | 1 | 1060030239 |
| **3** | Шкаф для одежды | 1 | 410126000000200410126000000134 |
| **4** | Шкаф для документов открытый | 2 |  |
| **5** | Стул д/взрослых | 2 | 4 |
| **6** | Карниз потолочный | 3 |  |
| **7** | Термометр | 1 |  |
|  |  |  |  |

**ПРИЕМНАЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **1** | Шкафы в приемной 5-ти секционные | 6+2 | 410126000000200  |
| **2** | Ковер прямоугольный 2х3 (зеленый с цветами) | 1 | **4**10126000000182 |
| **3** | Вешалка для одежды | 1 |  |
| **4** | Стенд информации для родителей | 3 |  |
| **5** | Шкаф металлический | 1 | **1060130491** |
| **6** | Доска для выставки детских работ | 1 |  |
| **7** | Термометр | 1 |  |
| **9** |  |  |  |

**БУФЕТНАЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **1** | Кухонный гарнитур | 1 |  |
| **2** | Стенд помощника воспитателя | 1 |  |
| **3** | Куллер для воды | 1 |  |
| **4** | Кастрюля для замачивания посуды | 1 |  |
| **ПОСУДА** |
| **1** | Тарелка для первого блюда | 32 |  |
| **2** | Тарелка для второго блюда | 32 |  |
| **3** | Блюдца | 32 |  |
| **4** | Чашки | 32 |  |
| **5** | Кастрюля для 1 блюда | 1 |  |
| **6** | Кастрюля для 2 блюда | 1 |  |
| **7** | Кастрюля для 3 блюда | 1 |  |
| **8** | Ложка десертная | 32 |  |
| **9** | Ложка чайная | 32 |  |
| **10** | Вилка  | 32 |  |
| **11** | Ножразделочный | 2 |  |
| **12** | Доска разделочная | 2 |  |
| **13** | Разнос пластм. | 2 |  |
| 14 | Половник | 2 |  |
| 15 | Чайник нерж. | 2 |  |
| 16 | Ведро эмалированное | 1 |  |
| 17 | Разнос эмалированный  | 1 |  |
| 18 | Миска для фруктов | 1 |  |
| 19 | Посуда для сотрудников (комплект) | 3 |  |

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  | **Примечание**  |
| **МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ** |
| **1** | Шкаф хозяйственный | 1 |  |
| **2** | Полотеничница | 5 | **410126000000132** |
| **3** | Зеркало  | 1 |  |
| **4** | Карниз потолочный | 1 |  |
|  | Электронагреватель « thermex» | 1 | 210124000000060 |
| **ИНВЕНТАРЬ** |
| **1** | Ведро для уборки | 3 |  |
| **2** | Ведро для закаливания | 2 |  |
| **3** | Швабра  | 2 |  |
| **4** | Бак пластмассовый для замачивания игрушек | 1 |  |
| **5** | Таз для влажной уборки | 3 |  |
| **6** | Бумагодержатель  | 2 |  |
| **7** | Квач | 3 |  |
| **8** | Мыльница -дозатор | 3 |  |
| **9** | Корзина для игрушек | 1 |  |
| **10** | Таз для мытья игрушек | 1 |  |
| **11** | Термометр  | 1 |  |
| **12** | Коврик резиновый | 3 |  |

**Формирование предметного содержания РППС ДОО**

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

* *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения ( в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
* *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
* *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах деской активности;
* *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими, как санитарно – эпидемилогические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально- коммуникативное развитие включает в себя:***

1. развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
2. формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
3. развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
4. патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

1. развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
2. развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
3. воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
4. формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
5. формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
6. воспитание любви и интереса к художестенному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача …

***Познавательное развитие*** предполагает:

1. знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том , что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
2. знакомство с сочиальном миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
3. Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественное-эстетическое развитие:***

1. Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
2. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к оружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
3. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализированной и других видах деятельности;
4. Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

***Физическое развитие*** включат в себя следующие направления:

1. Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
3. Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежесткое центрирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Центры** | **Предназначение** |
| 1 | Центр детского творчества | Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное |
| 2 | Строительно-конструктивный центр | Формируются представления о социальном окруженииспособствует развитию образного мышления и познавательных способностей. |
| 3 | Литературный центр | Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых игр | Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера |
| 5 | Центр патриотического воспитания | Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым.  |
| **6** | Театральный и музыкальный центры | Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе |
| **7** | Центр экспериментирования | Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение**.** |
| **8** | Развивающий центр | Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции.Обогащение словарного запаса. |
| **9** | Центр безопасности  | Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения. |
| **10** | Центр движения  | Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия |
|  |  |  |

