

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:
Приказом № 225 от 21.05.2020г

02-26

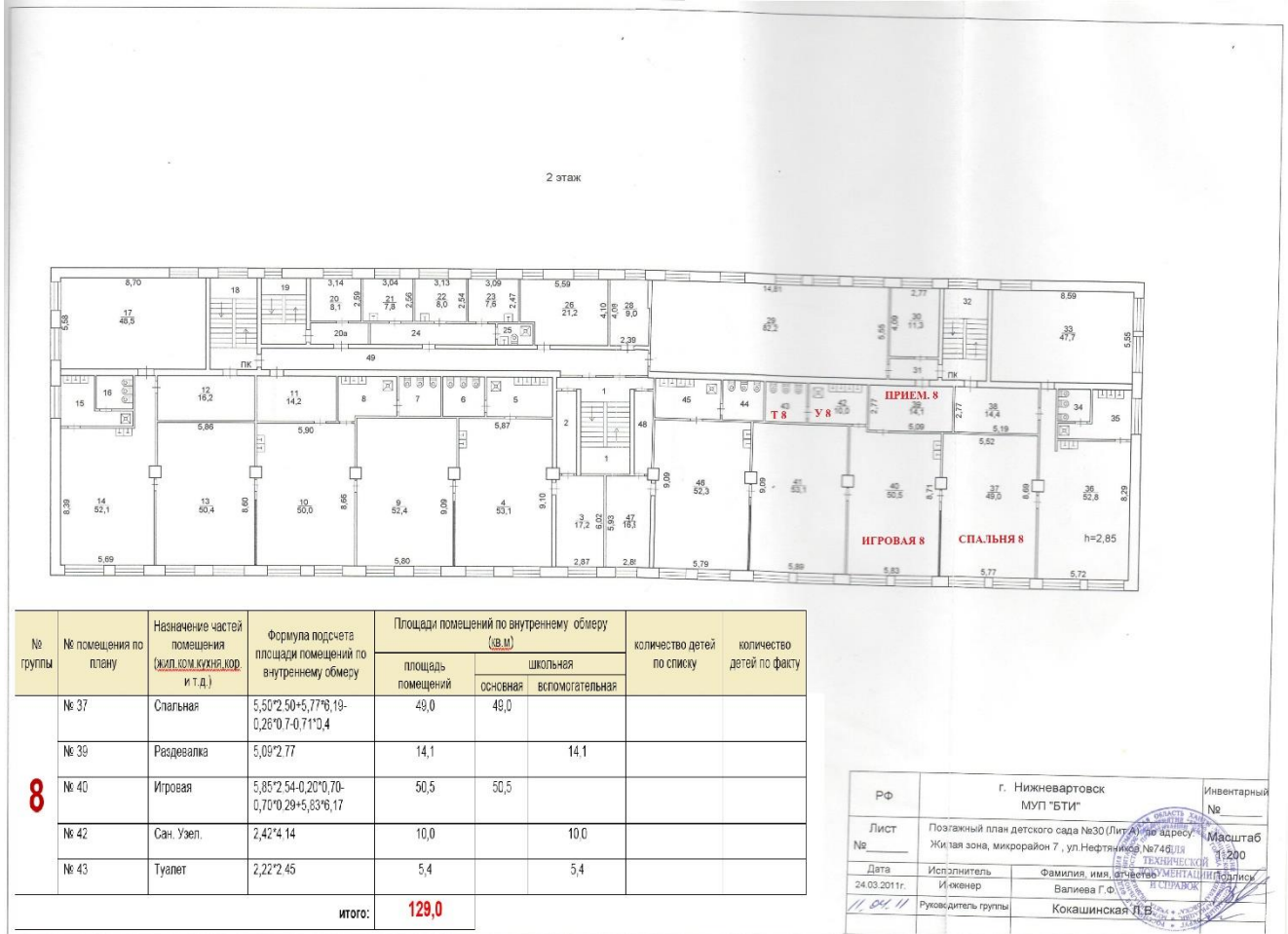
Паспорт
*группы дошкольного возраста №8
общеразвивающей направленности
для детей от 5 до 6 лет*

Воспитатели:
Язвенко Е.А.
Есипова В.Д.

