

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»

Протокол №2 от 10.10.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ

ДС

№31



«МЕДВЕЖОНОК»

Приказ

№ 666

Н.В. Дирлам

от 18.10.2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК» ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее центра ППМС помощи) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №31 «Медвежонок» обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";

- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного

образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях”;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. 3-нп "О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры”;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. №107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре”;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа — Югры»;

- приказом №1626 от 01.11.2017г. «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»;

- приказом №1306/578 А-р от 31.08.2016 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организациях социального обслуживания и на дому»;

- приказом № 1195-р/1505/1936/387/450/17-р445 от 29.12.2017г «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их детям».

1.3. Основная цель центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности получения ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

1.5. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-психологической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовск.

1.6. Комплекс мероприятий ППМС помощи включает в себя:

- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации; консультативного пункта;
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- участие в разработке адаптированных образовательных программ и оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОШ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса;
- оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

## **2. Порядок создания центра ППМС помощи**

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

2.2. В структуру центра ППМС помощи входят: Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, консультационный пункт.

2.3. Центр ППМС помощи располагает следующим кадровым ресурсом: педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за организацию социально-педагогической работы, медицинский работник.

2.4. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

2.5. Приказом руководителя дошкольной образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

## **3. Организация деятельности центра ППМС помощи.**

3.1. Руководитель образовательной организации:

- утверждает локальные акты, регламентирующие оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
- организует обеспечение предоставления ППМС—помощи, координируя деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, консультационного пункта.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

3.2.1. Организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

3.22. Курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, ответственного за социально-педагогическую работу в образовательной организации;

3.23. Координирует взаимодействие специалистов.

3.24. Обеспечивает ведение следующей документации.

- списки обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, детей инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей состоящих на внутреннем детсадовском учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, одаренных детей, приемных и опекунских семей;

- список обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные программы реализуемые в ДОО и индивидуальные адаптированные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- 3) письменные заявления (договор ПМПк) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- Карты психолого-медико-педагогической помощи;

- Индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, отчеты по исполнению ИПРА;

- Журналы учёта видов работ (согласно номенклатуре дел узкого специалиста) с регистрацией выдачи родителям (законным представителям) справок, характеристик, рекомендаций;

- аналитические справки (заключения по форме 2), отчёты о деятельности;

- Журнал учета первичного обращения в центр ППМС помощи (см.приложение 1)

3.4. Обеспечивает хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

**Журнал учета первичного обращения в центр ППМС помощи  
МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»**

| № п/п | Дата обращения | ФИО ребенка | Дата рождения | Относится к категории детей (ОВЗ, реб. инвалид, инвалид, РАС, неуспевающий) | ФИО родителя (законного представителя, телефон) | Причина обращения | Рекомендовано | Подпись родителя | Примечание |
|-------|----------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------|------------|
| 1     |                |             |               |                                                                             |                                                 |                   |               |                  |            |
| 2     |                |             |               |                                                                             |                                                 |                   |               |                  |            |
| 3     |                |             |               |                                                                             |                                                 |                   |               |                  |            |
| 4     |                |             |               |                                                                             |                                                 |                   |               |                  |            |
| 5     |                |             |               |                                                                             |                                                 |                   |               |                  |            |