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Центры**  | **Оборудование и материал** |
| Познавательное развитие |  | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-3Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2-1Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнени-1Рамки и вкладыши тематические-2Домино-3Лото-5Шнуровки различного уровня сложности-5Логические блоки правильных геометрических форм-5Альбом заданий для к блокам Дьенеша-1Тематические наборы карточек с изображениями-10Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой-3Комплект тематических рабочих карточек к планшету -3Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами Набор мерных стаканчиковНабор мерных пробирокКомплект пробирокКомплект пипетокНабор цветных счетных палочки КюизенераКомплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам КюизенераНастенный планшет «Погода» с набором карточекНастенный планшет «Распорядок дня» с набором карточекКомплект настольно-печатных игр Комплект по патриотическому воспитанию. |
| Речевое развитие |  | Картинки для группировки и обобщения :• животные, • насекомые, • растения, • одежда, • мебель, • транспорт, • профессии, • явления природы.Серии картинок для установления последовательности событий:• «Что сначала, что потом?», • «Как появился хлеб?», • «Вчера, сегодня, завтра»:Сюжетные картинки для составления рассказов с разной тематикой:«Распорядок дня»,« В деревне», «Родная природа» |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Муляжи фруктов и овощейНабор продуктовДекорацииНабор строительных элементовЖивотныеБольшие строительные пластиныНабор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциямиНабор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциямиНабор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциямиЛейка пластмассовая детская -4Служебные автомобили различного назначенияКомплект транспортных средств:Грузовые, легковые автомобилиКукла в одежде-5Комплекты одежды для кукол-младенцевДом для кукол с мебелью, посудой, семьей куколКомплект приборов домашнего обихода Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчикеКомплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»Набор инструментов парикмахера в чемоданчикеИгровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарамиКомплект кухонной посуды для игры с куклойКомплект столовой посуды для игры с куклойТематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»Телефон- 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальный и театральный центр** | Альбом для рисованияБумага разного цвета и форматаБезопасные ножницыПалитраСтаканчики (баночки) пластмассовые-20Поднос детский для раздаточных материаловТочилка для карандашей Трафареты для рисованияКомплект детских штампов и печатейКисточка щетиннаяКисточка беличья № 3Кисточка беличья № 5Кисточка беличья № 7Кисточка беличья № 8Клей канцелярскийКарандаши цветныеНабор фломастеровКраски гуашьКраски акварельМелки восковыеПластилинДоска для работы с пластилиномМольбертСказочные и исторические персонажиНабор перчаточных кукол к сказкамПодставка для перчаточных куколШирма для кукольного театра настольная Ширма трехсекционная трансформируемаяНаборы пальчиковых кукол по сказкамПодставка для пальчиковых куколКукла шагающаяКомплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям |
| Физическое развитие |  | Мяч для игры в помещении, со шнуромКомплект мячей-массажеровМешочки для метания КольцебросГородкиКомплект разноцветных кеглей Мини-гольфКлюшка с шайбойСкакалка детскаяМячи резиновые (комплект)Воздушный змейОбруч пластмассовый среднийПалка гимнастическая |
|  |  |  |

**Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Автор** |
| Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.  | Парамонова Л.А. |
| Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет | Васюкова Н.Е., Родина Н.М |
| Развивающие занятия с детьми 5-6 лет | Парамонова Л.А. |
| Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Осень  | Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Зима | Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Весна | Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г  |
| Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет | АрушановаА.Г.и др. |
| Социально-нравственное воспитание дошкольников | Буре Р.С. |
| Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» | Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. |
| Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию | Федулов Е.В., Рогожина О.А, Депутатова О.Ю. |
| Развитие математических представлений у дошкольников | Тарунтаева Т.В. Алиева Т.И. |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром | Павлова Л.Ю. |
| Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников | Горошилова Е.П Шлык Е В |
| Организация детской исследовательской деятельности | Иванова А.И.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду | Иванова А.И.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Человек Эксперименты и наблюдения в детском саду | Иванова А.И.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников | Дыбина О.В. |
| Играем с логическими блоками ДьенешаУчебный курс для детей 5-6 лет | Захарова Н.И. |
| Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.  | Литвинова О.Э. СПб: ООО «Издательство «Детство- пресс». 2019 |
| Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы | Кравченко И.В Долгова Т.Л.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи | Ушакова О.С.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Обучение грамоте детей 5-7 лет | Издательство «ТЦ Сфера» 2019г.МаханеваМ.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В. |
| «Давай отгадаем» Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет» | Ушакова О.С.Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Лего- конструирование в детском саду | Фешина Е. В. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г |
| Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. | Кайе В.А.Издательство «ТЦ Сфера» 2018 г.  |
| Организация деятельности детей на прогулке | Кобзева Т.Г. Александрова Г.С Холодова И.А. |

**Лист учета выдачи методического материала и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1 |  Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС  | 1 |
| 2 | Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет ФГОС | 1 |
| 3 | Подвижные игры на прогулке ФГОС | 1 |
| 4 | Конструирование и Экспериментирование с детьми 5-8 лет | 1 |
| 5 | Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста Фгос | 1 |
| 6 | Познавательное развитие дошкольников в игре Фгос | 1 |
| 7 | Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми | 1 |
| 8 | Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду | 1 |
| 9 | Играем с логическими блоками дьенеша | 1 |
| 10 | Развивающие занятия с детьми 5-6 лет | 3 |
|  |  |  |