



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 31  
«МЕДВЕЖОНОК»**

ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615  
Телефоны: 46-21-48, 46-11-69, тел./факс: 65-16-67, электронная почта: sad31-31@mail.ru

---

**ПРИКАЗ**

от 07 ноября 2014 г.

№ 445

О проведении тематического контроля в ДОУ

На основании плана контрольной деятельности в ДОУ на 2014-2015 учебный год, в целях изучения, анализа и оценки эффективности педагогов по реализации Плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ ДСКВ № 31 «Медвежонок» на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести тематический контроль «Реализация «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО» в период с 17.01.2014 г. по 24.11.2014 г.;
2. Утвердить состав комиссии для проведения контроля:  
Л.А. Назырова – председатель комиссии  
А.Р. Буркова – старший воспитатель  
И.Н. Мещененкова – учитель-дефектолог  
Т.В. Кликунова – воспитатель ГКН № 11  
В.С. Ананьева – воспитатель ГОН № 3
3. Утвердить план – задание проведению тематического контроля (согласно приложению № 1);
4. Утвердить график проведения контроля (согласно приложению № 2);
5. Воспитателям всех возрастных групп, специалистам: обеспечить необходимые условия для осуществления контроля согласно критериям оценки эффективности деятельности, построенные на показателях, характеризующих создаваемые педагогами условия в группах и кабинетах МБДОУ ДСКВ № 31.
6. Комиссии в срок до 25.11. 2014 г. подготовить аналитическую справку по итогам проверки.
7. Контроль за исполнением-зм настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

КОПИЯ ВЕРНА

Т.В. Штукина



**График проведения тематического контроля**

№	Группы	
1	ГОН № 1	
2	ГОН № 2	
3	ГОН № 3	
4	ГОН № 4	
5	ГОН № 5	
6	ГОН № 6	
7	ГОН № 7	
8	ГКН № 8	
9	ГОН № 9	
10	ГОН № 10	
11	ГОН № 11	
12	ГКН № 12	
13	Педагоги специалисты	

**План-задание**  
на проведение тематического контроля

Разделы плана	Содержание контроля	Методика организации контроля
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Наличие документации в группах, кабинетах: - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС; - Календарного плана образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС; - Картотеки образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФГОС;	Самоанализ педагогов
Использования материально-технической базы	Зонирование (центры) группы: Дидактические средства и оборудование Спокойная зона: содержание Зона средней интенсивности: содержание Зона насыщенного движения: содержание Дидактические средства и оборудование: содержание	Самоанализ педагогов
Оснащенность игровой, кабинета	Материально-технические пособия и оборудования в группе, кабинете	Самоанализ педагогов
Содержание образовательной деятельности	Наличие методических разработок в минипедкабинете, в соответствии с ФГОС, наличие раздаточного и демонстрационного материала для реализации рабочей программы	Самоанализ педагогов
Контингент воспитанников	Кол-во мальчиков, девочек, соц. статус семей, кол-во индивидуальных маршрутов развития детей, имеющих отклонение в развитии, одарённость, по рекомендациям педагога-психолога	Самоанализ педагогов

Кадрового обеспечения группы	Образование, аттестация, повышение квалификации по ФГОС, стаж работы, тема самообразования, наличие электронного портфолио.	Самоанализ педагогов
Сохранение здоровья воспитанников	Содержание «Центра физического развития», наличие методической литературы по физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников (перечислить)	Самоанализ педагогов

**САМОАНАЛИЗ СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ ГРУППЫ (КАБИНЕТА)  
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**

**ГРУППА:**

**ПЕДАГОГИ:**

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности  
воспитательно-образовательного процесса.**

Педагогическая деятельность группы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, которые определяют требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Профессиональным стандартом;

Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения;

Использования материально-технической базы.

В группе имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Площадь игровой - ....., площадь спальни-.....

**Использования материально-технической базы**

*Зонирование (центры) группы. Дидактические средства и оборудование*

**Спокойная зона (центры):**

Центр познания (познавательно-исследовательская деятельность);

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Познание».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Социально-коммуникативное», «Речевое»

Центр природы

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Познание».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре природы»: «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественное-эстетическое»

Центр книги

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Речевое».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре книги»: «Социально-коммуникативное», «Познание», «Художественное-эстетическое»

**Домашняя зона (уголок уединения):**

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Домашней зоне»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Домашней зоне»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое»

### **Зона средней интенсивности:**

#### Центр экспериментирования

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Познание».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественное-эстетическое»

#### Центр конструирования (конструктивной деятельности)

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: «Познание».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественное-эстетическое»

#### Центр ИЗО-деятельности

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре ИЗО- деятельности»: «Художественное-эстетическое».

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре ИЗО-деятельности»: «Социально-коммуникативное», «Речевое»

#### Зона насыщенного движения:

#### Центр ряженья

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре ряженья»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре ряженья»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое»

#### Физкультурно-оздоровительный центр

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Физическое».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Физкультурно-оздоровительный центр»: «Социально-коммуникативное», «Речевое»

#### Центр игры

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое», «Познавательное»

#### Центр театра

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое», «Познавательное»

#### Центр музыки

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое», «Познавательное»

#### Центр ИКТ

Ведущие образовательное направление программы, реализуемое в различных видах деятельности в «Центре ИКТ»: «Социально-коммуникативное»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре ИКТ»: «Речевое», «Художественное-эстетическое», «Физическое», «Познавательное»

### *Дидактические средства и оборудование*

Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал;

Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудио для развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература;

Игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр;

Материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал;

Различные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Используются технические средства обучения: магнитофон, ПК и т.д.

