

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:
Приказом № 225 от 21.05.2020г

02-26

Паспорт
*группы дошкольного возраста №7
общеразвивающей направленности
для детей от 6 до окончания
образовательных отношений*

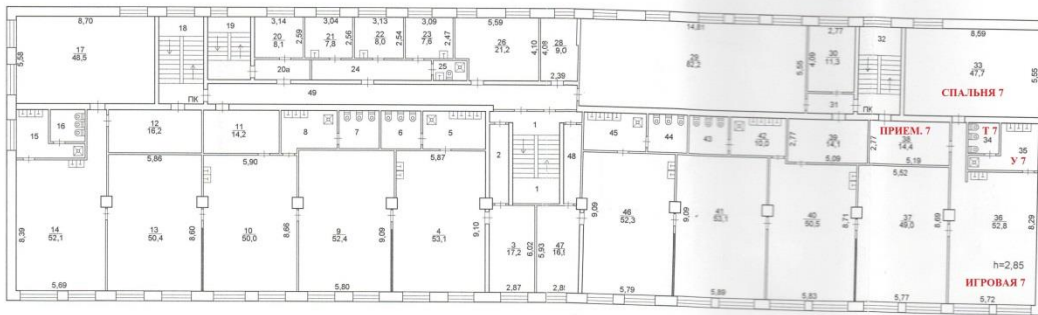
Воспитатели:
Хуснутдинова З.М.
Жаркова Э.В.

2020 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА

2 этаж



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня.хоз.и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)			количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная			
			основная		вспомогательная			
	№ 33	Спальная	5,55*8,59	47,7	47,7			
	№ 34	Туалет	1,08*1,86	3,7		3,7		
7	№35	Умывальная	4,36*3,17-2,01*2,15	9,5		9,5		
	№ 36	Игровая	2,15*5,96+5,72*6,14-0,31*0,71+1,33*3,86-0,16*0,55	52,8	52,8			
	№ 38	Раздевалка	5,19*2,77	14,4	14,4			
	итого:			128,1				

РФ	г. Нижневартовск		Инвентарный №
	МУП "БТИ"		
Лист №	Позагный план детского сада №30 (Лит.А) № адресу Жилая зона, микрорайон 7, ул.Нефтяников №74Б/Л		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Искенер	Фамилия, имя, отчество ВАЛИЕВА Г.Ф.	Инженер
Руководитель группы		Кокашинская Л.В.	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	7	
2	Стол детский квадратный	2	
3	Стул детский	32 (1-4; 2-28)	
4	Шкаф для спортивного оборудования	1	41012600000074
5	Шкаф угловой для игрушек	1	
6	Шкаф для игрушек (открытый)	3	
7	Стеллажи открытые цветные	3	410126000000192 410126000000209
8	Мебель детская игровая «Магазин»	1	41010000000068
9	Мебель детская игровая «Парикмахерская»	1	41010000000055
	Мебель детская игровая «Больница»	1	41013400000057
	Мебель детская игровая «Кухня»	1	
	Полка для игр (дерев)	2	
10	Интерактивная доска Elite Panadoard UB-T 580 Проректор Интерактивная игра « Волшебная поляна» Ноутбук ASUS	1	210134000000078 410124000010159
	Электрооборудование: Облучатель- рециркулятор воздуха Электронагреватель « thermex» Пылесос Centec	1	410124000000059 410124000000039 210124000000060
11	Ковер овальный(бежевый) 2 х3	1	410126000000182
12	Карниз потолочный	2	
13	Термометр	1	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	1.Кровати; обыкновенные деревянные С металлическими ножками Выкатные 3-х ярусные 2. кровати дерев. 2 шт	10	410126000000465 410126000000480 410126000000137 410126000000155 410126000000237 410126000000266
2	Стол письменный	1	1060030239
3	Шкаф для одежды	1	410126000000200 410126000000134
4	Шкаф для документов открытый	2	
5	Стул д/взрослых	2	4
6	Карниз потолочный	3	
7	Термометр	1	

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкафы в приемной 5-ти секционные	6+2	410126000000200
2	Ковер прямоугольный 2х3 (зеленый с цветами)	1	410126000000182
3	Вешалка для одежды	1	
4	Стенд информации для родителей	3	
5	Шкаф металлический	1	1060130491
6	Доска для выставки детских работ	1	
7	Термометр	1	
9			

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кухонный гарнитур	1	
2	Стенд помощника воспитателя	1	
3	Куллер для воды	1	
4	Кастрюля для замачивания посуды	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	32	

2	Тарелка для второго блюда	32	
3	Блюдца	32	
4	Чашки	32	
5	Кастрюля для 1 блюда	1	
6	Кастрюля для 2 блюда	1	
7	Кастрюля для 3 блюда	1	
8	Ложка десертная	32	
9	Ложка чайная	32	
10	Вилка	32	
11	Ножразделочный	2	
12	Доска разделочная	2	
13	Разнос пластм.	2	
14	Половник	2	
15	Чайник нерж.	2	
16	Ведро эмалированное	1	
17	Разнос эмалированный	1	
18	Миска для фруктов	1	
19	Посуда для сотрудников (комплект)	3	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	410126000000132
3	Зеркало	1	
4	Карниз потолочный	1	
	Электронагреватель «thermex»	1	210124000000060
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро для уборки	3	
2	Ведро для закаливания	2	
3	Швабра	2	
4	Бак пластмассовый для замачивания игрушек	1	
5	Таз для влажной уборки	3	
6	Бумагодержатель	2	
7	Квач	3	
8	Мыльница -дозатор	3	
9	Корзина для игрушек	1	
10	Таз для мытья игрушек	1	
11	Термометр	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах деской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно – эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед

детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача ...

