

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено:  
Приказом № 225 от 21.05.2020г

**02-26**

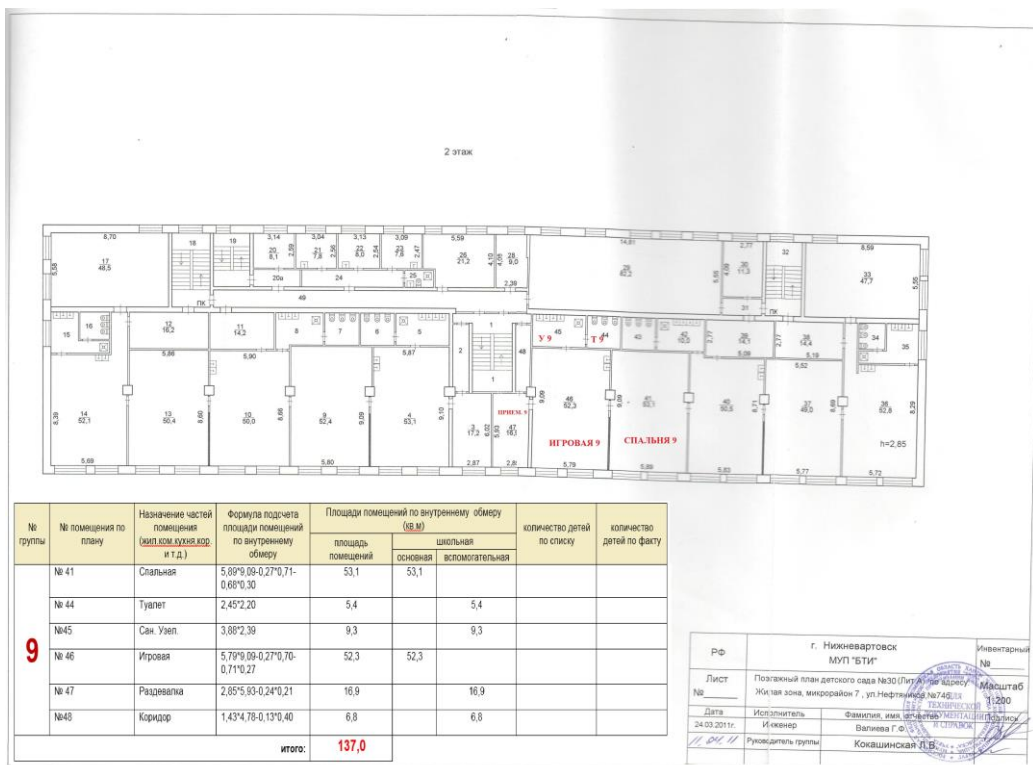
**Паспорт**  
*группы дошкольного возраста №9  
общеразвивающей направленности  
для детей от 4 лет до 5 лет*

Воспитатели:  
Лакеенко Е.В.  
Тартышная М.В.

2020 г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## 1. Краткое описание. Схема.



## 2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

### Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Стол детский прямоугольный	8	
2	Стул детский	1 – 12; 2-14	
3	Часы	1	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Игровая мебель «Больница»	1	410134000000055
6	Игровая мебель «Кухня»	1	410100000000048
7	Игровая мебель «Магазин»	1	410100000000066
8	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410124000010129
9	Шкаф для игрушек	1	410126000000163
10	Стеллаж открытый с полками	2	
11	Стеллаж открытый для спортивного инвентаря	1	
12	Полка для ИЗО	1	
13	Интерактивная доска	1	410124000010101
	Интерактивная развивающая игра «Волшебная поляна»	1	410124000010161
14	Ноутбук	1	
15	Книжная полка	1	
16	Полка для ППБ	1	
17	Радиооповещатель	1	
18	Ковер овальный (бежевый)	1	410126000000470
19	Шторы	2	
20	Карниз	2	
21	Термометр	1	
22	Книжная полка	1	
23	Этажерка с корзинами	3	
24	Ширма	2	
25	Полка для ИЗО	1	
26	Полка для ППБ	1	
27	Стол для Лего	1	410134000000060
28	Дидактический стол «Почемучка»	1	410124000010158

### Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Кровать детская с матрасом	11	
2	Кровать детская трехъярусная	5	
2	Стол письменный	1	410126000000469
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для документов	1	
5	Стул для взрослых	2	
6	Карниз	3	

7	Стеллаж открытый	2	
8	Полка пластмассовая	1	
9	Бактерицидный облучатель	1	
10	Термометр настенный	1	
11	Аптечка медицинская	1	

### Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Электроводонагреватель	1	410124000010054
2	Куллер для воды	1	
3	Буфет мойка	1	
4	Стенд «Уголок помощники воспитателя»	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелка для первого блюда	26	
2	Тарелка для второго блюда	26	
3	Чайная пара	26	
4	Соусница	1	
5	Бак для замачивания посуды	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	26	
8	Ложки чайные	26	
9	Вилки	26	
10	Ножи	26	
11	Ножи разделочные	3	
12	Половник	2	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	1	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Чайник эмалированный	1	
18	Чайник нерж	1	
19	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л	2	
20	Разнос пластмассовый	2	
21	Тазик пластмассовый	1	
22	Поднос круглый	1	
23	Стол для раздачи пищи	2	
<b>Посуда для персонала</b>			
24	Тарелка для первого блюда	3	
25	Тарелка для второго блюда	3	
26	Чашки	3	
27	Ложки десертные	3	
28	Вилки	3	

### Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			

1	Шкаф детский	26	210136000020119,210136000020016, 210136000020043,210136000020127 ,210136000020029,210136000020054
2	Скамья	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	2	
4	Стенд «ПДД»	1	
5	Стенд «ППБ»	1	
6	Вешалка для одежды настенная	1	
7	Шкаф навесной для хранения респираторов	1	
8	Огнетушитель	1	
9	Ковер	2	
10	Термометр настенный	4	

### Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	4	
3	Зеркало	1	
4	Вешалка настенная	1	

### Инвентарь

№	Наименование	Количество	Примечание
5	Ведро 10 л	3	
6	Ведро для мусора	1	
7	Тазы для протираания пыли	3	
8	Швабра	2	
9	Щетка +савок	1	
10	Коврик резиновый для закаливания	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	3	
14	Дозатор для жидкого мыла	3	
15	Баки для закаливания	1	
16	Термометр	1	
17	Таз для игрушек	1	
18	Корзина для игрушек	1	
19	Пылесос	1	
20	Корзина пластмассовая напольная	1	
21	Бак для замачивания игрушек	1	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной. Музыкально - художественной, чтение. Двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметная - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

### ***Социально-коммуникативное развитие включает в себя:***

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением

к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытия перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе.

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием

у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

#### **Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения развитию крупной и мелкой моторики;



- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способность контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование.**

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических форм, приобретению умений воссоздать знакомые предметы, развитию навыков сотворчества со взрослыми, развитию мелкой моторики пальцев рук. Позволяет организовать конструктивную деятельность с подгруппой детей, индивидуально по замыслу, по схемам и чертежам. Воспитанники могут конструировать на столах, на полу, обыгрывать постройки. В центре имеется конструктор Лего мелкий, средний и крупный.
2	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное развитие детей. на полках размещен различный материал для изобразительной деятельности и изготовления поделок. В распоряжении детей имеются цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, картон и бумага разного размера, формы и фактуры, кисточки разных размеров, емкости для воды, салфетки, ватные палочки, пластилин, подставки, стеки и др. материал. Воспитанникам предлагаются трафареты, шаблоны, клей, ножницы. Они могут воспользоваться альбомами с образцами орнаментов, схемами изготовления поделок. Материал постоянно пополняется и находится в свободном доступе.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря. Представляет

		собой резные полки с детской литературой: по программе и любимые книги детей, журналы и энциклопедии, книги по интересам, альбомы, наборы открыток тематического характера. Рядом с полкой вывешиваются портреты писателей, поэтов, с произведениями которых знакомятся дошкольники.
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера. Расположен так, чтобы была возможность выбора для девочек и мальчиков. Атрибуты для сюжетных, режиссерских игр расположены на полках в прозрачных корзинах, имеется кукольная одежда, лоскутки тканей, коврики, на которых дети могут уединенно расположиться со своими игрушками. Атрибуты размещены так, чтобы можно было объединяться по интересам или по гендерному признаку. Центр пополнился игровыми комплектами “Почта”, “Медсестра”, посудой, кухонными приборами, куклами.
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым. Представлен в виде мини-музея народов Севера. Здесь есть: украшения, обереги, наконечник, пояс охотника, облас, а также альбом «Хантыйские узоры», набор открыток «Югорские краски». Центр является проводником в мир истории и культуры. Центр пополнился фотоматериалами о жизни и быте народов Севера.
6	Театральный и музыкальный центры	Представляет собой подборку различных музыкальных инструментов: гусли, дудочки, барабаны, маракасы, бубны, а также шумовыми инструментами, изготовленными родителями и педагогами. Центр пополнен трещетками, маракасами, ударными игрушками, бубенцами.
7	Центр	Для организации детского