Для детей группы приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения;

Наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы;

Вывод: Социокультурная среда в группы удовлетворяет запросы участников воспитательно-образовательного процесса, обеспечивая достижения воспитательно-образовательных задач и целей, но для полного внедрения ФГОС требует дополнительного оснащения:

«Центр природы» - цветы по возрасту и средства ухода за ними;

«Центр книги» - полка-выставка книг, совместить с «Центром социально-эмоционального развития»;

«Центр конструирования» - пополнить различными видами конструктора (металлический, лего и т.д.);

«Центр уединение» - диван, торшер;

«Центр экспериментирование» - пополнить, оформить и выставить в группе;

«Центр ряженья» объединить с «Центром театра»;

«Центр ИЗО деятельности» - пополнить магнитной доской, изо средствами(мелками, тушью и т.д.)

«Центр физического развития» - оснастить мини физкультурным уголком;

«Центр игры» - пополнить мебелью для кукол, детскими стульчиками;

Мультимедийным оборудованием

### **Оснащенность игровой.**

Наличие	Наличие	Перспектива (покупка, изготовление) шт.
Стол под компьютер –	1	1
Полка на стену (пластик)	1	
Полка на стену (деревянная)	3	2



Тумбочка –	1	
Стол детский (пластмасса)	3	
Стол детский (деревянный)	1	
Шкаф для игрушек	3	
Комод (пластмасса)	1	
Полка напольная (пластмасса)	1	
Палас	1	
Стульчики детские (пластмасса)	1	3
Табурет детский (железо)	2	
Табурет детский (дерево)	2	
Ширма напольная	1	
Ширма театральная	1	
Диван детский		1
Торшер		1
Мольберт		1
Учебная доска		1

Вывод: Имеющиеся площади и помещения эффективно и в полной мере используются для проведения непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных направлений. Из таблицы видно, что нужно приобрести для более успешного воспитательно-образовательного процесса.

### **Содержание образовательной деятельности**

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ

Реализация Программы обеспечивается по следующим основным приоритетным направлениям работы Учреждения:

1. Работа с детьми.

Программа обеспечивает осуществление деятельности по развитию детей по нескольким направлениям:

- а) физическое развитие
- б) социально-личностное развитие
- в) познавательно-речевое развитие
- г) художественно-эстетическое развитие

2. Работа с родителями:

повышение эффективности распространения семейного педагогического опыта;  
укрепление взаимодействия родителей с Учреждением;  
приобщение родителей к педагогической культуре;  
обеспечение преемственности в работе Учреждения и семьи.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;  
обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;  
воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  
взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Воспитательно-образовательная программа реализуется в полном объеме в соответствии с тематическим планом. В группе разработаны и используются планы кружковой работы.

Для внедрения ФГОС нужно внести изменения в Программу по образовательным областям, распределив воспитательно-образовательный материал из 9 направлений в 5. Привести содержание и организация образовательного процесса с условиями новых

требований ФГОСТ: объем обязательной части из 80% до 60% и части формируемой участниками образовательных отношений из 20% до 40%.

Исходя из приоритетных направлений в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений нужно предусмотреть введение парциальной программы Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» или Шорыгиной Т.А. «Основы безопасности». А так же для формирования навыков культуры общения у дошкольников предусмотреть применения методики Шипицыной Л.М. «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3-6 лет».

### **Контингент воспитанников**

В группе 19 детей: 10 мальчиков и 9 девочек. Из 19 семей, одна семья не полная.

Вывод: в группе сложился союз единомышленников всех участников образовательного процесса - воспитанников, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед ДОО. Результативность совместной деятельности подтверждается совместным проведением праздников, акциями, конкурсами, проведения в нетрадиционной форме родительских собраний, активным участием родителей в жизни группы. Т.е в полной мере обеспечивается педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, что и требует ФГОС.

### **Кадровое обеспечение группы**

На группе работают 2 воспитателя Корнева О.В., Куликова Н.В. Образование высшее, наименование ВУЗА....., Аттестацию прошли в декабре 2011г. – категория....., Куликова Н.В. является руководителем городской творческой группы по ИКТ, тема самообразования : «»....., адрес сайта, станицы, в сети «интернет», наличие электронного

Вывод: Квалификация педагогов работающих на группе обеспечивает высокое качество воспитательно – образовательного процесса, что подтверждается результатами диагностических исследований и участием воспитателей в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. В 2014 для повышения педагогической компетенции предусмотрена курсовая переподготовка.

### **Сохранение здоровья воспитанников**

Коллективом группы (педагоги и помощник воспитателя) успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию здорового образа жизни.

Вывод: Для повышения двигательной активности детей требуется пополнить «Центр физического развития» и ввести в штат детского сада специалиста по физической культуре. Предусмотреть в Программе модульную педагогическую систему воспитания и развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Росинка. Расту здоровым» В.Н.Зимонина. Это комплекс модульных программ по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному, социальному и экологическому развитию дошкольников. Модуль «Расту здоровым» представляет собой программно-методическое пособие по физическому воспитанию детей дошкольного возраста 3—7 лет, в котором представлены современные идеи здоровьесберегающей педагогики.

Для организации и проведения разнообразных видов деятельности дошкольников автором предлагается гибкая, развивающая система, основу которой составляют эмоционально-комфортная среда пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей. Все это представлено в виде отработанных практикой рекомендаций.

В помощь руководителям дошкольных образовательных учреждений предлагается:

технология составления гибкого режима и сетки занятий для разных возрастных групп ДООУ с учетом их специфики, возраста и работоспособности детей;

методика организации адаптационного периода;

перечень необходимого оборудования для спортивного зала, спортивных уголков (в группах), зала лечебной физкультуры, ортопедического уголка, спортивной площадки.