2020 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1.Краткое описание. Схема.



РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"	Инвентарный №
Лист №	Позажный план детского сада №30 (Лит. А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №74Б	Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель: инженер Валиева Г.Ф.	Подпись: [подпись]
11.04.11	Руководитель группы: Кокашинская Л.В.	Подпись: [подпись]

2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Стол детский прямоугольный	7	
2	Стул детский	1 – 8; 2-17	
3	Часы	1	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Игровая мебель «Больница»	1	410134000000056
6	Игровая мебель «Кухня»	1	410100000000049
7	Игровая мебель «Магазин»	1	410100000000067
8	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000056
9	Стеллаж для игрушек	1	
10	Стеллаж открытый с полками	2	
11	Стеллаж открытый для спортивного инвентаря	1	410126000000301
12	Полка для ИЗО	1	
13	Интерактивная доска Panasonic UB-T580	1	
14	Ноутбук	1	
15	Книжная полка	1	
16	Стол детский (хохлома)	1	
17	Радиооповещатель	1	
18	Часы	1	
19	Ковер овальный (бежевый)	1	410126000000438
20	Шторы	1	
21	Карниз	2	
22	Термометр	1	
23	Книжная полка	1	
24	Этажерка с корзинами	3	
25	Ширма	2	
26	Полка для ИЗО	1	
27	Интерактивная развивающая игра «Волшебная поляна»	1	410124000010160

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская с матрасом	1	
2	Кровать детская трехъярусная с	8	

	матрацем		
2	Стол письменный	1	410126000000203
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для демонстрационного материала	1	410126000000632
5	Стул для взрослых	2	
6	Карниз	2	
7	Стеллаж открытый	2	
8	Полка пластмассовая	1	
9	Облучатель - рециркулятор воздуха	1	410124000010065
10	Термометр настенный	1	
11	Аптечка медицинская	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Электроводонагреватель «THERMEX»	1	410124000010047
2	Куллер для воды	1	
3	Буфет мойка	1	
4	Стенд «Уголок помощники воспитателя»	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	25	
2	Тарелка для второго блюда	25	
3	Чайная пара	25	
4	Соусница	1	
5	Бак для замачивания посуды	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	25	
8	Ложки чайные	25	
9	Вилки	25	
10	Ножи	0	
11	Ножи разделочные	3	
12	Половник	2	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	1	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Чайник эмалированный	1	
18	Чайник нерж	1	
19	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л	2	

20	Разнос пластмассовый	2	
21	Газик пластмассовый	1	
22	Поднос круглый	1	
23	Стол для раздачи пищи	2	
Посуда для персонала			
24	Тарелка для первого блюда	5	
25	Тарелка для второго блюда	5	
26	Чашки	5	
27	Ложки десертные	5	
28	Вилки	5	

Приемная

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкафы в приемной 5-ти секционные 3-х 2-х	25	210136000020067 210136000020046 210136000020059 210136000020091 210136000020081 210136000020010
2	Скамья	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	2	
4	Стенд «ПДД»	1	
5	Стенд «ППБ»	1	
6	Вешалка для одежды настенная	1	
7	Шкаф навесной для хранения респираторов	1	
8	Огнетушитель	1	
9	Ковер	1	
10	Термометр настенный	1	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало	1	
4	Вешалка настенная	1	

Инвентарь

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
5	Ведро 10 л	3	
6	Ведро для мусора	1	
7	Тазы для протирания пыли	3	
8	Швабра	2	
9	Щетка +савок	1	
10	Коврик резиновый для закаливания	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	3	
14	Дозатор для жидкого мыла	3	
15	Баки для закаливания	1	
16	Термометр	1	
17	Таз для игрушек	1	
18	Корзина для игрушек	1	
19	Пылесос	1	
20	Корзина пластмассовая напольная	1	
21	Бак для замачивания игрушек	1	
22	Душевой поддон	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной. Музыкально - художественной, чтение. Двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметная - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональный – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОУ определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытия перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе.
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно – эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к

окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способность контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических форм, приобретению умений воссоздать знакомые предметы, развитию навыков сотворчества со взрослыми, развитию мелкой моторики пальцев рук. Позволяет организовать конструктивную деятельность с подгруппой детей, индивидуально по замыслу, по схемам и чертежам. Воспитанники могут конструировать на столах, на полу, обыгрывать постройки. В центре имеется конструктор Лего мелкий, средний и крупный.
2	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное развитие детей. на полках размещен различный материал для

		<p>изобразительной деятельности и изготовления поделок. В распоряжении детей имеются цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, картон и бумага разного размера, формы и фактуры, кисточки разных размеров, емкости для воды, салфетки, ватные палочки, пластилин, подставки, стеки и др. материал. Воспитанникам предлагаются трафареты, шаблоны, клей, ножницы. Они могут воспользоваться альбомами с образцами орнаментов, схемами изготовления поделок. Материал постоянно пополняется и находится в свободном доступе.</p>
3	Литературный центр	<p>Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря. Представляет собой резные полки с детской литературой: по программе и любимые книги детей, журналы и энциклопедии, книги по интересам, альбомы, наборы открыток тематического характера. Рядом с полкой вывешиваются портреты писателей, поэтов, с произведениями которых знакомятся дошкольники.</p>
4	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера. Расположен так, чтобы была возможность выбора для девочек и мальчиков. Атрибуты для сюжетных, режиссерских игр расположены на полках в прозрачных корзинах, имеется кукольная одежда, лоскутки тканей, коврики, на которых дети могут уединенно расположиться со своими игрушками. Атрибуты размещены так, чтобы можно было объединяться по интересам или по гендерному признаку. Центр пополнился игровыми комплектами "Почта", "Медсестра", посудой, кухонными приборами, куклами.</p>
5	Центр патриотического воспитания	<p>Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым. Представлен в виде мини-музея народов Севера. Здесь есть: украшения, обереги, наконечник, пояс охотника, облас, а также альбом «Хантыйские узоры», набор открыток «Югорские краски». Центр является проводником в</p>

		мир истории и культуры. Центр пополнился фотоматериалами о жизни и быте народов Севера.
6	Театральный и музыкальный центры	Представляет собой подборку различных музыкальных инструментов: гусли, дудочки, барабаны, маракасы, бубны, а также шумовыми инструментами, изготовленными родителями и педагогами. Центр пополнен трещетками, маракасами, ударными игрушками, бубенцами.
7	Центр науки и естествознания + Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение. Размещен на стеллажах, доступен детям со всех сторон. На полках собраны разные природные материалы, сыпучие продукты, лабораторное оборудование (емкости разной величины, мерные стаканчики и ложки, лупы, микроскопы, и др.). Воспитанники могут самостоятельно проводить опыты, экспериментировать. Центр пополнился моделями (зубы, глаз, сердце) и приборами за определением времени по солнцу, песочными часами, механическими весами.
8	Центр развивающих игр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса. Имеются настольные игры на развитие внимания, мышления, воображения. Игры разной тематики и направленности: лото, домино, пазлы, шашки. В центре дети учатся играть по правилам. Особый интерес вызывают игры на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровка, мозаика). Центр пополнился пособиями для развития тактильных ощущений, мелкой моторики.
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения. Оснащен оборудованием для закрепления знаний дорожного движения, правил пожарной безопасности. В центре имеется напольный коврик и стол с разметкой улиц и дорог, машины разного назначения, модули, которые можно использовать как макеты домов на улице, атрибуты для сюжетных игр (фуражки, жезлы, костюмы пожарного и полицейского). Центр