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественное-эстетическое развитие:

- 1) Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к

людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

- 3) Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование

№	Центры	Предназначение
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное
2	Строительно-конструктивный центр	Формируются представления о социальном окружении способствует развитию образного

		мышления и познавательных способностей.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым.
6	Театральный и музыкальный центры	Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе
7	Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение.
8	Развивающий центр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса.
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения.
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-3 Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2-1

		<p>Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения-1</p> <p>Рамки и вкладыши тематические-2</p> <p>Домино-3</p> <p>Лото-5</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности-5</p> <p>Логические блоки правильных геометрических форм-5</p> <p>Альбом заданий для к блокам Дьенеша-1</p> <p>Тематические наборы карточек с изображениями-10</p> <p>Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой-3</p> <p>Комплект тематических рабочих карточек к планшету -3</p> <p>Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами</p> <p>Набор мерных стаканчиков</p> <p>Набор мерных пробирок</p> <p>Комплект пробирок</p> <p>Комплект пипеток</p> <p>Набор цветных счетных палочки Кюизенера</p> <p>Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера</p> <p>Настенный планшет «Погода» с набором карточек</p> <p>Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек</p> <p>Комплект настольно-печатных игр</p>
--	--	--

		Комплект по патриотическому воспитанию.
Речевое развитие		<p>Картинки для группировки и обобщения :• животные, • насекомые, • растения, • одежда, • мебель, • транспорт, • профессии, • явления природы.</p> <p>Серии картинок для установления последовательности событий:• «Что сначала, что потом?», • «Как появился хлеб?», • «Вчера, сегодня, завтра»:</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов с разной тематикой: «Распорядок дня», « В деревне», «Родная природа»</p>
Социально-коммуникативное развитие		<p>Муляжи фруктов и овощей</p> <p>Набор продуктов</p> <p>Декорации</p> <p>Набор строительных элементов</p> <p>Животные</p> <p>Большие строительные пластины</p> <p>Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Лейка пластмассовая</p>

		<p>детская -4 Служебные автомобили различного назначения Комплект транспортных средств: Грузовые, легковые автомобили Кукла в одежде-5 Комплекты одежды для кукол-младенцев Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол Комплект приборов домашнего обихода Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника» Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница» Телефон- 5</p>
Художественно-эстетическое развитие		<p>Альбом для рисования Бумага разного цвета и формата Безопасные ножницы Палитра Стаканчики (баночки)</p>

	<p>Музыкальный и театральный центр</p>	<p>пластмассовые-20 Поднос детский для раздаточных материалов Точилка для карандашей Трафареты для рисования Комплект детских штампов и печатей Кисточка щетинная Кисточка беличья № 3 Кисточка беличья № 5 Кисточка беличья № 7 Кисточка беличья № 8 Клей канцелярский Карандаши цветные Набор фломастеров Краски гуашь Краски акварель Мелки восковые Пластилин Доска для работы с пластилином Мольберт</p> <p>Сказочные и исторические персонажи Набор перчаточных кукол к сказкам Подставка для перчаточных кукол Ширма для кукольного театра настольная Ширма трехсекционная трансформируемая Наборы пальчиковых кукол по сказкам Подставка для пальчиковых кукол Кукла шагающая Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям</p>
<p>Физическое развитие</p>		<p>Мяч для игры в помещении, со шнуром Комплект мячей-</p>

		массажеров Мешочки для метания Кольцеброс Городки Комплект разноцветных кеглей Мини-гольф Ключка с шайбой Скакалка детская Мячи резиновые (комплект) Воздушный змей Обруч пластмассовый средний Палка гимнастическая

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Наименование	Автор
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	Парамонова Л.А.
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	Арушанова А.Г. и др.
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию	Федулов Е.В., Рогожина О.А, Депутатова О.Ю.
Развитие математических представлений у дошкольников	Тарунтаева Т.В. Алиева Т.И.
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Павлова Л.Ю.
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	Горошилова Е.П Шлык Е В
Организация детской исследовательской деятельности	Иванова А.И. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Человек Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников	Дыбина О.В.
Играем с логическими блоками Дьенеша Учебный курс для детей 5-6 лет	Захарова Н.И.
Конструирование с детьми старшего дошкольного	Литвинова О.Э.

возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.	СПб: ООО «Издательство «Детство- пресс». 2019
Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы	Кравченко И.В Долгова Т.Л. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	Ушакова О.С. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Обучение грамоте детей 5-7 лет	Издательство «ТЦ Сфера» 2019г.МаханеваМ.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В.
«Давай отгадаем» Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет»	Ушакова О.С. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Лего- конструирование в детском саду	Фешина Е. В. Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет.	Кайе В.А. Издательство «ТЦ Сфера» 2018 г.
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г. Александрова Г.С Холодова И.А.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	1
2	Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет ФГОС	1
3	Подвижные игры на прогулке ФГОС	1
4	Конструирование и Экспериментирование с детьми 5-8 лет	1
5	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста Фгос	1
6	Познавательное развитие дошкольников в игре Фгос	1
7	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми	1
8	Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду	1
9	Играем с логическими блоками дьенеша	1
10	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	3