

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 27.05.2021г.
на совете родителей
протокол №4 от 27.05.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Приказ №289 от 27.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

I. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №31 «Медвежонок» (далее по тексту образовательная организация) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- адаптированной образовательной программой МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи);
- уставом МБДОУ.

1.2. Положение определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа для детей с ТНР).

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется квалифицированная коррекция и развитие всех компонентов устной речи, и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.4. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом руководителя, заверяется подписью и печатью.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Условия комплектования и организация работы группы

2.1. В группу для детей с ТНР зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска (далее по тексту ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и согласия (заявления) родителей (законных представителей).

2.2. Длительность пребывания детей в группе определяется заключением ТПМПК. Повторное обследование членами ТПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута возможно по запросу родителей или заключения психолого-педагогического консилиума ОО.

2.3. Группа детей с ТНР комплектуются с учетом возраста:

- группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
- группа старшего дошкольного возраста от 6 лет и до окончания образовательных отношений.

В группу могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастная группа).

2.4. Предельная наполняемость группы для детей с ТНР составляет 10 детей.

2.5. Прием ребенка в группу оформляется соответствующим приказом руководителя ОО; с родителями (законными представителями) заключается договор об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с уточнением сроков обучения.

2.6. Режим работы группы для детей с ТНР устанавливается согласно Устава ОО и является следующим: ежедневно с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

2.7. Образовательная деятельность в группе для детей с ТНР начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 1 сентября по 15 сентября и с 16 мая по 31 мая проводится логопедическая диагностика с фиксацией результатов в речевой карте с целью сформированности знаний, умений, навыков, характера и степени сложности речевого нарушения и определения направлений коррекционной работы.

2.8. Перевод детей из группы для детей с ТНР в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) или заключения ТПМПК.

III. Содержание образовательного процесса группы

3.1. Содержание коррекционно-развивающей работы и условия организации обучения и воспитания в группе для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) и индивидуальных образовательных маршрутов (результатов логопедической диагностики).

3.2. Построение образовательной деятельности в группе для детей с ТНР включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую учителем-логопедом, воспитателями в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

3.3. В соответствии с заключением ТПМПК в группе с детьми с ТНР проводится квалифицированная коррекционная работа с педагогом-психологом. Коррекционная работа направлена на формирование, коррекцию и развитие коммуникативных компетенций, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности.

3.4. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы с детьми являются групповые/подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность групповых/подгрупповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин;
- для детей от 6-ти лет до окончания образовательных отношений - не более 30 мин.

Количество и периодичность групповых/подгрупповых занятий определены учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности адаптированной образовательной программы.

Продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут с учетом перехода детей и подготовки оборудования. Количество индивидуальных занятий за каждым ребенком закреплено решением ППк в зависимости от сложности речевого нарушения и составляет 2 и более раз в неделю.

3.4. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

3.5. Во второй половине дня учитель-логопед проводит консультации и индивидуальные занятия для родителей в соответствии с циклограммой работы учителя-логопеда. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Учитель-логопед знакомит родителей с содержанием адаптированной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дает рекомендации по закреплению пройденного материала.

3.6. При зачислении в группу для детей с ТНР ребенка-инвалида, либо получения ребенком этого статуса в течение учебного года составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа с участием всех педагогов работающих с данным ребенком с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Данная программа утверждается приказом руководителя/

IV. Документация учителя-логопеда

4.1. Документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда группы для детей с ТНР:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ руководителя ОО об организации деятельности группы для детей с ТНР;
- должностная инструкция;
- график работы кабинета;
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- расписание занятий группы компенсирующей направленности;
- график индивидуальных занятий с учителем-логопедом;
- список детей с ОВЗ, закрепленных за учителем-логопедом с указанием количества ООД и индивидуальных занятий, утвержденный приказом заведующего «О решении заседания ППк»;
- отчеты о результатах работы учителя-логопеда;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- годовой план работы кабинета;
- паспорт кабинета (модульный стандарт);
- речевые карты на каждого ребенка;
- индивидуальные планы коррекционной работы (индивидуальный образовательный маршрут), с подписями родителей об ознакомлении;
- журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников ДОО;
- журнал учета хода и содержания образовательной деятельности;
- журнал учета индивидуальной работы с детьми;
- журнал учета консультации для родителей (законных представителей);
- журнал взаимосвязи с воспитателем.