		пополнился военной техникой, набором дорожных знаков.
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия. Имеется традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательной активности детей: гимнастические палки, веревки, "косички", мячи разных размеров и назначения, дорожки движения, мишени, скакалки, городки и др. Центр пополнился набором кеглей, обручами, малыми мячами, кольцебросами, кольцом и валиками с шипами, массажным ежиком и дорожкой.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - Глобус-1, - Демонстрационный материал (Овощи, Фрукты. Лесные животные, Домашние животные и птицы, Морские обитатели, Насекомые, Грибы и ягоды, Птицы перелетные, Мебель, Посуда, Инструменты, Музыкальные инструменты, Деревья, Одежда, Еда и напитки, Детям о космосе, Злаки, Городские птицы, Комнатные растения) - по 1. - Дидактические игры: - "Соберем грибы"- 2, - "Соберем букет"-1, - "Что где растет"- 1, - "Знакомьтесь, птицы"-2, - "Космос"-1 - Набор насекомых-1, - Набор диких животных-1, - Набор домашних животных -1, - Лейки-2, - Природный материал (ракушки, косточки плодово-ягодных растений, семена злаковых культур, листья, камушки) - Атрибуты для экспериментов-3, - Фартуки для труда-3, - Тряпочки-3, - Тазик-1, -Лото "Кем быть"-1, -Лото "Дикие животные"-2, -Лото "Зоопарк"-1, -Лото "Кто, где живет"-3,

		<ul style="list-style-type: none"> - Лото "Во саду ли в огороде"-1, - Пазлы "Грибы-ягоды"-1, - Лото "Времена года"-1, - Домино (ягодка, пернатые, цветы, фрукты, знайка- 2), Развивающие игры: - "Поваренок"-1, - "Парные картинки"-1, - "Валеология"-1, - "Развиваем внимание"-1, - "Как избежать неприятностей"-1, - Набор "животные мира" пластм-1, - Набор "домашние животные"-1 - Материал для рассматривания и экспериментирования в контейнерах (песок, камни, бумага, и др.), - Формочки разные-4, - Контейнеры для экспериментирования, Фартуки – 4. Клеенка, контейнеры с сыпучим материалом, пинцеты, воронки, спринцовки, губки, зеркала, пластмассовые баночки, лупы, пробирки и т.д. - Макет земного шара в разрезе – 1 шт - Макет сердца – 1 шт - Макет строения глаза – 1 шт - Макет челюсти с зубами – 1 шт - Микроскопы – 1 шт - Тряпочки для уборки - Набор инструментов пластмассовых – 2 - Муляжи фруктов и овощей – 2набора - Набор продуктов – 2 - Шнуровки различного уровня сложности-1 - Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой -1
	<p>Центр развивающих игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор разноцветных палочек (палочки Кюизенера)-12, - блоки Дьеныша – 5 шт - Набор деревянных геометрических фигур-1, Набор "Логика и цифры"-1, - Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм- 2, - Дидактические игры: - "Противоположности"-1, - "Найди похожую фигуру"-1, - "Часть и целое"-1, - "Веселые фигуры"-6, - Лото "Азбука и счет"-1, - Набор «Математика для малышей»-1, - Магнитная мозаика-1, - Игра "Умный шнурок"-4, - Набор пластмассовых геометрических

