

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

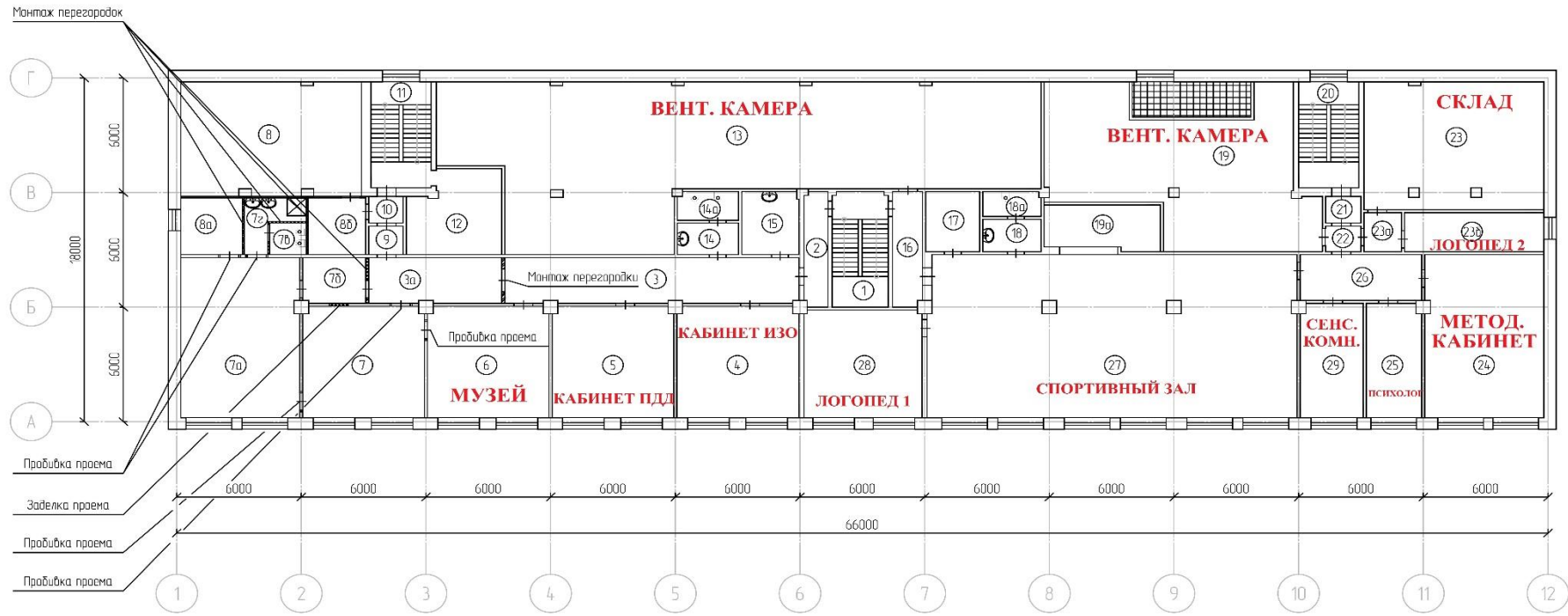
Утверждено:
Приказ № 225 от 21.05.2020г

ПАСПОРТ
музея «Лесная сказка»

Ответственные: Королева И.Ю.

2020г

План 3-го этажа на отметке +6.600 после перепланировки. М 1:200



Согласовано

Важ. акт. №
Лист в плане
Инд. № подл.

№ п/п	Наименование помещения	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)
1	Логопед 1	33,2
	28 кабинет	
2	Логопед 2	16,4
	23 "б" кабинет	
3	Психолог	15,9
	25 кабинет	
	Сенсорная комната	
4	ИЗО	36,3
	4 кабинет	

№ п/п	Наименование помещения	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)
27	Спортзал	154,7
	Оборудование с зала	
	19 "а"	
5	17 кабинет	8,0
	Умывальник	
18	Туалет	5,1
18 "а"		3,8

Примечания

1. Экспликация помещений см. листы АС-8,9

						001/18-АС		
						Перепланировка помещений МБДОУ ДС №31 "Медвежонок"		
Изм.	Кол-во	Лист	№ док.	Подп.	Дата			
Исполн.	Егоров					МБДОУ ДС №31 "Медвежонок"		
Н. контр.	Деревянко					Стация	Лист	Листов
						Р	6	
						План 3-го этажа на отметке +6.600 после перепланировки. М 1:200		
						000 "Эксперт 01"		

Паспорт музея «Лесная сказка»