	экспериментирования	экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение. Размещен на стеллажах, доступен детям со всех сторон. На полках собраны разные природные материалы, сыпучие продукты, лабораторное оборудование (емкости разной величины, мерные стаканчики и ложки, лупы, микроскопы, и др.). Воспитанники могут самостоятельно проводить опыты, экспериментировать. Центр пополнился моделями (зубы, глаз, сердце) и приборами за определением времени по солнцу, песочными часами, механическими весами.
8	Центр развивающих игр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса. Имеются настольные игры на развитие внимания, мышления, воображения. Игры разной тематики и направленности: лото, домино, пазлы, шашки. В центре дети учатся играть по правилам. Особый интерес вызывают игры на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровка, мозаика). Центр пополнился пособиями для развития тактильных ощущений, мелкой моторики.
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения. Оснащен оборудованием для закрепления знаний дорожного движения, правил пожарной безопасности. В центре имеется напольный коврик и стол с разметкой улиц и дорог, машины разного назначения, модули, которые можно использовать как макеты домов на улице, атрибуты для сюжетных игр (фуражки, жезлы, костюмы пожарного и полицейского). Центр пополнился военной техникой, набором дорожных знаков.
10	Центр движения	Развитие основных видов движений,

	предупреждения нарушений осанки и плоскостопия. Имеется традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательной активности детей: гимнастические палки, веревки, “косички”, мячи разных размеров и назначения, дорожки движения, мишени, скакалки, городки и др. Центр пополнился набором кеглей, обручами, малыми мячами, кольцобросами, кольцом и валиками с шипами, массажным ежиком и дорожкой.
--	---

### Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>	
«Истоки». Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	Под ред. Л.А.Парамоновой.
Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	Под ред. Арушанова А.Г.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой.
<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	
Занятия для детей 6-7 лет	Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И, Югова Л.И
Знакомим дошкольников с литературой	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	Маханева М.Д.
Занятия для детей 6-7 лет по социально-	Коломийченко Л.В.

коммуникативному развитию ФГОС	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	Алиева Т.И.
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	Павлова Л.Ю.
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.
Мир, в котором я живу. Программа аознавательно-исследовательскому развитию дошкольников ФГОС	Иванова А.И.
Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В.
Мир природы. Четыре времени года ФГОС	Иванова А.И.
Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 6-7 лет ФГОС	Захарова Н.И.
Конструирование в подготовительной группе ФГОС	Литвинова О.Э.
Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.
Шахматы для самых маленьких	И.Г. Сухин
Шахматный учебник для детей	Петрушина Н.М.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	Ушакова О.С.
Скажи правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет ФГОС	Ушакова О.С.
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г Александрова Г.С Холодова И.А.
Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	Е.А.Алябева.

### Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	1 шт.
2	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	1 шт.

3	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	1 шт.
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна	1 шт.
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима	1 шт.
6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень	1 шт.
7	Занятия для детей 6-7 лет	1 шт.
5	Знакомим дошкольников с литературой	1 шт.
6	Социально-нравственное воспитание дошкольников	1 шт.
7	Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	1 шт.
8	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	1 шт.
9	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	1 шт.
8	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	1 шт.
9	Мир, в котором я живу. Программа аознавательного-исследовательского развитию дошкольников ФГОС	1 шт.
10	Прогулки в детском саду ФГОС	1 шт.
11	Мир природы. Четыре времени года ФГОС	1 шт.
12	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 6-7 лет ФГОС	1 шт.
13	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
14	Конструирование в подготовительной группе ФГОС	1 шт.
15	Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	1 шт.
16	Шахматы для самых маленьких	1 шт.
17	Шахматный учебник для детей	1 шт.
18	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	1 шт.
19	Скажи правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет ФГОС	1 шт.
20	Организация деятельности детей на прогулке	1 шт.
21	Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	1 шт.

22	«Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «поиск затонувшего клада»	1 шт.
23	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь»	1 шт.
22	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Праздник в стране блоков»	1 шт.
23	Чудо кубики 2-5 лет «Сложи узор»	1 шт.
24	Кюизенера. Посудная лавка 5-8 лет. Кростики	1 шт.
25	Страна Блоков и палочек 4-7 лет	1 шт.
26	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» (20 игр плюс)	1 шт.
27	На золотом крыльце сидели. Палочки Кюизенера	1 шт.