		фигур-1, - Кораблик «Брызг – брызг» -1, - «Игровизор» - 1, - Кораблик «Буль – буль» - 1
Речевое развитие	Литературный центр	- Книги -сказки 4, - Книги со стихами-1, - Книги о природе, - Энциклопедия для детей
Социально – коммуникативное развитие	Центр патриотического развития	- Флаг России-2, - Книги о Нижневартковске-1, - Книги о нефтяниках-1, - Демонстрационный материал (иллюстрации с изображением достопримечательностей города)-2
	Центр безопасности	- Машины самосвалы-3+2, - Самолет-1, - Корабль, лодка-3, - Светофор-1, - Машина скорой помощи-1, - Бетономешалка-1, -Домино "Дорожные знаки"-2, -Домино "Дорога"-2, -Лото "Дорожные знаки"-4, -Игра "На улице" ПДД- 1, -Дорожные знаки-1, -Дорожные знаки "Играем-учимся"-1, -Азбука безопасности-5, - Машины пожарные-3 -Машина МЧС-1 -"Кто быстрее потушит"-1
	Центр конструирования и строительства	- Конструктор металлический-1, - Набор деревянных кубиков крупный в коробке-1, - Конструктор «Лего» средний размер 1набор, - Макет "Улица"-1
	Центр сюжетно-ролевых игр	- Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике -1, - Кукла в одежде -3, - Комплект приборов домашнего обихода -1, - Комплект кухонной посуды для игры с куклой -1, - Комплект столовой посуды для игры с куклой – 1, - Телефон -2, - Комплект игровой мебели - 2
Художественно-эстетическое развитие	Центр детского творчества	Краски-25 Карандаши цветные-12 Карандаши простые-15 Бумага цветная-20 Бумага белая-2 Бумага бархатная-1 Альбомы для рисования-25 Стаканчики для воды-10 Кисти для рисования-20 Клей карандаш-8 Клей ПВА-1 Клееночки-10 Тарелочки для цветной бумаги- 14

		Нетрадиционный материал для изобразительной деятельности: Трафареты-12 Печати- 2Линейки-8 Разукрашки-4
	Театральный и музыкальный центр	- Куклы-бибабо- 1 набор, - Ширма большая-2, - Игрушки резиновые для театрализации5, - Набор сказочных персонажей-2 набора, - Костюм доктора-1, - Костюм почтальона-1, - Костюм пожарного-1, - Элементы костюма животных (ушки зайца, хвосты), - Маски сказочных персонажей-5, - Шляпа- 1, - Металлофон деревянный – 1, -Металлофон с металлическими пластинами - 1, -Погремушка 4, -Барабан 2, -Набор кукол-варежек «Профессии» - 10, - Деревянные ложки - 6
физическое развитие	Центр движения	Кегли-2набора Биты-2 Палки-2 Скакалка-5 Табло для метания-1 Кольцеброс-2 Дорожка массажная-2 Нестандартное оборудование-1 Канат-1 Игра твистер-1 Массажер – 1 Комплект мячей-массажеров -1 Обруч пластмассовый средний -2 - Набор «Боуллинг» - 1 - Мячи - 3

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Методическое обеспечение программы «Истоки»	
«Истоки». Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет	Давидчук А.Н, Селихова Л.Г.
Знакомим дошкольников с литературой	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.
Образовательная область «Познавательное развитие»	

Математика для детей 4-5 лет	Колесникова Е.В.
Культура здоровья дошкольника. Цикл игр – путешествий.	Юматова Д.Б
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Гарнышева Т.П.
Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно – методическое пособие.	Лыкова И.А, Шипунова В.А.
Формирование культуры безопасности	Тимофеева Л.Л.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	Ушакова О.С.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Образовательная область «Физическое развитие»	
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г Александрова Г.С Холодова И.А.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4—5 лет. Васюкова Н.Е., Родина Н.М	1
2	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Иквартал. Парамонова Л.А.	1
3	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Пквартал. Парамонова Л.А.	1
4	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Шквартал. Парамонова Л.А.	1
5	Истоки. Познавательное развитие дошкольников в игре. Давидчук А.Н.	1
6	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. Арушанова А.Г.	1
7	Истоки. Художественная литература для детей 3-5 лет. Васюкова Н.Е.	1
8	Истоки. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. Парамонова Л.А.	1
9	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 4-5 лет ФГОС. Захарова Н.И.	1
10	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста ФГОС. Литвинова О.Э.	1
11	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации ФГОС. Ушакова О.С.	1
12	Давай дружить. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет ФГОС. Ушакова О.С.	1
13	Прогулки в детском саду ФГОС (младшая и средняя группы). Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	1