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Королева Ирина Юрьевна
Площадь кабинета	
Число посадочных мест	
Тип освещения	Естественное, искусственное
Ориентация окон помещения	На восток
Акт готовности кабинета к учебному году	имеется

2. Расписание занятости музея

Понедельник - 9.00 – 12.00
15.30 – 17.00

Вторник - 9.00 – 12.00
15.30 – 17.00

Среда - 9.00 – 12.00
15.30 – 17.00

Четверг - 9.00 – 12.00
15.30 – 17.00

Пятница - 9.00 – 12.00
15.30 – 17.00

Содержание, проводимой работы в музее по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолога - педагогической работы
-------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления о культуре других народов; развитие навыков игровой деятельности; формирование патриотических чувств. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. 2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. 2. Формирование целостной картины мира. Знакомство детей с культурой малочисленных народов Севера (праздники, обряды). 3. Знакомить детей с зависимостью жизни людей от природы, гармоничном существовании сприводой.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сказок, легенд, песен, загадок. Способствовать развитию любознательности. 2. Пополнять и активизировать словарь, знакомя с предметами быта, орудиями охоты, музейной терминологией. 3. Развивать желание участвовать в инсценировках сказок.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с различными видами орнаментов. 2. Знать и различать промыслы. Понимать связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. 3. Воспитывать интерес и уважение к труду жителей тайги.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Развитие физических качеств при проведении подвижных игр. 3. Развитие интереса к национальным играм.

Материально-техническое обеспечение

- Экспозиция детского эколого-этнографического музея «Лесная сказка» представлена 4-мя временами года. В музее имеются жилищные постройки (летний берестяной чум, изба с чувалом), берестяная посуда, игрушки (из меха, ткани, дерева, щепы), украшения из бисера, дневная и ночная люльки, зимняя детская одежда, лук с деревянной стрелой, ловушка для рыб – морда, национальные шахматы –Топис.
- Картинная галерея художника Х.Курмаева
- Демонстрационный материал
- Художественная литература для детей и фольклорный материала
- Дидактические игры

Перечень экспонатов музея «Лесная сказка»:

№	Экспонаты	Количество
1	Уменьшенные копии жилых построек:	
	чум летний берестяной	1
	изба	1

	печь глиняная (чувал)	1
2	Обрядовые предметы:	
	бубен шамана	1
	покрывало для проведения обрядов	1
	ящик с фигурками деревянными	1+3
3	Предметы быта:	
	стол деревянный	1
	скамья деревянная	2
	люлька дневная	1
	люлька ночная	1
	короб берестяной для хранения продуктов	2
	короб берестяной для предметов рукоделия	1
	туесок берестяной для сбора дикоросов	1
	чашка берестяная (кутенька)	2
	ложка деревянная	1
	игольница	5
4	Промысловые орудия:	
	сумка охотничья	1
	пояс охотничий	
	лук с деревянной стрелой	1
	морда	1
	сеть	1
5	Обереги	5
6	Украшения и предметы из меха, бисера	11
7	Одежда детская	3
8	Игры	
	“Топис” (шахматы)	1
	“Юный краевед”	1
	Игрушки:	
	национальные куклы	

		4
	люлька	2
	лодочка (обласок)	1
	нарты из щепы	1
	олень из щепы	1
9	Чучела животных:	
	дятел	1
	глухарь	1
	тетерев	1
	куропатка	2
	Белка	1
10	Картины Х.Курмаева	3+10
11	Программно-методическое обеспечение: Сподина В.И. Методическое пособие по этнографии коренных народов Западной Сибири. – Мегион, 1995 Сапрыкина А.Р. Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов Западной Сибири. – Екатеринбург, 2003.	1 1

Перечень иллюстраций:

1. Хозяйственные и жилые постройки - 6
2. Национальная одежда – 14
3. Праздники, обряды – 3
4. Сезонные работы – 10
5. Орудия труда и средства передвижения - 11

Перечень фольклорного материала:

1. Легенды
2. Сказки
3. Рассказы
4. Словарь хантыйских терминов

5. Стихи местных поэтов – Тарханова А., Могутина Ю., Шесталова Ю., Шкода Л., Бубнова А.
6. Загадки народов ханты (о вселенной, явлениях природы, человеке, растительном мире, животном мире, доме, одежде, домашней утвари, орудиях труда, жилищах, пище, посуде, животных, окружающей природе, человеке, предметах культа)

Перечень дидактических игр:

1. Юный этнограф
2. Рассели семью в чуме
3. Где чей дом?
4. Где чей след?
5. Поймай рыбу
6. Какие рыбы спрятались?
7. Найди животных
8. Кто чем питается?
9. С чьей ветки детки?
10. Собери орнамент.

